

护士培训总结

护士培训总结(14 篇)

护士培训总结 篇 1

随着社会的进步和科学技术的发展，人们对健康的需求日益增长，护理专业的职能也有了很大的拓展，使得护理工作进入了一个加速专业化发展的阶段，对护理的要求也提高到了专科化的高度。2 月 29 日，我很荣幸的参加了由成都妇女儿童中心医院举办的第七期母婴专科护士培训班。培训由成都妇女儿童中心医院医院的医疗、护理专家们给我们辛勤教导。课堂上他们毫不保留，讲课生动具体，我们很轻松地掌握了产科常见病、多发病以及各种危重症、并发症的治疗与护理。时至今日，2 月 29 日-3 月 18 日为期 3 周的理论学习已圆满结束。这期间的理论知识灌输，丰富了我的理论知识，使我受益匪浅。改变了我对产科工作的认识。作为一名母婴专科护士，不但要掌握产科护理基本知识，还要掌握好产房的相关知识及新生儿的护理知识。

专科护士是指在某一特殊或者专门的护理领域具有较高水平和专长的专家型临床护士，中文通常翻译为临床护理专家，以区别于不同专科工作的普通护士。此次母婴专科护士培训为期 3 个月，其中包括理论教学 3 周，临床实践 10 周（病房 8 周；产房 2 周）。现将培训学习情况汇报如下：

一、理论学习（3 周）

理论学习共 42 个题目共累计 87.5 学时。课程包括专科护士培训要求、护理管理方面、专科理论知识、专科操作技能、孕妇学校、孕产期心理护理、孕期营养与体重管理、母乳喂养咨询技巧等丰富的理论知识。通过老师们精彩生动的授课使我对产科专科护士有了进一步的了解，认识到作为母婴专科护士，需要掌握全方面的知识。现将授课体会总结如下：

（一）母婴咨询：

通过沈静老师和代明月老师理论的讲解及课堂上分组模拟母婴咨询场景。让我知道了作为一名母婴咨询师，不仅要掌握丰富的专科理

论知识，还要掌握心理咨询技巧，才能有效地帮助妈妈们解决母乳喂养的问题。在母婴门诊咨询这方面，自己在心理咨询方面还有所欠缺。回院后不仅自己要学习心理咨询方面的知识，还要做好科室护理人员心理咨询技巧的培训。计划在下半年选派科室已经取得母婴专科护士证的护士到成都妇女儿童医院学习母婴咨询师。

（二）护理管理：

谢惠琼老师讲述了产儿科护理质量管理基本方法及常用工具，让我了解到 PDCA 方法在护理质量管理中的运用；王玉琼老师讲述了品管圈在护理持续中的应用以及评判性思维。使我认识到品管圈在护理质量管理中的运用以及评判性思维在护理中的应用，特别是王玉琼老师在讲课中提及到的科学思维培训班，如果有机会参加就更好了。王鑫老师讲述了关于临床带教的培训方法与技巧，让我认识到在护理人员分层级多元化的培训的重要性；沈静老师讲述了如何做好基层护士长，让我懂得了作为一名护士长所要具备

的素质及能力，包括领导力的五个维度。老师们讲授过程中运用生动的例子和提问的方式以及参与互动的模式让课程内容变得贴近临床，贴近实际，从而更好地提高了学员们听课的积极性。

（三）产科基础知识：

魏素梅老师讲述了妊娠期生理及母体的变化以及肩难产的处理方法，让我进一步的加深了骨盆的结构及妊娠期母体的生理变化；张轶岚老师讲述了分娩期妇女的护理，使我掌握了分娩的机制，也让我对产房的工作有了更深的认识；还有其他老师讲述的内容包括妊娠期出血的护理、妊娠期并发症的护理等等，老师们运用平时生活中的实例让我更生动的了解到产科护理的基础知识的内涵及意义。

（四）操作技术的培训：

新生儿的窒息复苏、胎心监护、产后康复训练、产科常用仪器设备的使用方法及注意事项、新生儿智护、沐浴、抚触等，让我见识到不少新技术新项目。

（五）其他方面：

包括孕产期心理护理、孕期营养及体重的管理、PPT 的制作方法

及技巧、论文的撰写、孕妇学校的课程设计与实施、产科预防院内感染的措施等让我受益匪浅。通过这次培训，使我增强了自信。产科专科护士需要掌握孕前、产前、产后等一系列护理技能及保健知识。通过这一个月理论知识学习，我的护理技术、法律意识、科研能力等得到很大提高。我对产科常见病、多发病以及各种危重症、并发症的治疗及健康教育等专科知识有了系统认识，扩展了知识面，提高了专业能力。让我知道原来我可以做得更好。

