

2023 年校本研修心得体会范文 13 篇

校本研修心得体会范文 1

随着新课改的推进，校本研修也应运而生，它既是新课程改革的需要，是一线教师的呼唤，又是保证新课程改革向纵深发展的有效途径，也是教师专业成长的坚实阶梯！

一、养成学习的良好习惯。

当今社会，是一个学习型的社会。随着科技的不断进步，经济和社会快速发展，教师职业也正在发生前所未有的巨变。其中非常重要的两点就是：从传承走向创新和从奉献走向发展！教师不再仅仅是春蚕、蜡烛，而更应该顺应时代的发展，养成主动学习的良好习惯，学会学习、终生学习，要成为学习型社会建设的主力军！

首先，我们要读书。“一个人的精神发育史就是他的阅读史”、“一个民族的精神境界很重要取决于这个民族的阅读水平”、“一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育”、“一个书香充盈的校园必然是一个美丽的学校”、“读书是教师生存必须、完善人格、拉长生命和终生奠基”等等这些闪烁着哲理灵光的语言，带给了我们内心深深的震撼，让我们兴奋地看到了读书的巨大魅力！但是，我们教师读书，一定要博览群书，不能拘泥于教学参考资料、习题集，而应广泛涉猎，如教育名著、唐宋诗词、中外名著、散文童话等。当然，我们也要注意消化吸收，要有系统、有选择地读书，进行深层次的鉴赏和学以致用。我校在这方面营造了良好的氛围，本学期每天的晨诵午读和“每周一诗”等活动开展得有声有色，让书香真正地飘满校园。

其次，我们还要积极地去参加各种校本研修培训。因为，现在校本研修培训是将教学研究的重心下移到了学校，以新课程实施目标为导向，以促进每个学生

的发展为宗旨，以新课程改革实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，是非常具有针对性，也是更能体现有效性的途径之一。因为中心校每学期都坚持开展了各种校本研修培训活动，如新课标教学理论的培训等，所以让老师们的专业素养得到了全方位的锻炼和提升。

再次，我们还要虚心拜师。“学问有先后，术业有专攻”，作为中年教师的我们，更必须要虚心地向同事学习，拜“能者”为自己的老师。“拜师”，可以说是我们常见的师傅带徒弟，也可以说是结合自己的教学实际选择“虚拟专业引领人”，如魏书生、于永正、李镇西等名师以及我们身边许多的年轻优秀教师。因为，“三人行，必有我师”！我们要尽可能地了解他们的专业成长过程，阅读、研究他们的论文、专著，同时还要通过博客、网页、或者是面对面的交流与对话。我们要熟悉他们的教学理念、教学思想、教学艺术等，并就自己教学中困惑的问题和想法随时进行请教，从而不断地提高自己的教育教学业务水平。在整个学习过程中，还要力求做到发展与创新。

二、要养成自我反思的习惯。

当前，我们除了学习，还非常需要养成反思的习惯！美国学者波斯纳就曾经十分简洁地归纳出教师的成长规律为：“经验+反思=成长”。但是我认为这里的“反思”，不是一般意义上的“回顾”，而是思考、反省、探索和解决教学过程中存在的问题，从某种程度上说，它其实也具有研究的性质。我们教师不只是完成和执行教学任务，而应该作为一个自觉的反思者，在不断的自我追问中，对自己的教学进行反思。我准备好上课了吗？我调动了学生的积极性了吗？学生在知识以外，能力、方法、情感等方面有什么收获吗？我的教学目标制定得是否恰当，在课堂上又落实得怎么样？我的教学还存在那些未解决的问题？在教学方法和手段上，我还应该做哪些调整，使之更加有效？学生的学习方式是被动，还是合作探究式的？这些都是值得我们去反思和解决的问题。

