

2024 年精选一年级数学教学工作计划范文 十篇

一年级数学教学工作计划 篇 1

教材分析

本单元《认识钟表》的内容有认识钟表、认识整时(钟表和电子表)、认识半时(钟表和电子表)。《认识钟表》属于准备性知识,为以后进一步学习有关时间的知识——如二年级的时、分、秒,三年学习的 24 小时制做了铺垫。

本单元的编排具有以下几个特点:

第一、提供了丰富的与儿童生活背景有关的素材,关注学生的经验和兴趣。

第二、数学知识来源于生活,通过学习将所学知识运用到生活中去。

第三、强调学生的数学活动,发展学生的数感和符号感。

数感表现在以下几个方面:

- (1)能用多种方法表示数
- (2)能用数来表达和交流信息
- (3)能为解决问题而选择适当的算法。
- (4)能估计运算结果。

符号感主要表现在以下两个方面:

(1) 能从具体的情境中抽象出数量关系

(2) 能从具体的情境中抽象出变化规律。第四特点：能运用生活经验，对有关的数学信息，作出解释，并初步学会用具体的数描述现实世界中的简单现象，学会数学思考。

第五个特点：适时渗透思想教育。

教学目标

一、知识技能目标：

- 1、初步认识钟面，认识时针和分针。
- 2、使学生结合生活经验会看、会写钟表和电子表上整时和半时的时刻。
- 3、培养学生初步的观察、分析、推理的能力。

二、过程性目标

- 1、通过拨表、观察等实践活动，让学生体验数学与日常生活的密切联系。体会到学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信念。
- 2、通过操作、观察、分析、推理等活动，培养学生主动参与、探究的精神。
- 3、使学生初步建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的良好习惯。

重点

- 1、认识钟表，区别钟表上的时针和分针
- 2、会看、会写整时、半时。

3、培养学生学习数学的兴趣

难点

半时的认识

课时安排

2 课时

认识钟表(整时)……………1 课时

认识半点……………1 课时

一年级数学教学工作计划 篇 2

教材特点:

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书数学(A版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

1. 亲和力：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2. 问题性：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3. 科学性与思想性：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4. 时代性与应用性：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

教法分析：

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的. 和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生看个究竟的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过观察，思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

学情分析：

两个班一个普高一个职高，学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

教学措施：

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人

的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

俗话说的好，好的教学计划是教学成功的一半，作为一名优秀的教师，做好一定的教学计划很有必要。

总结：制定教学计划的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学。

一年级数学教学工作计划 篇 3

一、学生情况分析

虽然大部分入学前，接受过学教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。而且学生在幼

儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

二、本学期教学的指导思想

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉体情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

三、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简

单的归纳和类比。

四、教学方法方面

- 1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。
- 2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。
- 3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。
- 4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

五、教学进度安排：

单元 教学内容 课时

一单元 数一数 1 课时

二单元 比一比 2 课时

三单元 1 至 5 的认识 3 课时

加减法的初步认识 5 课时

0 的认识和有关 0 的加减法 2 课时

四单元 认识物体和图形 3 课时

六单元 6、7 的认识和加减法 5 课时

8、9 的认识和加减法 5 课时

10 的认识和有关 10 的加减法 4 课时

连加、连减、加减混合整理复习 2 课时

实践活动：数学乐园 1 课时

七单元 数 11~20 各数，读数、写数 2 课时

10 加几的加法和相应的减法 2 课时

八单元 认识钟表 2 课时

九单元 9 加几 3 课时

九单元 8、7、6 加几 4 课时

5、4、3、2、加几 3 课时

十单元 总复习 4 课时

一年级数学教学工作计划 篇 4

一、教材分析

全期共有六章。新授课程主要有一元一次不等式组、二元一次方程组、平面上直线的位置关系和度量关系、多项式的运算、轴对称图形、数据的分析与比较。

第一章 一元一次不等式组

本章主要使学生掌握一元一次不等式组的解法，以及如何利用一元一次不等式组解决实际问题。

重点：一元一次不等式的解法及其简单应用。

难点：了解一元一次不等式组的解集，准确利用不等式的基本性质。

第二章 二元一次方程组

本章通过实例引入二元一次方程，二元一次方程组以及二元一次方程组的概念，培养学生对概念的理解和完整性和深刻性，使学生掌握好二元一次方程组的两种解法。

重点：二元一次方程组的解法，列二元一次方程组解决

实际问题。

难点：二元一次方程组解决实际问题

第三章 平面上直线的位置关系和度量关系

本章使学生了解在平面内不重合的两条直线相交与平行的两种位置关系，研究了两条直线相交时形成的角的特征，两条直线互相垂直所具有的特性，两条直线平行的长期共存条件和它所有的特征以及有关图形平移变换的性质，利用平移设计一些优美的图案。