二、临床实践

（一）特三病区（8周）：

1、充分体现专业特点：严格交接班。晨会交班后，护士长带领全体护理人员查看病员，并指出该患者的护理要点，让责任组长重点注意该患者的护理要点，责任组长再向本组的责任护士进行分工，在工作中大家既有分工又有合作，让护理工作有条不紊地进行。每一班都会仔仔细细的将孕产妇及新生儿的各种情况交代清楚，每一项治疗护理工作严格的按照流程来执行，分工明确。查对制度贯穿在各种治疗护理中，查对时采取让患者参与其中，用询问患者姓名+住院号的方式，并再次邀请患者查看是否无误才进行操作，这样有效地避免了差错事故的发生。我从中感受到护理专业的规范性和严谨的工作态度，无论任何时候都应该严格护理操作规程来工作，坚守好自己的职业操守。

2、各种护理记录规范：各类护理记录单主要是用表格形式来记录，让病情观察记录简明扼要。新生儿和患者家属交接记录单从入院到出院有两次交接，每次同宝宝父母交接时责任护士会仔细的从头到脚与家属再次核对宝宝的信息及外观有无畸形，皮肤有无红疹等，确保了护理安全。

3、团队合作精神强：责任制整体护理模式把科室床位分成4个组，每两组由一个责任组长负责，每组负责一定数目的病人（根据床位数而定），大家在平时工作中既有分工又有合作，为孕产妇及新生儿做好各种治疗、护理、宣教，主动做好各种护理的同时与病人交谈，密切维护好护患关系，深得患者及家属的好评，5月10日特三病区全体

护理人员获得锦旗一面。

4、健康教育有特色：每天下午都会有一名责任护士到新生儿沐浴室向家属们演示如何护理宝宝以及讲解产妇的护理注意事项。让家属们懂得回家后如何做好产妇及宝宝的护理。

5、手卫生执行到位：护士长每天查房的时候每查完一名患者都会用免洗洗手液消毒双手；责任护士在做每项操作后都会用免洗洗手液消毒双手，这样有效地避免医院交叉感染。

6、护理教学管理有亮点：业务学习、护理查房、应急演练的题目会用一面小黑板公示出来，然后按照计划进行。让我觉得为之一亮的是特三的应急演练。各种应急演练一般一季度一次，本季度演练的题目是婴儿被盗及消防演练。各种应急演练可以锻炼大家在遇到类似情况时如何有条不紊地处理，特别是让低年资护理人员学到很多应急知识，有效地保障了护理安全。

护士培训总结 篇2

毕业实习是学生向医生转变的一个重要时期，若把实习比作一餐盛宴，那么岗前培训就是开胃菜，让我们以最佳的食欲享受美宴。而培训还有利于规范医德医风和提高医疗质量，为我们尽快适应新环境，完成角色的转变，提高临床实习质量打下坚实基础。

医院领导和老师在培训中为我们介绍了医院基本情况，规章制度，进行了医德医风和思想政治教育、医学安全教育、院内感染和临床基本技能教育，为我们搭建沟通理论与实践的桥梁，让我们以更饱满热情迎接实习，以更严谨的态度对待实习。

在培训中，教学办老师提出要加强责任心，提高医学技术，哲学理念和人文修养。我也站在一个温和、感性的层面重新审视了自己将从事的专业，让我明白医生给予患者的`应该是尊重、关怀、理解与鼓励，而我们应该把这种人文素养种植于内心，转化为一种无需他人提醒的自觉，一种以承认约束为前提的自由，一种能设身处地为他人着想的善良，一种带着宽容去看待世界的心。这种素养如同一泓温情而透明的湖，让所有的一切应在湖面上，让所有路人不禁驻足流连，莞尔赞扬。

现代临床医学之父美国医学家威廉×奥斯勒爵士在书中写道：“行医，是一种以升学为基础的艺术。它是一种专业，而非一种交易；它是一种使命，而非一种行业；从本质来讲，医学是一种使命，一种社会使命，一种人性和情感的表达”。这种表达适用于临床医学，同样适用于检验医学，作为一门需要在实践中不断摸索，不断积累，不断学习的学科，

检验医学要向在短时间内对其有一个比较全面的掌握，并非易事。但只要我们认真对待每一份标本，做好每一步操作，严谨判断每一个报告，核查每一个结果，用心为病人服务，那么病人就能得到及时的诊断和治疗，我们也能从中获得的经验和技能，这难道不是一幅再和谐不过的艺术品吗

在接下来的一年中，我会本着“严谨、求实、博爱、奉献”的精神认真完成毕业实习，通过不断的学习为自己将来的职业生涯营建一个牢固的根基。并在踏实的时间过程中努力钻研、创新、力求在医学领域中能良好的成长。

