

龙山县城市建设投资开发集团有限公司招聘笔试题库2024

一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、女士，这个现代社会常见的对女性的称呼源于《诗经》。周朝贵族在祭祀完宗庙后，会对主持祭祀的人说一些祝福语，诸如“君子万年”，是祝他长寿；“釐尔女士”，“釐”是送的意思，就是说送给你一个女朋友。什么是“女士”？孔颖达的解释是“女士，谓女而有士行者”，指的是女性有男性的品德、胸襟和才华，可能相当于现在说的女汉子，女绅士，这么理解的话，就是指送给你一个女汉子当老婆；再说的好理解一点，就是祝愿你拥有一个女汉子老婆。

对这段文字的主旨概括最准确的是：

- ☐ A. “女士”被赞扬的原因
- ☐ B. 女士与传统文化的渊源
- ☐ C. “女士”称呼的由来
- ☐ D. 女士与女汉子的关系

《正确答案》

C

《专家解析》

文段开篇介绍“女士”来源于《诗经》，接下来通过周朝贵族祭祀使用诗经内容当作祝福语以及孔颖达使用诗经内容解释“女士”的含义，进行具体的解释说明，论证“女士”来源于《诗经》这一观点。故文段为总分结构，重点在于首句，即介绍“女士”的来源，对应C项。

A项，“‘女士’被赞扬”文段并未提及，无中生有，排除；

B项，“传统文化”范围扩大，文段强调的是“女士”来源于《诗经》，排除；

D项，“女汉子”对应尾句，为解释说明的内容，非重点，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《“女士”一词源于<诗经> 曾被注解为“女汉子”》

2、我国自主研发的C919大型客机首架机正式下线仪式在上海举行，C919的命名颇具深意，“C”是“中国商飞”英文缩写“COMAC”的第一个字母，也代表“China”，也恰好与“空中客车（Airbus）”和“波音（Boeing）”的字头构成顺序排列。第一个“9”代表“长久”，后面的“19”则代表最大载客可达190座。C919承载着中国人的“大飞机”梦想。它将在首飞和通过适航测试之后，进入航线运营，填补航线上没有中国干线喷气客机的空白。

下列说法不能体现C919“命名颇具深意”的是（ ）。

- ☐ A. C919既具备国际辨识度又彰显本土特色
- ☐ B. 字母“C”可谓“一语三关”，同时又表明了研发公司、所属国家、行业地位
- ☐ C. 数字“919”既有表达祝福的情感内涵，又有对实际功能的标注作用
- ☐ D. C919正式进入航线运营后，寓意中国人的“大飞机”梦想成真

《正确答案》

D

《专家解析》

A项，由“‘C’是‘中国商飞’……可达190座”可知，C919的命名既具备国际辨识度又彰显本土特色，说法正确，排除；

B项，由“‘C’是‘中国商飞’英文缩写‘COMAC’的第一个字母，也代表‘China’，也恰好与‘空中客车（Airbus）’和‘波音（Boeing）’的字头构成顺序排列。”可知，C919的“C”代表了研发公司“中国商飞”及所属国家“中国”以及行业地位，即与“空中客车”“波音”处于相似地位，说法正确，排除；

C项，由“第一个‘9’……可达190座”可知，数字919既代表长久这一情感内涵，又标注实际功能，说法正确，排除；

D项，由“C919承载着中国人的‘大飞机’梦想……填补航线上没有中国干线喷气客机的空白。”可知，此为C919运行意义，不是其命名本身的含义，与提问要求不符，当选。

本题为选非题，故正确答案为D。

【文段出处】《走进C919：国产大型客机解密》

3、如果一个人同时戴两块手表，可能会觉得不\_\_\_\_\_，因为他不知道该相信哪一块手表；如果在一个企业里出现两种不同的标准，则必将让员工\_\_\_\_\_。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- ☐ A. 愿意 各行其是
- ☐ B. 舒服 怨声载道
- ☐ C. 适应 无所适从
- ☐ D. 放心 人心涣散

《正确答案》

C

《专家解析》

第一空，由“因为”后的解释可知，不知道该相信那块表，那么心理上的感受应该是疑惑、不“适应”；“舒服”仅是身体上的感受；“愿意”和“放心”都与后文解释的原因不相搭配；第二空，“各行其是”指按照各自认为对的去做，比喻各搞一套；“怨声载道”指怨恨的声音充满道路，形容人民群众普遍强烈不满；“无所适从”指不知听从哪一个好，形容不知怎么办才好；“人心涣散”指思想不统一，形容人心不齐；原文段表达的是在存在两种标准的情况下，员工不知道按哪个标准做事，应该选用“无所适从”。因此C项正确。

4、当然，想象并不是凭空\_\_\_\_\_的。丰富的想象来源于知识的广博和平时对生活深入、细致的观察。观察就要用专业的角度去关注、\_\_\_\_\_周围的事物，有意识地汲取、思索、分析，看在眼里，记在心里。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- ☐ A. 杜撰 体验
- ☐ B. 虚构 体味
- ☐ C. 捏造 体会
- ☐ D. 臆造 体察

《正确答案》

C

《专家解析》

第一空，“凭空捏造/臆造”均可搭配使用。第二空，“体会”指体验和领会；“体察”指体验和察看。而前面的“关注”二字已含有“察看”的意思，故“体察”不符合题意。因此C项正确。

