

一年级家长会家长发言稿

在发展不断提速的社会中，用到发言稿的地方越来越多，发言稿可以提高发言人的自信心，有助发言人更好地展现自己。相信写发言稿是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编整理的一年级家长会家长发言稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

一年级家长会家长发言稿1

各位家长：

大家好，我们又相会在一（1）班的教室，但彼此多了一份了解和信任。

一、期中情况分析

全班考满分的有11人，考三优的有40不到，识字书写各有3人未达优，相比之下拼音部分问题更多一些，很多孩子认识了字，但要回到复杂的拼音中去，往往弄不清了，还有的同学由于第一次考试，题型内容包括感觉都很陌生，东扣一分西扣一分，就不理想了。分析

二、语文教学

新课程教材包括拼音、识字、课文三部分，目前上到课文6。每一课要求能有感情背课文示范；生字认识并组词，最好一字多词举例（表一400个）尽量避免同音字混淆，如做作座坐；能书写（表二个）要用会写的字组合组词，大火、九月。说到这儿就要提到课外阅读，如果以前没有阅读习惯的话，现在一定要漫漫的培养起来了，因为这不

仅可以增加识字量，还可以积累好词好句，丰富语言表达，而且它对以后的阅读和写作教学有直接影响，到时是一下子提高不了的，因为是平时潜移默化渗透的。

现在上课回答很积极的有表扬，回答时正确率高，很精彩很有创意，用词准确，也反映出课外知识很丰富

回家作业大多家长都十分负责，每天过目了解学习情况，很多还会反馈在家情况、学习效果和心中的疑惑，真正做到及时沟通。现在低段的作业大多以读背看为主，结合少量书面作业，如抄写、听写、写话、练习，量不多，但希望家长和孩子都要重视起来，把好回家作业质量关。写话恐怕是差异最大的，我认为目前阶段最好调动孩子的积极性，让他觉得有兴趣，有话可写，事无大小，就看你做不做有心人，会不会善于思考 and 观察。举例

三、班级管理

我觉得孩子们都很天真可爱，每一句话每一个动作都是不加掩饰，他们很有与老师亲近交流的欲望。一下课就会围在讲台边看我批作业，主动和我说发生在身边的一件件小事。针对学习，为了调动全班热情，采用印章奖励制度，十颗换一张贴纸，数学另外有一套，但家长也不能完全以这个为衡量孩子的标准。针对行为习惯采取“文明守纪星”胸牌的发放，有以下同学能够管理好自己的行为，真正做到安全、文明。表扬开学时，有些男同学玩耍时不太注意，经常会引起小摩擦，磕磕碰碰的事也偶有发生，做事比较冲动，稍不顺意就喉咙响，要动手，但是经过半个学期的教育，明显减少了。

这半个学期以来，班级获得了多次“五项评比”流动红旗。在运动会上，个人、集体都取得了一些成绩，值得表扬。但是，希望下半学期再接再厉，以便取得更大的成绩。

四、下半学期的目标

1. 结合生字、组词、课文巩固复习拼音

2. 培养学生良好的卫生习惯

3. 教育学生能够明辨是非，宽容接物，以礼待人，不以鲁莽轻率、冲动的行为解决问题。

一年级家长会家长发言稿2

各位家长好！很高兴又和大家见面了！开学已经二十多天了，每天我都能看到孩子们在一点一点的进步，相信你们也有同样的感受！今天我着重从以下三点来谈：

第一、“四环节”课堂丛书的使用。

这本书既是一本教师用书，也是一本学生用书，它涵盖了课前、课中、课后的整个环节，而且有明确的项目目标，教师知道课堂要完成什么，学生知道自己是不是达到这些要求。而且假期我们还进行了“四环节”项目书的使用培训。每位老师能更好的发挥它的作用。

第二、本学期我想着重培养孩子们两个习惯。

一是严谨的学风。一年级孩子习惯的养成很重要，我认为首先要从书写、改错、计算和作业四方面抓起，养成他们严谨的学风。

书写要干净、整洁、规范，虽然是小小的数字1、2、3、4，是不起眼的大于小于号，我都要求孩子们占对格，写规范、写漂亮。只有刚开始写漂亮了，之后他们的数字才会越写越好看，写出来才会很漂亮。

其次是改错，改错一定要及时，孩子们刚开始还做不到，所以就要求家长每天都要看看孩子们的课本和四环节书，如果我上面标注了分数和日期，那表示上面没有错误了，如果只有日期那就是还有错没有改，请督促孩子及时改错，并告诉他第二天再找老师来看改正的题。希望家长能配合好这一点。

