

师范毕业生实习报告汇编十篇

随着社会一步步向前发展，报告十分的重要，我们在写报告的时候要注意语言要准确、简洁。那么报告应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的师范毕业生实习报告10篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

师范毕业生实习报告 篇1

我是__师范学院学生，转眼大学即将毕业，我们也都开始了不同种形式的实习。作为师范专业的我们，跟队到高校实习是普遍，而整个实习的经历却是难忘的。

20__年__月__日，我按照学校的要求，抵达____中学进行为期____天的教育实习活动。一阶段来，在__中学校领导和有关老师的帮助指导下，较好地完成了教育实习任务。一下，我就实习期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个自我鉴定：

教学工作实习。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。刚到__中学时，第一周，我在学校领导的安排下，开始熟悉实习学校、班级的情况，并随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。

班主任工作实习。实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，思想情况、组织情况（干部、团、队员）以及班级特点，工作积极主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

很快，教育实习活动已经结束了，实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

关于教育实习的具体安排，我做了以下总结。第一周：熟悉实习学校、班级的情况，随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。第二、三周：分别为教学实习和班主任工作实习周。课堂教学每人二四课时，最好是在四课时内完整地讲授一课。讲课应力求讲练结合，方法得当，语言要规范。需讲授汉语时必须使用普通话；板书工整，教态自然，要参加课外辅导和批改作业。

师范毕业生实习报告 篇2

当汽车缓缓从Xx一中驶出，怀着复杂心情的我知道，难忘的实习生活就在此画上了句号！有很多的不舍，却不得不离开。甚至连道别的话都不敢对全班同学说出，离别太伤感，怕此次道别会演变成泪别！

回到华师，心里却空落落的，很怀念实习的生活。因为，那里有我忙碌的身影，有我和队友们的欢声笑语以及一张张可爱的脸庞。在那里的生活是快乐的、充实的。

经历了八个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任。八个星期，不仅是我们初为人师的八个星期，更是作为学生实习的八个星期。

回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。在近两个月的实习工作让我体验了做教师和班主任的工作，体会到了教育的快乐和辛苦，在那里我紧张过、努力过、开心过、自信过，从中学到了不少教育教学的方法、措施。下面我从三个方面来总结我的实习工作：

总结一：化学教学工作总结

实习学校给我安排的教学科目是选修四《化学反应原理》，一个班每周四节课。在第一周见习的听课过程中，我基本上了解了课程进度和科组教师的教学方法。一中的老师都非常的优秀，他们各具特色的教书技巧深深折服了我们。在第二周至第八周，我开始上课，在我上课期间，指导老师都会来听我的课，课后给我做分析评价总结，同时，我也抓紧时间去听其他队友的课，学习他们的长处。在这期间，让我学到了许多以前没学过的实践知识，也让我认识到了自身的不足，对我以后的教学工作有远大的帮助。最后一周，基本不上课，与老师一起做总结工作。

这里详细说说我实习期间的教学工作吧！我教的是高二七班、八班和九班的化学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这

三个班的学生的化学基础不是很扎实。由于必选修课本知识的跨度相对较大，大部分学生对前段时间的化学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，化学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学化学的感觉了。”给他们学好化学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地转化学习方式。

我主要通过培养他们的化学思维能力和解题能力来提高他们的学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于化学反应原理一书内容比较抽象的状况，给他们那进行了相关知识的补充。同时，注意培养学生学习化学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

Xx一中的教师管理制度当中，没有要求没课的老师或班主任一定要在上班时间留在办公室里，所以我的指导老师兼班主任王老师没课和没安排到坐班的时候都是不在办公室里的。学生反映说即使有不明白的地方也找不到老师为其答疑。为了尽量给学生做更多的课后辅导，几乎每天晚上我都会到办公室去，等待学生来找我，向我提出他们的不明白之处。同学们学习化学的热情慢慢高涨，连很多平时不怎么爱学习的学生都会在晚修的时候到办公室来找我答疑，包括课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题等。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如化学平衡常数的相关计算，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课

后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚

自修就做几道化学作业题，学习效率非常低。针对这个问题。答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对于抄作业的学生，课后抽时间对其加以引导。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了月考考试的评卷、统卷工作，实际操作了如何使用Xx一中教师工作系统进行统计、排名。

