

部编版道德与法治六年级上册全册教案 (教学设计)

部编版六年级上册道德与法治全册教案课题：第一单元我们的守护者

教学目标：

1. 知识目标

①认识法律是什么。

②了解《中华人民共和国宪法》规定的公民的权利和义务，知道《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等与少年儿童有关的法律法规。

③了解法律规定了人们的权利和义务。

2. 能力目标

①积累与自己息息相关的法律。

②认识以法律为代表的社会规则。

3. 情感、态度与价值观目标

能够正确认识研究和生活中有哪些权利，并体验用相应法律、法规维护自身权利，以及依法履行自己的义务。

课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

第 1 页

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

一，目标解读，预习反馈

1、导出新课，解读《导学案》的研究目标：

(1)课件展示与法律相关的图片。

(2) 调查同学们所了解到的法律规定了我们的哪些权利。

(3) 除了权利，还规定了哪些义务？

(4) 法律与道德、纪律的区别在哪里呢？

(5)今天，我们将研究第一单元的第一课，书名号 123。通过本课程的研究，学生至少要达到以下两个目标：1.能够了解和掌握与我们息息相关的规律。2.知道法律为我们规定了哪些权利和义务。

2、检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

“疑难问题”合作探究，交流展示：

1.告诉我，你接触过法律吗？

2.你觉得国家的法律和学校纪律有何不同？

3.与我们小学生的生活息息相关的法律有哪些？

小组合作，解决不了问题，老师讲认真。

三、精讲点拨、学科建模

利用课件教学：

1.课件出示第 2 页图片，列举生活中我们了解的法律，以及给我们所规定的权利。

第 2 页

2.课件出示图片，了解法律给我们所规定的义务。

3.课件在第 4 页展示了活动公园。

交流：你怎么看待法纪？你认为违反法律的后果和违反学校纪律的后果一样吗？

4.过渡：道德与法律，是基本的社会准则。对社会而言，它们如同鸟之双翼、车之两轮，缺一不可。（课件出示第 4 页的阅读角。）

总结：通过研究阅读角，我们可以正确认识道德和法律在我们生活中的关系和作用。

5.无论在学校、家庭，还是社会生活中，处处都有法律伴随着我们。（课件出示生活涉及法律的图片）

小组讨论：我们的亲人或亲戚，了解他们的工作和生活中都涉及哪些法律？

小结：法律调整社会关系，保护合法权益，维护公共秩序。大到国家的政治生活，小到个人的家庭生活，处处都有法律的身影。

第四，课堂训练，巩固新知识。

利用《义务教育法》在课堂上达标，巩固所学知识。

第五，总结，拓展，提升。

1.课堂总结：你从这节课中得到了什么？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。教学反思

第 3 页

教学目标：

1.知识目标

①了解不同的法律调解不同的社会关系。

②体会法律的作用。

2.能力目标

①区分自身生活中所蕴含的法律范畴。

学会用相应的规律解决问题。

3.情感、态度和价值观。

能够体验用相应法律、法规维护自身权利，进一步认识法律公平正义的内涵。课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1.导出新课，解读书名号 123 的研究目标：

(1) 课件展示生活中涉及法律的图片。

(2) 调查家人或亲戚，了解他们的工作和生活中都涉及哪些法律。

(3) 区别认识刑法、民法和行政法，区分它们各自的规定？

第 4 页

(4) 实地采访，了解我们的学校生活会涉及哪些法律，这些法律发挥了什么样的作用？

(5)今天，我们将继续研究第一单元的第一课——书名号 123 的第二课。通过本课程的研究，学生至少要达到以下两个目标：1.了解与我们生活密切相关的刑法、民法、行政法的特点。2.认识法律在我们生活中的作用，感受法律的公平正义。

