

# 2023 全国科普日的活动总结(15 篇)

## 全国科普日的活动总结 1

为进一步宣传贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》和《中华人民共和国科学技术普及法》，努力提高全镇居民的文化素质，根据《成都市科协、成都市委宣传部、成都市经信委、成都市教育局、成都市科技局、成都市气象局关于开展成都市“全国科普日”活动的通知》精神，镇以科普日活动为载体，紧紧围绕“创新引领时代，智慧点亮生活”为主题，广泛开展群众喜闻乐见丰富多彩的科普宣传活动。于9月15-21日在场镇开展为期一周的科普宣传活动。现将活动内容总结如下：

### 1、精心组织，周密安排

为了在全镇内形成具有多种形式的群众性、社会性和经常性的科普工作新局面，镇党委政府决定利用“全国科普日”这个有利的契机，在辖区内开展科普宣传活动。为保证科普日活动的全面开展，党委政府召开专门会议进行部署，成立了活动筹备小组，并将各项工作责任到人，形成主要领导具体抓，分管领导亲自抓的工作局面。目的是想通过开展活动不断提高公众的科普意识和科学文化素质，不断满足全镇公众对科学技术知识增长的需求。形式的发展要求我们的科普工作必须与时俱进，提高认识、更新观念，不断创新科普形式，丰富科普内容，使全镇科普工作逐渐受到老百姓的喜爱和认可。

## 2、营造氛围，开展活动

9月15-21日，我们在场镇开展以“创新引领时代，智慧点亮生活”的主题活动，展出了科普展板，将科普宣传橱窗、科普图片资料更换一新，发放宣传资料3000多份，营造科普日氛围。

## 3、工作扎实，成效显著

科普日系列活动的开展取得了实实在在的效果，为群众办实事、办好事，深受大家的普遍欢迎。通过科普日活动的开展，努力营造了讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围，对进一步推动《全民科学素质行动计划纲要》的实施，提高广大群众科学素质打下了基础。

全镇以“创新引领时代，智慧点亮生活”为主题，通过各种活动，营造了崇尚科学、反对迷信和抵制伪科学的氛围，提高了广大居民的科学文化素质和生活质量。全镇居民普遍感到，欢声笑语，人人亲切相处，精神面貌发生了巨大的变化，出现了文明、团结、健康、祥和的新气象。

## 4、存在的问题

为了做好这次活动，我们对此项活动做了详细的分工和部署，尽量做到不漏掉每一个环节。此次科普活动开展，使居民们普遍提高了对科普工作的认识。当然还存在着诸多不足的地方。比如活动的内容较少，思路不够创新，在有些细节方面还有疏漏之处，虽然在开展科普活动之前，我们进行了大规模的宣传和动员，但参与的人群还是不够。

今后，我们必须不断加强学习、更新观念、创新科普形式、丰富科普内容，使镇科普工作走上科学、规范、公众化的轨道。我们坚信只要我们坚持不懈的努力，那么开创科学、文明、和谐的目标一定能早日实现。

## 全国科普日的活动总结 2

为进一步落实区科技局“全国科普日”活动实施方案的要求，望湖社区利用社区宣传栏、科普挂图、悬挂横幅等方式进行科普知识宣传，通过开展科普培训、社区益民、科普及惠民等相关活动，让居民能够积极参与科普活动。科普活动总结如下：

### 一、社区开展地震应急疏散演练科普教育活动。

望湖社区联合辖区合肥市第四十八中、望湖小学分别开展地震应急疏散演练科普教育活动。通过模拟灾害预警，让学生们都能够参与其中，科学的掌握地震灾害逃生技能。此次活动开展参加人员三千余人。

### 二、社区举行了以“全民创新，人人有责，人人可行”为主题的科普知识进社区讲座。

我社区举行了以“全民创新，人人有责，人人可行”为主题的科普知识进社区讲座，促进公众合理营养，提高广大人民群众的健康意识和自我保健能力。此次讲座以卫生健康科普知识为主要内容的健康教育宣传活动，免费测血糖、测血压、免费义诊活动。活动期间共派出医护人员

