

新课标人教版二年级上册数学教学计划（精选 16 篇）

新课标人教版二年级上册数学教学计划

日子如同白驹过隙，我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，做好教学计划，让自己成为更有竞争力的人吧。相信大家又在为写教学计划犯愁了吧，以下是小编精心整理的新课标人教版二年级上册数学教学计划（精选 16 篇），欢迎阅读与收藏。

新课标人教版二年级上册数学教学计划 1

一、本期教学的指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情境，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

二、学情分析

本班共有学生 17 人，男生 11 人，女生 6 人。该班学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解，学生动手操作，语言表达、合作意识明显增强，但学生间存在着明显的差距。因此，在这一学期的教学中，教师要更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，争取让不同的学生得到不同的发展。

三、教学重、难点

1、初步建立长度单位，了解 1 厘米和 1 米的实际长度以及它们之间的进率，全用刻度尺量线段。

2、用刻度尺量画线段。

3、两位数加、减两位数的计算方法。、连加、连减、加减混合计

算方法。

教学、进位加法，退位减法的计算方法。连加、连减、加减混合的竖式写法。

4、角和直角的认识用三角板画直角、乘法的含义，在理解的基础上熟记 2——9 的乘法口诀。乘法意义的理解，解决用乘法计算的问题。

5、从正面、侧面、上面观察简单物体的形状。感知对称现象。能画出简单图形的轴对称图形。

随着口诀句数增多和数目的增大，记忆口诀是比较困难的。在解决问题时，学会分析数量关系也比较困难。通过实例，在过去学习统计的基础上，使学生掌握 1 格代表 2 个单位量的条形统计图。根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

对数据的收集，整理、描述和分析过程有所体验。学习简单的收集、整理和描述数据的方法。

渗透排列组合简单推理等数学思想方法。

培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。

（一）知识和技能方面

1、掌握 100 以内笔算加、减法的计算方法，能正确进行计算，初步掌握 100 以内笔算加、减法估算学习方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立 1 厘米的长度观念，知道 1 米=100 厘米，初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段、会量整厘米线段的长度；初步认识角与直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集，整理描述和分析的过程。

程，会用简单的方法收集和整理数据。

（二）数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据，初步认识条形统计图。（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观测、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察，分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

（三）解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决方法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察操作，归纳等学习数学的过程感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施

1、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和互动情境，激发学生学习兴趣。

2、充分利用教具和学具进行直观教学。

3、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

4、要尊重学生，注重学法渗透，在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索，交流和练习。

5、要注意教学开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

6、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

7、渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考，克服困难的精神。

新课标人教版二年级上册数学教学计划 2

一、指导思想

贯彻党的教育方针，根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、情况分析

二年级的小朋友经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过还有一小部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。

三、总体目标：

根据数学学科特点，遵循学生学习数学的心理规律，从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历实际问题抽象成数学模型并进行解

释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。让人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。

四、具体目标

（一）数与代数

1、通过“数一数”等活动，经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义；从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、经历 $2\sim 5$ 和 $6\sim 9$ 乘法口诀的编制过程，形成有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力；能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、通过大量的“分一分”活动，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义；从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法法的意义；从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系；学会用除法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

4、通过“时、分、秒”的学习，初步养成遵守和爱惜时间的良好习惯；在实际情境中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率；能够准确地读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

（二）空间与图形

1、体验从不同的位置观察物体，所看到的物体的形状可能是不一样的；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间观念。

2、能根据给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展空间观念。

（三）统计与概率进一步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法。在简单的猜测活动中，初步感受不确定现象，体验有些事件

发生是确定的，有些则是不确定的。

（四）实践活动在从事“节日广场”“趣味运动会”以及“小调查”等活动的过程中，运用所学的知识和方法解决简单的问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力，感受数学之间的联系；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

五、具体措施

1、继续加强学习常规和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行“数一数”的活动，帮助学生体验乘法的含义；开展“分一分”的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。

3、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己

的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

新课标人教版二年级上册数学教学计划 3

一、教材分析：

本册教材包括下面一些内容：100 以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

这册教材的计算教学是 100 以内的加、减法笔算和表内乘法。这两部分内容是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因此，表内乘法同 20 以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识。

在量的计量方面，本册教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立 1 厘米和 1 米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，本册教材安排了初步认识线段与角、从不同位置观察物体和简单的对称现象，使学生通过观察、操作、初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的物体的形状。

在统计知识方面，让学生认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

数学广角是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察，分析及推理能力，以及有顺序地、全面的思考问题的意识。

二、教学目标：

1、掌握 100 以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握 100 以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口

诀，熟练的口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立 1 米、1 厘米的长度观念，知道 1 米=100 厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面的思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