2.查看《预防未成年人犯罪法》的“预习自测”板块，学生举报。

二、合作探究、交流展示

“疑难问题”合作探究，交流展示：

1.与我们小学生息息相关的法律有哪些？

2.有人说：“法律无非就是人情，打官司麻烦。我们应该尽量不去打官司。”这样对吗？

小组内合作，解决不了的问题，老师精讲点拨。

三、精讲点拨、学科建模

利用课件教学：

1.课件出示第 6 页阅读角，明确刑法的发展及作用，进一步明确当今刑法的作用及大体规定。

2.课件出示第 6 页相关链接，了解民法的作用及大体规定。结合图片进一步明确民法对于我们生活的相关保障。

3.用上述同样的方法研究更多关于行政法及其作用的知识。

4.小结：在法律的大家庭里，这些不同的法律调整不同领域的社会关系，发挥不同的功能。它们规范着人们的行为，保障者社会的生产、生活秩序。

第 5 页

5.展示第 8 页的活动公园，将相关场景与相应规律联系起来。将所学理论与生活实际相结合，进一步区分和掌握刑法、民法、行政法与我们生活的联系和作用。

6.过渡：法律作为社会生活中的基本规则，为我们设定行为准则，提供外在保障，维护我们的正常生活。（展示第10页的阅读角。）

小结：通过研究阅读角，正确认识法律在我们生活中的作用。

7.无论在学校、家庭还是社会生活中，法律无处不在。（课件展示了法律维护我们合法权益的图片）。情境讨论：生活中遇到法律问题如何维权？

8.课件展示了了解法律援助的相关链接。

小结：法律明确我们的行为方向，指引我们的行为方向，保护我们的合法权益。让我们在法律的指引和保护下，个人和家庭快乐、幸福，社会与国家公正、和谐。

四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

五、归纳总结、拓展提升

1.课堂总结：你从这节课中得到了什么？

2.组织一次“法律故事会”，讲一讲自己知道的或经历过的与法律有关的故事，说说它带给我们什么样的启示。

3.发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思

第 6 页

主题：第一单元我们的守护者

教学目标：

1. 知识目标

知道宪法是国家的根本法。感受并记住国家宪法日。

(2)承认宪法具有最高权，不可侵犯，法治首先要依宪而治。

2.能力目标

①了解宪法的主要内容。了解国家宪法日的由来。

②组织一些活动宣传国家宪法日。

3. 情感、态度与价值观目标

通过组织活动感受宪法日的重要意义，认识宪法的法律效力及权。课前准备：

学生上课前完成书名号 123。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

（一）猜谜游戏，导入话题

第 7 页

1.老师：首先，玩一个猜谜游戏。谜语是：排我老大，国法根基；

由母亲和儿子产生的*****对我来说是有效的。请问答案是什么？（盛琪答：宪法）

2、教师问：到底谁在法律家族中具有至高无上的地位呢？（学生可

能回答：宪法）好,今天就让我们走近宪法，了解宪法。

板书课题：宪法

是国家的根本法

3、导出新课，解读《导学案》的研究目标：

（1）知道宪法是国家的根本大法。感受并识记宪法日。

（2）认识到宪法具有最高权，神圣不可侵犯，依法治国首先要依宪治国。

（3）通过组织活动感受宪法日的重要意义，认识宪法的法律效力及权。

（4）探讨 20 世纪以来中国发生的伟大历史变革。

2、检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

第二，合作探究、交流和展示

“疑难问题”合作探究，交流展示：

1.宪法的地位和作用？

宪法是国家的_____。它是
_____的

_____《宪法》还规定了行使国家权力的各种国家机关，
以最高的_____为单位

2.我国现行宪法颁布时间？哪天规定为国家宪法日？

第8页

3.国家宪法日的设立，不仅增加了一个纪念日，而且作为
一部_____国家宪法

小组合作，解决不了问题，老师讲认真。

三、精讲点拨、学科建模

利用课件教学：

1.课件出示国家宪法日图片，了解的宪法地位，以及国家
宪法日的由来。2.课件出示图片，了解国家宪法日宣传活动。

3.课件在第14页展示了活动公园。

列出国家宪法日的主题。

4.过渡语：书名号123是中国*****党领导中国人民浴血
奋战的结果。(课件第15页显示“新中国的伟大历史变革”。)

小结：宪法是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。

5.了解宪法的主要建设内容。(课件展示宪法目录)