员 8 人，发放宣传材料 423 份、免费测血糖 108 人、免费测血压 286 人、发放健康教育问卷 120 人份收回 108 人份。

三、开展社区公益大讲堂之亲子沟通与儿童绘本阅读科普宣教活动。

望湖社区开展社区公益大讲堂之亲子沟通与儿童绘本阅读科普宣教活动，通过专家与家长的沟通正确培养孩子们的阅读兴趣，从而更好的科学的. 助孩子们快乐的成长。此次活动参加社区公益大讲堂 67 人，发放儿童绘本 70 册，本次活动受到了广大社区居民的欢迎。

在今后，望湖社区将进一步加大科普知识宣传力度，多元化开展科普教育实践活动，让科普理念能够深入每个居民心中，能够进一步践行全民创新发展必须依靠科技进步和创新等科普理念。

### 全国科普日的活动总结 3

为进一步宣传贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》和《中华人民共和国科学技术普及法》，努力提高社区居民的文化素质，社区以科普日活动为载体，广泛开展群众喜闻乐见丰富多彩的科普宣传活动。现将活动内容总结如下：

#### 一、精心组织，周密安排

为了在社区内形成具有多种形式的群众性、社会性和经常性的科普工作新局面，社区决定利用“全国科普日”这个有利的契机，在社区内

开展科普宣传活动。为保证科普日活动的全面开展，社区召开专门会议进行部署，成立了活动筹备小组，并将各项工作责任到人，形成主要领导具体抓，分管领导亲自抓的工作局面。目的是想通过开展活动不断提高社区公众的科普意识和科学文化素质，不断满足社区公众对科学技术知识增长的需求。形式的发展要求我们的科普工作必须与时俱进，提高认识、更新观念，不断创新科普形式，丰富科普内容，使社区科普工作逐渐受到老百姓的喜爱和认可。

## 二、营造氛围，开展活动

我们开展以“科技在我身边”的主题活动，在社区内展出了科普展板，将社区内科普宣传橱窗、科普图片资料更换一新，参加了文艺演出、发放宣传资料 1000 多份，营造科普日氛围。

## 三、工作扎实，成效显著

科普日系列活动的开展取得了实实在在的效果，为群众办实事、办好事，深受大家的普遍欢迎。通过科普日活动的开展，努力营造了讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好气氛，对进一步推动《全民科学素质行动计划纲要》的实施，提高广大群众科学素质打下了基础。

社区通过各种活动，营造了崇尚科学、反对迷信和抵制伪科学的氛围，提高了社区居民的科学文化素质和生活质量。社区居民普遍感到，社区内的欢声笑语，人人亲切相处，精神面貌发生了巨大的变化，出现了文明、团结、健康、祥和的新气象。

#### 四、存在的问题

为了做好这次活动，我们对此项活动做了详细的分工和部署，尽量做到不漏掉每一个环节。此次科普活动开展，使居民们普遍提高了对科普工作的认识。当然还存在着诸多不足的地方。比如活动的内容较少，思路不够创新，在有些细节方面还有疏漏之处，虽然在开展科普活动之前，我们进行了大规模的宣传和动员，但参与的人群还是不够。

今后，我们必须不断加强学习、更新观念、创新科普形式、丰富科普内容，使社区的科普工作走上科学、规范、公众化的轨道。我们坚信只要我们坚持不懈的努力，那么开创科学、文明、和谐新型社区的目标一定能早日实现。

#### 全国科普日的活动总结 4

根据《关于举办全国科普日活动的通知》（城科协发〔〕4号）文件精神，东岗西路街道于×月15日—×月21日开展了全国科普日活动，现将工作总结如下：

##### 一、新媒体科普传播系列活动

街道、社区通过qq群、微信公众号、微博等平台向辖区群众宣传科普知识，加大了新媒体科普工作宣传力度。

##### 二、校园科普联合行动

农民巷东社区于×月 15 日联合辖区崇雅艺术学校的学生们举办了“垃圾分类益处多环境保护靠你我”为主题的垃圾分类绘画比赛，并在辖区进修附小进行展览，为热爱书画艺术的孩子们提供了一个展示自我的舞台。此次绘画作品展现出小作者们对未来美好环境的畅想，也进一步提高了辖区居民对垃圾分类的认识。