再有就是计算，上次家长会我已经强调过计算的重要性，现在就不多说了。相信大家也都知道它起着举足轻重的作用。

最后说作业，一年级几乎不给孩子留书面的作业，但老师留的作业孩子一定要完成，我差不多每天查作业，目的就是希望孩子能养成及时完成作业的习惯。不希望孩子在一年级就习惯了老师查作业时他没完成，这是一种非常不好的心里暗示，经常这样孩子会不爱做作业，对待学习的态度也会大打折扣，所以请家长每天抽出时间陪孩子完成作业，您会辛苦一年，轻松很多年，但如果您轻松这一年之后，可能会辛苦更多年。

二是自主性的养成。

家长们可能意识到了，我会给孩子们留回家看书的作业，看学过的知识和预习没学过的知识，其实，这就是在培养孩子们的一种自学意识。而且每节课我都给他们独立思考的空间。独立思考之后才是我们的小组合作、全班展示。我告诉他们怎么样“反驳”和“补充”怎样进行小组合作，孩子们现在已经有了小组合作的意识。而且当“小老师”的兴致很高。

第三、希望家长配合

1、关注孩子的书写和改错，以课本和四环节书为主。

2、学习用品要带全（课本、四环节书、铅笔、橡皮这是必备的，还有就是上课有时会用到的小花片和直尺也要准备好）

3、仍然关注孩子的计算（一年级下学期有每月的口算考核）

4、鼓励孩子上课举手发言（2个成功案例），只有孩子自己体会到发言并不可怕，发言其实很好，他们才会做到敢发言、积极发言。

以上就是我要说的，感谢家长们这些天来对我工作的支持，为了孩子们，咱们共同努力！最后祝大家中秋节快乐！

一年级家长会家长发言稿3

自从九月份开学以来，除了一年级以外的老师看到我们都会调侃一下：带一年级累吧！尽管一年级这个阶段是最琐碎、最艰苦的一个过程，但我觉得一年级最大的好处就是可以看见孩子一天跟一天不一样，很有成就感！到今天为止，才是孩子们进入一年级第六天，但已经感受到他们在慢慢蜕变。这就是所谓的痛并快乐着吧！下面我就语文本学科这5个方面（1、本学期教材分析；2、共性问题；3、家校联合事项；4、阅读指导；5、推荐书目）与各位家长进行分享、交流。

1、本学期教材分析

第一阶段：9月——

10月中旬是汉语拼音教学。要求学生会拼读，会正确书写，并用汉语

拼音写简单的句子。也是本学期的教学重点。第二阶段：10月中旬——
期末，生字、词语、课文教学。生字教学是重点，要求认识255个汉字，会读、会写、会用129个汉字。

2、共性问题

我是一个很感性的人，当我们教师面对孩子的时候，都会把优美鼓励的语言送给孩子，但我觉得老师和家长在沟通孩子的问题上，我们应该给理性、更客观，这样才能在第一时间有针对性的解决孩子当下急需解决的问题反馈给家长朋友。

（1）边写边玩（限时）、

读写、握笔姿势（多观察、勤督促）。

（2）拼音基础参差不齐（陪读、写）。在开学后的一个多月我们都是拼音教学，如果孩子之前没有系统学过拼音，那么非常需要家长陪伴，帮助孩子树立学习自信心，不要在拼音阶段产生自卑感和挫败感。初始阶段的陪读，这个过程看似简单机械、重复，但对于孩子来说都是一次次的突破自己的能力。

（3）作业完成不认真，书写潦草。（学生作品图片展示，找出差距）初始阶段，语文书写作业基本会在课堂完成，在这两次的作业书写中看出了孩子们的书写差距，对于孩子书写的问题，要加强书写练习，比如买同步字帖，锻炼书写。

我们在这一个月所和孩子付出的辛苦和努力，是为了收获日后的轻松果实。

3、家校联合事项

- (1) 开学初一个月的陪读
- (2) 落实复习和预习（听写、背诵、预习）
- (3) 悦读悦绘
- (4) 亲子阅读（营造读书环境、伴读）

4、阅读指导（表格）

提倡：尽量用书面语；不出声；在乎读了多少；读字

避免：大量使用口语；出声；计较记住了多少；读图

5、推荐书目

- (1) 《日有所诵》（小学一年级注音版）：

编选内容：童谣儿歌、儿童诗、中外诗歌。

特色：朗朗上口、启迪儿童灵性作品。

- (2) 《床边的小豆豆》（亲子阅读）

教育不是万能的，谁能确保种瓜就一定能得瓜呢？但是如果你不播种，又怎能期待收获呢？与大家共勉，谢谢！

一年级家长会家长发言稿4

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！感谢您在百忙之中来参加孩子的家长会也感谢您对孩子英语学习的支持。刚入学时的家长会，我已经跟大家简单介绍了攀登英语，在这里我不再重复。我今天主要是反馈开学两个月来我们班英语学习情况。