总结：国家宪法日，一年只有一天。通过丰富多彩的宪法宣传教育活动，我们可以更好地研究和理解宪法。在社会生活中，我们应该遵守宪法，维护宪法，保证宪法的实施。

四、当堂训练、巩固新知

利用《导学案》在课堂上达标，巩固所学知识。

五、归纳总结、拓展提升

1.课堂小结：通过这节课的研究，你有哪些收获？

2.说说宪法的主要内容。

第9页

3.分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。教学反思

主题：第一单元我们的守护者

教学目标：

1. 知识目标

①认识宪法具有最高的法律效力，自觉维护宪法的尊严。

认识到宪法具有最高权，不可侵犯。

第 10 页

2.能力目标

了解宪法宣誓及其发展。

设计一些宣传宪法的标语。

3.情感、态度和价值观。

创设问题情境，激发学生研究道德与法治的兴趣。

课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

一，目标解读，预习反馈

（一）辩论，导入话题

1.辩论——谁是法律家庭的核心。

2.小组讨论。通过学生对不同法律的陈述和辩论，学生可以对法律有更好的理解。

深的了解。

3.导出新课，解读书名号 123 的研究目标：

(1)从思想上理解宪法具有最高法律效力，自觉维护宪法尊严。

(2)理解宪法是国家的根本法，其他法律都是根据宪法制定的。

(3)了解宪法宣誓及其发展状况。

2.查看《课前预习案》的“预习自测”板块，学生举报。

第二，合作探究、交流和展示

合作探索、交流和展示“难题”：

第 11 页

1.出示《未成年人保护法》部分条款，《未成年人保护法》保护的主体是什么？保护主体的权利有哪些？宪法又规定了哪些方面的内容？

2.通过阅读《中华人民共和国刑法》、《中华人民共和国物权法》和《中华人民共和国未成年人保护法》，你认为这三部法律的第一条规定的共同点是什么？反映了宪法和其他法律是什么关系？

小组内合作，解决不了的问题，老师精讲点拨。

三、精讲点拨、学科建模

利用课件教学：

1.宪法具有最高法律效力。

(1) 辩论会：《谁是法律家族的核心》

小结：通过辩论，让学生明确宪法是根本法，具有至高无上的地位。

(2) 活动园：阅读《刑法》、《物权法》和《未成年人保护法》第一条规定，知晓宪法和其他法律的关系。

小结：宪法是国家的总章程，其他法律是根据宪法制定的，任何法律不得与宪法相抵触。

(3) 出示 19 页活动园，通过宪法的部分条款和一些生活中的场景，让学生用连线的方式把对应的内容连起来。通过练习增强学生对宪法法律效力的认识。

小结：任何公民在享有宪法规定的基本权利的同时，也必须履行宪法规定的基本义务。

2. 树立宪法权。

(1) 活动园：“宪法权之我见”主题班会。

第 12 页

小结：让学生明确生活中应该怎样维护宪法权。

(2) 怎样进行“宪法宣誓”。

小结：进一步感知宪法的权，维护宪法的权。

3. 设计宣传宪法的标语。

四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

五、归纳总结、拓展提升

- 1.课堂小结：通过这节课的研究，你有哪些收获？
- 2.说说宪法权。如何进行宪法宣誓。
- 3.分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。教学反思