### 三、基层科普联合行动

×月 17 日，平凉路社区组织科普志愿者在社区会议室开展了“创新引领时代智慧点亮生活”科普活动。志愿者们现场给小朋友们普及了地球科普小知识，此次科普活动通过科普志愿者现场解答、向孩子们发放科普知识手册等方式，普及了现代智能科技知识。

通过此次“全国科普日”系列活动的开展，提高了辖区群众的科学文化素质，激励了广大科普工作者、科普志愿者参与科普活动的热情，在街道范围内营造了“学科学、爱科学、用科学”的良好氛围。

### 全国科普日的活动总结 5

社会发展在前行，生活品质在提升，但是在这光鲜亮丽的背后，是我们受到破坏的大自然，乱砍乱伐、乱排乱泄，地球向人们发出警告，如果再肆意践踏大自然给人类的一切，那么必将受到大自然的惩罚。我们肩负着建设美好家园的重要任务，应该为减轻环境污染尽职尽责。

为此，在9月20日科普日活动期间，城北街道濂园社区科协开展了“创新放飞梦想 科技引领未来”变废为宝手工DIY活动，为辖区居民提供了这样一个节能环保小技巧的学习机会。濂园社区大学生村官小韩进行手工DIY教学，辖区内10位老年居民参加了此次活动。

上午9:00，社区科普工作者与志愿者们一同将活动材料摆放到位，9:20陆陆续续安排参加活动的居民入座。待大家坐定，9:30一到，小韩准时将手中的鞋盒举起，用尺子、水笔、剪刀、双面胶以及美工刀等工具，一步一步示范并进行讲解，让老人们跟着步骤进行制作，当老人们遇到困难时，志愿者们也会上前帮忙，经过大家的共同努力，终于将一个废弃的鞋盒制作成了精美的书架，环保又实用。

## 全国科普日的活动总结 6

为进一步落实区科技局“全国科普日”活动实施方案的要求，\_\_社区利用社区宣传栏、科普挂图、悬挂横幅等方式进行科普知识宣传，通过开展科普培训、社区益民、科普及惠民等相关活动，让居民能够积极参与科普活动。科普活动总结如下：

### 一、社区开展地震应急疏散演练科普教育活动

9月x日上午9:00~10:00，\_\_小学分别开展地震应急疏散演练科普教育活动。通过模拟灾害预警，让学生们都能够参与其中，科学的掌握地震灾害逃生技能。此次活动开展参加人员三千余人。



二、社区举行了以“全民创新，人人有责，人人可行”为主题的科普知识进社区讲座

x月x日上午9:00~11:00,我社区举行了以“全民创新，人人有责，人人可行”为主题的科普知识进社区讲座，促进公众合理营养，提高广大人民群众的健康意识和自我保健能力。此次讲座以卫生健康科普知识为主要内容的健康教育宣传活动，免费测血糖、测血压、免费义诊活动。活动期间共派出医护人员x人，发放宣传材料x份、免费测血糖x人、免费测血压x人、发放健康教育问卷x人份收回x人份。

三、开展社区公益大讲堂之亲子沟通与儿童绘本阅读科普宣教活动

x月x日上午9:00~11:30,\_\_社区开展社区公益大讲堂之亲子沟通与儿童绘本阅读科普宣教活动，通过专家与家长的沟通正确培养孩子们的阅读兴趣，从而更好的科学的`助孩子们快乐的成长。此次活动参加社区公益大讲堂x人，发放儿童绘本x册，本次活动受到了广大社区居民的欢迎。

在今后，\_\_社区将进一步加大科普知识宣传力度，多元化开展科普教育实践活动，让科普理念能够深入每个居民心中，能够进一步践行“全民创新，人人有责，人人可行”、“坚行科学发展，突出自主创新”、“发展必须依靠科技进步和创新”等科普理念。

全国科普日的活动总结 7

为贯彻落实国务院《全民科学素质行动计划纲要》精神，全面实施素质教育，提高学生科技素质和科技创新精神，根据太泉办发[]2号文件精神，结合我校教育活动，确定我校科普宣传日主题为“节约能源资源，建设绿色太仓”。

制定了一系列学校科普日活动，包括看科普电影、科普知识讲座、手抄报、科普实验、科普宣传资料展示等。通过活动，师生可以通过参与科技活动来体验科技创新成果，充分体验学习、创造、动手和思考的乐趣，促进良好的科学发展校园氛围，从而促进我校的科普教育。总结如下：

