

## 2024 年英语老师个人年度总结

本学期，我担任了初三年级 17 和 18 班的英语教育教学工作。在近四个月的教学工作过程当中，既有值得骄傲的成绩，也有令人扼腕的憾事。为了在今后的工作中更少地出现失误、更大地提高成绩，特将学期工作做如下总结：

### 一、所做的工作

本学期教学方面，本人没有按照仁爱教材初三年级下册的内容一课接一课地讲、练，而是采用“提炼经典、把握重点、突破难点、狠抓考点”的“四点”教学方法，在一节课中抓住三两句最多四五句经典句型讲读操练，学习的内容大大减少，有利于学生在课堂上消化吸收，学生感觉英语学起来简单了、容易了，学习兴趣和积极性得到极大的提高，效果上看来甚至比以往更好。

当然，“夯实基础、注重词法、加强阅读、以读带写”是本学期本人最重要的学科教学指导思想。

首先是单词背记。这方面大约占课堂教学时间的四分之一。领着学生拼读、检验瞬时记忆的效果、每节课复习 15 个左右的短语和 15 个左右的单词，并敦促学生当天过关，第二天在抽查；加强单词短语在具体语言环境下的运用。

阅读理解的操练是必不可少的。我几乎每节课都要重复这两句话：“一篇两篇不够，三篇五篇不多。”“阅读理解不是老师教好的，而是自己练好的。”当然，根据具体内容指导方法，比如猜生词词义、提高阅读速度、如何把握主题句、如何根据关键词找到原文原句把题目做对等等，都是必修的功课。

加强阅读的好处在于：读得多了，语感强了、积累的单词和句式多了，写作的材料也就不缺了。这样，至少一周写一个作文并认真批改和讲评，这也是本期所做的工作之一。

## 二、可喜的成绩

### (一) 教学成绩方面

本学期所有的工作，在磕磕碰碰当中，基本上结束得还算圆满，学生们参加中考的成绩也比较理想，分数达到高中联招线的人数完全在意料之中。三次月考成绩，我所任教的两个班，平均分都居全校第一、优生率居全校第一、及格率居全校第二；包括中考在内，全校第一、二、三、四名都在本人所任的17班。

### (二) 思想教育方面

本人力求让学生在学学习学科知识的同时，培养综合素质，形成能力，因此在教学过程中融入了全面发展的理念，虽然不是班主任，但是所做的工作，完全可以与班主任媲美。比如积极插手班级学风、班风建设，在引导学生形成自信健康、积极向上的人生态度，培养终身学习的自学能力，养成良好的学习和生活习惯等方面，都做了大量的实践探究，学生整体思想素质较以往有极大的提高。

### (三) 继续教育方面

本人本学期更加积极地参加各种继续教育培训和考试。比如远程培训、“xx普法渝州行”网上法律知识竞赛、在彭水县初三毕业班英语研讨会上做经验交流发言、学校校本教研活动、积极撰写教育教学论文和教育随笔。其中《超大班额下英语课堂教学初探》分别获县级一等奖、市级二等奖；《愿做春风化丝雨，潜心润物细无声》获县级一等奖、《新课程背景下教师的学生观》分别获县级一等奖、市级二等奖。

### 三、可恼的遗憾

新时期学生的思想工作，是教师面临的一个巨大的挑战。

我觉得着学期最令人头疼的事纪律问题。有些学生“油盐不进”，而且自己不学，还极具带动性，其中有优生也被拖下水的情况，实在令人很痛心。我常感叹：人要学坏，是那么容易；要学好，却是那么艰难。正如一棵树，至少十年才可以“树”一棵，可是要砍倒，十几分钟足够。

课堂纪律太糟糕，影响的不仅是教师的情绪，跟重要的事影响了整体的学习效果。教师情绪这方面，我认为没有什么大不了的，因为教师只要练成“充耳不闻、视而不见”的功夫就成。但是，正因为大多数学生好学上进，教师不得不控制自己的情绪，花费宝贵的课堂时间做大量的思想工作。