护士培训总结 篇3

转眼间，在华西糖尿病专科学习的二个月就要结束了，

回首这两个月的学习历程，对于我来说，真的是一次终生难忘的历程，一份珍贵的知识财富收获。在这两个月的学习中，所收获的对于我以后在医院的糖尿病的临床工作方向起到了指路灯的重要作用。现将我收获的一些体会大概汇总如下：

一、专科理论知识得到巩固

专家教授们以生动、有趣的授课方式为我们传授糖尿病

理论知识，内容涉及：糖尿病的发病机理、糖尿病并发症的护理及糖尿病患者血糖自我监测、饮食、运动、正确胰岛素皮下注射、低血糖的护理等等。通过学习让我知道我们基层糖尿病的工作存在很多误区。在以后回到基层工作中后，我将竭尽所能把学到的知识运用到今后的临床糖尿病教育工作，做正确的事，如对糖尿病患者健康教育应个体化、对胰岛素皮下注射技术进行规范化，对年轻护士进行糖尿病的理论培训等等，使糖尿病人在我们的医院能够得到正确的治疗和

护理，以提高糖尿病患者的生存质量。

二、操作技能得到提高

糖尿病专科实习基地的老师们对动态胰岛素泵、动态血

糖监测、血糖监测、胰岛素的注射技术进行了规范化的培训，并进行了考核，使我在技能方面得到了很大的提高。掌握了对糖尿病患者血糖控制不佳用胰岛素泵、动态血糖监测的临床意义。

三、理论联系临床实践，强化学习内容

糖尿病实践基地的老师为我们精心制定带教计划和内容，采取示范操作、护理查房、随机抽问、集体讨论、小讲课、对病人进行看图对话等形式，进一步使理论课程联系临床工作，使我们对糖尿病的教育形式和方法有了更深的了解，同时理论水平也得到强化、加深，便于我们以后能应用所学更好的开展糖尿病的教育工作。临床实践的过程中，我熟悉了糖尿病专科护士工作模式，并掌握了多项糖尿病专科新技术、新设备包括双 C、足病筛查、实验室检查等。也见到了许多专科病例，如：糖尿病肾病、糖尿病足病、糖尿病酮症酸中毒等等，通过对这些病例治疗经过及护理的了解，以及专家们对这些病例的查房，从中汲取了专家们很多的临床经验，充实了理论。

四、感受到医院先进的管理方式和设施

良好的团队协作精神，多元的护理人员梯队。科室设立 A 区 B 区，有糖尿病健康教育组、糖尿病足组、静疗小组，各小组相对分开，又相互协作，确保病房的护理质量。现代化的门禁系统管理，有效地控制人员进出，严格限制陪伴；病房内物品摆放规范，病区环境整洁、安静，为病员的安全提供了有效的保障。治疗室、清洁室的水龙头全部为感应开关，装有长柄按压式洗手液、擦手纸等，既可以避免交叉感染，又能节约能源、保护员工的健康与安全，精细化的管理模式就是这样体现在每一个细节上。

总之，在华西糖尿病专科学习的两个月，我是受益匪浅，我将好好利用在这里的所学，带回我们的医院，因地制宜，竭尽所能为临床糖尿病护理工作提供正确的指导，为家乡的糖尿病患者创造良好的就医环境，进一步提高糖尿病人群的生存质量。我相信有了千千万万个

我这样的医务工作者，糖尿病患者的未来一定是光明的，充满希望的。

护士培训总结 篇 4

一、在思想政治方面

积极拥护医院的各项方针和规章制度，以病人为中心，严格按一名优秀合格护士的标准要求自己，视病人如亲人，坚持以质量为核心，病人的满意度为标准，牢固树立团队精神。

二、积极学习各项新技术、新业务。作为一名外科护士

在工作中严格执行各项操作规程，遵守医院科室的规章制度，时刻注意保持无菌观念，对待工作认真负责，一丝不苟，加班加点，树立高度的集体责任感和荣誉感，团结同志，凡事以工作为重。为患者提供全方位优质服务。

三、工作中，积极进取，严格查对，严谨细致

杜绝差错事故的发生，在这一年的工作中我将克服自身的一切不足，取长补短，戒骄戒躁，不断完善自己，提高自己业务水平，争取在新的一年里在各方面都更上一层楼，取得辉煌业绩。

四、为做好基础工作

我坚持严格要求自己，注重以身作则，以诚待人，一是爱岗敬业讲奉献。我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐，得与失、个人利益和集体利益的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，

二是锤炼技能讲提高。经过一年的学习和锻炼，细心学习他人长处，改掉自己不足，并虚心向领导、工程师和同事请教，在不断学习和探索中使自己在技术上有所提高。

五、严于律己，不断加强作风建设。

一年来我对自身严格要求，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则，始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实脚踏实地埋头苦干上。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，不断改进工作作风；坚持做到不利于班组事不做。与班组成员心往一处想，劲往一处使，不会计较干得多，干得少，只希望把所有工作圆满完成。

