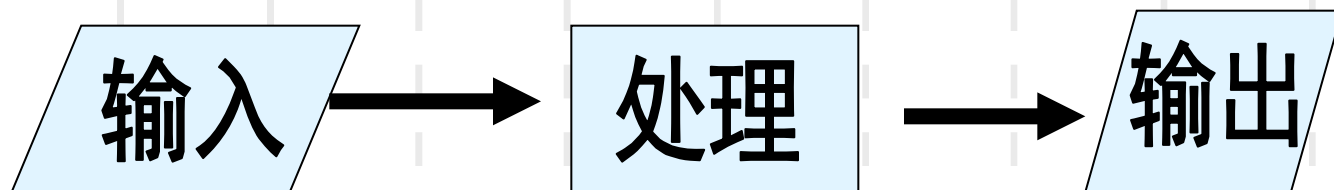


# 0-3岁婴幼儿感觉统合 师资培训



# 感觉统合

## Sensory Integration



吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

# 感觉统合三大主要系统



## ■ 触觉系统

- 负责接收触摸、重力、质地、冷热、疼痛，以及皮肤上汗毛被拂动等感觉。

## ■ 前庭平衡感觉系统

- 负责感受地心吸力的牵引及身体在空间中加速和减速的变化。

## ■ 本体感觉系统

- 感受肌肉关节活动的感觉，就算不用视觉，还能在目的及自如地控制身体各关节的活动。



# 感觉统合



包括视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉、前庭平衡觉、运动觉



。



# 感觉统合是指

- 个体将自己身体和周遭环境接触的讯息，透过感觉系统；
- 如：视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉、前庭平衡觉、运动觉等，送达脑部作统合与分析，进而有所领悟、学习，或再命令运动系统做出反应。

- 换句话说，感觉统合失调的孩子，可能因为脑部神经传导失常，在视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉、前庭平衡觉运动觉等的通路上产生障碍，无法顺利接收、解释，以及做出反应。



# 感觉统合失调的表现

1. 前庭功能失调：逃避或害怕运动，身体平衡性差。坐、写姿势不正确，上课时东倒西歪。不会走直线，阅读中容易出现跳行，漏行等。晕车，晕船，大幅度运动中易头昏，结构和空间知觉障碍难以辨别图像的细微差异。
2. 触觉防御过度：过于敏感或者过于迟钝，讨厌被触摸、洗澡、抓痒痒、剪指甲、换衣服等都不能忍受。对非恶意的触觉刺激具有过激的反应。喜欢某种特殊感觉：偏食、吸手指、触摸生殖器等。
3. 本体功能问题：不合群，孤僻，到陌生环境容易迷失方向等。大运动和精细运动技能差，运动笨拙，不喜欢翻跟头，不善于玩积木，很难学会系鞋带、扣扣子等精细动作。在学习和其他活动中，顺序性和时间意识差。书写问题：如速度慢、写字不规则、书写过分用力。
4. 视觉异常：眼球运动困难，手眼协调性差，经常将文字、数字、偏旁部首看错。
5. 极端害怕：讨厌摇晃，不敢爬高，无法顺利下楼梯，不敢去游乐园玩，怕旋转木马。



# 学习障碍表现

1. 注意力不集中，好动，坐不住。
2. 学习成绩差，对学习不知如何下手。
3. 在读、写、算方面记忆力差。
4. 写字时看一眼、写一笔，做做作业的时间拖得长。
5. 写字常常多一笔、少一划、部首张冠李戴、左右颠倒。
6. 运动技巧差，动作协调差。
7. 阅读时常常出现增字、漏字、前后颠倒、跳行等现象，或者存在速度过快、过慢、停顿次数过多等问题。
8. 擅长朗读或背诵，但对内容一知半解，不求甚解。
9. 对数学应用题理解困难。
10. 计算过程中常常忘记进位和错位，忽略小数点。
11. 说话、写作文时缺乏组织能力，内容单调、重复。
12. 语言发育迟缓，表达能力不强。