重点：垂线和它的性质，平行线的判定方法和它的性质，平移和它的性质，以及这些的组织运用。

难点：探索平行线的条件和特征，平行线条件与特征的区别，运用平移性质探索图形之间的平移关系，以及进行图案设计。

第四章 多项式的运算

本章主要要求了解多项式的有关概念，能进行简单的多项式的加、减、乘运算，以及乘法公式。注重联系实际，为将来学函数奠定基础让课堂内容生动、趣味化，从学生熟悉的背景引出概念。

重点：对于每个概念的正确理解，以及各项法则的正确、灵活的应用。

难点：探索各项法则的形成原因。

第五章 轴对称图形

本章主要体会对称之美，利用轴对称进行图案设计，认识和欣赏轴对称在现实中的应用。认识特殊三角形的性质及角平分线、垂直平分线的性质，设计开放性很强的练习，关注学生情感、价值观的培养，关注局部与整体的教学思维的训练。

重点：探索轴对称图形的基本性质及其相互关系，丰富对空间图形的认识和感受。

难点：在动手操作中探索几何规律。

第六章 数据的分析与比较

本章紧扣数据，抓住概念本质，紧密联系实际对平均数、加权平均数、极差、方差的概念进行阐述。注重了让学生自主思考、相互交流，形成结论的教学方法。

重点：掌握加权平均数的意义、计算及与普通平均数的区别与联系；掌握理解极差、方差的有关概念与意义；学会用计算器进行数据的分析。

难点：能联系实际问题，利用数字特征分析数据组的统计特性，并对不同数据组的性质进行比较。

二、学情分析

本学期是本年级学生初中学习阶段的第二学期。通过上期的学习，大多数学生对学习数学产生了浓厚的学习兴趣。更有像陈琦、严细毛、瞿俐纯等同学更是对数学探究活动情有独衷。上期期末考试中，0901 整体水平稍高于兄弟班级，

但有两极分化的趋势。0902 班的及格率稍高于兄弟班，但低分段学生高于 10%，而且这部分学生对学习缺乏应有的热情和自信，有自暴自弃之嫌。

三、目标任务

本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导 学生观察、思考、探究、讨论、归纳数学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决复习巩固、综合运用、拓展探索等不同层次的问题。教学中既要注意知识的覆盖面，关注中考的重点、热点和难点，又要突出数学知识在社会、科技中的运用，让学生在 学习、练习中熟记知识要点、考试内容，掌握应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。在期中、期末考试中力争生均分 70 分左右，合格率 60%以上，优秀率 30%以上，并将低分率控制到 10%以下。

四。 主要教学措施

- 1、认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的 学习兴趣和个性品质。
- 2、把握学生思想动态，及时与 学生沟通，搞好师生关系。
- 3、充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。
- 4、改进教学方法，用多媒体课件，实物等创设情景进

行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

5、精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

6、开辟第二课堂，在不加重学生负担的前提下，积极引导 学生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，培养兴趣，提高能力。

7、加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：（1）课前预习习惯；（2）积极思考，主动发言习惯；（3）自主作业习惯；（4）课后复习习惯。

8、改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，对基础知识技能推迟判断，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

五。 教学进度

第一周：一元一次不等式组

第二~三周：二元一次方程组

第四~八周：平面上直线的位置关系和度量

第九~十周：多项式的运算

第十一~十四周：轴对称图形

第十五~十六周：数据的分析与比较

第十七~十八周：期末复习与考试

一年级数学教学工作计划 篇 5

一、教材简析：

这一册教材包括下面一些内容：生活中的数、观察与测量、100 以内的加与减和有趣的图形。

本册教材的编写特点是：

(一)在数与代数的学习中，重视结合生活情境发展学生的数感。

(二)在空间与图形的学习中，注重通过操作活动发展学生的空间观念。

(三)在学习统计的过程中，注重通过调查活动发展学生的统计观念。

(四)在整理与复习中，注重发展学生回顾与反思的意识。

所教年级基本情况，本年级共有学生 58 名，在经过了 一个学期的数学学习后，学生在基本知识、基本技能方面掌握较扎实，对学习数学有着浓厚的兴趣，乐于参与学习活动中。特别是对一些动手操作、需要合作完成的学习内容兴趣较大。但是在遇到思考深度较难的问题时，仍有畏难情绪。虽然在上学期期末测试中学生的成绩都还不错，但是成绩并不能代表他们学习数学的所有情况。只有课堂和数学学习的

活动中，才能充分地体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我们应更多地关注的是保持学生已有的学习兴趣，并逐步加以引导，培养学生数学思维品质，使学生在数学活动中体验成功的乐趣。

二、班级情况简析

我班有学生 53 名。一年级学生由于进校时间短，且活泼好动，天真烂漫，大多数学生思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以我将有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

三、教学目标及要求

(一) 数与代数

1、第一单元《生活中的数》。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写 100 以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2、第三单元《加与减(一)》。第五单元“加与减(二)”，第七单元“加与减(三)”结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，探索并掌握 100 以内加减法，会估算，初步学会解决生活中的简单问题。