实习期间的上课阶段，我总计新课和重复课加起来有30节。但是我的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与指导老师和同专业同学一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如高二年级化学科组各老师、不同学科的老师、队友以及高一年级每周五的化学汇报课都是一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。虽说我的实习生活已结束，但我对

教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我有信心做好教育工作。

总结二：班主任工作总结

不教书的老师不是老师，不做班主任的老师不是完整的老师。在与学生将近两个月的接触中，我通过日常工作、主题班会、个别教育、活动指导等方面工作进行磨练。近两个月的班主任工作实习，我主要做了以下工作：

（一）班主任工作见习

在见面会上我就向王老师了解了班主任工作的要求和规定，并在见习阶段详细了解实习班级高二九班的学生情况，了解了学生的基本状况，包括男生和女生的人数，以及宿舍安排等，逐步熟悉班主任工作的基本范围、内容和方法。

（二）拟订班主任工作实习计划

通过第一周的观摩，我根据原班主任王亮老师的工作计划，学校的安排，以及九班学生的具体情况拟订了相应的工作计划，积极配合老师的相关工作。

（三）日常工作

班主任的日常工作相当繁杂，所有的日常工作都是很细小的，但我努力学习去做好。在原班主任老师的指导下，我从细节做起，努力抓好班级日常管理工作。主要包括早读、课间操、晚读、晚修等。我耐心细致地开

展工作，遇到特殊情况，都尽量考虑周到，细心对待，及时请示原班主任或办公室中其他老师。

师范毕业生实习报告 篇3

据了解，现如今全球变暖，节能减排深入人心，在当前的社会中碳排放量超标导致人们生活受到了很大威胁。低碳生活可减少全球变暖的危害，也会减少一些环境上的污染。为了了解更多有关节能减排的问题，下面就为大家推荐20xx年节能减排社会实践调查报告，感兴趣的朋友可以关注。

近几年，关于全球气候异常的报道比比皆是：冰山融解导致海平面上升，威尼斯成为真正的水中城市，大量建筑物浸泡在海水中；美国历年来最严重的冰雪灾害导致城市瘫痪，居民寸步难行，城市供电暂停；中国南方出现罕见的雨雪天气导致部分交通枢纽中断，数千万农民工受困在火车站等待救援；全球气候变暖，酸雨频繁，赤潮常现，严重影响生态，使农民、果农、渔民等深受损失；城市里空气里大量挥散不去的粉尘严重威胁着人类的健康。而我们生活中，冬至本来应该是全年最冷的一天，可我们刚刚度过一个高达27度的冬至。

究竟是什么原因造成地球现在这么多异常呢？通过网络调查和专家询问，我了解到其中一个重要的原因就是地球上二氧化碳的排放量过多。而在二氧化碳的排放中，除了工业排放外，家庭碳排放量过多也占重要的因素，尤其是发达城市里的家庭。

为此，我对城市的家庭碳排放量做了一番调查。

一、调查对象：①发达城市的抽样调查；

②我自己的家庭。

二、调查内容：①交通消耗能源量；

②家庭用电用水量；

③家居环境；

④生活习惯；

⑤家庭消耗品；

⑥家庭损耗品的循环使用。

三、调查途径：①网络查询；

②询问专家；

③咨询家长；

④自我计算。

1、首先，通过网络查询，我调查发达城市的代表上海的徐汇区的情况，我了解到上海20xx年徐汇区中小学生家庭碳排放量调查结果。

资料显示了参与活动的中小学生家庭年碳排放量，并分析了不同碳排放量水平下家庭能源使用分布情况，结果表明：有46%家庭年碳排放量超标，而超出碳排放正常范围的家庭，地面交通碳排放量占的比重最大，其次是家用能源，最后是资源浪费。

