

# 教师述职报告范文锦集（30篇）

教师述职报告范文锦集（精选30篇）

教师述职报告范文锦集 篇1

本人于年月毕业于扬州大学师范学院中文系汉语言文学教育专业，同年月分配至礼士中学工作至今，年月被评为中学二级教师。现将我任现职以来的工作情况作如下总结。

任现职以来，我拥护党的领导，坚持四项基本原则，热爱社会主义，忠诚于党的教育事业，自觉贯彻执行党的方针、政策，教书育人，以德治教，以身立教，关心爱护学生，在教育教学中以高尚的师德，严谨的治学态度教育影响学生，培养学生的创新精神和实践能力。

任现职以来，本人年连续三年担任了高三的班主任工作，我十分重视学生的思想教育通过各种形式对学生进行爱国主义、社会主义、集体主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。通过班会、晨会对学生进行纪律教育、学风教育，充分调动学生的内因，增强学生的自我管理能力和自我教育能力。所带班级多次获得校文明班级称号，本人一年度还曾因为表现突出，被评为校优秀班主任。

# 教师述职报告范文锦集（30篇）

## 教师述职报告范文锦集（精选30篇）

### 教师述职报告范文锦集 篇1

本人于年月毕业于扬州大学师范学院中文系汉语言文学教育专业，同年月分配至礼士中学工作至今，年月被评为中学二级教师。现将我任现职以来的工作情况作如下总结。

任现职以来，我拥护党的领导，坚持四项基本原则，热爱社会主义，忠诚于党的教育事业，自觉贯彻执行党的方针、政策，教书育人，以德治教，以身立教，关心爱护学生，在教育教学中以高尚的师德，严谨的治学态度教育影响学生，培养学生的创新精神和实践能力。

任现职以来，本人年连续三年担任了高三的班主任工作，我十分重视学生的思想教育通过各种形式对学生进行爱国主义、社会主义、集体主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。通过班会、晨会对学生进行纪律教育、学风教育，充分调动学生的内因，增强学生的自我管理能力和自我教育能力。所带班级多次获得校文明班级称号，本人一年度还曾因为表现突出，被评为校优秀班主任。

任现职以来，本人一直担任校写作兴趣小组辅导员工作，具有丰富的辅导竞赛经验，每批学生我都能认真组织，定期开展活动，不断拓宽学生视野，培养特长学生。年月祝春晖同学参加靖江市中学生作文竞赛获二等奖；年月张伟同学参加市教委、靖江日报社组织的作文竞赛获优秀奖；年月张伟同学的《自动开关路灯》获靖江市高中组二等奖；年月郭洪毓同学在江苏省首届高中生作文大赛中荣获优胜奖；年月张伟同学在“中学生与社会”征文中获靖江市高中组三等奖，本人、年也获得优秀指导老师奖。在这期间还有多人获市级各类奖项。

任现职以来，作为一名普通教师，本人有本学科系统而坚实的理论知识和丰富的教学实践经验，能胜任本学科各年级的教学，年月我主动请缨担任高三两个班的教学，在没有老教师带领的情况下，虚心向魏佩成、冯玉成等老教师请教，大胆革新，勇于开拓，年的高考取得了满意的成绩，圆满完成教学任务。在教学中我能严格要求自己，做到教学五认真，并不断适应教改新要求，积极深化课堂改革，充分发挥学生的主体作用，以探究式、讨论式、质疑式等形式开展课堂教学，让学生成为课堂的主人，教学中注重引导点拨，注重学法指导和研究方法的渗透，让学生学得活，收获大，教学效果明显，在同类学校中处于领先地位。年我上的《念奴娇赤壁怀古》获靖江市高中语文优课评选三等奖。课程改革以来，我更是潜心研究新教材，努力吃透新大纲，因为本人教学态度认真，工作踏实严谨，我所教的班级在历年的高考中均获得良好的成绩。年五县市联考中，所教班级平均分位于同类学校首位，超市均分分。同时，还积极学习现代化的教育教学技术，能够熟练运用多媒体等现代化教学技术，对、等课件软件很熟悉，还建有个人主页，方便了学生通过网络进行学习。

任现职以来，我一方面兢兢业业的组织教学，另一方面也在不断的总结经验，撰写学术论文，“抛砖引玉”，以期广大同行的指点。年月，我的论文《让耳朵幸福起来》获靖江市青年教师论文评比一等奖。年月论文《培养学生互评互改作文能力初探》在“弘睿杯”江苏省第四届“新世纪园丁教育教学论文大赛”中荣获靖江市