护士培训总结 篇 5

我自 20xx 年参加四川省人民医院为期 2 个月的室专科护士培训已回院 2 年多，回院后我将所学的先进的专业知识及精湛的临床能力在本科室实践、应用、推广，不断提升自己的业务水平和专业技术能力，积累了丰富的临床实践经验，积极开展优质服务。现将我在 20xx 年专科护士方面的总结如下：

我在履职能力方面：坚持依法执业，遵守护理工作各项法律、法规、规章、制度、规范、操作规程等；遵守工作纪律，全面彻底完成当班工作；严格执行护理核心工作制度，各项治疗、检诊操作符合行业规范、标准，如严格执行准入制度和消毒隔离制度、遵守连台手术的规程；服务行为规范、专业；患者和家属对护理服务都满意，无服务性投诉发生。

我在专业水平和专业实践与创新能力方面：专业能力全面，在本科室起到了带头作用。在整体上提高了我的各方面能力，做好了手术间的安全管理和手术部位感染预防与控制，积极应急手术间突发事件，同时做好手术间常见职业暴露与防护。在临床实践中我将省医院科室带教老师严谨、认真、细致、可亲的带教；浓厚的'学习氛围；严格的无菌技术操作；严密的清点制度；准确、娴熟的手术配合；干净、整洁、无尘的手术管理；团结、优质、高效、低耗的手术室护理文化传承下去；规范了手术室的管理，分别做好手术台次、高资耗材、消毒隔离、连台手术的登记和手术费用的记账；20xx 年 1 至 7 月（8 月 6 日参加对口支援）手术配合完成动静脉内瘘成形术 25 台，腹膜透析腹膜内置管术 2 台，颈内静脉长期导管置入术 10 台。

随着医学科学水平的不断发展，作为一名手术室护士，不但要在外科手术配合方面有一定的知识和经验，而且还要有心理学知识，掌握术前的各种心理状态，总结经验，充实自己，使自己的技术水平精益求精；也只有具备丰富的手术术前护理经验，才能使手术室护理工作从被动走向主动，从室内走向室外，才能对病人的各种疑问给予满意的答复，得到病人的信任，更好地做好身心护理工作。

同时，也随着医学科学的迅猛发展，麻醉已成为现代医学界所瞩目

目，麻醉意外单靠医生的力量往往是不够的，必须有手术室护士的紧密配合。这就要求我们要努力学习，更新知识，在抢救病人的刹那间，抢救病人生命的关键时刻，与医生配合默契，动作协调，争分夺秒地抢救病人的生命。所以，我在工作中努力学习，不断更新知识，提升自己的专业水平和临床实践能力，积累丰富的临床经验。

总之，我打算在今后的工作中继续突出以病人为中心的护理理念；更细化、个性化的、真正具有超前意识手术配合；养成经常查阅文献资料的习惯，学习新理论，新技能；把我学到的知识带回医院运用到工作中并在科室分享给我的同事，在科室营造一种和谐温馨的护理文化，创造一个积极向上富有浓厚学习氛围的护理团队。

护士培训总结 篇6

护士培训的目的是促使护士在知识、技能、能力和服务 4 个方面的行为方式得以提高，保证护理人员有能力按照工作岗位要求完成所承担或将要承担的工作和任务。

为保障优质护理服务的深入开展，应加强对护士的分层培训，根据各级护士的能力标准及岗位要求制定相应的培训计划，不同层级的护士培训内容有所侧重，不仅要加强“三基”（基础理论、基础知识、基本技能）培训，而且还应加强“三专”（专科理论、专科知识、专科技能）培训。通过对不同阶段各层级护士的培训，使护士迅速掌握各专科的护理特点，以加强责任制护理的落实，提高护理质量，明确各层级护士的岗位职责，优化护理服务，加快专科护理队伍的建设。

一、护士分层培训的计划

（一）学科学技术和护理学科发展的优秀学科带头人及创新型的管理领导。具有运筹帷幄、驾驭全局的能力，为达此目标应不断加强组织管理、战略思想计划制定，同时应掌握护理新理念、新理论、新技术、新方法，及时掌握护理发展动态，成为临床护理专家及思维能力、创新能力、沟通协调能力出色的护理管理专家，具有丰富的管理经验、较强的组织能力和管理能力。

根据我院发展战略需要及医院内外环境的变化，结合护理人员整体素质情况，将培训内容、对象、时间及方法明确划分，制定各层

又要注意适应护理专业长远发展要求。通过培训帮助各层级护士获得工作所需的知识、技能、能力、服务，进一步改进、规范行为方式，达到期望的行为标准，从而提高护理人员综合素质和岗位能力，确保医院各级护理岗位的人才需求。