# 失调的原因

## 遗传因素

- 1、母亲在孕期工作紧张忙碌、压力过大、焦虑、运动不够、家务劳动过多或姿势不佳，导致胎位不正等情况，进而影响到胎儿平衡的学习，动力感不足。
- 2、母亲在孕期被动吸烟或者饮酒、喝浓茶、咖啡等引起胎盘血管萎缩，影响胎儿营养摄入，从而影响胎儿脑神经发育，导致出生后感觉发育不良。
- 3、早产、剖腹产的婴儿由于受产道挤压不足影响出生后关节、触觉等方面的感觉学习不足。

## 环境因素

- 1、家长对孩子保护过度、娇宠溺爱，造成孩子操作能力欠缺。
- 2、过早使用学步车，造成前庭平衡及头部支撑力不足。
- 3、家长要求太多、管教太严，产生拔苗助长的挫折。
- 4、都市家庭小情化生活，造成空间狭小、爬行不足、缺少运动或集体活动等。



# 0-1 岁感觉统合发展特色

吉祥

- 孩子透过视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉等，对周遭环境产生高度兴趣。
- 从被动的活动中，体验前庭觉与本体运动觉，建立自主活动的机制。
- 借主动的四处爬行，接触周遭的环境，开发智慧。



吉祥

吉祥

吉祥

吉祥

# 触觉

吉祥

- 此阶段为口欲期，婴儿透过触觉细胞密布的嘴唇，寻找乳头，以获得食物与营养。
- 他们也喜欢吸吮奶嘴或手指，来放松情绪，帮助自己进入梦乡。
- 同时，透过口腔，认识自己的身体形象及外界物品的触感，如：冷/热、干/湿、平滑/粗糙等。