我也有不止一次气得无法继续讲课的经历。但是，走出教室，深吸一口气，平息心情，继续完成安排好的教学任务。所以，往往40分钟的课，最多只能计划35分钟，否则就会因做思想工作而完不成计划。

对于“双差生”的转化，本人实在没有太多的经验可谈，失败的教训倒不少。我把观察到的现象，写成了一些文字，发表到各大网站论坛，结果还是没有能够得到真正解决问题的手段。

我曾做过一个课堂调查，了解学生的思想动向。遗憾的是对这件事情的善后工作没有做到圆满，头脑里多少有些懒惰的成分。

不过，短短一年，和大多数学生培养起了深厚的师生情谊，离不了课堂上正面引导，在课堂教学过程中穿插思想、情感教育的内容，更重要的事在课后、在空闲时间与学生多做沟通和交流。这也是今后的工作中需要重点加强的方面。

英语学科能认真执行学校、教务处等部门的工作安排，具备良好的执行能力，并能很好地消化分解所布置的教育、教学任务。工作落实比较到位。对于常规工作，科组老师能达到学校所制定的要求。

一、优势：科组教师团结敬业、努力上进，困难中能想办法解决问题。

(1)、英语科组高一、高二的讲学稿比较合理、规范，资料整理齐全；尤其高一备课组整理的讲学稿为最好。能按单元或模块整理，使用情况也比较好。表扬高一备课组，特别是何晖的工作的认真和严谨作风。高二在剑宇、克祥的示范和指导下，工作有序开展。姚福清塌实，伟华、方燕进步快，工作认真。

(2)、成绩登记高一、高二次数多，高三老师成绩多，但没注意收集整理，部分老师有分析和跟踪。高一、二周测登记分析情况好，科组平均有 13 次。

(3)、高三备课、练习等比较讲究实效性，主要是英语周报，讲学稿部分有作文训练试题和模拟试题，成绩登记不够详细，但是高三的作文训练是最好的。唐彦、王小梅更规范。新海、东林、开杰、应国珍能从学生实际出发进行教学。

(4)、听课部分，全科组达到 19.5 节。学校教学开放日、教学比武初决赛，科组老师听课积极，参与面广。不足部分是部分教师缺乏听课后的评议与反思。

(5)、学生作业部分，学生作业全，听力、听写、试卷、学海导航等；高一、高二以讲学稿练习为主，其他部分练习较少如阅读和写作训练。教师能关注到讲学稿的不足之处并加以弥补，补充。

二、措施。作业的单一化是一个危险的信号，除了基础知识的训练之外，要重视英语综合能力的训练，要认真思考并弥补讲学稿的能力训练的不足之处。高一、高二普通班的英语作文训练偏少，虽然原因是学生不会写，但也要从基本句子开始做。课堂教学效率要进一步提高，小步子，及时巩固复习，要十分重视英语能力题的训练，加强听、说、读、写能力的提高。也要重视课外阅读的训练。教师听课学习的积极性要进一步提高。要思考课堂，因为教师教学的过程也是教师自己成长成熟的过程。

### 三、关于课堂效率的一点思考：问题、对策与认识

问题：(1)低效教学的问题诊断：学习内容：知识结论及其简单运用。学生角色：被动接受者，容器、仓库、工具。学习方式：听记、训练，主要是学习(记忆)思维的结果。学习动机：强调外在动机，只有适应性需要。(2)低效教学的特征以及

归因：他主的而不是自主的；替代的而不是亲历的；破碎的而不是完整的；知识的而不是言语的。

对策：(1)、让学生真正成为学习的主人。学习需要亲历亲为。知的过程比结果更重要。(2)、有效教学有时需要教师保持无为而教的自我克制，不过多地干扰学生的自由学习空间。教师的使命，的是为学生提供大量的课程资源，唤醒和激励学生亲自去接触、体验课程资源。

认识：教学有没有效率，并不是指教师有没有教完内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学习没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学。同样，如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。

