

九年级化学（上册）教学案

年 级	科 目	主备人	审核人	总课时数	教学日期
九年级	化学	马雪娇	潘洪波	2	9.1
课 题	第一节 化学给我们带来什么				
课 型	互动课	教 具	酒精灯、试管等	课 时	第 1 课时
学习目标	知识与能力： 1、知道为什么要学习化学，认识到学习化学的重要性。 2、初步认识化学对人们认识周围物质世界的意义。 过程与方法： 1、谈话法与讨论法是学习化学的一种重要的方法 2、初步体验实验是进行科学探究的一种重要方式。 情感、态度与价值观： 1、通过体会化学对人类社会的贡献激发学生学习化学的兴趣、培养爱国主义情操和社会责任感。 2、增强学好化学的信心。体验化学的科学美。				
学习重点	引起学生对于学习化学的兴趣				
学习难点	1、认识学习化学和研究化学的重要意义。 2、树立环保和可持续发展的意识。				
教与学活动方案设计					
复习反馈	通读本节教材，对其中感兴趣的知识进行讨论思考，并搜索相关知识留待课堂讨论。 1、世界卫生组织多次推荐中国铁锅传统的铁锅。 2、吸烟有烟有害健康。 3、收集一些化学促进社会生产发展和造福于人类生活的实例。 教师：准备演示、分组实验器材、药品；准备相关媒体、素材。 学生：准备一些玻璃材料，留做分组实验用。				
情景导入	[观察思考] 教师以几个趣味实验（如魔棒点灯，烧不坏的手帕，空中生烟等等），展示化学学科的神奇与魅力。同学们认真听讲、受到激发，进入学习情境。 [讨论交流] 1、你所知道的化学方面的科学成就有哪些？ 2、你所知道的当今世界面临的与化学相关或依赖化学科学解决的问题有哪些？ 同学们一定浏览过我们的课本，就会发现化学是非常丰富多彩、千变万化的。但是，同学们有没有思考过，我们为什么要学习化学，学习化学能够给我们带来什么吗？				
精讲多学	一、化学帮助我们正确认识物质 [提出问题] 1、空气为什么可以供给呼吸？ 2、水为什么是人和动物必需的物质？ 3、绿色植物是如何将二氧化碳转化淀粉的？ 这些问题的解决都有赖于我们的化学知识。 [阅读与思考] 首先，请同学们阅读课本资料，并从我们化学学科的角度去想一想、议一议。				

	[讨论交流] 同学们积极思考并说出自己知道的化学对于认识周围物质世界的作用。老师略加总结并板书。 [引导总结] 1、我们面对的世界是物质的，哲学物质各有各的特点，各有各的用途。正确的认识物质对于我们自己的生活和社会的发展非常重要。那么我们就通过几个实验来看看如何去研究这些物质、以及化学对于我们生活的作用。 2、吸烟有害健康？ 3、世界卫生组织多次推荐中国传统的铁锅？为什么用铁锅烧菜比较好？
探究交流	[观察思考] 同学们分组完成碳酸氢铵受热分解的实验，介绍简单的实验知识。同学们感悟实验探究的学习、研究思想。 [讨 论]写出碳酸氢铵分解的文字表达式：_____。 通过实验探究，你认为碳酸氢铵逐渐减少的原因是_____。 化学科学最常用的研究手段是___，该方法研究的基本步骤是_____。
归纳总结	化学可以帮助我们正确的认识物质。
随堂闯关	1、化学在人类社会发展起着十分重要的作用。下列各项中不是化学科学研究领域的是（ ） A. 新型超导材料的研制 B. 开发新能源和新材料 C. 空间形式和数量关系 D. 研制低毒高效的农药、化肥 2、以下说法正确的是（ ） A. 吸带过滤嘴的香烟，对人体无害 B. 保护环境就是保护人类自己 C. 凡是“绿色食品”均不含化学物质 D. 青少年长期饮用纯净水有益健康
课下训练	随堂训练 1-1（1）
教学反思	

课下训练教学反思

随堂练习 1-2（1）	