吉祥

吉祥

吉祥

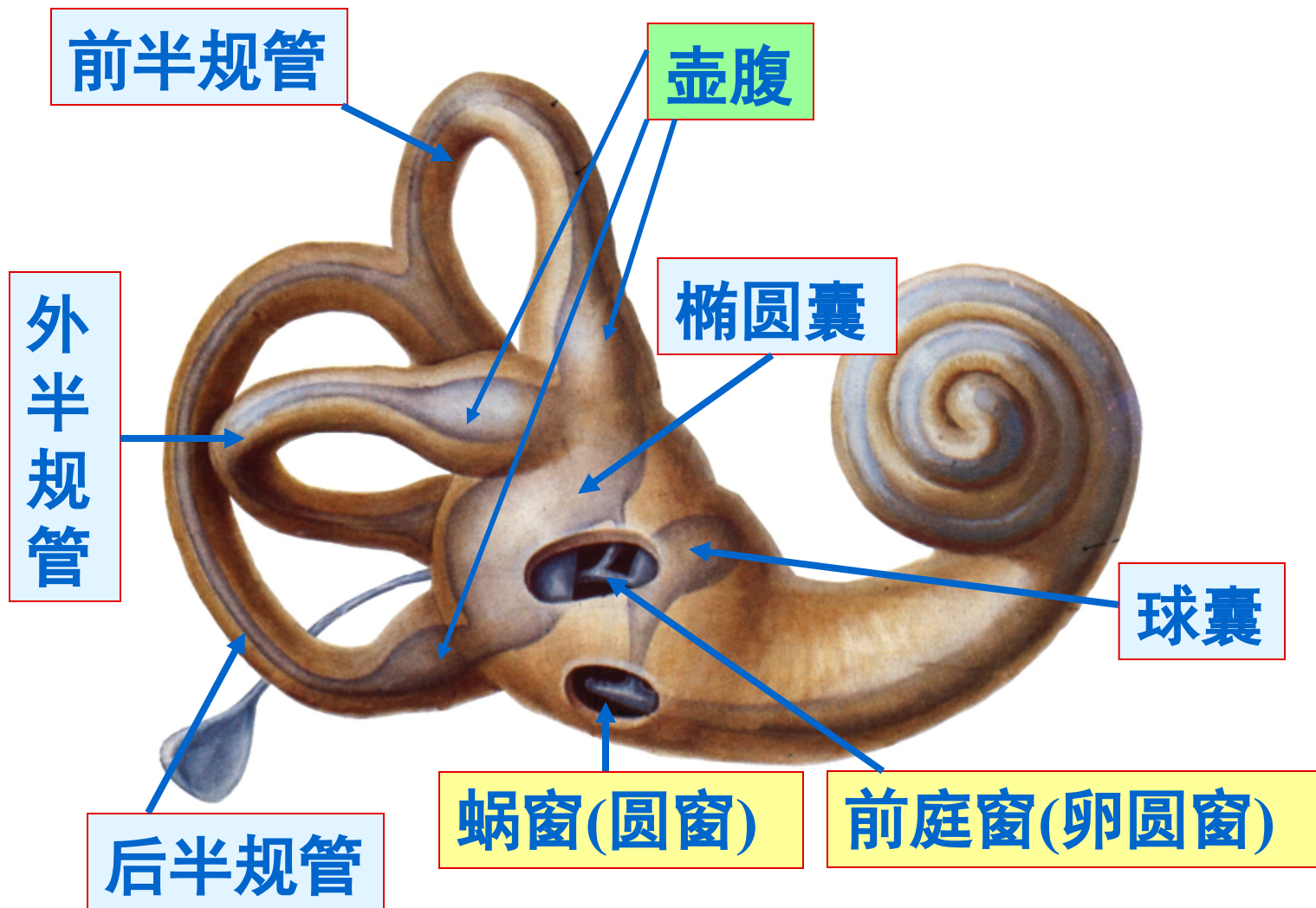
吉祥

吉祥

# 前庭器官功能

吉祥

由三个半规管、椭圆囊、球囊组成



吉祥

# 前庭觉与运动觉



- 前半年受皮质下层之脊髓、延脑、桥脑、中脑与间脑的影响，出现原始反射动作。
- 之后发展到终脑，这些反射动作渐次统合而消失，取而代之的是强壮的肌肉张力，以平衡反应保护自己。
- 动作发展的顺序，由仰躺、俯趴的抬头动作开始，然后翻身、坐、匍匐、爬行、站立到走动。