三、增强研究的意识。

在教学中，我们不能仅仅停留于教教材，而应该学会以研究者的眼光反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。只有教师增强了研究意识，才能真正提高自己的教学水平，深化教学思想，让教育教学跟上新课改和时代的步伐！就必须充分认识时代发展的特点及其要求，努力实现教育与时代、学校与社会、教师与学生的和谐共进。其实，纵观当前的教育改革形势，需要我们教师深入研究的话题有很多。如：教学目标的制定、教学行为的转变、教学过程的优化、教学效率的提高、学生习惯的培养、学生作业的指导等等。就我们学校而言，开展教研活动、写论文随笔、实施课题研究、落实集体备课等，都是有效的研究途径，我们都应该积极而认真地参与其中，并力求取得发展！

四、提升合作的能力。

当前的校本研修，特别强调教师集体的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作以及互相学习、彼此支持、共同分享教学经验。因为，教师专业合作是教师专业发展最实际、最有效的途径之一。在教师的合作中，还能促进教师的自我实现，形成教育合力，从而适应基础教育课程改革的发展。例如，我们平时完成的课题研究、集体备课、听评课、执教公开课等，都是我们合作意识与能力的展现，我们都应该好好地去把握！

总之，校本研修是当代教育改革的呼唤，是学校发展的要求，也是我们教师专业化成长的需要！它是立足于学校，解决学校教育实践问题，充分地发挥教师专业自主的自我教育形式。

校本研修心得体会范文 2

8月29、30这两天学校举行了校本培训，会上孙校长讲了自己信奉儒家积极进取的思想，阐述了自己恭、宽、信、敏、惠的观点，对人坦诚相待，用欣赏

的眼光看同事，用发展的视角看工作。“与一群志同道合的朋友，做一件快乐的事业”是人生的一大幸事。

于秀梅老师做的《做一个幸福的教师》，教师的幸福_____于师爱，要学会用欣赏和宽容对待学生，就像老禅师那样“送你一轮明月”；幸福还_____于在班级管理中的一些小妙招。

孙荣欣老师做的《习惯养成是慢功、点点滴滴去培养》，打造有效课堂的做法培养习惯、甜辣的评语、批评的技巧、自主的管理、书写的规范等。

县教研室的吕建主任作了主题为《穿越生命中的每一天》的专题发言，要想“化茧成蝶”，获得成功，就要努力付出，没有人能随便的成功，付出了一切皆有可能，行走，并相信未来；

“最美乡村教师”懈现任做《倾情教坛，感受职业的美好》，介绍了自己的教学生涯以及自己长期以来指导学生写作，获得的巨大成功；“好学生是夸出来的”激发学生的写作兴趣。

校本培训让我受益匪浅。学到了知识，得到了启发，也受到了鞭策。通过学习，不仅增强了教育的使命和责任感，更深的领悟了一些有助于教育教学的方法与智慧。

做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”唯有学习能改变自己目前的状况。

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他

的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

总之，通过校本培训的学习收获很大，希望今后能有更多这样的机会，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的人民教师。通过校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就是要以热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

校本研修心得体会范文 3

__月__日我参加了__镇校本研修——关于有效落实教学目标的培训，本次培训“进一步有效落实教学目标”为校本研修工作思路，以实现不断创新新课程背景下的校本培训模式为重点，以“练习为主线”的教学模式，坚持在学习中实践，在实践中研究，在研究中反思，不断提高教师的创新素质，提升教育教学理念、教育教学能力、科研意识与水平，主题式校本研修培训心得体会。

一、再次更新校本研修观念。

这次校本的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到课堂后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，有效落实教学目标，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。参加这次培训，但更多感到的是责任、是压力！这次的培训学习，一方面，对我

既有思想上的洗礼。另一方面，我也有了理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

二、校本研修是提高教师素质，促进学校发展的根本途径，心得体会《主题式校本研修培训心得体会》。

在校本研修中，要认真制定明确的研修目标和完善的研修制度，开发研修资源，打造研修团队。配合学校组织的一系列研修活动，集中力量解决学校发展和教师发展要解决的全局问题和共性问题，不断促进教师的专业成长和学生的学习效果。