四、检查之后，科组会及时总结，发扬长处、改进不足。

(1)、整合高一备课组的讲学稿和周周清的规范，向全科组推介使用；收集讲学稿与教案的电子材料，备课组使用。英语作为文科，讲学稿里应加大课外阅读量和英语写句子和语段的量，促进听说读写能力全面发展。

(2)、推介高三备课组唐彦老师的话题作文方法，建议高二备课组使用；推介袁新海、东林对基础薄弱学生的教学方法。

(3)、配合教研室工作安排，科组组织高三 6 位教师出高考模拟试题。

(4)、宣传年轻老师克祥、剑宇、谢伟华的比武优秀课例，积极对教材进行合理的处理，落实以教材教的教学原理。

(5)、何晖老师作文教学与单词听写做的好，教学水平成熟。



(6)、周方彦老师与克祥结对，成长快，工作肯用功，思考。

(7)、新老教师互相学习，互补长短。

(8)、科组长陈长康各方面工作能起带头作用，管理好科组ftp, 并建立个人博客教学资源库。

五、一点建议：希望教务处调研高一、高二周测的实效性。恐有流于形式之虑，问问老师、问问同学，下阶段如何做才能既付出了辛苦又取得了良好的收获。是否可以考虑隔周分学科进行，每次安排 40 分钟的质量检测，并落实老师下班跟进？

关于常规工作的实效性问题，不能一概而论。常规工作做的好，未必教学质量就好；但常规备课等工作做的不好，成绩肯定会受较大影响。有些老师对于课题研究、同行听课、成绩记录，填工作手册等认识不够，主要是因为这没有什么用。况且也没什么动力。因为评价似乎只有一元：成绩，如高考。故教学的基本方法只有一个：作业到位，训练到位，抓得紧，成绩肯定不会比同行差劲。教学研究、教学理论与桂中实践的结合等等。

一个学期又将结束。在刚刚过去的学期中，我按照学校的安排，担任高一年 11、12 班的英语教学工作。在本学期中，我能够兢兢业业地做好自己的本职工作，紧密的将提高教学水平与思想理论水平结合起来，努力完善自己的同时尽量为学生能力的提高提供契机，为学校的持续发展尽一分微薄的力量。

在教育思

想方面，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，坚决执行学校的各项规章制度。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加课改培训，学习了大量的理论知识。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须吸收并引进先进的教育观念，才能适应当今社会教育的发展。所以我不但注意从书本中汲取文化知识，更注重积极参加集体的理论学习，力争在新的形势下做一名光荣而合格的人民教师。

在教学方面，我深知，要提高教学质量，关键是上好课，保证课堂 45 分钟的效率。为了上好每一堂课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，由于本学期从初中教学楼搬到高中教学楼，拥有相应的多媒体设备，得以运用多媒体辅助教学，新教材又大量的要求使用多媒体设备进行直观教学，为了增大课堂教学的容量，增强课堂教学的直观性和生动性，我在备课时尽可能的多的采用课件教学，让学生尽可能的多接受丰富多彩的多媒体教学，学生的反映效果比较好。

2、认真钻研教材，领会《新课程标准》，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能自如运用英语组织教学，知道应该利用哪些课外资料，认真开展以学生为主体的任务型教学模式。

3、了解学生原有的知识基础，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及在学习新知识的过程可能会遇到哪些困难，采取何种相应的预防措施。在备课组的统一安排下进行有组织的培优补差工作。

4、考虑教法和学法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，填平与学生之间信息沟的有效手段，包括如何组织教材、如何安排每节课的双边活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语言的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，尽量减轻学生的负担。

5. 做好课外辅导工作，学生英语成绩差别很大，针对这种现象，我努力抓好后进生的思想教育和辅导工作。在做好教学工作的同时，尽一切可能的与班主任密切配合。在与学生的交流中，我认真详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础、智力发展、兴趣爱好和性格特点，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。我一切工作从关心爱护学生的角度出发，坚持以正面教育和耐心引导为主，肯定他们取得的成绩，尊重他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决在学习和生活中遇到的实际困难。班主任和同学对此的反映都比较好。