课题：第二单元我们是公民

教学目标：

1. 知识目标

第 13 页

- ①知道公民的身份从何而来以及什么是国籍。
- ②认识居民身份证并懂得它的作用和重要性。

2.能力目标

培养树立学生的公民意识。

3. 情感、态度与价值观目标

激发作为中国公民的自豪感，能维护中国公民的形象。

课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1、导出新课，解读《导学案》的研究目标：

(1) 课件展示不同身份人群的图片。

(2) 谈一谈你是怎么理解中国人，美国人等不同身份的。

(3) 今天我们就来研究第二单元的第一课《公民意味着什么》。通过本课研究，同学们至少要达到以下两个目标：

1、知道公民的身份从何而来以及什么是国籍。2、认识居民身份证并懂得它的作用和重要性。

2、检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

“疑难问题”合作探究，交流展示：小组内合作，解决不了的问题，老师精讲点拨。

1、课件出示第 23 页的知识窗。

第 14 页

交流：你知道国籍是什么？它是怎么获得的？

2、认识身份证。

同学们，在我们的生活中，有一个小卡片，它能代表我们的身份，那就是身份证。

一:先说一说身份证是什么样子的?居民身份证的正面和背面分别印有哪些息?居民身份证上独一无二的息是什么。

---公民身份证号码

二:了解身份证号码的不同含义。

公民身份证号码由 18 位数字组成,各有不同的含义:第 1-6 位是地址码,7---14 位为出生日期码,15---17 位为顺序码,第 18 位为校验码,如果校验码为 10,则用 x 代替。

3、三:公民身份证的有效期。(课件出示课本 25 页相关链接)

4.身份证用处知多少?

住酒店办理住宿登记机场办理登机手续在邮局邮寄物品
在自助取票机上打印火车票在手机营业厅办理业务

5.小结

小小卡片不仅作用大,而且就号码一项也很有意思!同学们,你们一定要牢记自己的身份证号码哦。

三、精讲点拨、学科建模

1.国籍取得的方式一般有两种:一是以出生的方式取得;二是以申请加入的方式取得。

第 15 页

2.“公民”一词最早出现于古希腊。

3.公民身份证号码是身份证上独一无二的息，每个人都有
一个专属于自己的号码。

公民身份证号码由18位数字组成，各有不同的含义：第1-
6位是地址码，7---14位为出生日期码，15---17位为顺序码，
第18位为校验码，如果校验码为10，则用x代替。

4.身份证用处

住酒店办理住宿登记 机场办理登机手续 在邮局邮寄物品
在自助取票机上打印火车票 在手机营业厅办理业务。

四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

五、归纳总结、拓展提升

[必做题]

一、填空。

1.国籍的取得方式一般有两种，一是_____，二是
_____。

2.“公民”一词最早出现于_____，并为_____所
沿用。

3._____是身份证上独一无二的息，每个人都有
一个专属于自己的号码。

二、判断。

1.我家祖祖辈辈生活在中国，我出生在中国，具有中国国籍。（）

2.外国人，愿意遵守中国的宪法和法律，并具备一定条件，可以申请批准加入中国国籍。（）

第 16 页

3.公民身份证号码前六位是出生日期。（）

[选做题]

小组之间讨论：机场的边检为什么设置“中国公民”通道和“外国人”通道？

五、归纳总结、拓展提升

1、课堂小结：通过这节课的研究，你有哪些收获？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思

课题：第二单元我们是公民

教学目标：

1. 知识目标

①身为中国公民，应该知道国家的建设成就。

②明白如果走出国门，我们就是中国的名片，要严于律己。

2.能力目标

通过研究，培养学生的民族自豪感，知道自己应该为祖国做什么。

第 17 页

3. 情感、态度与价值观目标

激发爱国热情，能自觉维护祖国形象。

课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1、导出新课，解读《导学案》的研究目标：

课件出示能展现祖国建设成就的图片，可以联系实际谈谈现在的科技发展情况，激发研究兴趣。

解读目标:这一节课，就让我们认识自己中国公民身份，并了解我们祖国的建设成就，而且一定要知道身为中国人，我们应该为祖国的繁荣富强感到骄傲和自豪。

2、检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

“疑难问题”合作探究，交流展示：小组内合作，解决不了的问题，老师精讲点拨。

利用课件教学：

1、了解祖国的建设成就，激发民族自豪感。

新中国成立以来，无论是科技还是经济等方面都取得了举世瞩目的成就。经济方面，中国 GDP 超 10 万亿美元，是世界上 10 万亿俱乐部成员，是日本 GDP 的 2 倍。高铁 2

第 18 页

万公里，占世界 6 成。钢铁产量，世界 16 亿吨，中国占 8 亿吨；中国高速公路 12 万公里，占世界的 52%，力压美国占世界第一；有六个世界之最佳的港珠澳跨海大桥。

科技方面的成就：中国天眼，世界最大的望远镜；北斗卫星，世界排名第二；神舟飞船，载人航天；我国是世界第三个把飞行员送入太空的国家；天宫二号空间实验室，在太空进行试验；神·太湖之光计算机，计算能力世界第一。

体育方面的成就：成功举办北京奥运；男足曾实现历史性突破，闯入 2002 年韩/日世界杯赛；跳水从梦之队时代到里约奥运会中国队的金牌第一的超级梦之队；中国横扫世界乒坛；

中国女排东山再起，两夺世界冠军，更夺得了里约奥运会金牌。

.....