一、

由于攀登英语都是以歌曲童谣及迪士尼动画的形式出现，孩子们都特别喜欢上英语课。每天都会有学生跑来问我下节是不是英语课，我知道他们一定是很喜欢我的课，这让我很是欣慰。

但也有美中不足的地方：有些孩子的名字卡片弄丢了或是弄脏弄坏，以致有两个孩子到现在才记住自己的英文名字。名字卡片不仅方便老师记学生名字，也方便同学们互相认识互相称呼对方的英文名字，这样在英语课堂上更有氛围。还有的学生弄丢书，忘记带书和水彩笔。课堂表现上，有的学生特别活跃，当然这个活跃是双面的。也有的学生不爱发言，在英语展示时不够大胆不够自信，声音特别小。

二、 下面我想重点谈论一下家庭作业如何操作。

由于攀登英语将学校活动和家庭学习活动紧密相结合，因此除了学校学习活动之外，还精心设计了一系列的家庭学习活动，通过教师和家长共同努力为孩子创设一个连贯而丰富的英语学习环境。攀登英语精心设计的家庭学习活动，不仅能帮助孩子学习英语，还能增进家长和孩子之间的感情交流。因此，在今后孩子学习攀登英语的过程中，我们需要家长密切配合老师做好以下事情：

1. 提醒孩子每天带上课用具：英语名字卡片、学习记录本、彩笔。

2. 在家里给孩子准备一台DVD机子或电脑方便孩子完成英语家庭作业；

3. 建议孩子每天观看《家庭学习》DVD十五分钟，做到课前预习，课后复习；

4. 我们班大部分孩子的学习记录家庭作业那页都是空白的。建议每天翻阅孩子的英语学习记录，配合老师的教学进度来完成学习记录上的“家庭学习活动”，做到提醒和监督孩子按要求完成作业，养成孩子在家主动学习英语的习惯；

5. 建议每天给孩子看完《家庭学习》DVD后在学习记录上签名。具体做法是：提醒1次、检查1次、鼓励1次。学习完成后指导学生进行自我评价，家长可以通过写简单评语、画笑脸、贴小贴画等方式鼓励孩子，提高其学习的积极性；

6. 建议一周给孩子写一次“爸爸妈妈对我说的话”；（PPT显示相关图片说明）

7. 建议按时完成作业，但有特殊情况不能按时完成的，请及时补回来；

8. 住校生每天晚修都会利用15分钟播放光盘，跟读跟唱。之后要将当天的家庭作业完成情况涂颜色，家长周末时签名或是写上想对宝宝说的话。

9. 发现问题及时联系老师。

总之，要培养好孩子们的英语学习习惯，需要家长的密切关注和适当的指导，另外，如果在学习过程中孩子有什么问题或者您对我的工作有什

么建议，请您及时与我交流。只要做到家校结合，孩子们的英语学习才能得到更好的成效，让我们一起共同努力吧！

一年级家长会家长发言稿5

各位家长朋友们：

大家好！

时间过的真快，开学到现在已经快有三个月的时间了。我还很清楚的记得我们xxx第一天上学时的情景，背着心爱的书包，踏着快乐的步伐迈入她小学生涯的第一步！从她纯真的眼睛里仿佛可以看到对校园充满了好奇，充满了期待。。。

可是还没上到一个星期，就回来跟我抱怨：“妈妈，还是上幼儿园好一些，小朋友可以坐在一起玩玩具，做游戏。上学好累啊！”。我听着一时不知怎么回答，因为别说孩子，就连我自己都还没有从上幼儿园到上小校之中转变过来，我想一切就重新开始吧。

作为家长，其实我的性格也不好，比较急躁，适应能力也差。这一点在向佳雯身上遗传得很明显，这也是我很苦恼的地方，孩子也比较急躁，有一点没做好，就容易发脾气，对于看起来很困难的事情表现得过于情绪化，不能静下心来做事，该怎么办呢？我想我自己先不能把坏的情绪表现出来，孩子天生模仿能力就强，家长的一点一滴，孩子就算当面不说也会记在心里，然后逐渐的表现出来，他们不会管是好的还是坏的。我们家长真的是有时候要克制自己的情绪，甚至是不好的习惯，争取在孩子的面前做一个好榜样。