吉祥

# 听觉

- 婴儿听到声音后，将头转向声源，借视觉影象，帮助了解所听到的声音或词汇，所代表的意义。



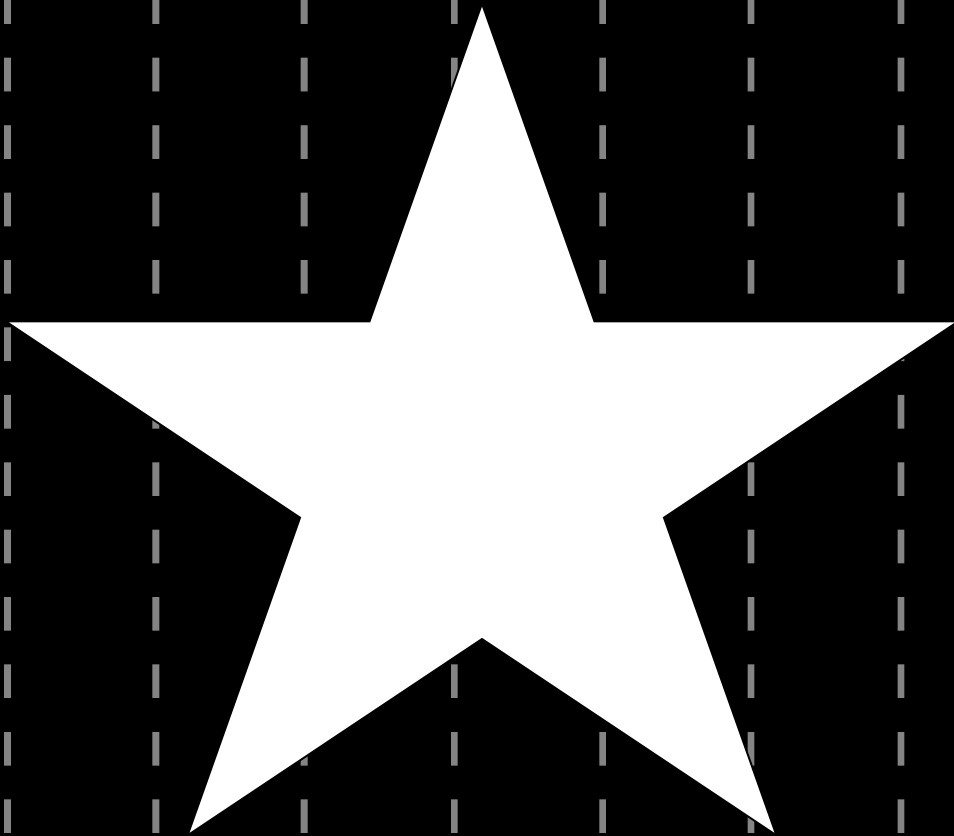
# 视觉

吉祥如意

- 视觉发展从孩子出生后张开眼睛才展开，排在各种感觉之末。
- 也因此对所见影象非常好奇，尤其喜欢注视人脸的眼、鼻与口。
- 但因为视力不足，仅对20~30公分距离的影象看得清楚，而移动中的影象更能获得他的注意。