这一些，都是我们中国公民共同努力的结果

2.看到这些成就，你有什么感想。（激发民族自豪感）

3.我能为祖国做些什么？

看到这些成就，内心真的是很激动，那作为小学生的我们，能为祖国做些什么呢？我们不能像科学家叔叔那样搞科研，也不能像解放军叔叔去保家卫国，但我们可以从身边做起，从学好每一个知识做起。谁愿意来说一说你想怎么做？

4.小结

同学们的答案让老师特别欣慰，老师仿佛看到了在你们的努力下，我们祖国更加灿烂的明天。那就让我们从现在做起，努力研究，锻炼好身体，加油吧！孩子们。你们一定会成为建设祖国的栋梁之材，成长为我们国家最优秀的公民。三、精讲点拨、学科建模

第 19 页

我是中国的公民，我为此感到自豪。

经济军事航天.....

我是中国公民，我自豪。

2.护照是我们在海外证明中国国籍和中国公民身份的证件。

3.努力做好中国名片。

四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

五、归纳总结、拓展提升

[必做题]

一、填空。

1.为国家富强、民族复兴作出自己的贡献，是我们作为_____的使命。2.中国是全世界第_____个掌握载人深潜技术的国家，在_____研究和资源勘探方面都达到了国际领先水平。

3._____护照是我们在海外证明中国国籍和中国公民身份的证件。

4.走出国门，每个人都代表中国，都是中国的_____。

二、判断。

1.出国的人就不是中国公民了。（）2.外籍华人不是中国公民了。（）3.犯罪后被判刑，就失去公民身份了。（）4.只

有取得选民资格，才享有公民权利。（）5.很多国家的风俗习惯和我们不一样，我们应当尊重。（）三、简答题。

第 20 页

1.护照上有哪些重要息？

2. 很多中国人在海外取得科技、商业等方面的成功，你知道他们的励志故事吗？[选做题]

作为中国公民，你打算为祖国做些什么？

五、归纳总结、拓展提升

1、课堂小结：通过这节课的研究，你有哪些收获？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思

课题：第二单元我们是公民

4.公民的基本权利和义务

第一课时

教学目标：

第 21 页

1. 知识目标

①了解公民的基本权利和义务有哪些。

②知道一些基本法律的内容。

2.能力目标

明白权利不是绝对的，而是有界限的。

3. 情感、态度与价值观目标，

通过研究，能在生活中合法使用权利，并自觉履行个人义务。

课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1、导出新课，解读《导学案》的研究目标：

课件出示图片，引出主题----公民的基本权利和义务。

解读目标:这一节课，就让我们一起了解公民的基本权利和义务，认识一些基本法律法规，让我们做一个知法懂法的好孩子。

2、检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

“疑难问题”合作探究，交流展示：小组内合作，解决不了的问题，老师精讲点拨。

（一）宪法是国家的根本法，是公民权利的保障书。宪法也规定了公民的基本权利和义务。借助课本 32.33 页的活动园，小组讨论公民有哪些权利。

第 22 页

1.公民的权利

（1）平等权，即公民在法律面前一律平等；

（2）选举权与被选举权，即年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权，但依法被剥夺政治权利的人除外；