三、学生情况分析：

二年级三班、四班共有学生 60 人，多数学生爱学习，学习积极性很高，能独立思考，认真完成作业，但也有个别学生上课不认真听讲，作业不能及时完成，对于实践性作业敷衍了事，针对学生的实际情况，制定教学措施如下：

四、教学措施：

1、笔算教学和解决问题教学有机结合，使学生在计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

3、表内乘法教学体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

- 4、结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。
- 5、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新意识。
- 6、有步骤的渗透数学思想的方法，培养学生数学思维能力。

新课标人教版二年级上册数学教学计划 4

此刻我们的学生已经从一年级升到二年级了，和我一年级时的教学方法必须要有所变化，一年级的小学生什么也不明白们只能一切从头开始教他们，而在他们进入了二年级之后，他们已经懂得了学习的重要性了，我在教学上就要有所变化了。

我是一名小学数学教师，为了使我自己能够有一个明确的计划和方法较好学生，我制定了新学期的数学教学计划，资料有下：

一、学生掌握知识状况：

我们班共有学生 58 人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能用心思考，用心发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算 100 以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没到达计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教材分析：

（一）、100 以内的加法和减法本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，透过动手操作加强对算理的理解。

（二）、角的初步认识本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角，明白角的各部分名称。难点是让学生用三角板决定直角和画直角。关键是在让学生透过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

（三）、表内乘法表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学

好处，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的‘练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

（四）、长度单位本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位构成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

（五）、数学广角本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

（六）、观察物体本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些资料都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的构成过程。

（七）、表内乘法本单元的资料是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的好处，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

（八）、统计本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，

条形统计图（1 格表示 2 个单位）和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是根据实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的用心性，培养学生的实践潜力，合作创新精神。

三、教学目的要求

1、明白乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

2、养成认真作业与书写整洁的良好习惯。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立 1 米、1 厘米的长度观念，明白 1 米=100 厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步构成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；明白角的各部分名称；会用三角板决定一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、初步了解统计的好处，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1 格表示 2 个单位）和统计表，能根据统表中的数据提出并回答简单的问题。

6、透过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

7、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜应对称现象。

8、透过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理潜力，初步构成有顺序地、全面地思考问题的意识。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣并建立学好数学的信心。

10、掌握好 100 以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握好 100 以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

1、充分利用教具和学具进行直观教学。

2、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

3、多设计一些探索性操作活动，培养实践潜力和创新精神。

4、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

这学期我的工作任务更重了，一年级只是给学生们打好起码最好的基础，而二年级开始，数学就开始慢慢的变难了，这是难度的开始，有些学生就是因为在这时打不好基础，以致在今后的数学学习上始终跟不上节奏，学习很难上去。

所以在今后的教学中，我会尽量的让孩子们跟着我的思路，慢慢的深入，最后把数学学好，这是我的教学思路，也是学生们提高成绩的重要方法之一。我相信我能够把我的学生的数学教好！

5

一、本班学生情况分析

本班学生共有 16 名，其中男生 5 人，女生 11 人，本学期转进 1 人。孩子们在经过一年的数学学习后，基本知识基本技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作、语言表达等方面明显进步，合作学习意识不断增强，数学学习热情高涨。但是学生之间存在着明显的差距。因此，在本学期的教学中更多应关注学生学习兴趣培养和学习方法指导上，并使不同的学生得到不同的发展。

二、本学期教学内容和教学目标

（一）数与代数

1、第三单元“数一数与乘法”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、第五单元“2——5 乘法口诀”，第八单元“6——9 乘法口诀”。在这两个单元的学习中，学生经历 2—5 和 6—9 乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运

3、第七单元“分一分与除法”，第九单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

4、第六单元“时、分、秒”。学生通过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的好习惯。在实际情景中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率，能够准确的读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

5、第一单元“加与减”，弄清连加、连减的计算方法。第二单元“购物”，认识元、角、分，能进行简单的计算，解决生活中的一些问题。

（二）空间与图形

1、第四单元“图形的变化”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，体验到从不同的位置观察物体，所看到的物体可能是不一样的，最多能看到物体的三个面；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间概念。

2、第六单元“测量”。通过本单元的学习，了解基本的长度单位，能进行简单的单位换算。

（三）实践活动

本册教材安排了一个实践活动——“数学好玩”，旨在综合运用所学的知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了“小调查”活动和贴进生活多样化的应用性问题，旨在对某一知识进行实际应用。

三、教学重点和难点

本册教材的教学重点是：

1、从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

、学生经历 2-5 和 6-9 乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

本册教材的教学难点是：理解乘除法的意义并能解决实际问题。

四、本学期提高教学质量的具体措施

- 1、培养学生学习数学的愿望，保护学生的自尊心和学习的兴趣。
- 2、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。
- 3、要注重培养学生的计算能力、动手操作能力和解答应用题的能力。鼓励学生运用所学的知识解答日常生活和学习中的实际问题，激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。
- 4、及时进行学习水平反馈，及时查漏补缺。
- 5、加强学校教育与家庭教育的联系，适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。