高中组三等奖。同时还有多篇论文获校级奖。

在培师方面，自年起积极主动地承担培养青年教师冷翕波、邓焱嵩的任务，与他们结对子，注重传帮带，经常深入课堂，和他们一起研究教学大纲，吃透教材，分析重点难点和教法，指导他们进行教学设计，指出他们工作中的优点和不足，引导他们少走弯路，迅速成长。冷翕波、邓焱嵩两同志已成为学校的骨干和中坚：冷翕波老师的语文教学进步很快，不仅所教班级语文成绩显著，还多次在教学基本功大赛中获奖，一年度被评为优秀班主任，一年度被评为优秀班主任、优秀教师。邓焱嵩老师也迅速地成长为高中语文教学骨干，主任工作认真负责，新招不断，在年级和学校起到示范作用，年度被评为优秀教师，年他的论文《“画龙”如何“点睛”》获靖江市中学语文教师论文比赛三等奖，年在“肯德基杯”世纪之星作文大赛中获园丁奖

成绩只能代表过去，在深化教育改革、倡导素质教育的今天，我将不断探索，不断进取，力争做一名适应时代要求，勇于改革创新，努力开拓进取、与时俱进的优秀教育工作者。

对待这次职评的态度是：相信职评领导小组和上级领导，无论这次能否评上，我都会一如既往努力工作，为教育事业贡献自己的力量。

## 教师述职报告范文锦集 篇2

“滴答滴答”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

### 一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

### 二、保教工作教师

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，

观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

### 三、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

### 教师述职报告范文锦集 篇3

教师工作述职报告我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。

从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，骑上自行车去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生

平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，轻轻松松、快快乐乐地度时光，最后顺利考入了重点大学，再看周围的同学大多是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，许是我的学习方法得当吧。从那时起，我就想以后去做老师吧，可以把我的学习方法介绍给别人，让更多的人受益。以至于我去求职面试时，曾坦言：有此优势。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们习惯了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就需要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义？基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感到欣慰的是，大部分学生还是接受了我的建议。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面英语、日语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

#### 教师述职报告范文锦集 篇4

本学期，我执教三年级二班的数学，我们知道三年级数学在整个小学阶段占据着非常重要的位置，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，我在教学的同时认真参加各种教研活动。把新的教学理念运用在自己教育教学之上。在教学中我把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，改革教学方法。

本学期的教学内容有，(一)数与代数：元、角、分与小数，乘法，认识分数。(二)空间与图形：对称、平移和旋转，面积，面积单位。(三)统计与概率：统计与可能性，平均数，(四)实践活动：森林旅游，旅游中的数学，体育中的数学。

我在课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”

的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。

在数与代数的教学中、我结合购物的具体情境理解小数的意义，初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。会计算两位数乘两位数的乘法，还会进行相应的乘、除法估算和验算。要求学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

在空间与图形中、结合实例，感知平移、旋转、轴对称的知识。认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。会看简单的路线图，能描述行走的路线。

在统计与概率中、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。

实践活动的教学，我和学生一起准备一起活动，模仿商店购物，排律队形等活动。教学中，从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。提高了学生学习数学的乐趣，建立学好数学的信心。

本学期我认真抓学生的作业书写习惯。自己每次做好下水作业。学生的作业提高很快，清楚、整洁。从作业上，看学生的掌握情况，

经行个别辅导，提高学生解决数学问题的能力。期中考试，学生取得好成绩。

教学中，我认真地备好课。在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性等思维能力。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

有所付出，就有收获，这次三年级的口算比赛，我班六名同学参加比赛，五名同学获得第二名的好成绩。形成良好的班风，学生之间平时相互比比谁是口算大王，解题大王。虽有收获，但也有不足之处，有的学生空间观念很差，有待老师帮助提高。

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

教师述职报告范文锦集 篇5

一、坚定思想，爱岗敬业。

在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

## 二、求实创新，认真开展教学工作。

教学是我们教师工作的首要任务。多年来，我努力将所学的专业知识和理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成自己风格的教学方式，提高教学质量。一年来，先后担任过 C 语言程序设计、数据结构、ACCESS 数据库程序设计、计算机应用基础等课程。在教学的各个环节中，认真负责，追求创新。在备课时，大量阅读相关资料，分析和吸收别人的教学思路，分解课程的重点，难点和细节的注意点。备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点。仔细设计好该堂课的流程，不打无准备之仗。

在课堂上，有意识地培养学生创新学习活的思维方式；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动思考、主动操作、主动评价。有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，这样不仅调动了学生参与课堂教学积极性，也逐步树立起学生学习的信心。

在课后精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，认真批改，点评。与辅导员互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生。并通过多种方式，除学校安排的答疑时间外，另提供手机，网络等方式，及时解决学生的问题，以学生广泛进行课后交流，不仅巩固课堂知识，还增进了师生感情。