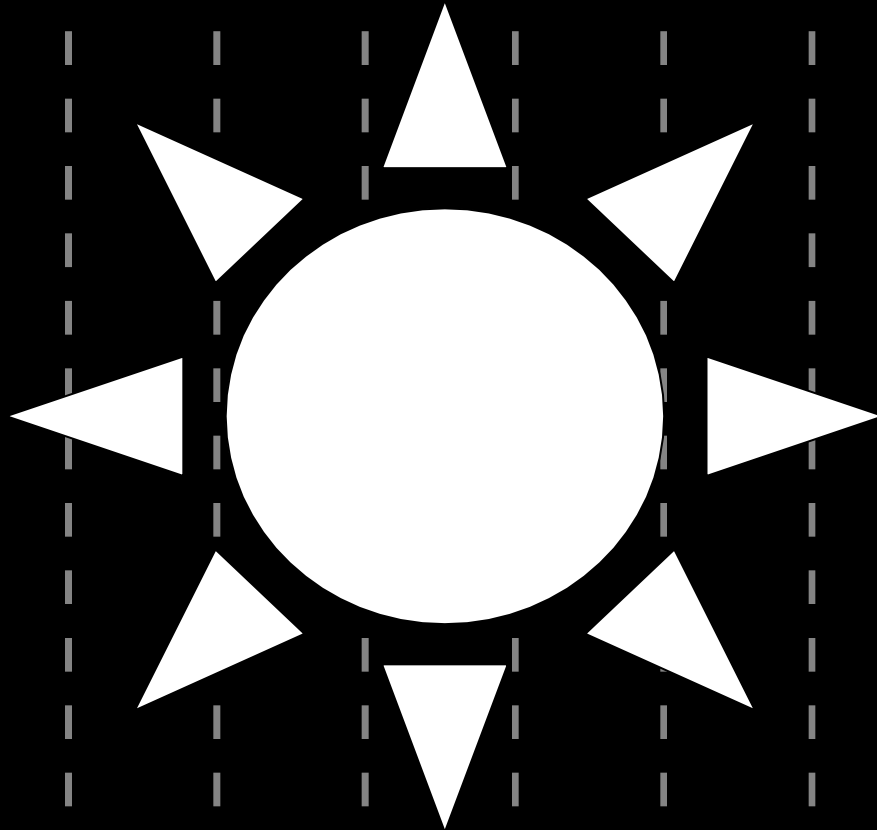


# 视觉游戏-黑看白



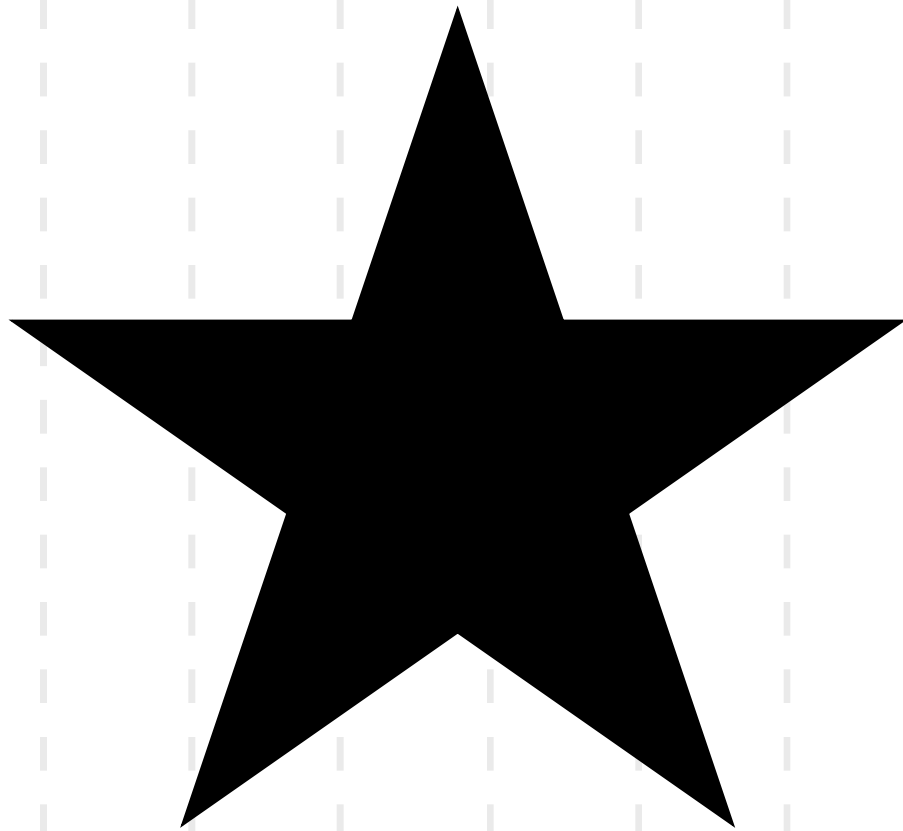


# 视觉游戏-黑看白



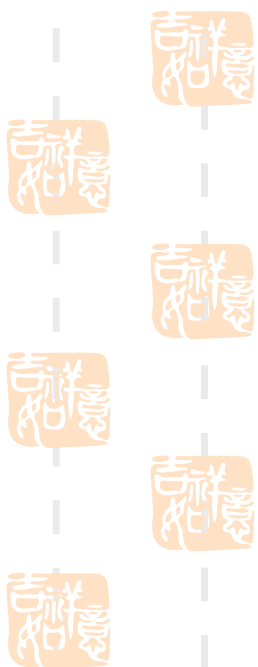
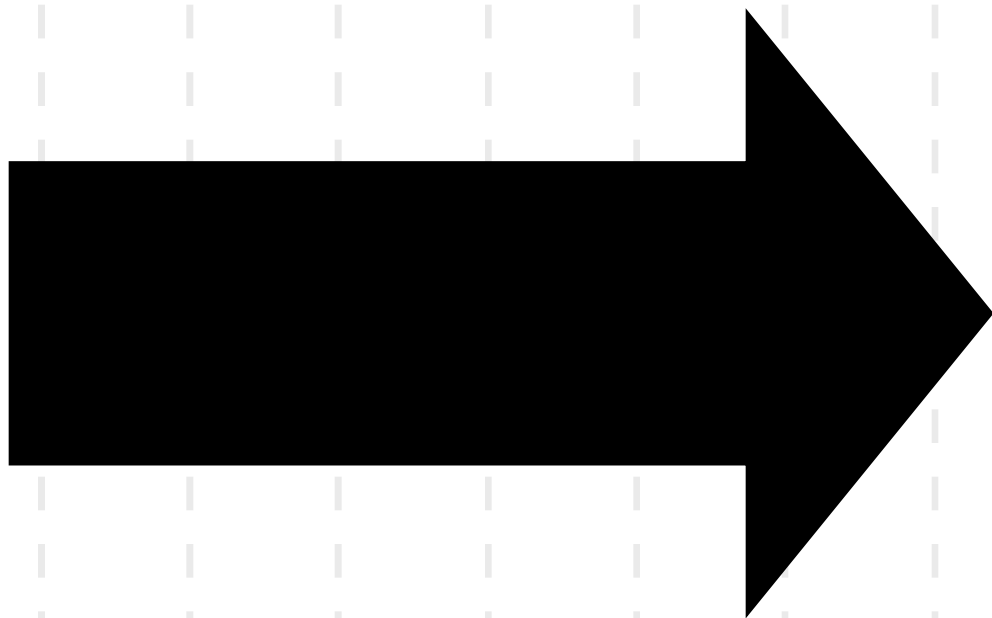
# 视觉游戏-白看黑

