

# 2024 年度社工(初)《社会工作实务(初级)》 考前自测题 (含答案)

学校:\_\_\_\_\_ 班级:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_ 考号:\_\_\_\_\_

## 一、单选题(25题)

1. 社会工作者小丁采用小组工作方法为入院不久的白血病患者家长提供服务。小丁请护士为家长讲解白血病的特点、常做的检查、各种治疗方式和住院诊治时患儿的反应等,并邀请已出院患儿家长分享他们的经历。小丁上述服务的主要目的是( )。

A.提升患儿家长的照顾能力 B.发现患儿家长的应对模式 C.探索患儿家庭的互动模式 D.处理患儿家长的情绪问题

2. 微观层面一般指个人层面的社会工作,即针对青少年个体需求而开展的( )服务。

A.小组辅导 B.个案辅导 C.倡导工作 D.社区辅导

3. 小兰今年 12 岁,父母常年在外出务工,与爷爷奶奶生活。小兰最近变得沉默寡言,课间休息时常一个人在角落里发呆,学习成绩下滑,衣服也脏兮兮的。老师发现小兰这些变化后,请学校社会工作者小王一起为小兰提供帮助。小王拟运用以家庭为中心的方法对小兰家庭的监护能力进行监测和评估,他应该评估( )。

A.小兰家的住房状况 B.小兰家使用社区资源的状况 C.小兰父母的年收入情况 D.小兰与父母的沟通交流情况

4.社会工作者可以通过组织（），以满足优抚对象对归属与爱的需要。

A.娱乐活动 B.互助小组 C.社交联谊活动 D.小组会议

5.某养老院的老人们希望学习使用手机视频软件来增添生活乐趣。社会工作者小王为回应老人们的这一需求，设计了“抖起”，做个快乐老年人”的主题小组活动。张大爷和李大爷平时就是一对“冤家”，经常抬杠，弄得大家都不愉快。尽管张大爷也很想参加小组活动，但为了避免与李大爷发生冲突，经过深思熟虑后决定不参加小组。针对这一情况，小王适宜的做法是（）。

A.更诚恳地邀请张大爷参加小组活动  
B.在组织小组活动时注意将两人分开  
C.请李大爷做张大爷的工作参加小组  
D.在小组中增加冲突处理的相关议题

6.使社会工作脱离以个别对象或领域为着眼点的局限，转向对多重个人系统进行干预的广博范畴的观点是（）。

A.通才观 B.干预观 C.系统观 D.整合观

7.小强是某校初三学生，因沉迷网络游戏曾被父母送到一家以严厉惩罚为手段的专门机构戒除网瘾，这段不愉快的经历让小强对父母产生了很深的误解，认为他们根本不爱他，才让他去受折磨；小强的父母也感到十分委屈和懊悔，觉得白花钱没效果，还给孩子造成心理创伤，干脆不管小强了，小强的班主任将小强转介给学校社会工作者小方。小方首先

帮助小强及其父母觉察他们的亲子关系问题，根据以上描述，小强与父母的亲子关系目前存在的问题是（）。

A.纠缠 B.忽视 C.疏离 D.对立

8.社会工作者小燕在社区开展“0~3岁婴幼儿父母亲职教育”服务项目，在对朵朵家进行家访时，9个月大的朵朵见到小燕就大哭。朵朵妈妈告诉小燕，朵朵面对生人或进入陌生的环境就会哭闹。小燕从积极人格培养的角度，建议朵朵妈妈对朵朵进行信任人格的培养。下列小燕给朵朵妈妈的建议中最适宜的是（）。

A.让她想跟谁玩就跟谁玩 B.尽可能多带她到陌生的地方 C.尽可能多留出时间陪伴她 D.尽可能多带她到人多的地方

9.“守候花季”系列青春期性教育运用小组工作方法扩充青少年的性知识，引导形成正向的性态度，增强自我保护意识和责任意识，健康快乐地成长。此为青少年提供（）服务。

A.思想引导 B.习惯养成 C.职业指导 D.婚恋服务

10.某社会工作服务机构运用妇女社会工作方法，开展“构建男女平等和谐社区”项目，社会工作者与社区工作人员组成小分队在社区开展了丰富多彩的促进性别平等的工作。下列工作中，属于性别视角妇女社会工作方法的是（）。