通过自己的不断探索和学生们的支持，这些年，有多个班级在全国计算机等级考试中达到较高的通过率。

### 三、强化专业技能，提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。特别是计算机技术知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为计算机学科的教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将计算机知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在计算机技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。就在去年，我顺利考上华中科技大学的软件学院研究生，一年来，坚持在不影响工作的前提下，抽出业余时间完成研究生课程学习，打下坚实的专业技术基础。另外在教育方法和理论方面，认真参加学校组织的教学培训及各类学习讲座。我还利用书籍、网络认真学习一些教育方面的理论知识。另外虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。通过技

能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过学习让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

四、重视科研，提高学术水平。

先后公开发表了 2 篇论文，一篇“一种新型二进制编码的量子鱼群算法”发表在《电脑知识与技术》期刊，另一篇“ARP 欺骗攻击分析及一种新防御算法”发表在《中国高新技术企业》期刊。

五、加强反思，及时总结教学经验。

多年的教学经历让我认识到，定期对过往的教学经验和教学成果作一个回顾和总结非常重要及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；注意教学资料的积累、教学方法的积累。在不断的反复思考当中，努力克服以往的不足，完善自己的教学方法，教师模式。

以上是本人 1 年来在教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责，踏实工作，服务于教。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

教师述职报告范文锦集 篇 6

又是一年职评时，提起笔来，百感交集。不知如何，总不愿面对但又不得不面对这个问题。它带给我们很多伤害、辛酸，也带给我们很多成长。就像我们厌恶世俗，但又不得不去做一些这样的事，这些也成就了一个个丰富多彩的人生。本人 1999 年 7 月毕业于安阳二师，在 20\_\_年 12 月取得小学一级教师资格。这些年来，没有什么丰功伟绩，有的只是平凡工作中的一份责任，一份执著追求与信

念，然而最有价值的是一些思考。

## 一、坚守一份责任

作为一名教师中的共产党员，本人拥护中国共产党的领导，在思想上、行动上能与党保持高度一致。始终坚持以教书育人为己任，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，以强烈的责任感和使命感挚爱着教师这一神圣的职业，以良好的师德修养努力去实现对这项崇高事业的追求。从小事、从细节做起，给学生一个好的表率。在思想上严于律己，时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己。我服从学校的工作安排，在工作中，任劳任怨，勇挑重担。不管领导交给自己一份怎样的任务，总会尽心尽力地做到最好。做到备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一份作业，教育好每一位学生，十二年来，深受家长和学生的尊重与信赖。

作为一名班主任，在担任班主任工作的十多年里，我对班级的管理工作已积累了一定的经验和一套可行的方式方法。我倡导民主、科学地进行班级管理，尝试让学生进行自我管理。我在班级里培养了一大批优秀班干部和小组长，鼓励他们大胆开展班级管理工作，使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样、老师的得力助手，从而形成了良好的班风。我始终如一地以满腔热情去关怀和帮助学生，细心细致地做好学生的思想工作，帮助他们在集体生活中健康成长，并培养他们正确的学习和生活习惯，教他们做人的道理。我还经常利用课余时间，以朋友的身份和学生们谈心，全面了解学生的学习、生活、思想、兴趣、性格和家庭等情况，以达到更好的教育效果。很多老师都说我们班是高效课堂搞得最好的班级，我所带的班其它方面的表现也是大家有目共睹的。我想说，这些不是我的功劳，是大家共同努力的结果。

作为高年级语文教研组长，我积极组织本组教师开展教研活动。带头作研讨课，虚心接受大家的建议，形成了民主和谐的良好教研氛围。

## 二、明确一份执著追求与信念

我区实施主体多元高效课堂以来，在教学工作中，我不断探索，不断研究学习，形成了自己的语文教学风格。为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时。

有时候自己也觉得真的很累，迷惘、困惑时经常问自己，这样做图的是什么，值得吗？我想到了一个词，理想或信念。我越来越觉得，我是为了心中那个梦而工作的。职称、荣誉、物质……是我们生活的一部分，但不是我们的唯一。我就是我，虽平凡但却独一无二的我，我们的工作平凡的，但每一个平凡的人都有自己的价值。不管我们的奋斗是多么的微不足道，但我们依然以自己的努力在成全学生、证明自己，为着自己的理想与信念！带着责任感生活，尝试为这个世界带来点有意义的事情。这样你会发现生活更加有意义，生命不再枯燥。