吉祥



# 视觉游戏-白看黑

吉祥



# 嗅觉

吉祥如意

- 孩子趴在地上的时期，是嗅觉最敏锐的阶段。
- 借由嗅觉认识母亲，也透过嗅觉舒缓情绪，帮助睡眠。

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

## [0 - 6个月]

以吸吮、按摩、伸展、嗅闻、观察、倾听为主

\* 在20~30公分距离内，面对着他作表情，他会注视对方的表情。

\* 两周起，为宝宝按摩；作肢体伸展。

\* 于床前或床旁，悬挂旋转且发声玩具，引导追视及诱导转头。

\* 对着他说话，他会倾听并注视。

\* 嗅闻手帕、毛巾，成为自我安抚的依恋物。

\* 摇篮；让其头靠肩，扶其颈与背，左右轻晃；

\* 在滚筒或球上练习俯趴、抬头、转头。

\* 在不同触感的床单上，练习俯趴、翻身。

\* 父母怀中坐。

[7 - 12个月]

摇铃、敲击、取物、手指动作、爬行、扶走为主

- \* 仰躺时，自己抓脚来吸。
- \* 拿不同质感、不同重量的玩具，再扔出去。
- \* 在仰躺姿势下，握其手，将他拉起成坐姿。
- \* 摇摇铃、敲击桌面、扔掷玩具。
- \* 开关抽屉、将东西拉出来、撕纸、翻厚纸板书页、手指钻入洞孔中。

\* 拿积木、葡萄干。

\* 模仿动作：**用手指物**、拍手、挥手再见、虫虫飞等。

\* 抱在怀中，前后左右摇晃，做宝宝体操

\* 由匍匐、跪爬（手膝爬，膝与手掌着地）  
到手足爬（脚掌与手掌着地）。

\* 牵其手，练习站立和走路。（学步车&学步带）



# 1个月宝宝的游戏



- 宝宝按摩操（皮肤触觉，情绪/社交）

- 在宝宝睡醒的时候或是换尿布的时候，育婴师可以给宝宝做做按摩操，双手搓热，轻轻地从上至下按摩宝宝的四肢、手脚、胸腹、后背，动作要轻柔。同时可以轻唤宝宝的名字，告诉他你在做什么，或为他念一段上口的童谣。宝宝会因此感到舒适和愉快，并且可以促进宝宝的血液循环。这种按摩每天可以进行多次，每次**3至5分钟**。如果冬季室内温度较低，可以给宝宝盖上一层薄被，隔着薄被进行按摩，以免宝宝着凉。



- 爬呀爬（肢体动作）

- 每天给宝宝洗完澡或做按摩操后，让宝宝俯卧在床上，尽管他还抬不起头来，但是当你用手抵住宝宝的小脚板时，他就会向后用劲蹬，以腹部为支点向前爬行。这是宝宝先天具有的爬行反射。利用这一能力可以锻炼宝宝头、颈、背部及四肢肌肉的运动，增强体质。



- “开步走”（肢体动作）

- 出生**8至56**天的宝宝具有一种先天的本领——行走反射，过了这一阶段这种反射就会自然消失。如果充分利用宝宝的这一能力并加以训练，宝宝可以提前学会走路，更重要的是可以促进宝宝大脑的发育和智力的发展。