随着时代的发展，社会对教师的素质要求会越来越高，在今后的教育教学工作中，我将始终将工作放在首位，不因为个人的私事而耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己教学工作和导师工作。以更严格的标准来要求自己、激

励自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的稳步发展奉献自己的力量。

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，用心探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的用心性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学状况如下：

### 一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习状况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮忙后进生。

### 二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习用心性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮忙学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

### 三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习状况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

### 一、政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

## 二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

## 三、继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

#### 四、组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了半个年头。我也已经不知不觉完成了半年的小学英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。



本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任四年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

### 一、思想方面：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

### 二、在教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

### 三、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，

注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂 35 分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

#### 四、自身的学习

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经"跟不上"，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

临近年末，回首 20xx，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

#### 一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步，这学期，我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

## 二、业务素质方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所\*用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我积极参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

## 三、教育教学工作方面

这学期我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使

学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

#### 四、考勤请假方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

### 五、努力提高方向

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

初三教学工作接近尾声了，我们的工作就如一粒种子拼尽力气，经历了半年多的的辛苦劳作，匆匆赶赴一场开胜利之花的盛会。从晨辉到月高之间，只为让自己对教学执着，能开出一束束繁华而努力，虽然没有惊人的成绩，但在教学工作中，与教材，学生，同事，课堂 45 分之间心智碰撞里让我收获了自我的成就感。我以“人一之，我十之；人十之，我百之。”态度圆满完成了本学期教学工作，我的总结如下：

## 一 认真备课，完成教学任务

从8月15日到现在，我们完成了初三上册和下册课本教学内容，在教学大容量挑战下，顺利完成了任务。进入复习阶段。由于备课任务分工明确下，我主要完成英语语法专项练习题和测试题整理中，有时有了七八本语法书来完成专项训练，并查阅近几年中考考点，收益匪浅，同时自己梳理了语法教学难题，还能对出题者对试题考察点设置进行了学习。做完了\_\_年中考必备，研究了中考说明。常态课上，抓住了基础，强化了学生能力提高。

## 二 完成教研组工作

半年里，完成4次教研活动，除了与学校活动有冲突之外，教师全员参加活动，态度积极，各备课组长起到了中坚力量，传达并执行学校学校教研组工作任务，3个年组完成了尚志市中西部联盟公开课献课，及上交理论学习，完成了尚志市烛光杯大赛，完成了青年教师汇报课和建功立业演讲比赛等。

教研组是今年我初次接做教研组工作，我个人认真完成了学校教务处工作认为，对教学研究还是很少，我基本上没有经验，对教研工作具体操作缺乏认识和制度规则，比起做备课组工作，感觉只是做了学校和三个备课组的传话筒，对学校英语教研工作有所探索和研究还是因个人研究层次低，没有引领他人的本领，静静沉下来学习是我当务之急的事，还必须摆正教研的含义和作用，值得我在假期好好研究。我的追求目标是：有效率教研活动与高效课堂教学收获成正比，不能成为流水账工作，希望我能做好！触的工作，三个年级中 36 名教师教学一线，教师教学经验参差不齐，新教师培养，骨干教师推进，名师工作室活动都需要下很大的力气完成。以学校教务处下达任务为目标，积极发挥教研组职能作用，有利于引导教师团队建设，对本学科推进工作起到引领作用。

### 三、研究中考说明

今年中考说明刚刚发来，我将对说明中词汇和词组加大力度深入学习研究，结合审题能力，语言知识考察能力，出题难度比值与考点进行联系，最为重要的是学生未来学习英语能力培养，为未来学生学习英语打下基础。今年有个挑战，如果没有 4 月份哈市调研考试，这个基准没有了，我们会如何迈出迷茫一步！

### 四、初二小的研究课题反思

在初二进行了小课题研究初探，十名教师交上了他们的心得和总结，他们从不同研究角度课题，自行反思。在本次交上了材料看，首先，我作为教研组长就没有整个规划和指导能力，所以，教师在做课题时也缺少指导性意见和想法，我应该