（二）培训重点 N4 级护士培训重点：培养适应医

N3 级护士培训重点：提高全局观念和系统管理能力，以确保层层管理良好运行，高效优质达到护理管理目标；培养其临床思维及分析判断能力，培养其前瞻性的护理质量管理能力，制定实用的护理管理措施，建立健全各种工作制度及工作流程，完善具体的工作目标。N2 级培训重点：熟悉本职岗位职责，准确定位分层管理的位置，确定工作方向及重点，充分运用科学的管理方法，合理分工和充分调动责任护士的积极性，激发每个责任护士的潜能。培训规划

N1 级培训的重点：主要培训护理工作中解决实际问题的能力、专科护理知识及专科护理技能，为患者提供优质护理服务的'程序、内容、方法，减少护患纠纷，提高患者满意度。N0 级护士培训重点：培训爱岗敬业的职业道德及基础理论、基本技能及基础知识培训等。

（三）建立护理人员技术档案

根据各层级护理人员岗位职责及培训计划建立个人的技术培训档案，专人负责登记、保管，作为护理人员晋级、晋职、奖惩之参考。

1、档案内容

（1）护士基本情况一览表：记录护士的姓名、出生时间、籍贯、党派、身份证号、个人电话、家庭情况、毕业院校、入科情况、护理层级、职务、职称、任职时间、获取资格时间、学历等情况。

（2）护士工作履历，各种专科证书、进修培训证等，外出学习培训情况，培训内容、进修单位、培训方式、学分获得情况发表论文、专著情况。（3）科研情况

（4）开展新技术、新业务情况

（5）各种院外医疗活动记录

（6）参加院级及以上技术比赛记录

- 7) 医疗安全行为记录
- (8) 各种培训考试、考核情况
- (9) 继续教育学分情况
- (10) 奖惩情况

2、档案管理方法

(1) 个人档案管理：个人档案一式两份，一份由护士根据自身实际工作情况，完成个人档案相关记录并个人保存。另一份由计算机输入相同内容进行数据管理。

(2) 病区档案管理：护士长根据护士个人档案内容的填写，完成病区护理人员培训档案相关记录。由各科室护士长或委派护士兼职秘书负责计算机输入管理，动态记录护理人员分层培训情况，并存储原始数据。数据输入准确，有变化时及时调整。所有资料均需保持至少10年。

依据卫生部优质护理服务示范工程要求，结合护士分层管理（即分为 N0、N1、N2、N3、N4）的实际，制订相应的培训目标、培训计划和考核标准。

（一）N4 级护士培训

1. 培训目标

(1) 学习目标：培养适应医学科学技术及护理学科发展趋势，努力维护广大人民群众健康需求的高素质优秀护理人才，具有指导下级护士的能力。为达到此目标应加强护理管理、教学和科研知识的学习，沟通协调能力的掌握，专科理论知识的全面灵活运用，学习专科护理的新理论、新技术及新业务，并在临床实践中培养锻炼。

(2) 能力目标：有加强的沟通能力、管理能力、带教能力和科研能力；具有丰富的专业临床护理经验，组织或参与护理查房、护理会诊，具备解决疑难护理问题的能力；能处理和协调好工作中的各种关系，协调护士长进行护理管理，护士长不在时，能代理护士长工作；具备临床护理教学及指导带教工作的能力，具有开展护理科研及指导护士撰写论文的能力。

2. 培训计划 N4 级护士培训计划

1) 积极参加培训，无故迟到、早退，参训率 $\geq 90\%$ ，即年度参加培训时间 ≥ 153 小时。

(2) 由护士长针对培训内容每月考核 1 次，考核科采取理论考试、实践操作、案例分析等形式。

(3) 能组织科室护理培训，每年不少于 10 学时的临床教学工作，如给科室护士、学习护士、进修护士讲课等。

(4) 完成护理部组织的理论考试每年 ≥ 1 次，操作考试 ≥ 1 次，成绩达到优秀。

(5) 胜任总责任护士工作，协助护士长做好病区管理，结合病区实际，制订具体可行的管理措施，达到科室管理制度化、规范化、标准化，使病区各项护理质量达标，患者满意度高，无护理不良事件。

(6) 通晓本专业专科理论知识，业务技术精湛。

(7) 组织护理查房，能解决本专科疑难、危重患者的护理问题。

(8) 了解本专科护理发展动态，及时引进新理论、新技术、新方法，创新意识强。

(9) 积极参与并组织疑难、危重患者的护理会诊。

(10) 每年撰写 1 篇护理学术论文并发表。

(二) N3 级护士的培训

1. 培训目标

(1) 学习目标：培养适应护理学科发展及医学模式转变，在临床护理工作中具有丰富临床经验的优秀人才。具有指导责任护士的能力。为达到此目标，应加强学习护理管理和相关理论知识，学习沟通协调的技巧；学习护理质量标准及持续改进方法；学习专科理论知识、专业新业务、新技术以及新仪器设备的操作使用。