三、从问题出发，让问题引导学习，带动研修。

在课堂里，学与教是整体不能割裂，学生是学习的主体，按照“以学论教”的思路。学生该读的读了没有？学生该听的听了没有？该做的做了没有？该想的想了没有？该说的说了没有？哪些是学生该读、该听、该做、该想、该说的内容，教师应是明白人。特别在教学中及时发现自己存在的问题，进而把问题当课题进行研修，这是课堂改进的瓶颈和关键。

四、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和评价的研究，严格要求自己，在每次听节课程之后，及时和大家共同讨论分析，敢于发表自己的见解，取长补短，互相帮助，共同提高。

五、强化自我反思，不断自我提升。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己及时掌握“第一手材料”，悟出了一些道

理，丰富、完善了自己的课堂教学，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

总之，在工作中，一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

校本研修心得体会范文 4

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1 开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

(三) 参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

(四) 研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的亮点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

校本研修心得体会范文 5

金教授首先分析了什么叫礼仪，什么叫教师礼仪。金教授从摆正位置、端正态度两个方面阐述什么叫教师礼仪，进一步从教师两个职责“教书、育人”方面进行分析教师礼仪的规范。接着金教授从师资、师表、师德、师心四个方面阐述了教师礼仪的特点，使我从这四个特点中感受到了教师礼仪所蕴涵的人格魅力、为人师表的言行举止、以德育人的高尚情操、富有爱心的崇高思想。金教授还从两方面回答了现今为什么要大力提倡教师礼仪：一是时代要求，二是职业期待。从这里使我感受到了我们教师在当今衣食丰足的年代，更要注重为人师表，要规范自己的行为，更要内强素质，外强形象，在人民群众中树立良好的教师形象。最后金教授从八个方面详细阐述了教师礼仪的基本素养，其中在谈到文化科学素养时，我最欣赏的就是“热爱是最好的，培养孩子的兴趣，做你能够做好的事”还有“人的精力是有限的，做自己专业的、能够实现的事”。在谈到为人处事修养时强调“以诚为本、以和为贵、以信为先”，这的确是我们教师为人处世所追求的最高境界。我将在以后工作学习与生活中努力追求之。

今天下午听了袁乃玉副局长的报告，与其说是报告，不如说是袁局长同所有的教师在进行教育问题思想交流，欣赏袁局长的报告形式与众不同，不是一言堂，而是充分体现了互动、交流，整个下午在轻松、亲切、随和的氛围中交流碰撞，在互动交流中充满了对教育现象与问题的思辨，真正达到了理越辩越明、道越辩越清楚。唯一美中不足的是因袁局长临时有公务要先走，没有达到最终的辩明教育之道。但我还是深切佩服袁局长对教育问题的深刻的思考，同时也被袁局长深厚的学识和修养所折服。

袁局长所给的题目是《教育之道，在明明德》——浅谈教育核心价值观。首先给出了6个思考与困惑，这6个问题都深刻反映现今社会出现的普遍现象，令人困惑，也是现今教育所面临的反常现象。袁局长抛出这几个问题主要是引发所有参训教师的思考，并认真聆听多位教师关于问题的思考、辩证过程，通过这种交流达到使人清醒的目的，从而使更多的人从中汲取教育智慧。袁局长还详细解读了教师的五种境界，指出了许多教师一辈子只能停留在掌握教学技能和技巧的

同时寄希望教师们能够拥有自己的个性，进而形成自己的风格，再高一层次就是形成一个流派，最终达到具有真、善、美品质高尚人格魅力的教师。

6

国家的发展在教育，教育的发展在教师。只有教师的水平提高了，课上的生动了，才能真正的吸引住学生眼球，才能真正落实素质教育。因此我要求自己不仅要教好，更要做好自我学习，积极参加专业培训学习，努力提升自身的理论和教研水平。