5、人体组织是由细胞构成的，而细胞膜的主要成分就是磷脂——磷酸与某些有机化合物中的羟基形成的酯。例如，甘油含有3个羟基，如果2个与脂肪酸成酯，1个与磷酸成酯，这就是甘油磷酸酯。磷脂与其他的酯类化合物一样，往往一头是长的碳链，另一头含磷原子。碳链的一头亲油（疏水），而含磷的那一头则亲水（疏油），形成两性分子。有的磷脂能够整整齐齐排列起来，亲水的靠在一起，亲油的靠在一起，形成一层膜。两层这样的膜紧紧地靠在一起，每一层膜中间又夹杂着蛋白质、糖脂、胆固醇等，就形成了细胞膜。

根据这段文字，下列判断错误的是：

- ☐ A. 磷酸和羟基是形成细胞膜的要素
- ☐ B. 细胞膜形成与磷脂两性分子有关
- ☐ C. 磷脂与其他酯类化合物存在共性
- ☐ D. 磷元素在细胞中往往是整齐排列

《正确答案》

D

《专家解析》

- A项，根据“而细胞膜的主要成分就是磷脂——磷酸与某些有机化合物中的羟基形成的酯”可知，磷酸和羟基形成的酯是形成细胞膜的主要成分，故“磷酸和羟基是形成细胞膜的要素”表述正确，排除；
- B项，根据“磷脂与其他的酯类化合物一样，往往一头是长的碳链，另一头含磷原子。碳链的一头亲油（疏水），而含磷的那一头则亲水（疏油），形成两性分子”与“亲水的靠在一起，亲油的靠在一起，形成一层膜。两层这样的膜紧紧地靠在一起……就形成了细胞膜”可知，磷脂两性分子形成的膜靠在一起夹杂其他物质形成细胞膜，故“细胞膜形成与磷脂两性分子有关”表述正确，排除；
- C项，根据“磷脂与其他的酯类化合物一样，往往一头是长的碳链，另一头含磷原子”可知，“磷脂与其他酯类化合物存在共性”表述正确，排除；
- D项，根据“有的磷脂能够整整齐齐排列起来”可知，是“磷脂”整整齐齐排列，“磷元素”偷换概念，当选。

本题为选非题，故正确答案为D。

【文段出处】《人体离不开的磷元素》

6、各国机场常用声效装置、风筝或稻草人驱鸟，但这些手段用上一段时间后即被鸟群\_\_\_\_而无效。加拿大埃德蒙顿国际机场决定引进机器猎鹰驱鸟。这款机器猎鹰外形接近真猎鹰，能够扇动翅膀飞行，它利用了鸟类害怕捕食者的心理，或能\_\_\_\_\_地解决问题。

- ☐ A. 识破 一劳永逸
- ☐ B. 破解 行之有效
- ☐ C. 察觉 轻而易举
- ☐ D. 洞穿 顺理成章

《正确答案》

A

《专家解析》

第一空，横线处词语形容鸟群看穿稻草人等不是真人，从而不能被有效驱赶。A项“识破”指看穿别人的秘密或事物的真相，C项“察觉”指发觉，看出来，D项“洞穿”指看穿、看透，均与鸟群发现稻草人并不危险的文意相符，保留。B项“破解”指揭破、解开，多用来指破译密码等，一般搭配专业人士，与“鸟群”搭配不当，排除。

第二空，横线处成语形容加拿大机场利用鸟类害怕捕食者的心理，用猎鹰机器驱鸟，可能最终解决机场驱鸟的问题，A项“一劳永逸”指辛苦一次把事情办好，以后就不再费事了，与最终解决机场驱鸟的问题对应，符合文意，当选。C项“轻而易举”形容事情容易做，不费力气，文段并未表达驱鸟简单容易的文意，与文意不符，排除；D项“顺理成章”比喻随着某种情况的发展而自然产生的结果，文段并非强调“随着情况发展而自然产生”，与文意不符，排除。

故正确答案为A。

7、陈寅恪讲课，从不\_\_\_\_\_。他曾言：“前人讲过的，我不讲；近人讲过的，我不讲；外国人讲过的，我不讲；我自己过去讲过的，也不讲。现在只讲未曾有人讲过的。”因而，陈寅恪上课的教室，总是坐得满满的。

- ☐ A. 拾人牙慧
- ☐ B. 人云亦云
- ☐ C. 步人后尘
- ☐ D. 随波逐流

《正确答案》

A

《专家解析》

所填成语呼应后文“前人讲过的，我不讲；近人讲过的，我不讲；外国人讲过的，我不讲；我自己过去讲过的，也不讲。现在只讲未曾有人讲过的”，强调陈寅恪讲课有自己的思考，不拾取别人或自己以前的成果，A项“拾人牙慧”指拾取人家的只言片语当作自己的话，比喻窃取别人的语言和文字，符合语境，当选。

B项“人云亦云”指人家说什么自己也跟着说什么，侧重强调没有主见，若置于横线处结合横线前的否定词，表示有主见，而文段侧重强调陈寅恪讲课不拾取别人或自己以前的成果，与“拾人牙慧”对比，“拾人牙慧”更符合文意。故“人云亦云”排除；

C项“步人后尘”指跟在别人的后面走，比喻追随、模仿别人，D项“随波逐流”指随着波浪起伏，跟着流水漂荡，比喻自己没有主见，随着潮流走，两者均侧重行为，而“讲课”侧重说话，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《陈寅恪的“四不讲”》

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/318061060003006074>