### 三、在思考中提升

我不是一个聪明的人，也不是一个能力高的人，但，我是一个善于思考的人，在实践中发现问题，解决问题，在失败中总结教训，努力提高。课余时间我抓住一切机会读书，不断提高自己的自身水平。我积极参加各类学习，反思自己在工作中的不足，努力提高自己的专业水平和素质修养。今年五月，我建立了自己的教育博客，坚持记录自己的教育反思随笔，粗略统计了一下，目前已有十万字；我还经常在“中国教师报香山会馆”“教育在线”等论坛上发帖，与教育同仁交流教学心得体会。那是一个更为广阔的舞台，在那里，我结识了更多志同道合的前辈、精英，也更认识到了自己的短浅与不足。眼前的路渐渐清晰起来……

我不想夸耀取得的那一些荣誉，几张证书不足以衡量一个人价值的高低；职称与职位的高低并未必能代表我们奉献的大小。我将以平常心来面对这人生的一段旅程……

#### 教师述职报告范文锦集 篇7

20\_\_年，在辛勤的工作中，我们体验着教师的平凡与平实，我们收获着园丁的欣喜与欣慰。

今年上半年继续任教五年级2个班英语教学及担任五1班的班主任工作。每天的工作琐碎着，辛苦着，也收获着。临近毕业，为了让每个孩子都能更好地收获五年的英语学习，我用一颗平常心，用一双敏锐的眼睛去发现和关注孩子们的需要和发展，创设有温度、广度、深度的课堂。以教学目标为圆心，半径之内为它服务的一切相关内容进行有效拓展，走向广度，才能筑就深度，才能让学生在老师的引领下有高度，在单位时间内大面积、大容量地进行操练，与学生一同走进理想的英语课堂，让学生学有所获。6月，所执教的2个班级在五年级绿色指标评价中均获得了理想的成绩。

3月，新接手学校教科研工作，即投入学校的国家级子课题《基于小学生运动行为分析的规则意识培育的实践研究》，期间聘请专家们高屋建瓴的指导，让我们课题组成员对课题研究的科学性、规范性、学术性、前瞻性有了进一步深入的认识，进一步明确了后续的研究方向，在专题研究中突破难点，以学生运动行为分析为抓手，找到有效地方法和途径把学生课堂中的规则意识培育的成果迁移到社会生活中去，这样的研究成果是课题的出发点也是研究的归宿。5月-6月，申报了学校《构建“阳光谷”主题活动系列，促进小学班级文化建设的研究》的成果，参评“\_\_市第六届学校教育科研成果评奖”。面对学校教科研领域的这几个大项目，面对上级教研室的高标准与严要求，深感自己的才疏与学浅，要学的东西还有很多，任重而道远，吾将上下而求索。

11月，申报了《\_\_小学“师德深化年”教师师德提升工程》的校本研修。通过“\_\_小学‘师德深化年’教师师德提升工程”校本研修引领学校教师深刻理解和把握教育本质。通过学习、讲座、交流等形式使教师牢固树立“为学生健康持续发展奠基”的正确教育观、人才观和质量观。用先进的教育思想引领教师专业化发展，全面理解教育方针，把培养人作为教育工作的根本目标。引导教师在教育实践中反思、积累和提升。通过对于学生教育工作焦点问题的研讨，共同的任务能帮助教师积累教育经验，培育教育智慧，提升教师育德意识与育德能力。

一年的辛勤耕耘，使我拥有辛劳、拥有执著，也拥有那一份付出之后的平静与踏实。

教师述职报告范文锦集 篇8

各位领导、老师：

大家上午好！

时光飞逝，转眼来到\_\_小学已有三年半的时光了，在这三年半的时间里，我当了两年半的班主任了和一年的科任。我觉得教师的工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。

我的第一个班级是当时最大学前班，有六十四人，而且孩子每天出席率也很高，还记得那时我每天都七点钟到校，早早的到班级里等待孩子的到来，天天如此。后来代班时我也养成了只要学生在校，我就七点钟到校的习惯。学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教室里，而很多家长

都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和不耐烦的。我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这是我们当老师的最大的安慰。每天只要学生走进教室。我都要仔细观察学生们的表情。如发现有问题会及时寻问情况。

有一次，我们班一个叫董德鹏的孩子。早上来了，就气呼呼地走进教室。我就问孩子奶奶，这孩子怎么了，怎么生这么大的气。孩子奶奶说：“都是我不好，早上做的饭，孩子不爱吃。”说完，她无奈地走了。这件事我记在了心上。我上午不动声色，在中午吃完饭的时候把他叫到我身边，对他说：“你奶奶对你多好啊，天天送你上学接你放学，还给你做饭吃。早上你进教室的时候，她看到你生气，她心里很难过呢。老师觉得这件事你奶奶没有错，错的是你。你说呢？”孩子认真地点点头。第二天孩子走进教室，他奶奶兴奋地说：“王老师，昨天我接孩子的时候，他居然跟我说对不起。我问了孩子，是你给他讲了道理。太谢谢你了。”我自己的没想到，我的几句话，能产生这么大的效果。那时在学前班最开心的就是听到家长问我：“王老师，你一年级还代班儿吗，我还想让我的孩子跟你一个班。”家长的认可，也让我信心大增，动力十足。