A.开办“儿童社会性别小课堂”

B.举办“女性家庭贡献影像展”

C.开展“五星好儿媳”评选活动

D.开展“五好家庭”表彰活动

11.下列各项中，不属于“设定目的和目标”层面的工作程序的是（）。

A.确定服务对象的需要和问题 B.选择介入系统 C.向服务对象解释设定目标的目的 D.共同选择适当的目标

12.社会工作者小于为直肠癌术后患者开办支持性小组。在小组过程中，小于邀请康复者向术后患者介绍顺利度过术后最初阶段的方法。小于此举的最主要目的是帮助患者（）。

A.舒缓紧张焦虑情绪 B.探索疾病因应策略 C.建立社会支持网络 D.提升科学养生意识

13.为落实“健康中国”战略部署，某社会工作服务机构整合资源，提供多种服务以提高社区居民的健康意识和行动能力。其中，社会工作者运用资源共享方式开展的服务是（）。

A.使用相邻社区的场地合作举办健康讲座  
B.请社区卫生服务站为社区居民进行体检  
C.请社区干部一起入户了解居民健康需求  
D.在机构中为目标人群开办健康教育小组

14.接案面谈后的社会工作记录的形式中，比较常用的是（）。

A.记叙性记录 B.口头性记录 C.通讯设备记录 D.通告性记录

15.下列关于关于医务社会工作的概述，不正确的是（）。

- A.医务社会工作是在健康照顾体系内实施的社会工作
- B.协助受到实际的或者潜在的疾病、残疾或者伤害等不同方面影响的服务对象、家庭和群体，增强、促进、维持和恢复其社会功能
- C.狭义医务社会工作利用社区资源与社会的力量，推进医疗保健与社会福利的整合，促进疾病预防和维护公众健康
- D.狭义医务社会工作是指在医疗保健机构中围绕疾病的诊断、治疗与康复过程所展开的社会工作专业服务

16. 10.某社区开展“老年友好型社区”创建活动，对全社区的道路、公共活动场所和公共卫生间等适老化改造，预防老人发生意外事故。上述措施满足了老年人的（）需要。

- A.健康维护 B.居家安全 C.社会参与 D.就业休闲

17.某精神卫生中心社会工作者小曹发现，很多精神病患者担心一旦有过入院治疗经历就会被贴上标签，日后很难摘掉“精神病人”的帽子，其家庭也不得不面对普遍存在的社会偏见。针对这一情况，小曹应开展的服务是（）。

- A.尽快安排患者出院，帮助患者去除“精神病人”标签
- B.联系其他医疗机构，将患者转介至异地医院进行治
- C.探讨患者治疗方案，尽量缩短患者在医院的治疗进程
- D.开展社区宣传教育，改变公众对精神疾病的传统认知

18.社会工作者运用小组工作方法协助社区青少年辨识和察觉自我状态，

以改进其表达方式，其中一节的活动内容是：在地上画出分别标有 P、A、C 的三个圆圈，每两名小组成员为一组，就某一有争议的社会话题进行讨论，当他们使用情绪化、孩子气的语言，或有委屈抱怨等行为时，就跳入 C 圈；当他们的语气变得成熟理性、情绪稳定时，就再跳入 A 圈；当他们的语气带有指使、命令、斥责的性质时，则要跳入 P 圈。该小组工作的互动设计所依据的是（）。

- A.弗洛伊德的自我理论 B.萨提亚人际沟通理论 C.埃里克森的自我理论  
D.伯恩的沟通分析理论

19.获得足够的休闲和娱乐，有适合儿童且安全的娱乐场所，为儿童形成良好的娱乐休闲态度、方式和行为提供教导和培养。属于（）。

- A.生存的需要 B.发展的需要 C.受保护的需要 D.社会化需要

20.社会工作者小韩在涉罪青少年小赵的矫正帮教工作中发现，小赵父母在家庭会谈中常责备小赵，不听小赵解释，家庭关系紧张。为此，小韩在之后的家庭会谈中专门设计了与小赵直接沟通的环节，让小赵父母观察她如何用心体会小赵的真实想法，接纳小赵内心的感受，并在言语和行为上给予及时回应。小韩上述做法旨在帮助小赵父母学习（）的沟通技巧。