从科研课题研究深入学习，才有利于教师研究形成自己的课题研究。主要是需我个人学习。

在初三教学中，我也多次探究了一些小小的课题，例如，发卷子之 5 五分钟学生自己梳理卷子上错题；新课授课之后，当堂课听写本节课单词；英语作文精彩句子一句多角度发挥，有成功有效的，也有失败无效的，但是总归是努力了。

## 五、团队合作，有效高效教学

本学期，我们英语组长王春风组织初三英语组工作，她的优点是做事及其细致，规划较好，本组团队合作意识也强，在任务分工中，能发挥教师优势能力，避免教师短板，对课堂教学有效高效提分有益处；还有一个优点是，对知识点处理较为基础，铺垫面广泛，这样好处就是不会让学生掉队。

## 六、出题能力有待思考

本学期，我们在课堂小卷是由8位老师分担，初三上册和下册的课堂测试卷都是他们选题印出，当然，这份工作是很辛苦的，在半年里，我反思了我们近十年在珠河工作里，我们真的缺失了一种能力——出题能力，这需要老师有以下能力，对教材知识点把握，对中考说明把握，对学生知识掌握程度把握，对学生英语能力把握，对试题难易梯度把握，对试题准确度把握，对试卷考察学生分数把握，这么多有利于我们教师教学能力提高途径，但是，我们还是停留于“拿来主义”的情况中，当然这与学校对教师出题没有过高要求有关，我们等着现成的试题，习惯了等待他人的卷子，这思考能力已经退化了，很多新教师更是不会了。

## 七、读读写写，从未停止

坚持一件事不容易，读读写写伴随了着\_\_年岁月里，沉淀了很多精华于教学和生活中，亚里士多德说过，“人生最终的价值在于觉醒和思考的能力，而不只在于生存。”那么，读写是最好方式找到思考能力，读写这种事，贵在坚持下去！

## 八、感慨青春逝去

从本学期来的三十几位年轻的新老师，这个学校真的不缺乏活力，无处不在的相识不相识的年轻人，都预示着我们在老去，听完了初一英语组年轻老师的课，都在感叹年轻真好，除了这点随时过时经验，好像真没有好炫耀的资本了。拼体力拼时间拼输赢拼创新，这都不是我们强项了，只剩下了岁月给我们即将远去身影了，有点伤感！反正没有人看，抒发一下岁月催人老的哀伤！

秋高气爽时，我写下了这学期教学计划，又细化了每个月计划，甚至每一天的具体目标，翻阅自己记事本时，以每一天努力态度，就这样，一瞬间一瞬间都过得非常充实，教学中就好像跨过了一座座小山，这些小山在日复一日中连绵不断积累到现在。都说，“花开的智慧，何其简单，它如此专注于这一季就好，从蓓蕾到盛放。”希望我专注了初三这一年！

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基矗当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任

的 xx 班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基矗教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

今年以来，本人承担了3个班的实用英语教学工作，围绕学院的工作计划和安排，本人恪尽职守，扎实工作，较好的完成了各项工作任务。现将有关情况简要总结如下：一、坚持学习为本，努力提高教学能力为提升教学能力，我坚持学习为本，通过深挖...

一、思想方面我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治

学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。...

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任五、六年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。

...

经过十二天的培训，我受益匪浅，虽然时间很短，但培训的内容却非常的丰富，所学到的知识对我的教学有了很大的冲击。培训的内容有 **Phonics** 语音教学、高校课堂的研究、起始英语教育的尝试、**pep** 小学英语读写教学、论文撰写思考、做有幸福感的...

光阴似箭，转眼间又过了一个学期。在这学期中，在教育教学工作上，坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课。...

一学年的英语教学工作结束了在这一学年中，我对英语教学工作不敢怠慢，认真学习、备课、上课深入研究教法。勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。...

一、认真做好常规的教学工作，努力提高教育教学质量。开学初，根据学校要求，我认真写好教学计划，在教学计划的指导下，备好课，写好每一节课的教案。...