在我一学期的努力下，我们班的孩子顺利升到一年级。也为学校保留生源做出了自己的贡献。

我接下来带的班级是一年五班。班级里共有 56 名学生，其中单亲和特困的孩子有近 20 名。在一些单亲孩子中，身边要是有一个爸爸或者一个妈妈，就算情况比较好的了。很多孩子都是跟奶奶姥姥生活。而奶奶姥姥年级都很大了，在学习方面，孩子都没有人管。可想而知，对于我这样的菜鸟带这样的班级困难有多大。

开学初，我并没有急于讲课，而是领着孩子在操场上军训。军训一要训练孩子在学校要守纪律。二是训练他们如何集合，站排，进教室，出教室，并培养孩子的意志力，让孩子在间操，升旗等大型活动中，保持队伍整齐有序。训练还是有效果的。在一年级举行的间操比赛中，我们班也连续两次获得第一名。在二年级下学期举行的趣味运动会中获得年组唯一道德风尚奖。在体育运动方面我们班也很优秀。一年级下学期，学校举行了一次拔河比赛。我认真挑选了二十名孩子，教孩子牛顿第三定律。让大家随着我的口号一起使劲，我们班轻松获得第一名。二年级上学期学校举行了一次踢毽比赛，在课余时间，我经常领孩子练习，交他们方法。到比赛时，我们班再次获得的一名。年组前十名，我们班占了五个。

在学习方面，由于我第一次代班，一年级上学期期末考试，我们班考得很不好，数学第六，语文也第六。当时成绩出来的时候很惭愧，很难过，还怀疑自己的能力。我也很认真啊，成绩怎么那么差！后来，很感谢教导处郑主任告诉我，讲课要细一些，因为学生小，可能我认为学生会了的时候学生不一定真会。后来，我注意了这两点，我们班的成绩也有很大提高。一年级下学期，数学和语文成绩都有很大的起色。到了二年级以后，语文每次都能考进前三名，数学每次都会考第一名。

在管理学生方面，我也能做到尊重学生，用爱去感化学生。我们班有一个叫高欣欣的女孩特别淘气，甚至连班级的男孩都不如她。很多科任老师也跟我反映她纪律不好，我找她谈了几次也没什么效

果。有一天，她拉肚子，碰巧在外面上体育课赶不回来，拉到了裤子上，连凳子也是。我赶紧给她家长打电话，可她的家长有事来不了。我又给我们班在铁运小区的家长打电话，让家长送一条裤子来。然后我又把脏裤子给洗了，把凳子给擦干净。她妈妈来的时候很感激我，说就连亲生的妈妈也不一定都能做到给孩子洗脏裤子。至于高欣欣，以后都很听话，因为她知道我是对她好的。

从上学期开始，学校开展了《弟子规》教学活动。我共担任了10个班的《弟子规》教学。通过努力，我按预期教学计划完成了教学任务。虽然我不是班主任了，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱父母，爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透。我用我的心去教诲我的学生，我用自己的行为给他们树立榜样。

以上取得这些成绩，还要感谢很多帮助过我的人。还记得我刚刚参加工作的时候，学校里的很多有经验的老师都把她们代班的宝贵经验告诉我。这些经验都是她们上班几年甚至几十年总结出来的，她们却能毫无保留地传授给我，我真的很感激你们。我无以回报，只有努力工作。

三年半，我把忠心献给了教育事业，热心献给了学校，诚心献给了同事，爱心献给了学生，留给自己的是进取心。桃李不言，下自成蹊。付出的同时，我也体验到了人生最大的幸福。我所执教的获得市首届电子白板课例二等奖。所撰写的论文荣获辽宁省一等奖。荣获辽宁省二等奖。第23届小学生铅笔书法竞赛活动中荣获指导奖。我的班级连续两年获得好习惯优秀班级称号。一封封热情洋溢的表扬信，一张张饱含深情的贺卡，一句句发自内心的问候!那时那刻，我为我自己骄傲自豪。我在心里默默发誓：为了这些淳朴的学生，我要把我的教师工作干好，不求辉煌一生，但求踏实一世!虽然只有三年半的时光，但我的从教之路依然遥远，我会奉献我炽热的爱心，经营我平凡的事业。

综上所述，本人在工作上付出了一定的努力，在领导和同事们的关心支持下，也取得了一定的成绩，恳请组织能早日批准授予小学高级教师职称资格，这将是对我最大的肯定与鼓励。谢谢。

谢谢大家!