（3）言论、出版、集会、结社、游行、示的自由；

（4）宗教信仰自由，包括仰宗教的自由和不仰宗教的自由；

（5）人身自由、人格尊严、住宅不受侵犯和通自由；

（6）劳动权、休息权、退休人员生活保障权和公民在年老、疾病或者丧失劳动力时获得物质帮助的权利；

（7）受教育权，进行科研、文艺创作和其他文化活动的自由；

(8) 妇女在政治、经济、文化、社会和家庭生活等各方面享有同男子平等的权利，婚姻、家庭、母亲和儿童受国家的保护；

(9) 保护华侨、归侨和侨眷的合法权益；

(10) 国家和社会保障残废军人的生活，抚恤烈士家属，优待军人家属；国家和社会帮助安排盲、聋、哑和其他残废的公民的劳动、生活和教育；

第 23 页

(11) 对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有申诉、控告或检举的权利；由于国家机关和国家工作人员侵犯公民权利而受到损失的人，有依法取得赔偿的权利。

2. 公民的义务

在我国，任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。宪法规定公民的基本义务有：

(1) 维护国家统一和全国各民族团结；

(2) 必须遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德；

(3) 维护祖国安全、荣誉和利益的行为；

(4) 劳动的义务；

(5) 受教育的义务；

(6) 保卫祖国、抵抗侵略、依法服兵役和参加民兵组织；

(7) 依法纳税；

(8) 夫妻双方有义务实行计划生育，父母有义务抚养教育未成年子女，成年子女有义务赡养扶助父母。

第 24 页

(二) 议一议只想享受权利，不想履行义务。想多享受权利，少履行义务的认识正确吗？为什么？（课件出示图片）

(三) 在生活当中，我们还应履行一些道德方面的义务。

(四) 权利和义务的一致性

第一，公民既享受宪法和法律规定的权利，又必须履行宪法和法律规定的义务。《宪法》第 33 条规定：“任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务”。

第二，公民的某些宪法权利和义务是相互结合的，如劳动权和受教育权，它们既是公民的权利，又是公民的义务。

第三，权利和义务在整体上是相互促进的。

第四，权利上附有限制条件，《宪法》规定：“公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利”（《宪法》第 51 条）。

三、精讲点拨、学科建模

1.公民的权利

(1) 平等权，即公民在法律面前一律平等；

第 25 页

(2) 选举权与被选举权，即年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权，但依法被剥夺政治权利的人除外；

(3) 言论、出版、集会、结社、游行、示的自由；

(4) 宗教信仰自由，包括仰宗教的自由和不仰宗教的自由；

(5) 人身自由、人格尊严、住宅不受侵犯和通自由；

(6) 劳动权、休息权、退休人员生活保障权和公民在年老、疾病或者丧失劳动力时获得物质帮助的权利；

(7) 受教育权，进行科研、文艺创作和其他文化活动的自由；

(8) 妇女在政治、经济、文化、社会和家庭生活等各方面享有同男子平等的权利，婚姻、家庭、母亲和儿童受国家的保护；

(9) 保护华侨、归侨和侨眷的合法权益；

(10) 国家和社会保障残废军人的生活，抚恤烈士家属，优待军人家属；国家和社会帮助安排盲、聋、哑和其他残废的公民的劳动、生活和教育；

第 26 页

(11) 对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有申诉、控告或检举的权利；由于国家机关和国家工作人员侵犯公民权利而受到损失的人，有依法取得赔偿的权利。

2. 公民的义务

在我国，任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。宪法规定公民的基本义务有：

- (1) 维护国家统一和全国各民族团结；
- (2) 必须遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德；
- (3) 维护祖国安全、荣誉和利益的行为；
- (4) 劳动的义务；
- (5) 受教育的义务；
- (6) 保卫祖国、抵抗侵略、依法服兵役和参加民兵组织；
- (7) 依法纳税；

(8) 夫妻双方有义务实行计划生育，父母有义务抚养教育未成年子女，成年子女有义务赡养扶助父母。

第 27 页

四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

[必做题]

一、填空。

1. 是国家的根本法，是公民权利的保障书。
2. 宪法规定，公民享有广泛的，，经济，，文化等方面的权利。
3. 年颁布的宪法全面规定了公民的基本权利和义务。
4. 我们应当履行的基本义务，既有对、的义务、也有对家庭的义务。