2、通过查找，我找到一个计算家庭碳排放量的计算公式，按照公式我把我们家的相关费用归纳在以下几个项目中，粗略算出我们家的二氧化碳排放总量。

家庭二氧化碳排放量计算公式：单位×排放量计算系数=二氧化碳月排放量

二氧化碳月排放量（公斤）

1) 我家里的二氧化碳排放量从多到少的顺序是：用电——煤气——公共交通——汽油——搭乘的士——用水——直饮水。

2) 我们家五口人，家里冰箱一台、空调四台、风扇三台、电视两台、电脑两台、光管几十根、电饭煲、电磁炉、电热壶各一个，这些电器消耗了我们家最多的能源，所以也占二氧化碳最多排放量。

3) 我们家五口人，每天煮三餐饭，还有两部热水器，老人家怕冷，一年四季要冲热水澡，每天要喝热热的汤，所以煤气消耗量占第二位。

4) 我们家三口人上班上学都离家里很远，所以要搭乘不同的交通工具上学和上班，有地铁、有公车、有私家车，所以交通消耗能源占很大的比例。

5) 家庭还有很多家居用品的二氧化碳排放量也很大，比如一次性用品、家庭洗涤用品、清洁用品、服装等等。这些都很难用公式计算出来，但是二氧化碳的排放量绝对不低，也要算为家庭的第八消耗。

6) 据调查，中国普通城市家庭的碳排放量平均为2.7吨/月，从计算中（>3.3吨）看出我们家

7) 要减少二氧化碳排放量，就要节约能源；要节约能源，就要从生活的小事做起；要从生活的小事做起，就要养成良好的生活习惯

。只有有了良好的生活习惯，尽量在生活小节上减少能源的消耗，才能做到节能减排。

全球变暖、气候异常给我们敲响了警钟。地球，正面临巨大的挑战。现在我们的环境越来越糟糕了，大家不要再随意破坏环境。节能减排关系到大家，关系到每一个家庭。大家必须从身边做起，从小事做起，参与到节能减排的行动中来。

四、节能减排的好方法。

1、家居生活

注意随手关灯。使用高效节能灯泡。美国的能源部门估计，单单使用高效节能灯泡代替传统电灯泡，就能避免四亿吨二氧化碳被释放。

节能灯最好不要短时间内开关，有资料说节能灯其实在开关时是最耗电的。白天可以干完的事不留着晚上做，洗衣服、写作业在天黑之前做完。早睡早起有利于身体健康，又环保节能。

2、低碳烹调法

尽量节约厨房里的能源。食用油在加热时产生致癌物，并造成油烟污染居室环境。减少煎炒烹炸的菜肴，多煮食蔬菜。不要把饭锅和水壶装得太满，否则煮沸后溢出汤水，既浪费能源，又容易扑灭灶火，引发燃气泄漏。调整火苗的燃烧范围，使其不超过锅底外缘，取得最佳加热效果。如果锅小火大的话，火苗烧在锅底四周只会白白消耗燃气。

自家煮饭炒菜，量足够吃就好，不多炒。路上看到被人丢弃的食物，可以捡起来喂野狗、野猫和小鸟等小动物。变质的饭菜可以埋在地里做肥料。

淘米水是很好的去污剂，可以留下来洗碗或者浇花。沾了油的锅和盘子要先用用过的餐巾纸擦干净，洗起来既节水省时，又可少用洗涤剂，减少水污染。冲洗衣服时，可以加入少量肥皂粉，因为洗衣粉遇到肥皂会减少很多泡沫，既省水又节约清洗时间。洗脸、洗手用小脸盆接住水，然后倒进大桶收集起来。洗手、洗澡、洗衣、洗菜的水和较干净的洗碗水，都可以收集起来洗抹布、擦地板、冲马桶。

3、爱惜衣物之道

穿衣以大方、简洁、庄重为美，加少量的时尚即可。相比那些时尚的服饰，传统衣着的保鲜度和耐用性更好。外出时穿的正式服装和家居服分开，回家就换上宽松舒适的家居服，可以延长正装的使用寿命。吃饭、走路时注意照管衣服，避免溅上油污和泥渍。做饭、干活时穿上围裙或劳动服，保护衣服不被损污。

4、家用电器的节能使用

购买洗衣机、电视机或其他电器时，选择可靠的低耗节能产品。电视、电脑不用时及时切断电源，既节约用电又防止插座短路引发火灾的隐患。不用时关掉饮水机的电源。保持冰箱处于无霜状态。