这一学期里，我继续担任\_\_班的英语教师一职，他们从四年级升到五年级，我也从四年级教到五年级，跟随这群孩子一起成长，一起学习。同时在本学期，还因为三年级\_班英语老师有段时间因为身体原因请假的时候，临时带班他们班英语教师。...



一，我做得最多的就是与每个孩子沟通交流，以调整孩子们的学习与生活的态度，用积极向上的心态去过好每一天，去做好每一件事！在这学期的工作中，我充分利用每日班主任谈话时间，进行集体的沟通交流，交心谈心。...

转眼间，一学期就要过去了，即将迎来新学期的开始。新的学期新的起点，在过去的一年里，我从一个刚毕业的学生逐渐成长为一个成熟稳重的幼儿教师，成长的里程在他人看来也许是微不足道，拥有的仅仅是普通，平凡。...

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础

1. 创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。2. 为学生提供自主学习和直接交流的机会，为学生创造了学生充分表现自我的条件。

...

本学期我担任第六小学四年级(1)班的英语教学工作。此教材以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言任务，即：话题—功能—结构—任务，以体验，实践、参与交流与合作的学习方式，强调学生能用英语做事情，提倡“任务型”的教学思想，把综合...

本学期，英语组在学校领导的指导和关心下，在全体英语组成员的无私奉献和共同努力下，顺利完成了本学期各年级的教学任务，并积累了一定的教学、教研工作经验，现在总结如下：一、主要工作：1. 根据本校的实际情况，开学初，各年级英语老师...

新课程倡导要促进每个学生身心健康发展，培养学生良好的品质和终身的学习的能力，提倡交流与合作，自主创新学习。课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。

...

时光荏苒，岁月如流，仔细回味，在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

...

## 2024 年英语老师个人年度总结

临近年末，回首 20xx，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

### 一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步，这学期，我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人

师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

## 二、业务素质方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所\*用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我积极参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

## 三、教育教学工作方面

这学期我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

## 四、考勤请假方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

### 五、努力提高方向

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

初三教学工作接近尾声了，我们的工作就如一粒种子拼尽力气，经历了半年多的的辛苦劳作，匆匆赶赴一场开胜利之花的盛会。从晨辉到月高之间，只为让自己对教学执着，能开出一束束繁华而努力，虽然没有惊人的成绩，但在教学工作中，与教材，学生，同事，课堂 45 分之间心智碰撞里让我收获了自我的成就感。我以“人一之，我十之；人十之，我百之。”态度圆满完成了本学期教学工作，我的总结如下：

一 认真备课，完成教学任务

从8月15日到现在，我们完成了初三上册和下册课本教学内容，在教学大容量挑战下，顺利完成了任务。进入复习阶段。由于备课任务分工明确下，我主要完成英语语法专项练习题和测试题整理中，有时有了七八本语法书来完成专项训练，并查阅近几年中考考点，收益匪浅，同时自己梳理了语法教学难易题，还能对出题者对试题考察点设置进行了学习。做完了\_\_年中考必备，研究了中考说明。常态课上，抓住了基础，强化了学生能力提高。

## 二 完成教研组工作

半年里，完成4次教研活动，除了与学校活动有冲突之外，教师全员参加活动，态度积极，各备课组长起到了中坚力量，传达并执行学校学校教研组工作任务，3个年组完成了尚志市中西部联盟公开课献课，及上交理论学习，完成了尚志市烛光杯大赛，完成了青年教师汇报课和建功立业演讲比赛等。

教研组是今年我初次接做教研组工作，我个人认真完成了学校教务处工作认为，对教学研究还是很少，我基本上没有经验，对教研工作具体操作缺乏认识和制度规则，比起做备课组工作，感觉只是做了学校和三个备课组的传话筒，对学校英语教研工作有所探索和研究还是因个人研究层次低，没有引领他人的本领，静静沉下来学习是我当务之急的事，还必须摆正教研的含义和作用，值得我在假期好好研究。我的追求目标是：有效率教研活动与高效课堂教学收获成正比，不能成为流水账工作，希望我能做好!触的工作，三个年级中36名教师教学一线，教师教学经验参差不齐，新教师培养，骨干教师推进，名师工作室活动都需要下很大的力气完成。以学校教务处下达任