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

教师述职报告范文锦集 篇9

1、小学美术教师述职报告

尊敬的学校领导、主任：

担任小学美术教师三年以来，我时刻以提高教学质量为中心，进行教学方法的改革与大胆实践，现在就小学美术教学情况进行述

职如下：

一、课堂教学当然是重点，很多问题都值得深入探讨。

这里我想谈我一直在思考的一个问题：课堂教学的有组织性和引导儿童自由创作可能会出现无序性的矛盾。课堂教学的有组织性是上好课的保证，这是大多数教师认可的原则。但有些类型的美术课往往不需要孩子规规矩矩端端正正地作业，比如一些手工课，需要几个儿童合作完成，小朋友凑在一起难免会各抒己见，不会像成人那样有克制力，这样势必造成纪律不好。还有一些绘画课为了更好地调动孩子的积极性，加入了游戏、舞蹈等活泼的形式，课堂也会显得杂乱，问题是这样形式上的“乱”并非无效。国外的老师在上美术课不需要孩子坐得端端正正，他们给孩子足够的空间创作，可以画在桌子上，可以“乱涂乱画”。德国纽伦堡丢勒中学的谢尔先生曾说，在丢勒中学，学生作画时可以戴耳机听音乐，边听自己喜欢的音乐边作画。我想这在国内肯定是禁止的。学校要求课堂必须有秩序，但一味的整齐往往会抹杀孩子的个性，限制孩子的创造性。怎样兼顾呢？那要求教师在组织教学上的收放自如，既不放纵，也不压制，努力改变“传道、授业”的模式，把主角的位置让学生。不要让学生产生“上美术课是一种负担，欣赏理解创作是一项任务”这样的错觉。教师可以把课堂自己坐到学生中间去，作为其中的一份子参与实践和讨论。从形式上拉近与学生的距离，营造一个愉快教学的气氛，让学生放松心情，带着轻松愉快的情绪去感受，才能得到美的体验。

二、课堂评价也不可忽视。

大人看孩子的画往往摇头，画的是什么呀，乱七八糟!殊不知，儿童绘画贵在无序、天然童真，去雕饰的浪漫稚拙，而且个性鲜明，想象力丰富。有的孩子喜欢色彩，有的孩子画画喜欢用线条。还有的孩子只喜欢画抽象的形状。所以对于儿童画的批改、评价应该有多重的标准，要善于发现儿童画中闪光的东西。学生不管是完成作品还是思考问题，总是希望得到教师的肯定。作为教师首先要对学生积极参与的态度表示赞赏，然后对具体的作品要做具体的分析，做出科学、合理的评价。这样既保护了学生的学习热情，又能帮助他们提高思考分析与实践能力。合理的评价可以建立起学生对老师的信任感，同时也传递给学生一种信息——公正、公平的评价方法。

## 2、小学美术教师述职报告

从20\_\_年9月来到湘西泸溪县小章民族中学任教至今已有一年的时间了，在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了七年级两个班级的政治和一个班级的地理以及七年级跟八年级两个年级的美术。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

### 一、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育美术教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养儿童创造能力“教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在美术教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛、故事等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

二、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的美术基础，发

掘有美术兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为美术兴趣小组初级班和提高班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，美术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、知识扎实，具有较高的艺术水平，在一定程度上提高了我校的文化艺术氛围，并组织学生参加县组织的一年一度的三独比赛也取得一等奖二等奖分别一名，三等奖三名的可喜的成绩。

### 三、政治、地理美术教学工作

对于非专业的政治地理，在开始的教学中固然存在着许多的问题跟困难，但是为了能做好教学工作，我多多的向有经验的教师学习，不断的向专业老师请教通过一年的不断努力取得了一定的成绩，在两个学期的期末考试中地理都取得了校班级年纪排名第一的好成绩。

一年的教学经验自身尚有很多的不足之处，因此在以后教学中，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的艺术水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

### 3、小学美术教师述职报告

在校领导的关心下，老师们的帮助下，我热爱学校，热爱本职工作，热爱学生，能以“师德”规范自己的教育教学工作，以新课改理论指导教学实践，取得了长足的进步，现将主要方面总结如下：

一、积极投身教改，努力做好本职工作。

要想成为一个好老师，就必须以高尚的道德情操，良好的师德、师风来引领自己，规范自己的言行，做到热爱集体、服从分配、团结同事、爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、遵守学校的规章制度，教学工作认真负责。

担任初一、初二年级的课程教学，较好地学习和把握各年级教学重点和难点。还积极参与学校美化、板报设计、各个现场会版面的设计工作，以及课外兴趣小组的活动。除此以外我还担任教导处的工作。