五、教学进度安排：

- 1、加与减-----课时
谁的得分高、秋游、星星合唱队各 1 课时、练习一 2 课时
- 2、购物-----课时
买文具、买衣服、小小商店各 1 课时
- 3、数一数与乘法-----课时
有多少糖块、儿童乐园、有多少点子、动物聚会、各 1 课时、练习二 2 课时
- 4、图形的变换-----课时
折一折，做一做、玩一玩、做一做、各 1 课时
- 5、2——5 的乘法-----课时
数松果、做家务、课间活动、需要几个轮子、小熊请客、回家路

1 课时，练习三 3 课时，整理与复习 3 课时

6、测量-----~~课6时~~

教室有多长、课桌有多长、1 米有多长、试一试各 1 课时，练习四 2 课时

7、分一分与除法-----~~课2时~~

分物游戏、分苹果、分糖果、分香蕉各 1 课时，练习五 2 课时、
小熊开店、快乐的动物、试一试、花园各 1 课时，练习六 2 课时，

8、6——9 的乘法口诀-----~~课4时~~

有多少张贴画、一共有多少天、买球、做个乘法表各 1 课时

数学好玩-----~~课2时~~

班级旧物市场、寻找身体上的数学“秘密”各 1 课时

9、除法-----~~课5时~~

长颈鹿和小鸟、试一试、农家小院各 1 课时，练习七 2 课时

10、总复习 15 课时

6

一、学生情况分析：

本班学生家庭背景各不同，对这册的数学知识有不同程度的掌握，有个别学生连两位数加减法也不能正确计算，但都对数学有很强的学习欲望。因此课堂上要结合教学内容，根据学生的年龄特征，动静结合，多表扬鼓励，不断强化学生的课堂常规，保护、发展学生对数学学习的兴趣和学好数学的信心。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

二、教学目标

1、能正确运用乘法口诀计算表内乘法解决实际问题。并学会用乘法口诀求商，体会乘法和除法的互逆关系。

2、掌握时、分、秒之间的进率，能够准确地读出钟面上的时间。

3、能正确辨认从正面、右面、上面观察到的简单物体的形状；初步发展空间观念。

4、学生进一步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题。

三、教学措施：

1、培养学生良好的学习习惯。

2、备好每一节课，预设好每一个问题，创设生动有趣的学习情境，结合学生的实际进行教学。课堂生成加强关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程。

3、改变学生的学习方式，利用探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，体现开放性的教学方法等特点。

4、开展形式多样、生动有趣的记忆口诀的活动和练习。如“对口令”、“数青蛙的嘴眼腿”和“数螃蟹的腿”等。让学生通过这些富有童趣的活动，心情愉快的记忆乘法口诀。

5、利用奖章制度树立班级学习榜样，结合班级的评比制度形成良好的学习氛围。

四、教学安排：

第一周：数一数与乘法

第四周：观察物体

第五、六周：分一分与除法

第八周：方向与位置

第九周：时、分、秒

第十二、十三周：除法

第十四、十五周：统计与猜测

第十六、十七、十八周：总复习

第十九周：复习

第二十周：考试

以上是本学期对所带二年级数学教学的初步设想，展望本学期的教学，也期待着作最大的努力，取得最好的成绩。

新课标人教版二年级上册数学教学计划 7

一、基本情况：

203 班共有 42 名学生，该班学生整体学习兴趣浓厚，在课堂上积极性高，表现欲强。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯。

基础知识比较扎实。85 分以上的学生大都思维较灵活，表现力强，作业做得整齐美观，正确率高；70 分以下的主要表现在数学基础知识较差，学习注意力不够，书写普遍差。全班学生整体较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进位等情况。另外还有极少部分学生学习状态不稳定，还需要老师 and 家长做好思想引导工作。

二、复习内容和时间安排：

北师大版小学数学第三册。

1、数与代数

(1) 第一单元加与减。

(2) 第三单元数一数与乘法。

(3) 第五单元 2——5 的乘法口诀，第八单元 6——9 的乘法口诀。

(4) 第七单元分一分与除法，第九单元除法。

(5) 第二单元购物。

2、图形与几何

(1) 第四单元图形的变化。

(2) 第六单元测量。

3、综合与实践：本册教材安排了班级旧物市场和寻找身体上的数学‘秘密’两个实践活动。

4、复习时间：第 19、20、21 周。

三、复习措施：

1、进一步改进复习练习的设计，促进复习效率的提高。

(1)、练习设计要抓住关键，由浅入深，并注意加强思维的训练。

(2)、练习设计要精当，选典型题，以点带面，辐射复习，不搞题海战，争取以少胜多，减轻学生的负担。

(3)、加强对新旧知识理解的变式练习，明确新旧知识之间联系和区别。

(4)、练习设计要明确重点，突出关键，具有针对性。

2、注意培优补差，提高班内考试的合格率与优秀率。

(1)、坚持成立互帮互学小组。多与学习有困难的学生交流，使他们能积极的参与到复习的全过程，并能放下自卑、放下包袱，主动学习；同时在班里开展一帮一结对子的活动，给每位学困生配备多名帮教人员，如同桌帮（重点是监督其能按时完成作业、认真听讲）、组员帮、优秀学生帮，并对学困生的点滴进步及时进行表扬，促使学困生进步。