3、第六单元《购物》。学生将通过购物活动，结合生活经验，认识元，角、分及其相互关系，认识各种面额的人民币。

币，解决简单的实际问题。

(二) 空间与图形

1、第二单元《观察与测量》。学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的发展空间观念，在实际测量与交流中，体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的实际意义，了解厘米和米的关系。

2、第四单元《有趣的图形》。学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做的活动，进一步认识平面图形，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣的图案。

(三) 统计与概率

第八单元《统计》。学生将通过简单的调查活动，初步体验数据的收集，整理和分析的过程，初步认识条形统计图，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问题，并能进行交流。

(四) 实践活动

本册教材安排了三个大的实践活动，即“我和小树一起长”，“小小运动员”，“今天我当家”。旨在综合运用所学的知识解决实际问题，同时，安排了动手做，小调查等活动，旨在对知识进行实际应用。感受数学在日常生活中的作用。

四、 教学重、难点：

(一) 教学重点：

1、学会 100 以内数的顺序，比较大小，学会 100 以内的加法和减法并能解决相关的应用题。

2、培养学生的操作能力。

(二) 教学难点：

100 以内的进位加法和退位减法。

五、教学措施

1. 重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，

6、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、继续加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

六、教改思路

1、改进教学方法。通过学习，改变自己呆板的形象，使用儿童化语言，寻找适合低年级儿童的方法，使学生喜欢上我的课。发展学生能力，努力激发学生主动发现问题，提出问题，主动运用学过的知识解决问题，为学生将来的发展打下基础。

2、重视培养习惯。好的习惯使学生学习数学事半功倍。在平时的教学中想方设法培养学生认真书写，快速口算，使用尺子，认真思考等良好习惯，形成自觉行为。

3、提高教学效率。提高课堂效率，合理利用时间，在课堂上获取方法，解决问题，实现解决问题能力和基础知识同步发展。学生在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、开展丰富多彩的数学实践活动。数学实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生在生活中学数学，用数学。数学实践活动，形式上要活泼有趣，课内外结合，巩固所学知识，逐步提高数学能力。

七、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

八、教学进度安排

一、位置(4 课时)

二、20 以内的退位减法(12 课时)

三、图形的拼组(2 课时)

四、100 以内数的认识(8 课时)

五、人民币的认识(4 课时)

六、100 以内的加法和减法(一)(15 课时)

七、认识时间(3 课时)

八、找规律(4 课时)

九、统计(3 课时)

十、总复习(5 课时)

一年级数学教学工作计划 篇 6

一、学情分析

本学期我担任一(x)班的数学教学工作。一(x)班有 62 人。由于刚刚跨入小学校门，年也纪小，课堂上很难坐住，喜欢在课堂上讲话、做小动作等。相信经过我们大家地努力孩子们肯定会有很大进步的。

二、教材分析

本册教材一共分为七个单元：

- 1、10 以内数的认识和加减法(一)；
- 2、10 以内数的认识和加减法(二)；
- 3、分一分、认识物体；
- 4、11-20 各数的认识；
- 5、20 以内的进位加法；
- 6、20 以内的退位减法；
- 7、总复习。

本册教材是义务教育课程标准实验教科书，本册教材主要是通过各种各样的活动对学生进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、合作与交流的能力等方面的培养，让学生对数学产生浓厚的学习兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用的知识，对学生进行有效地思想品德教育，初步了解一定的学习方法、思考方式。

三、教学目标

1、熟练地数出数量在 20 以内的物体的个数，掌握数的顺序和大小，掌握 10 以内各数的组成，会读、写 0—20 各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算 20 以内的加法和减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单

的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“

时

内 容

重 点、难 点

预备周

3

学法指导

掌握高中数学的学习方法，了解高考

第 1 周

9. 4~9. 10

5

集合的含义与表示、

集合间的基本关系、

集合的基本运算

会求两个简单集合的并集与交集；会求给定子集的补集；能使用 Venn 图表达集合的关系及运算。难点：理解概念

第 2 周

9. 11~9. 17

5

函数的概念、

函数的表示法

会求一些简单函数的定义域和值域；能简单应用

第 3 周

9.18~9.24

5

单调性与最值、

奇偶性、实习、小结

学会运用函数图象理解和研究函数的性质，理解函数单调性、最大(小)值及几何意义

第4周

9.25~10.1

5

指数与指数幂的运算、

指数函数及其性质

掌握幂的运算；探索并理解指数函数的单调性与特殊点。难

点：理解概念

第5周

10.2~10.8

5

(9 月月考、国庆放假)

第 6 周

10.9~10.15

5

对数与对数运算、

对数函数及其性质

理解对数的概念及其运算性质，知道用换底公式；探索并了解对数函数单调性与特殊点；知道指数函数与对数函数互为反函数

第7周

10.16~10.22

5

幂函数

从五个具体的幂函数 ($y=x$, $y=x^2$, $y=x^3$, $y=x^{-1}$, $y=x^{1/2}$) 图象中认识幂函数的一些性质

第8周

10.23~10.29

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/325013213102011340>