1、认真备课，授课。

.每一课都要做到“有备而来”，都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的教具及课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按要求搜集每课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，力求讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。充分考虑每一个学生学习和学习能力，让各个学生都得到提高发展。在努力上好每一节课的同时，积极投入新课改实践中，能以学生为主，加强学习活动的综合性和探究性，激发学生学习美术的兴趣，培养学生的创新精神和解决问题的能力，促进学生的个性形成和全面发展。在教学欣赏课中注重对学生审美能力的培养，引导学生展开想象，进行比较，不急于用简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法引导学生体验、思考、鉴别、判断、努力提高他们的审美情趣，并加强对学生的德育教育。运用多媒体等多种教学手段，丰富教学内容和美术信息，开拓视野，增强对形象的感受能力和想象能力。

3、从发挥学生创造性能力出发布置作业练习，并注重对学生作业过程与创新方面的发展性评定。

同时对学生的作业及时进行批改。将他们在作业过程中出现的

共性问题进行透切的评讲。

三、积极参加各类美术业务学习和理论学习。

在 20\_\_年 11 月份参加县里组织的美术教研活动。利用业余时间辅导并组织学生广泛地参加有关比赛活动，挖掘并发展他们的特长。

在本年度的汇展汇演中我校温家姝的作品《松》被县选送到市里参展。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。展望未来，我信心百倍。我坚信岁月永远垂青于乐于奉献，求真务实的人。我会不断学习和创造，不断追求崇高的理想，实现自己的人生价值。

#### 4、小学美术教师工作述职报告

20\_\_年 9 月，我来到新湖南路小学。担任一、三、五年级的美术教学工作。在将近一年的时间里，我本着对教师工作的热爱，竭尽所能的做好该做的事。在我第一次站在三尺讲台上，是我从事教育教学工作的开始，也是我人生工作生涯的开始，更是我面临的艰巨挑战的开始。在这个美丽而富有人文关怀气息的校园里，我付出了很多，同样也得到了很多，学到了很多，现就将这一年的工作述职如下：

首先，作为一名教师，我坚持每天不迟到，不早退。并且，时常放弃休息时间，组织学生课外活动，与学生建立了和谐友善的师生关系。同时积极做好自己的本职工作，我一直信奉一句名言“落红不是无情物，化做春泥也护花。”坚信要想成为一个好老师，就必须以高尚的道德情操，良好的师德、师风来引领自己，规范自己的言行，做到热爱集体、服从分配、团结同事、爱岗敬业，做到既教书又育人。

其次，作为一名美术教师，我积极研究教材教法，结合新课程标准，努力把课上的生动有趣，体现出美术课的特色来。每次备课都认真细致，查找大量背景知识，注重对学生能力的培养，在各种教研活动中认真做笔记，反思，吸取别人的长处以便运用到自己的教学活动中。美术是一门相对较活的学科，在教学中我逐渐找准自己的风格，不拘泥于课本知识，鼓励学生创新思维，提出自己的观点。

最后，就我个人而言，一年里我的思想和意志也有了较大的发展。珍惜每个学习机会，努力实践了一、三、五年级的全部课程教学，努力地学习和把握各年级教学重点、特点和难点，在承担一周23节课的超工作量的前提下，还积极参与学校组织的各项活动、积极配合领导来校检察的工作，以及再三年级和五年级开展特色课程——彩泥装饰瓶等。

业余时间我还翻阅各种教育书籍，让自己的精神世界得到不断的充实、完善。

将近一年的教师工作锻炼了我，也改造了我。在众多同事和领导的关心帮助下，我的教学工作有了很大的长进。脱去学生时代的稚气，我欣喜的发现自己成熟了，逐渐领悟到人生的意义和价值所在，所有这些都激励我更加热爱自己的职业，奋发向上，继续前进。我相信随着时间的推移，经验的增多，我会成为孩子们心目中的优秀教师。

#### 教师述职报告范文锦集 篇 10

各位老师：

大家好！

这一年来，我在教育教学工作中，遵守学校的各项规章制度，服从领导安排，热爱、关心学生，严格要求自己。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，认真备课、上课、听课、评课，虚心向有经验的教师请教和学习。

上学期我任教六(5)班的数学、这学期任二(2)班和二(4)班的数学，根据学校的工作安排，认真努力地完成各教学任务。

1、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

这学期教两个班对于二年级的教学也是第一次接触，通过这一学期的教学，发现低年级的学生上课注意力容易分散，爱说爱动，对自己的行为约束力差，所以课堂上要创设良好的学习情境，激发学生学习的兴趣和积极性。注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。在学困生身上多下工夫，多发现他们的闪光点，以表扬为

主，多一些关爱。坚持练习口算和计算题，提高计算能力。对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

2、

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作，在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：题抄对了没有？先算什么？再算什么？理清思路计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成自己脑子笨这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。上学期我所教六(5)班中有几个学生基础比较差，学习数学很吃力，多次测验成绩都不好。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