(2)、在做好抓两头、促中间的同时，促优生，适当选一些拔高题激发他们的学习热情；对中间生则强调夯实基础，对学困生则有侧重的辅导，争取人人都会做、会讲、会练，积极为他们创设说、讲、练的平台。

3、教师复习时，理清知识点之间的联系与区别，形成竖成线横成块的知识网络结构图，进一步提高复习的主动性。

四、复习方法：

1、按单元，适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理。

2、在系统梳理的基础上进行针对复习，主要针对第一步复习发现或存在的问题进行强化、纠正、补救等方面的复习工作。

3、综合复习、分层练习，做到在练中复；在复中练，纵横交错混杂进行。

新课标人教版二年级上册数学教学计划 8

一、教材分析

本册教材的教学内容有：

一、乘法的初步认识；

二、表内乘法（一）；

三、角的初步认识；

四、表内乘法（二）；

五、除法的初步认识；

六、方向与位置；

七、表内除法；

八、统计与可能性；

九、混合运算；

十、总复习。

重点是表内乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

本册教材是青岛版义务教育课程标准试验教科书二年级上册。教材从数与代数、空间与图形、实践与综合运用和统计这四个领域来进行设计的教学的。教材把乘法的初步认识分出来，单独作为一个单元，更加重了学生的体验感悟，从体验生活中连加现象到体验同数连加现象，逐步引导学生体验，加大了学生的体验过程，为学生学习乘法奠定了坚实的经验基础。教材富于童趣，渗透了生活世界和科学世界，例如：用变魔术的形式引导学生学习乘法的认识就激起了学生的学习兴趣。学习表内乘法（二）更是从学生身边的剪纸、做沙包、折纸飞机和做中华结这些学生熟悉的制作引入学习的。本册教材空间较大，其中的两个创新点很有特色，把同数连加的写法，写成乘法算式；用加法算乘法，改用口诀计算乘法这样计算起来就很简便。

二、教学目标

1、结合具体情境，理解乘法、除法、有余数除法的意义，知道乘法、除法、有余数除法算式中各部分的名称，能正确地运用乘法口诀求积、求商。

2、能应用表内乘、除法和有余数除法的有关知识，解决简单的实际问题。

3、在认识角、辨别方向、从不同方向观察物体形状的活动中，逐步形成初步的空间观念和方位感。

4、能运用有关方位的知识，解决日常生活中的相关问题。

5、能运用四则混合运算的有关知识，解决两步计算的实际问题。

6、在解决问题的过程中，初步学会与同伴合作，相互交流思维的过程和结果，体验策略的多样性。

7、在学习活动中，感受数学与日常生活的密切联系，体验数学的作用。

三、班级情况分析

经过一个学年的学习，大部分学生已经初步感知了良好的学习方法，学习习惯也基本养成，但是仍需进一步的强化训练。另外，班内的学习气氛尚不够浓厚，也需要进一步的引导。因此在日常的教学中，学生良好的学习习惯要常抓不懈，应该采取各种方法和手段，使学生在掌握数学知识的同时，形成良好的学习习惯。

学生对数学比较感兴趣，有一定的观察能力，能区分一些简单的形图形和方位，能较熟练地计算 100 以内的加减法，能用不同的方法进行计算，具备了一定的数感，具有一定的独立思考和解决问题的能力。但个别同学自主探究问题的能力弱，缺乏分析问题、解决问题及灵活运用知识的能力，有的学生缺乏良好的学习习惯、审题能力及认真听题的习惯。

新课标人教版二年级上册数学教学计划 9

一、本学期教学的指导思想

1、重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方式。

二、学生基本情况分析：

本学期我继续担任二年级两个班的数学教学工作。学生在经过一年的数学学习后，大部分学生上课时能积思考，积极发言，作业认真按时完成。但还有一小部分的学生还没养成这样的习惯，二（5）班学生缺少一定的数学学习的能力，或者上课无法集中精力，经常会开小差或者反应速度比较慢，新知识的接受能力比较弱，课堂作业有七、八个学生经常不能按时完成，从而影响了教师的教学进度。由于学生个体差异比较明显，二（5）班两极分化现象已经出现，对于同一个学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/325302102003011330>