我记得xxx有次语文考试考了87分，而跟我们住一块儿的xx考了97分，没有比较还好，可这样一比较起来，当时我很心焦，就在qq上跟韩老师沟通了一下，韩老师说的一番话让我的心情慢慢回复了平静。韩老师说，一年级不要太看重孩子的分数，要注重孩子习惯的培养，在学习和生活中发现孩子的问题，慢慢改正。的确，我们家长可能比较爱用分数衡量孩子学习的好坏，而忽略了孩子学习习惯的培养，其实好的学习习惯对孩子来说一生都是受益非浅的，只是现在我们急着让孩子学习，急着让孩子去学这个学那个，急着把自己孩子的缺点跟别人孩子的优点比，甚至急着把自己的虚荣心在孩子身上表现出来，这样只会无功而返。我们的初衷是什么？不就是希望孩子有一个健全的人格，良好的习惯，长大以后能自食其力，说好听一点就是为社会作贡献。

我们因为住得离校比较远，早上七点钟就要出门，可能跟住得近的孩子比起来，xxx算是比较辛苦的一个吧，但我觉得这对于孩子来说是一种很好的锻炼，我总对她说，改变不了的事情，我们就要尝试去接受，逐渐慢慢习惯就好了。其实孩子真的没我们想像的那样脆弱，在无人可以帮助的情况下，他表现得会比我们想像中的好。对待孩子就像朋友一样跟她沟通，有时候很需要换位思考，去认真感受孩子的感觉，耐心倾听孩子的想法，他们仅仅只是孩子而已，天真，活泼，好动是他们的本性，我们要放大他们的优点，帮助孩子改正缺点，和孩子共同努力！

学习本身是一件苦差事，有兴趣更好，没有兴趣我们慢慢的培养，由简到难，多鼓励孩子，对于像我们这样性格急躁的孩子来说，只有付出更多的耐心，慢慢的引导。我们的孩子总会以她们的方式来回报我们。

我们的爱有时太过用力，对孩子来说这是一种压力，轻轻松开我们的双手，让孩子自由呼吸！

谢谢！

一年级家长会家长发言稿6

大家下午好！非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是各位年长的前辈和远路而来的家长。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从幼儿园出来，短短的两个多月，各方面都取得了如此巨大的成绩！

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？班级排名怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

首先，我来给大家介绍一下我们一（1）班的整体情况。总人数63人，男生40人，女生23人。从数字上看，我们班是男女生比例失调，男孩将近是女生的一半。同时也可以从数字上看出我们平时的教学工作是多么的难做。（召开家长会的特殊情况）

我刚刚送走一个毕业班，从他们的身上我感受到了：一个良好的养成习惯是多么的重要。如果从小孩子的养成习惯，没有培养好，那么，到大了再纠正是很难、很难。但是，在坐的家长还

有百分之百的希望，去把孩子培养好。因为，他们是一年级，是养成教育的一个起点。一年级的小孩现在就是一张最干净的白纸，你在这张白纸上为他涂上什么颜色，它将来就是什么颜色。所以，要想使这张白纸，将来成为一最美丽的图画，你就必须从现在开始认真去勾画每一笔。所以，现在一年级学生的养成教育是重中之重。真的，我觉得每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

孩子从幼儿园做游戏为主变为入学后的学习为主，这是一个很大的转折。所以，在刚刚入校的时候，就出现了以下几种情况：如：上课铃响了，不知道回教室。有时，我还得去操场上喊他们回来，他们才恋恋不舍的回来。回到教室也是地上爬的，桌子上爬的，地上跪的，说话的。你们就难以想象场面是多么的热闹。让人仿佛进入了赶集的集市一样。上课中有学生注意力不集中。说话、作小动作，甚至还有有的学生上课自己就站起来，想干什么干什么。（讲课举例）

经过这两个月的入学教育，他们渐渐的以走上了正轨。如：听到铃声已经知道是上课了，知道回到教室了。当我来到教室的时候，看到他们一片混乱的时候，我就站在一边一声不吭地看着他们，这时就会有学生大声的喊：不要说话了，郭老师生气了！这样一喊就会带动大家，赶紧坐好。

一年级家长会家长发言稿7

尊敬的各位家长朋友们：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/318044014131006073>