- A.积极倾听 B.主动引导 C.问题聚焦 D.现实反映

21.某社区为贯彻落实应对人口老龄化国家战略，推动“三孩”政策落地，与街道社会工作站密切配合，在社区提供 0-3 岁托幼服务，开展了一系列家庭支持服务。下列服务中，体现性别视角家庭工作原则的是（）。

A.开办“新手妈妈训练营”B.开办亲子关系改善工作坊 C.开办“新手爸爸训练营”D.开办亲职能力提升工作坊

22.小勇的父母离异多年，母亲远嫁他乡没有音信，夫妻常年在外打工很少回家，小勇和爷爷一起生活。上初中后，小勇不听爷爷管教，经常顶撞爷爷。几天前，爷爷不让小勇晚上玩手机，小勇不听还顶嘴，爷爷气得差点儿动手打他，爷孙关系紧张。爷爷因此向社会工作者小王求助，依据家庭系统理论，小王下列分析中正确的是（）

- A.爷孙关系紧张是家庭的教养方式造成的
- B.爷孙关系紧张是小勇的父母离异导致的
- C.爷孙关系紧张是小勇的错误行为造成的
- D.爷孙关系紧张是小勇家庭的挑战也是机会

23.医务社会工作者小许在探访一名肺癌晚期住院患者时发现，面对日渐恶化的病情。该患者及其子女处于极度悲伤和绝望中，其子女因联系社区照护机构屡屡受挫而身心疲惫。小许综合评估了该患者家庭的状况，用冥想与正念治疗对该患者及其子女进行干预以缓解他们的身心压力。小许的干预过程属于舒缓疗护中的（）。

- A.情绪心理辅导 B.临终关怀 C.照护支持服务 D.哀伤辅导

24.某社会工作服务机构的项目团队在某社区开展服务已近一年，他们以各种方式动员社区居民参与项目活动，社区居民也感受到参与项目给自己带来的益处，投入了越来越多的时间和精力。但在项目中期评估中，社

会工作者发现社区居民参与效果不佳。从影响社区居民参与因素角度来分析，该社区发生上述情况可能是因为社区居民（）。

A.参与意愿不高 B.参与能力较低 C.缺乏参与机会 D.没有认识到参与价值

25.老李文化程度不高，又没有一技之长，享受了几年低保之后，想通过就业改变生活状况。社会工作者联系就业援助员向他推荐了几份工作，但老李觉得这些工作既苦又累，薪水又少，不愿接受。针对老李的情况，社会工作者首先要做的是（）。

A.调整其自我认知 B.提升其自信心 C.为其寻找其他就业信息 D.协助其参加技能培训

## 二、多选题(15题)

26.家庭社会工作可以细分为（）的专业服务活动。

A.以家庭作为系统 B.以家庭作为背景 C.以家庭作为对象 D.以家庭作为活动单位 E.以家庭作为主体

27.小冉是社区青年汇的社会工作者，通过需求调查，他发现社区有几名流动青年面临不同困境：租住环境恶劣、没有收入、刚来北京无处求助。对此，小冉首先将其召集在一起，表达对他们的尊重，输送温暖和爱心，并整合资源，连接辖区房屋中介为需要者提供便宜租住的房源、连接辖区饭店安排工作、提供北京生活信息咨询等服务。小冉的工作体现了青少年社会工作（）的服务原则。



- A.尊重青少年的价值与尊严
- B.接纳与关爱青少年
- C.注重青少年个别需求
- D.协助青少年具备适应社会变化不断成长的能力
- E.尊重隐私

28.按照费希尔（Fischer）在观察和描述精神对于老人的重要性时总结的共同主题是（）。

- A.引导服务对象珍惜“现在”的重要性，包括欣赏时间的珍贵，以及真实地活在离开部队后的当下，“学习享受活着”
- B.要引导服务对象找到往事的意义，以曾经的军旅生涯经历来建构生命的意义，这是人生回顾过程的重要作用
- C.在人生回顾的过程中，帮助服务对象直面自己的局限
- D.协助搭建信心咨询平台
- E.引导服务对象坦然接受生活中好的一面和不好的一面，重新激活疏远的关系，寻求与自己、与他人的和解