务为目标，积极发挥教研组职能作用，有利于引导教师团队建设，对本学科推进工作起到引领作用。

### 三、研究中考说明



今年中考说明刚刚发来，我将对说明中词汇和词组加大力度深入学习研究，结合审题能力，语言知识考察能力，出题难度比值与考点进行联系，最为重要的是学生未来学习英语能力培养，为未来学生学习英语打下基础。今年有个挑战，如果没有4月份哈市调研考试，这个基准没有了，我们会如何迈出迷茫一步！

#### 四、初二小的研究课题反思

在初二进行了小课题研究初探，十名教师交上了他们的心得和总结，他们从不同研究角度课题，自行反思。在本次交上了材料看，首先，我作为教研组长就没有整个规划和指导能力，所以，教师在做课题时也缺少指导性意见和想法，我应该从科研课题研究深入学习，才有利于教师研究形成自己的课题研究。主要是需我个人学习。

在初三教学中，我也多次探究了一些小小的课题，例如，发卷子之5五分钟学生自己梳理卷子上错题；新课授课之后，当堂课听写本节课单词；英语作文精彩句子一句多角度发挥，有成功有效的，也有失败无效的，但是总归是努力了。

#### 五、团队合作，有效高效教学

本学期，我们英语组长王春风组织初三英语组工作，她的优点是做事及其细致，规划较好，本组团队合作意识也强，在任务分工中，能发挥教师优势能力，避免教师短板，对课堂教学有效高效提分有益处；还有一个优点是，对知识点处理较为基础，铺垫面广泛，这样好处就是不会让学生掉队。

#### 六、出题能力有待思考

本学期，我们在课堂小卷是由 8 位老师分担，初三上册和下册的课堂测试卷都是他们选题印出，当然，这份工作是很辛苦的，在半年里，我反思了我们近十年在珠河工作里，我们真的缺失了一种能力——出题能力，这需要老师有以下能力，对教材知识点把握，对中考说明把握，对学生知识掌握程度把握，对学生英语能力把握，对试题难易梯度把握，对试题准确度把握，对试卷考察学生分数把握，这么多有利于我们教师教学能力提高途径，但是，我们还是停留于“拿来主义”的情况中，当然这与学校对教师出题没有过高要求有关，我们等着现成的试题，习惯了等待他人的卷子，这思考能力已经退化了，很多新教师更是不会了。

## 七、读读写写，从未停止

坚持一件事不容易，读读写写伴随了着\_\_年岁月里，沉淀了很多精华于教学和生活中，亚里士多德说过，“人生最终的价值在于觉醒和思考的能力，而不只在于生存。”那么，读写是最好方式找到思考能力，读写这种事，贵在坚持下去！

## 八、感慨青春逝去

从本学期来的三十几位年轻的新老师，这个学校真的不缺乏活力，无处不在的相识不相识的年轻人，都预示着我们在老去了，听完了初一英语组年轻老师的课，都在感叹年轻真好，除了这点随时过时经验，好像真没有好炫耀的资本了。拼体力拼时间拼输赢拼创新，这都不是我们强项了，只剩下了岁月给我们即将远去身影了，有点伤感！反正没有人看，抒发一下岁月催人老的哀伤！

秋高气爽时，我写下了这学期教学计划，又细化了每个月计划，甚至每一天的具体目标，翻阅自己记事本时，以每一天努力态度，就这样，一瞬间一瞬间都过得非常充实，教学中就好像跨过了一座座小山，这些小山在日复一日中连绵不断积累到现在。都说，“花开的智慧，何其简单，它如此专注于这一季就好，从蓓蕾到盛放。”希望我专注了初三这一年！

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/325103111340012001>