5、循环再利用

靠循环再利用的方法来减少材料循环使用，可以减少生产新原料的数量，从而降低二氧化碳排放量。据统计，回收一吨废纸能生产800千克的再生纸，可以少砍17棵大树，节约一半以上的造纸原料，减少水污染。因此，节约用纸就是保护森林、保护环境。回收塑料及金属制品1公斤铝的重新利用可以避免11公斤二氧化碳排放。尽量少消耗铝膜包装的利乐砖包装，以及其他一次性用品。

6、节能的健身方式

假如所住楼房的楼梯通风采光状况良好，安全设施齐备，可以每天做「爬梯运动」，在节电的同时，健身、健心、健性情一次完成。手洗轻便的衣服，也是一种很好的运动。以站桩的姿势在洗衣池前站定，既锻炼脚力，又可使经常处于紧张状态的腰部和背部放松。双手同时搓洗衣服，节水节电的同时锻炼了手指灵活性和左右脑的协调能力。

7、节省取暖和制冷的能源

大部分家庭的能源都消耗在取暖和制冷上。只要有效地使用自然通风和避免房间过暖，就能简单地减少10%的费用和二氧化碳排放量。检查阁楼和空心墙隔热材料的质量。冬季检查门和窗边的缝隙是否密闭。夏季天气不算十分炎热时，最好用扇子或电风扇代替空调。使用空调时，不要把温度调得太低。

8、可再生能源

使用各种可再生能源的技术，能大大地减少我们在使用能源的过程中产生的二氧化碳。太阳能可以加热水和发电

。在一些欧洲国家越来越多地采用生物质采暖系统，还有一些新式的小型风力涡轮发电机已经可以供家庭使用。

9、垃圾分类处理

垃圾分类可以回收宝贵的资源，同时减少填埋和焚烧垃圾所消耗的能源。例如，废纸被直接送到造纸厂，用以生产再生纸；饮料瓶、罐子和塑料等也可以送到相关的工厂，成为再生资源；家用电器可以送到专门的厂家，进行分解回收。家里可以准备不同的垃圾袋，分别收集废纸、塑料、包装盒、厨余垃圾等。每天进行垃圾分类和回收，不仅是我们的责任，也有利于培养孩子爱护环境的习惯和自觉性。

高效汽车每公里产生更少二氧化碳。一般说来，汽车重量越大越耗油，产生的二氧化碳越多。与经济型的小汽缸车相比，大型SUV汽车和豪华汽车排放至少两倍以上二氧化碳。越野型汽车安全系数高，但比较耗油。自动挡汽车的动力传递通过液压完成，在工作中会造成动力损失，尤其是在低速行驶或堵车中走走停停时，油耗更大。

汽油和柴油：环保型的汽油和柴油能提高汽车的性能。它能清洁汽车的引擎，减少引擎的摩擦力，并使燃油能更充分燃烧，从而降低对空气的污染。生物液体燃料：生物液体燃料与传统车用燃料相比，可以潜在地带来二氧化碳减排。中国已经是世界燃料乙醇的第三大生产国和使用国。燃料乙醇在全国9个省的车用燃料市场得以推广和使用。

10、明智的旅行

先计划好最佳路线再出发。仔细想想你旅行需求。尽量使用公共交通工具。做好汽车的日常养护，确保它能在最佳状态下行使。检查轮胎气压

和机油。不需要的时候，把车顶行李架和箱子拆下来，因为这些都会使车子的效率降低超过10%。

行驶时注意油离配合，保持在经济时速。试验显示，油门踩到底比中速行驶费油2—3倍，所以在行驶中猛刹车、猛起步都是大忌，尽量做到平稳起步。在排队、堵车或等人时，尽量避免发动机空转。发动机空转3分钟的油耗可以让汽车行驶1公里。因此，如果滞留时间超过1分钟，就应该熄火。

11、提高出门办事效率

除非必需，不单独驾车出门。每次出门之前，把要办的事列出来，争取一口气办完。这样可以减少塞车造成的能源浪费和环境污染。

自备购物袋或重复使用塑料袋购物

塑料的原料主要来自不可再生的煤、石油、天然气等矿物能源，节约塑料袋就是节约地球能源。我国每年塑料废弃量超过一百万吨，「用了就扔」的塑料袋不仅造成了资源的巨大浪费，而且使垃圾量剧增。