一年来，我充分体验到了网络学习的便捷与高效，比如上网观看优质课，研读优秀著作与论文，积极与同事交流讨论，在线提问、发表评论。通过这一系列的专业化学习，我感觉受益非浅，可以说是一次心灵成长的历练。期间，为自己充电，吸收新知识、新观点，新的教学方式。为了能把所学的知识转化为实践，我积极参加镇级、区级一系列公开课，理论指导实践，从中我得到了研修中获得了不少启发。另外，我还积极反思实践，积极撰写论文和案例。时代在不断的变化发展，我应加快步伐，跟随时代的脚步，让自己的教学成绩更上一层楼。以上是我加入研修以来想法体会的总结，希望在未来的日子里，能在研修茶座的指点下，取长补短，更新教学理念，累积教学经验，争取在科学教学领域可以有更长足的进步。

我对“校本研修”有了更深刻的理解，明白了“校本研修”的精髓所在，有以下收获：

一、提高了对“校本研修”的认识、明确了“校本研修”的目的。

校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研

究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。

校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。

二、提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉睫的任务。

目前，有一部分教师的认识还不到位，认为现有的知识足以满足学生的需要，使得教师轻视学习，对教师的继续教育持抵制态度，因此，提高教师对学习的认识，是十分必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务，也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念，做不断学习之人，来完善和提高自我。

三、为教师提供最合适的培训管理模式调动教师的学习积极性。

(1) 培训管理模式改革的具体目标。教师继续教育要在每一个教师需要的时候、方便的地点，以最好的方式方法提供必要的知识和技能，以帮助教师不失时机地获得所需要的东西。

(2) 采取协商式培训形式。这是指在教师继续教育课程内容的选择与组织、教学方案的设计与实施、培训结果的分析与评估等方面由教学双方共同参与、协商进行、合作完成。协商式培训的基础在于：

① 不同的人由于内在素质结构的不同而呈现出多元发展趋势。每一位教师都具有区别于他人的个人和专业发展需要，最适合一个人专业发展的环境可能完全不适合另一个人的发展。为此，继续教育应鼓励教师采用自己偏爱的学习形式，来实现自我选择的目标。当教师

养成了自定目标和自选实现目标的活动方式的习惯时，他们的教育水平就会得到提高。

② 教师具有自我教育能力。首先，他们能恰当选择学习目标。教师个体对自己的学习需要能作出最适当的判断，他们有能力自我导向，并自主学习。其次，当教师开始并设计了自己的学习活动后，他们的使命感增强，因而学习的效率高。

教师是根据个人的需求判断来选择自己的学习目标的，因而，这种学习动机是最强烈的，对教师的个体行为产生的影响是最大的。

7

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们幼儿教育提出改革和发展的新课题，我们在学习与反思中实践，注重幼儿园的内涵发展，以教育科研为先导，积极推进新课程实施、不断转变教师教育观念，提升教师的专业能力。一年来，我们以幼儿发展为本，结合本园实际，加强“教”和“学”的研究，提高教师保教能力，稳中求进，推动幼儿园保教质量，促幼儿健康发展。

一、加强队伍建设，促进教师专业成长。

教师的专业化发展是一个过程，提高教师的专业化水平是我园师训的一项重点工作。

1、加强理论学习，更新教师的教育观念。利用头脑风暴 教师沙龙 案例交流等多样的形式，间周一、三、五的固定时间，由辅导员、科研组长、科研主任负责，在园中开展园本培训学习活动 针对大家的热点、焦点问题以及困惑进行集体学习交流和探讨。鼓励教师人人做业务学习的主人，理论联系实际，针对一个问题进行思想的碰撞，激发教师的思考与探索。逐步让老师树立正确的教育观，明确方向，转变观念，大胆创新。有效的提高了教师们的思想认识和教育能力。

2、加强教师师德培训，提高教师的师德修养。通过定期有效组织教师政治学习活动，开展形式多样的主题教育活动，加大宣传力度，规范教师行为，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观，全面提升教师的师德修养和育德能力。促进师德教育的针对性和实效性，实行师德一票否决制。通过政治学习、师德培训、主题演讲等等活动进一步提升本园教师的师德规范，加强了教师的责任感、使命感，促使师德水平上新台阶。