(2) 能力目标：具有一定的护理管理能力，参与病区管理，负责组织和督促各项护理工作落实，具有熟练的基础护理及专科护理技能，能合理安排和指导科室护理工作，能指导科室护理人员实施责任制整体护理工作，正确运用护理程序对患者实施个性化的护理，保证各项护理质量指标达到要求，具有较好的护理带教能力及开展护理科研的能力。

培训计划

N3 级护士培训计划

3.考核标准

(1) 积极参加培训，不无故迟到、早退，参训率 $\geq 90\%$ ，即年度参加培训实践 ≥ 171 小时。

(2) 由护士长针对培训内容每月考核 1 次，考核可采取理论考试、实践操作、案例分析等形式。

(3) 完成护理部组织的理论考试每年 ≥ 1 次，操作考试 ≥ 1 次，成绩达到良好以上。

(4) 每年不少于 5 学时的临床教学工作，如小讲课、示教等。

(5) 能熟练运用专科疾病知识及理论，观察病情及时准确。

(6) 熟练掌握本专科护理技术，基本护理技术操作能亲自示教。

(7) 能指导科室护士开展工作，工作安排科学合理，各项工作条理清楚、职责明确，工作效率高。

(8) 与科室护士较好地完成患者的各项护理工作，质量达标，患者满意度高，无护理不良事件发生。

(三) N2 级护士培训

1.培训目标

(1) 学习目标：培养能适应医学模式及护理工作模式转变，在临床护理工作中熟练掌握各项基础护理技能和专科护理技术的护理骨干。为达到此目标，应学习专科危急重症护理理论和技能、常见的专科操作，学习护理临床带教知识。

(2) 能力目标：能运用护理程序较好地实施责任制整体护理，有一定的沟通交流能力，具有护理本专科重症患者的能力，具有指导助理护士、进修护士和实习护士进行规范护理操作和临床实践的能力。

2、培训计划

3. 考核标准

(1) 积极参加培训，不无故迟到、早退，参训率 $\geq 90\%$ ，即年度参加培训时间 ≥ 198 小时。

(2) 由护士长针对培训内容每月考核 1 次，考核可采取理论考试、

(3) 完成护理部组织的理论考试每年 ≥ 1 次，操作考试 ≥ 1 次，成绩达到良好以上。

(4) 能掌握专科基础理论知识及专科护理操作技术。

(5) 能熟练掌握急救技术及急救程序，配合医生独立完成各项急救措施。

(6) 能熟练运用护理程序实施整体护理，能制定危重患者的护理计划和提出护理问题，护理措施落实到位。

(7) 按规定完成夜班工作日数，各项工作质量考评达标。

(四) N1 级培训计划

1. 培训目标

(1) 学习目标：培养能较好地胜任临床工作能力，掌握基础护理技能和常见专科护理技术的护士。为到达此目标，应学习各项临床操作规范流程、急救流程、整体护理，熟悉并掌握专科常见疾病护理、专科用药和专科常用仪器，熟悉各班次工作流程。

(2) 能力目标：能独立胜任护理工作岗位，能解决本专科常见病的护理问题，熟练开展健康教育和责任制整体护理。

2.培训计划

计划 N1 级护士培训计划

3.考核标准

(1) 积极参加培训，不无故迟到、早退，参训率 $\geq 90\%$ ，即年度参加培训实践 ≥ 234 小时。

(2) 由护士长针对培训内容每月考核 1 次，考核可采取理论考试、实践操作、案例分析等形式。

(3) 完成护理部组织的理论考试每年 ≥ 3 次，操作考试 ≥ 2 次，成绩到达良好以上。

(4) 基本掌握专科理论知识和专科技术操作。

(5) 护理文书书写符合要求，各项记录及时、准确、规范。

(6) 能运用专科知识进行规范的健康教育，效果较好。

(7) 按规定完成夜班工作日数，各项护理工作质量达标。

(8) 服务意识强，自觉遵守各项规章制度，能胜任本职工作，无护理差错、纠纷发生。

N0 级培训计划

1. 培训目标

(1) 学习目标：培养能较好地胜任临床工作能力，掌握基础护理技能和常见专科护理技术的护士。为到达此目标，应学习各项临床操作规范流程、急救流程、整体护理，熟悉并掌握专科常见疾病护理、专科用药和专科常用仪器，熟悉各班次工作流程。