12、购买本地的产品

购买本地的产品能减少在产品运输时产生的二氧化碳。例如：根据环境、食品和乡村事务部公布的一份报告，在英国，8%从车子释放的二氧化碳来自运送非本地产品的车辆。

13、购买季节性的产品

购买季节性的水果和蔬菜能减少温室生长的农作物。很多温室都消耗大量的能源来种植非季节性的产品。

一方水土养一方人，本地的食品最适合当地人食用。本地生产的其他商品，维修保养方便且成本低廉。季节性的食品是在最适宜该物种生长的自然生态下成熟的，最富营养，同时也少有各种催生的添加剂。而反季节食品不仅价格贵而且营养较少，添加的农药、化肥和催生剂也危害健康。

14、减少肉、蛋、奶等动物性食品的采购

饲养家畜要消耗掉2/3以上的耕地；地球上人为产生的甲烷中，畜牧业就占16%。肉类的生产、包装、运输和烹饪所消耗的能量比植物性食物要多得多，其对引发地球温室效应所占人类行为的比重高达25%。

15、少用一次性制品

商场里充斥着一次性用品：一次性餐具、一次性牙刷、一次性签字笔……一次性用品给人们带来了短暂的便利，却给生态环境带来了灾难。它们加快了地球资源的耗竭，所产生的大量垃圾造成环境污染。以一次性筷子为例，我国每年向日本和韩国出口约150万立方米，需要损耗200万平方米的森林资源。

注意购买包装简单的产品。这代表在包装的生产过程中，消耗了较少的能量。减少了送往垃圾填埋地的垃圾，也减少消费者的经济负担。

16、使用再循环材料的好处

比起用原始材料制造的产品，用再循环材料制造的产品，一般消耗较少的能源。例如：使用回收钢铁来生产所消耗的能源比使用新的钢铁少75%

。

结论：总之，在我们身边还有这许许多多能节约能源的的方法。只要我们从身边的小事做起，一定可以拯救我们的地球家园。

师范毕业生实习报告 篇4

一、实习的目的与要求

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。

具体表现在三个方面：

1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、基本情况

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下

:

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

3、总结

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。每上完一节课后我最大的感受就是：我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。 当好一名老师真不容易啊！

师范毕业生实习报告 篇5

教育的艺术不在于传播，而在于激励、唤醒、鼓舞！

首先感谢库区小学校领导及老师们对我的帮助与支持，更要感谢学生们在实习期间带给我的快乐与启发！短短半年的实习生活转瞬即逝，在肯定自己的同时，当然我暴露出的不足也很多，有一句话说的好：教然后知不足。真的感觉到了！实习这段时间感觉自己才刚刚师范，自己需要提高的地方太多了。每节课前我都能够听从科任老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，并在交予科任老师审阅后进行试讲。在各位老师提出的意见的基础上，再次对教案进行了修改后才上台讲课，课后认真批改作业。经过一段时间的训练，最后一周我接受了中心校教学主任的听课与考核，考核的结果还算满意，当然有听课和没有听课的效果还是不一样的。这次被听课的经历更让我成长了很多！至少我不再像以前很惧有人听你的课。实习期间前几节讲课过程中，我的脑袋里根本没有“时间”这个概念，更谈不上“时间分配教学”了。但几个月实习下来，我在这方面也有了明显提高。没有了第一堂课的怯弱与紧张，有的是在讲台上的自然大方，对于台下投来的众多学生甚至老师的目光也能够全盘接收。现在我也初步具备了一定的教学能力。但我知道我仍然是一个成长中的教师，成长的过程是需要范错误的，所以面对实习期间遇到的困难我总是坦然并淡然面对。我对于实习的理解是：实习就是一个不断修正自己的过程，实习学校就是给自己犯错误并改正错误的平台。所以说无论是好的还是不好的，这都是我实习的收获，收获就是财富，相信将来这笔财富能用上！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/318020055062007
003](https://d.book118.com/318020055062007003)