# 2个月宝宝的戏



- 蹬“自行车”（肢体动作）
- 让宝宝面朝天躺在床上，帮助他来回蹬两条腿，就像骑自行车一样。



## 蹬腿运动（肢体动作）

-  如果你将手放在6-8周大的宝宝的脚下时，会蹬你的手。若把宝宝竖抱着踩在地上，他的脚也会蹬地面。



- 有趣的抚摸（精细动作，情绪/社交，听觉/语言）

- 这是一项极有意思的游戏，它可以增进宝宝同父母或育婴师之间爱的交流。准备一些可以轻抚宝宝的物品，如毛毯、丝绸、羽毛、棉球等。你怀里抱着宝宝，一边用这些物品轻轻触摸他的手指和脚趾，一边同他低声说话，他将会感到非常快乐。每次触摸他的手指和脚趾，你可以采用不同的物品，你的宝宝将会非常喜欢这些活动。

# 3个月宝宝的戏



- 捉迷藏(视觉; 智力/逻辑; 听觉/语言)
- 用你的手蒙住你的脸, 然后移开, 同时说: “藏猫猫”。在家具或屏风后面, 然后突然把头伸出来叫宝宝。用围巾盖你宝宝头, 再掀起, 同时说: “藏猫猫”。用围巾盖宝宝的头, 然后掀起, 同时说: “藏猫猫”。然后让宝宝自己掀开围巾。

用玩具和书玩捉迷藏。

- 把填充玩具放在盒子里“盖上盖”让宝宝打开来去找它。然后你把盖再盖上并与玩具说“再见”, 让宝宝再打开。可重复做。把书页来回翻, 让画面出现又消失, 消失又出现。



# 4个月宝宝的戏



- 我抓到你了(情绪/社交; 听觉/语言)
- 重复性的游戏可以帮助宝宝如何轮流玩游戏。当你抱起宝宝时你可以对他说：“我抓到你了，”然后用头轻触宝宝的肚子。反复重复这项游戏，他会感到异常的快乐。然后你可以对他说，“该轮到你了。快来抓住妈妈！”同时要帮助他，让他用头来轻触你的肚子。



# 5个月宝宝的游戏



- 骑膝盖（肢体动作，听觉/语言）
- 让宝宝坐在你腿上，面对着你，撑着他的腋下，将你的臀部移到椅子边上，当你颠着脚后跟重复着某种轻快的节奏时，你的宝宝可以体验到一种快乐的跳跃感。





# 6个月宝宝的戏



- 社区活动（情绪/社交，自立）
- 当你外出散步或开车的时候，指给宝宝看他所生活在的社区，并告诉宝宝如何才能适应社区生活。和宝宝谈谈他所看到的事物，如救火车、警车、公共汽车、火车、飞机、救护车、医院、学校、百货商店、图书馆、公园、操场等。你会发现，他将懂得比以前多得多的东西，远远超出你的想象。宝宝也将知道，在他成长的过程中有许多人可以帮助他。



# 7个月宝宝的游戏



- 质地“小径” (肢体动作；精细动作)
- 将不同质地的东西散布在地板上，让宝宝爬过去。如把一小块地毯、麻质的擦脚垫、橡胶的擦脚垫、革制擦脚垫等东西排列起来，形成一个有趣的小路，让宝宝沿着“小路”爬，体会不同质地的物质。这些东西用过后放起来收好，过些天可以将它们以不同的顺序排列成另一条小路。





- 豆子袋 (精细动作)

- 这个年龄阶段的宝宝一般对掷豆子袋的游戏很感兴趣。宝宝可轻而易举地将它们堆在一起，把它们一个一个地掷到自己头上，感受它们带来的刺激。但必须确保里面的豆子不会漏出。玉米粒是一种很好的填充物。



# 8个月宝宝的游戏



- 抓物体（视觉，精细动作）
- 收集丝巾、小手绢或其他扔向空中能缓缓落下的气球之类的东西。与宝宝一起坐在地板上，把丝巾扔到空中，当它落下时，举起胳膊去抓它。再扔出去，让孩子抓。让他张开双臂，让丝巾落在他怀里。继续用其他的物品玩。



- 隐藏的玩具(视觉; 智力/逻辑)
- 把玩具的一部分放在衣物或毯子下，让宝宝去找。这项游戏有助于宝宝理解客体永存性。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/325201321212011240>