29.某社会工作服务机构在对口扶贫村开展脱贫攻坚工作中，对村民的收入、贫困人口数量、资源和优势等情况作了调查，摸清了底数。该机构在后续工作中对服务的全过程分阶段实施了监测：对服务目标达成状况和效果进行了分析。在进行对服务对象影响的评估时，该机构可选择的评估工具有（）。

B.目标核对表 C.差别影响测量 D.满意度测量 E.个人目标尺度测量

30.某科技公司开发出一款帮助老年人叫外卖和购买日用品的软件,以解决老年人吃饭难和购物难的问题,某社区很多老年人使用了此产品。社区社会工作者小李从促进老年人社会融合的理念出发,分析认为该软件虽然解决了老年人因身体功能和行动能力退化而产生的生活方面的困难,却没有关注到老年人心理和社会的需要。为减少老年人因使用这种生活软件对社会交往和社会融合的影响,小李可开展的服务有()。

- A.在重阳节组织老年人到公园赏秋
- B.为老年人提供“互联网购物”线上培训
- C.组织志愿者协助行动不便的老年人逛超市
- D.倡导体现“人际交往”理念的智慧养老服务
- E.入户为老年人提供一对一“网购”安全指导

31.患者老胡因心脏病突发在某医院急诊科接受治疗观察,其女儿在旁照料,老胡目睹了急诊室内忙乱紧张的情景,出现了紧张、不安和无助等负面情绪,隔壁床的离世也让老胡感到恐惧,其女儿也因此出现了紧张和焦虑的情绪。老胡还因自己的病症加剧而表现出茫然、恐慌和愤怒,认为突如其来的疾病影响了一家人的正常生活。女儿也对老胡的状况和可能带来的后遗症感受十分焦躁。老胡的上述反应中,属于急诊患者及家属心理——社会反应的有()。

- A.老胡女儿出现的紧张和焦虑

- C.老胡女儿因父亲疾病而产生的焦躁
- D.老胡因自己病症表现出的茫然、恐慌和愤怒
- E.老胡因急诊环境而出现的紧张、不安和无助

32.小军因伤致残入住康复医院。一天，小军的室友向社会工作者小方反映，小军情绪低落，总说活着没意思，还偷藏了安眠药。小方通过评估，确定需要对小军进行危机干预。小方首先与小军建立信任关系，在稳定小军情绪的基础上与小军一起找出造成其困扰的原因。小方的下列表述中，运用了危机干预技巧的有()

- A.“我已通知了你姐姐，她明天就来看你。”
- B.“眼下有哪些事让你消沉，可否说来让我听听?”
- C.“院里为你制定了周详的康复计划，你仍可凭一技之长服务社会。”
- D.“我理解从一个生龙活虎的人，突然变成饮食起居都要靠人帮忙的这种感受。”
- E.“你很坚强，治疗那么痛苦都熬过来了，现在还有什么困难是不能克服的呢!”

33.学校社会工作者大潘了解到，一部分学生虽然有学习意愿，但对老师布置的学习任务，要么马虎对付，要么拖拖拉拉，影响了学习效果。为提升这些学生的行动力，大潘计划开展一系列有针对性的服务，适宜的做法有()。

化学、生物等课程的教学实验，分享感受与经验

- B.对学生提出任务目标，及时检查执行情况，培养及时完成功课的习惯
- C.开展历奇辅导，帮助学生经历新奇、体验冒险、挑战自我等方式激发潜能
- D.开展主题小组，模拟情景，提出任务，邀请组员竞标，培养积极生活态度
- E.通过个案辅导的同感、接纳、尊重等工作技巧引导学生表达感受、宣泄情绪

34.某社区中的空巢老人越来越多，社会工作者小王计划加强他们的非正式支持体系建设，使其拥有更多的幸福感和获得感。小王的下列做法中，属于加强非正式支持体系建设的工作由（）。

- A.与社区居委会合作，定期探望空巢老人
- B.与外地子女约定时间，和老人进行视频联系
- C.与志愿者合作，定期为空巢老人开展上门服务
- D.与老龄办协商，在社区实施老年助餐补贴计划
- E.与民政部门联系，为符合条件的空巢老人提供救助

35.为使接案面谈顺利进行，工作者需要掌握娴熟的会谈技巧。面谈技巧主要包括（）。

- A.主动介绍自己
- B.通过治疗性沟通了解服务对象的需要和问题
- C.倾听
- D.面质
- E.设定目标

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/318064027134006037>