二、判断。

1. 如果我们不履行义务，就要承担相应的法律责任。（）
 2. 权利不是绝对的，而是有界限的。（）
 3. 我们要增强权利观念，义务观念无所谓。。（）
 4. 男性和女性在求职时权利是一样的，单位不得歧视女性。（）
- 三、简答题。

1. 列举你所知道的法律名称

第 28 页

4. 公民的基本权利和义务

[选做题]

在生活中，我们怎样履行自己的义务。？

五、归纳总结、拓展提升

1、课堂小结：通过这节课的研究，你有哪些收获？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学目标：

课题：第二单元我们是公民

4.公民的基本权利和义务

第二课时

教学目标：

1. 知识目标

①知道人权是什么？

②了解国家为了保障人权做了哪些工作？

2.能力目标

能够列举身边的人权保护事例。

3. 情感、态度与价值观目标,

第 29 页

通过研究,能在生活中合法使用权利,并自觉履行个人义务。

课前准备:

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程:

一、目标解读、预习反馈

1、导出新课,解读《导学案》的研究目标:

课件出示图片,引出主题----国家尊重和保障人权。

解读目标:这一节课,就让我们一起了解一下,国家为了尊重和保障公民的权利,制定了那些法律法规。

2、检查《课前预习案》的“预习自测”部分,学生汇报。

二、合作探究、交流展示

“疑难问题”合作探究,交流展示:小组内合作,解决不了的问题,老师精讲点拨。

1.结合课前预习,小组讨论:什么是“人权”。

2.交流探究

《国家人权行动计划(2016--2020)》目录。

分为几大部分，涉及哪些方面？

3.小组交流“活动园”——人权保护在身边，请同学们列举自己身边的人权保护事例。

第 30 页

三、精讲点拨、学科建模

1.人权是每个人作为人所应当享有的权利。

2.《国家人权行动计划（2016--2020 年）》五大目标

（1）全面保障经济，社会和文化权利

（2）依法保障公民权利和政治权利

（3）充分保障各类特定群体权利

（4）深入开展人权教育

（5）积极参与国际人权工作

12 月 12 日是世界*****日。()

四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

[必做题]

1.是每个人作为人所应当享有的权利。

2.2004 年，第十届全国人民代表大会第二次会议通过宪法修正案，将“”载入宪法。

3.目前，我国已经参加了项国际人权条约，认真履行已参加的

国际人权条约义务，开展交流与合作，推动国际人权事业健康发
展。

第 31 页

判断:

1.国际人权事业的发展需要世界各国的共同参与。（）

2. 12 月 12 日是世界人权日。（）

3.我们要加快少数民族和民族地区发展，努力消除性别歧视。（）

4. 人人有权享受社会保障，包括社会保险。（）

简答题

1.列举自己身边的人权保护事例。

2.你知道《国家人权行动计划（2016--2020）》目录包含哪些内容吗？

选做题

你知道《儿童权利公约》的来历和主要内容吗？

五、归纳总结、拓展提升

1、课堂小结：通过这节课的研究，你有哪些收获？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思

课题：第三单元我们的国家机构

第 32 页

5.国家机构有哪些

教学目标：

1. 知识目标

①了解全国人民代表大会制度及其职权。

②明确国家机构的产生及其各自职权范围。

2.能力目标

能够把研究到的知识运用到日常生活中来，能了解国家机关在维护人民当家做主中的作用。

3. 情感、态度与价值观目标

提高对国家机关的认识，增强人民当家作主的自豪感。

课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1.导出新课，解读《导学案》的研究目标：

(1) 说说我们学校有哪些职能部门，都担负着哪些职责。

(2) 活动园：看看哪些单位属于国家机构。

(3) 今天我们就来研究第三单元的第一课《国家机构有哪些》。通过本课研究，同学们至少要达到以下两个目标：①明确国家机构及其各自职权范围。②能够结合案例分析国家机构的职权。

第 33 页

2.检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

“疑难问题”合作探究，交流展示：

(二)研究“国家机关的职权”

2.生活中经常与国家机关打交道的经历。

3.我们的日常生活能否离得开国家机关？

小组内合作，解决不了的问题，老师精讲点拨。

三、精讲点拨、学科建模

利用课件教学：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/325003203112011340>