#### 一、提高认识，营造科普文化氛围

学校在9月19日举办了“国旗下演讲”，教会学生，很多伟大的科学家在这一时期树立了献身科学的理想，从而为未来的科学研究做出了巨大的贡献。也许我们的同学不一定是科学家，但我们要努力做一个有科学态度，追求真理的人。同时开展“无车日”教育。“世界无车日”不是为了拒绝汽车，而是为了引起人们对环境问题的关注。9月22日，敦促学生和家长恢复自由行走和活动，以欣赏和平生活的幸福。地球只有一个，资源有限！呼吁大家一起保卫家园，少制造污染废气。

晨会课上，各班班主任向学生介绍科普知识，告诉他们能源是宝贵的自然资源。中国人均能源资源相对不足，但每年浪费的能源资源非常严重。因此，提高能源资源利用率，节约能源资源，是每个公民不可推

卸的责任。同时，在黑板上开展科普知识角的宣传活动。课堂上，学生们积极学习，相互交流，普及彼此的科普知识。

学校充分利用广播、墙报、黑板报等形式开展科普宣传，让学生感受到科学技术的重要性，营造浓厚的学科学、爱科学、讲科学、用科学的氛围，推动学习型学校建设，提高全体学生的科学素质，深受学生欢迎。

## 二、搭建活动舞台，培养学生实践能力

学生对科学有强烈的兴趣，对新的科技产品有强烈的好奇心。为了激发学生对科学的热情，我们组织了一系列科普活动，以诱导学生在科普中的智力和创造力。

### （一）大众科学活动

#### 1、看科普电影

9月22日，我校组织学生观看了科普电影《》。20—讲述了异常的太阳活动，地球能量平衡系统的崩溃，玛雅预言即将实现，人类灭绝的故事。最后剩下的人只有用相互的爱和对生命的尊重克服了困难。

#### 2、定期组织课外科技活动。

学校每周定期开设课外兴趣小组活动，活动导师在兴趣小组活动中为学生提供设计、指导和服务。

9月20日，在理科老师杨辉的帮助下，我校10多名学生在课外科普课上进行了一场自制的“点亮小灯泡”比赛。这次科普的动手实验让孩子们很开心，也让更多的学生感受到了手中科学的奥秘的浓厚兴趣，提高自身科学素质；同时进一步增强了尊重科学、学习科学、运用科学的意识，活动取得了预期效果。

## （二）技能训练型活动

学科教育渗透科普教育，不但有利于学生增长知识，而且也有利于发展学生个性。它能够不断激发学生的创新意识和求异思维，培养学生动手能力和解决实际问题的能力及发明创造才能。

我们紧紧把握科学课这个进行科学教育活动的主阵地，我们强调在科学课上进行科学态度、科学知识、科学方法的教育，这些都是有效进行科普活动的基础。

## （三）创新作品制作活动

### “节约能源”手抄报制作活动

由于前面几个层面活动的开展，许多学生的科学探究能力得到提高、兴趣得到激发。为了让每一个想做科学研究的孩子都能得到指导，并照顾学生发展的个别差异，让对科学有特殊爱好和有才华的孩子能够得到更大的发展空间，我们让学生进行手抄报制作比赛，在比赛中，部分学生的作品脱颖而出，瞧瞧！

学生作品展示活动更是学校创设科普氛围的特点，一件件作品展示了学生不断更新的科普意识和科技能力，更加激发学生学科学、用科学、开展科技创新的强烈欲望。

本次科普日落下帷幕了，但并不意味着科普活动的结束，我们将继续结合学校实际情况，开展形式多样的科技教育和科普活动，同时，我们要继续从兴趣入手，在科技活动中不断促进学生创造性思维的发展把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

## 全国科普日的活动总结 8

根据省科协、省教育厅、省科技厅、省经信委《关于组织开展全国科普日活动的通知》的有关通知精神，\_\_图书馆从9月19日至25日以“万众创新 拥抱智慧生活”为主题，深入组织开展了一系列内容丰富、形式多样、影响深远、效果明显的科普活动，向公众全面普及了科学知识，激发了广大公众的创新创造热情，营造了全国科普日浓厚的宣传氛围。现将今年的全国科普日活动总结如下：