3、开展传帮带教活动。抓住机会，开展多渠道的外部培训。本学期开展多次与向化片幼儿园的跨校联合体交流活动。既有青年教师评优活动的探讨，又有骨干教师与新教师结对协议带教活动。同时让每个教师有走出去的机会，为教师创设更多的实地考察机会，开阔视野，丰富实践知识。

4、在园内开展分层次、多渠道的带教培训工作，进行了分层分类的带教培训，使每个层次的教师都学有方向、学有目标。尤其加强了新教师的指导和培养，鼓励青年教师开展自学和自培，不断充实自己并用新课程理论来指导实践，培养她们工作的积极性和主动性。青年教师分别在片级、县级教研活动中公开教学活动，得到同行和领导的好评。同时我们还继续着眼于对骨干教师的培养，给骨干教师压担子、搭舞台、促成长，充分发挥骨干教师的辐射引领作用。

5、加强过程管理。在日常工作中以“六个一”活动为抓手，在认真组织开展集体教学活动的相互观摩交流活动；教师自制教玩具评比；听课笔记、备课笔记评比等活动，通过丰富多彩交流活动努力提高教师的业务素质。在管理方面园领导定期与不定期对保教工作进行检查，重平时巡视的实况记录，注重采集信息和积累数据。检查结果向本人公开，优秀事迹加以及时肯定和弘扬。

二、加强新课程实施的研究，提高幼儿园教学活动质量。

1、在新课程实施过程中，教学活动的质量是关键，为此加强对课程管理显得尤其的重要。

首先我们以《纲要》和《指南》的为指导，结合我园实际，将我园研究课题相关的彩陶艺术教育活动巧妙而有效地融入到新课程中去，将我们课题研究的内容和新教材主题内容进行替换、整合。同时本学期又调整了幼儿园的一日活动的安排，确保游戏、生活、运动、学习各课程之间的平衡，使幼儿的一日活动安排更科学合理。

其次，在实施新课程过程中，本着“因人而异”的原则，对个层次的教师提出不同的要求，对组长以上的老师实现放权，对三年以内的新教师和五十以上的

度，提高老师对活动设计和评价的能力，同时对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

还有就是深化幼儿园特色教学。“彩陶艺术教育”是我园上学期确立的县级重点课题，为了更好地开展课题实践活动，我们以教研组为核心，确立本学期开展的系列活动，教师人人参与活动，月月有特色教学内容。特别关注教师在教学实践中新课程理念和行为的落实，如：关注孩子的经验、关注教材的园本化等等。

2、加强教科研活动的实效。

教科研活动是教师学习交流互动的平台，尤其要讲究效率和质量。

首先我们的教科研活动由业务园长负责，间周定时间，定主题，定主角，激发教师的主人意识，积极参与活动的组织、研讨、交流。组长能做到每次活动有充分准备，积极围绕讨论研究的主题，通过灵活多变的形式开展活动，努力营造宽松、愉悦的教研氛围，充分调动教师参与教研的积极性，建立合作教研模式，广开言路，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。同时教科研组长每次活动都有活动实况的详细记录，包括记录每位教师发言次数、内容和简要观点等，注重过程性资料积累。

其次在内容上，我们根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择适宜的主题研讨内容，开展了教育科研活动。本学期我们教科研组主要以集中教研为主，以专题讨论为切入点，转变教师教育观念。主要围绕关于主题“为幼儿创设丰富的语言环境”、“保证教学的有效性”、“如何更好的组织和开展语言活动”、“如何建立良好的师生关系”、“如何帮助新教师快速成长”等一系列专题研讨。大家就相关的内容结合自己的教学实践，通过大量的资料询查，进行经验的分享交流。让我们老师在边学习、边实践、边思考中对教学有了一些新的感悟。本学期，我们还多次组织教师之间的交流活动观摩，通过观看、评价与反思，寻找在教学中存在的问题，提高教师的教学实践水平。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/318114100104006030>