(2) 能力目标：能独立胜任护理工作岗位，能解决本专科常见病的护理问题，熟练开展健康教育和责任制整体护理。

2. 培训计划

3. 考核标准

(1) 积极参加培训，不无故迟到、早退，参训率 $\geq 90\%$ ，即年度参加培训实践 ≥ 234 小时。

(2) 由护士长针对培训内容每月考核1次，考核可采取理论考试、实践操作、案例分析等形式。

(3) 完成护理部组织的理论考试每年 ≥ 3 次，操作考试 ≥ 2 次，成绩到达良好以上。

(4) 基本掌握专科理论知识和专科技术操作。

(5) 护理文书书写符合要求，各项记录及时、准确、规范。

(6) 能运用专科知识进行规范的健康教育，效果较好。

(7) 按规定完成夜班工作日数，各项护理工作质量达标。

(8) 服务意识强，自觉遵守各项规章制度，能胜任本职工作，无护理差错、纠纷发生。

篇 7

20xx 年 xx 月 xx 日年，在医院领导对各级各类护士培训工作的重视下，各科护士及全院护理人员的支持理解下，护理部结合卫生部“优质护理服务”、“三好一满意”、“创先争优”活动，市卫生局“岗位大练兵”活动的相关要求，对全院各级各类护理人员进行了培训和考核，现总结如下：

一、工作总结

1、医院领导高度重视培训工作：医院举办了管理培训班，院长吴

道全对全院护理管理人员和骨干进行了题为《用结果说话拿结果交换》的专题讲座，分管院长蒋奎副院长进行了题为《责任与责任心》的专题讲座。

2 培训：督促、鼓励未取得护士执业资格证书的护理人员自学相关知识，并对通过全国护士执业资格考试考试者予以首次注册。护理部共进行“三基”技能训练 7 次，包括：20xx 年版徒手心肺复苏、简易呼吸器的使用、静脉采血等 14 项基础护理技术操作训练，共约有 1280 余人次参加技能培训。举行业务讲座 12 次，结合临床实际涉及优质护理服务相关知识、护士法律法规、职业防护、院感控制等 32 个专题，约有 2150 人次参加业务知识讲座的学习。结合卫生部《临床护理实践指南》组织了全院各级各类护理人员护理基础理论考试 1 次，403 人次参考，平均 81.25 分，合格率 90%；护理技能考核 7 次，224 人次参考，平均分 93.2 分，合格率 98.8%。

3、规范化培训人员的管理：对今年新聘 15 名护理人员进行了为期一周的岗前培训。理论培训内容涵盖职业道德教育、法律法规和职业礼仪等；技能培训内容有关急救技能（徒手心肺复苏、简易呼吸器的使用）、密闭式静脉输液、无菌技术等；并对其进行了强化实习和规范化培训，让她们了解护士职责和医院的规章制度，帮助她们树立爱岗敬业的职业信念，使新护士尽快实现角色转换，为胜任护理工作奠定了基础。护理部及科护士长对 20xx—20xx 年聘用护理人员进行护理基础知识及理论讲座共 16 次。

4、外出进修及专科护士培训：根据护理人员分层次培养计划，通过派出去和请进来等相结合的办法进行培训。全院全年共选派了护理管理者和护理骨干 80 名外出短期培训；23 名护理骨干到华西医院、四川省人民医院、四川省肿瘤医院、成都市妇幼保健院等地进修专科护理学习 3—6 月；11 名护理人员参加肿瘤、急诊、糖尿病护理、血液净化、手术室、精神科专科护士培训，并顺利取得四川省专科护士证书。60 名护理管理人员参加省卫生厅、省护理学会举办的护理管理人员岗位培训及护理新知识、新理论学习。

5、学历教育：鼓励护理人员专升本的学。习卜有 22 人获得了护

理本科文凭；有 30 名护理人员专升本在读；3 名护理人员参加泸州医学院在职研究生学习。

6、岗位大练兵活动：4 月护理部成功举办了“夯实三基优质服务静脉留置针技术技能大赛”。

8、12 月响应市卫生局“全市卫生系统岗位大练兵”号召，积极开展护理人员岗位大练兵活动，选派了 2 名优秀选手参加市卫生局组织的全市卫生系统“岗位大练兵”大赛，均获二等奖；在全院护理人员中形成赶、学、比、超的氛围。

7、按照相关制度落实了全院护理会诊、护理查房和护理疑难病例讨论，在形式、内容上较

二、提升护理安全防范意识，杜绝差错事故发生

1、定期督促检查医疗护理安全，重点加强了节前安全检查，对存在的问题进行了现场整改，规范了急救箱物品、药品种类、基数、位置。

2、每月对护理安全大检查一次。

3、对全院护士进行了护理安全管理与防范培训。

三、落实“优质护理”的开展，提升患者满意度

1、夯实基础护理，暂成立有 3 人的外勤服务队，为消化科、血液内分泌科、神经内二科、中医康复科进行下收下送，使护士有更多的时间在病房为患者服务。要求各科室必须合理排班，工作安排具体化，责任护士落实到人，将优质护理落到实处。