### 一、领导重视，精心组织

馆领导高度重视科普日活动，把全国科普日活动作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署，成立了科普宣传领导小组，馆长亲自负责、组织、协调、指导这次活动，副馆长抓落实，为搞好这项工作提供

了强有力的组织保证。全体馆员积极行动，制定活动方案，积极争取文体广新局以及县委、县政府对此次活动的支持。

## 二、强化宣传，营造氛围

### 举办了关于“万众创新

拥抱智慧生活”的专题展览。9月20日，\_\_图书馆展出科普挂图20余幅、宣传版面6块，散发宣传资料1000余份，宣传、咨询、服务群众600余人，全面普及生态环境相关知识，提高市民环保意识，促进生态文明建设，并充分发挥示范引导作用，带动全县25个分馆科普日活动的蓬勃开展。

## 三、结合实际，开展活动

（一）利用科普类图书专柜，组织了专题书展和专题图书推荐，针对青少年的成长特点，选择吸引力和参与性强的科普作品，如3D立体图书《太阳的九个好朋友》、《人类的家—地球》、《无边无际的宇宙》等。

（二）组织图书馆分馆、科普大篷车，深入农村、社区、学校等开展广覆盖、多形式的科普宣传活动，将科普图书，科技信息资源送到基层，重点宣传了与群众密切相关的环保、环境整治、生态环境等相关科学知识，营造全社会共同关注、维护环保事业，保障人民群众生活环境的良好氛围。

### （三）举办了关于“万众创新

拥抱智慧生活”的科普讲座、咨询服务等多种形式的科普宣教活动，加强中、小学生对环保的认知度，提高老年人利用科技保健的知识水平，针对青少年、社区居民及广大公众开展科普宣传工作。

全国科普日期间，\_\_图书馆加大科普宣传力度，充分调动科技工作者和科普志愿者以及社会有关力量开展科普活动的积极性，进一步增强科普活动的吸引力和公众的参与度，全国科普日活动取得了丰硕的成果，提升了全县居民群众、领导干部和青少年的科学意识和科学素养，得到了社会各界的好评。从而，进一步在全县营造了良好的科学文明氛围，为国家级文明县城赋予了科学的内涵。

## 全国科普日的活动总结 9

根据科协发普字〔〕29号文件和鲁科协发〔〕28号的部署和要求，烟台市科协联合烟台市委宣传部、市教育局、市科技局、市农业农村局、市卫生健康委下发烟科协【】23号文件，积极组织筹备烟台市全国科普日主场和填报活动项目上报中国科协科普日管理平台。活动于9月21日在塔山风景区举行，县市区相应的举行了科普日活动。现将活动总结如下：

### 一、提高站位，服务大局，科学组织全国科普日实施

(一)领导重视，组织制定详细方案。组织实施活动根据上级科协的指示精神，烟台市科协结合自身工作实际情况，高度重视，严密组织，科学制定实施方案。

(二)宣传发动，积极填报活动项目。下发通知要求各县市区科协、基地和示范社区等积极在中国科协全国科普日网上平台进行申报，到平台截止日烟台共申报 115 项活动，在全省位居前列。

(三)严密组织，多家单位参与活动。全国科普日为全面展示烟台科协，组织全市 32 家市级学会、高校科协、企业科协和 50 家场馆单位、科普教育基地、协作表演团队参加主场活动及各自组织开展科普活动。

(四)宣传报道，科协知名度获提升。加大全国科普日宣传报道，活动举办前两周在微信公众号，科协预热，在新媒体广泛传播活动内容和时间，邀请市民参观。活动现场，大众网、烟台日报、烟台电视台等多家媒体采访报道。同时动员科普中国信息员在科普中国平台发布活动信息，多条信息入选科普中国社区精选。

## 二、突出主题，科技创新，全面展现烟台市“全国科普日”主会场活动

9 月 21 日上午，烟台市全国科普日启动仪式在塔山风景区举行，市委常委、组织部部长于涛出席活动并讲话，市人大常委会副主任潘士友，市政府副市长张代令，市政协副主席刘建峰等出席活动。烟台市科协党组书记、主席陈海涛主持活动启动仪式。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/318043137065006030>