2、组织学习优质护理服务标准，对照标准自查，对存在的不足立即整改。

3、为提高护理质量及患者的满意度，护理部增加了满意度调查的次数，由以前每季度变为每月定期与不定期，对患者提出的问题及时进行处理，增加了患者的满意度。

四、规范护士行为规范，提升医院形象

1、进一步规范了护士着装、行为要求，邀请上级医院老师来院进行礼仪培训，规范基本职业礼仪，树立美好的护士专业形象，并将礼仪落实到各项护理工作中。

2、要求护士在工作期间统一说普通话，规范职业用语，将文明用语应用于工作中，从而增进护患感情，拉近护患距离。

五、加强业务技术学习，提高护理人员业务素质

1、加强护理人员理论学习，20xx年上半年进行护理理论考试2次，参考率达100%，初考合格率为%，补考合格率为100%。

2、对全体护理人员进行静脉留置针技术、心电监护技术、经鼻、口腔/气管切开吸痰技术、微量输液泵/注射泵技术操作培训共4次并进行抽考人次，合格率为100%。

3、护理部共组织组织全院业务培训3次，护理人员参培率为90%以上。

4、选派护士长赴上级医院培训、学习共人次，护士共人次。以接受新知识、新理念，回院后在科室进行讲课，提升业务水平。

5、护理部对内外分部进行护理业务查房共8次，督查护理人员进行专业知识的学习，以提高业务水平，不断提高查房质量。

六、纪念“5·12”国际护士节，开展丰富多彩的庆祝活动。

为了庆祝5·12国际护士节，弘扬南丁格尔精神，强化护士的职业礼仪修养，展现白衣天使的健康、优雅和谐之美，全面提升全院护士的综合素质，以积极启动JCI评审为契机，护理部在门诊五楼学术厅举办了“秀天使英姿展护理风采”为主题的护士礼仪风采展示活动。

七、存在的不足：

1、由于护理队伍不稳定，临聘护士工作积极性不高。

2、年轻护理人员较多，基础理论知识与专业知识掌握不好，相关疾病的健康指导不到位。

3、个别护理人员工作态度不严谨、责任心差、工作只图完成工作任务，沟通和服务质量、工作质量不到位。

4、大部分护士长为新上任护士长，管理知识淡薄、经验不丰富、工作缺乏安排与计划，执行力差，导致护理部布置的任务不能及时完成，需要加强对护士长的培训。

针对以上的问题，在下一步工作中要加强对护士长的管理与培训，提高护士长的管理水平与业务素质；加强对护理人员的理论学习，强

化技术操作培训，提高业务水平；加强工作督查与考核力度，及时对存在的问题及时整改；继续加强护士行为规范的管理与培训，加强护患沟通，减少护患矛盾；加强病房管理，为病人创造一个安静、舒适的环境，让患者更加满意。

护士培训总结 篇8

在丹桂飘香、硕果累累的季节到来时，我怀着忐忑、期待、激动的心情来到了美丽的xx湖畔，参加xx大学医学院附属妇产科医院主办的为期四个月的母婴专科护士培训班。xx医学院附属妇产科医院是全国爱婴医院，三级甲等专科医院，全国规模最大的妇产科专科医院，其妇科、产科是首批国家临床重点专科。这次学习使我开拓了视野，改变了观念，重新定位自己的角色，它将持续影响我今后的整个职业生涯。

第一个月为理论学习阶段，在课程设置上省妇保院的老师们为我们制订了详细周密的学习计划，邀请来自各大医院的医生和护理精英，从母婴专科护理理论、母婴专科护理管理、母婴保健、病理产科护理、产科技术、产科服务、新生儿管理、科研八个方面为我们讲授较新的专业理论知识。通过理论培训学习，我了解了有关产科护理的新模式、新理论和现代产科护理发展新趋势，学习了现代护理管理的理论、方法、QCC的基本方法和应用。针对我们临床护士科研方面的不足，特别进行了资料获取、护理研究开题报告、综述、论文撰写的培训课程，这些知识让我受益匪浅。xxx主任向我们分享了参加国际助产联盟大会的感受和体会，使我第一次了解到，国外助产士们的工作情况以及国外助产事业的发展动态。在那一幅幅图片和文字里，我感受到国外助产士们对自己的工作充满热情和自豪，看到了国际社会对助产专业价值的尊重和认可，也体会到了目前国内助产事业发展的滞后。徐主任鼓励我们，护士不要只知道埋头苦干，也要适当的抬头看看。我们护理事业要得到社会的认可和尊重，就要把握一切有利条件，勇于展现自己的专业价值，在做好本职工作的同时，也要不断地学习，充实自己。坚持每天进步一点点，人生的价值才会逐渐得到体现。

理论学习结束后开始为期三个月的临床实践学习，分娩室、产科

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/31813213110006132>