作为一名年轻教师，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

#### 教师述职报告范文锦集 篇 11

本人，1980年03月出生，20\_\_年7月毕业于福建师范大学地理系。20\_\_年5月被评为中学一级教师。在参加工作的9年多中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成

学校交给的任务。

在思想政治表现方面，本人能热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。不断提高自身的政治修养与素质。作为一名青年教师，我处处严格要求自己，在工作上爱岗敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中。在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到言传身教，教书育人立志成为一名人民满意的优秀教师。

在教学工作方面，本人工作态度端正，工作踏实肯干，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新。能认真学习、领会教学大纲的精神，钻研考纲；自觉认真地学习《高中新课程标准》，积极参加教学改革，不断地学习、探究、充实新的教育理论，并以此指导教学实践。备课时深入研究教材教法，注意把握教学重点和难点，在备教材、备教法、备学生的基础上，精心编写教案，不断创新，优化课堂教学模式。课堂上，能牢牢把握地理科的特色，力求面向全体学生调动学生的学习积极性，注重将课堂教学与实际生活相联系，激发学生学习兴趣，注重学生学习方法的指导，另外适当运用多媒体教学，努力提高课堂四十五分钟的教学效率。注意研究学生的心理，努力培养学生分析问题解决问题的能力，不断提高学生的地理素养。认真批改作业，及时了解并解决学生存在的问题。

能虚心向有经验的老师请教，积极听课，努力提高自身的教学水平。

通过不断努力，本人在教学上取得良好的成绩，从教即将满11年，多年来担任高中地理会考，高考教学，能很好完成教学任务，今年所带两个会考班优良率百分百。去年所带高三1，2班成绩优秀。在德育工作方面，本人重视德育工作，热心担任班主任工作。在担任班主任期间，能认真学习班主任职责手册，与其他班主任探讨管理班级的方式、方法，不断提高科学管理班级的水平。积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育等。通过谈心、家访等形式，全面深入了解每一位学生和班级的情况，有意识地培养学生干部，发挥他们的积极性、创造性，大胆放手让班干部管理班级。平时注意结合班级的实际情况，有针对性地开展工作，对日常行为规范常抓不懈，对班级临时出现的问题及时加以处理，对于学校组织的各项活动积极开展并取得良好的效果。经过不懈努力，班级同学之间能互相帮助团结和睦，集体荣誉感强，学习上更是常抓不懈，协助科任教师做好学生的思想工作，指导学生采用高效的学习方法进行学习；关爱后进生，经常和他们交谈，了解他们的思想动态，帮助他们树立信心，解决学习、生活上的各种实际困难，同时让学习较好的学生进行帮带，帮助他们改进学习方法，不断提高学习成绩。20\_\_-20\_\_年度所带高一（4）班被评为校优秀团支部。20\_\_年所带的高二八班被评为校先进班级。

在教学研究方面，本人能积极参加市里和学校组织的各项教研活动，并参加《高中地理新课程改革》的培训，每年都能主动开展校级公开课。20\_\_年开设市级公开课《产业转移》得到市里专家教师们的好评。平时注重教学反馈，每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训，并写成教学心得或论文，撰写的论文《浅议地理创新教育的途径》《浅议地理研究性学习的有效性》在市论文汇编；《地理课程资源的开发与利用》在省地理教学论文汇编并获省地理教学论文二等奖。参加20\_\_年度福建省高中地理课堂教学改革创新大赛，获省二等奖。指导学生参加全国地理小博士比赛，张丹枫和易芳分获全国二、三等奖，本人也获得了优秀指导教师一等奖。多次指导学生进行研究性学习并参加学校汇报获得二等奖。参加省市级重点课题：《普通高中学校课程资源开发与教学整合策略的研究》子课题《厦门人口地理》《厦门乡土地理》的编写、获一等奖；参与校级课题《地理研究性学习有效性研究》研究、编写。

在继续教育方面，本人非常重视综合素质的提高，做一个终身学习的人。在做好本职工作的同时，积极参加教研、教改及各种进修培训，不断补充提高自身的业务水平。还参加了20\_\_-20\_\_年度厦门市骨干教师培训，并获得市骨干教师证书。

总之任现职以来，本人在工作上兢兢业业，出色地完成教育教学任务，并取得一定的成绩，20\_\_-20\_\_年度被评为厦门市优秀见习教师，20\_\_-20\_\_、2006-20\_\_，20\_\_-20\_\_年度被评为校先进工作者，20\_\_-20\_\_、20\_\_-20\_\_年度被评为优秀教工团员，20\_\_-20\_\_，20\_\_-

20\_\_年度考核优秀，其他年度考核均合格。

基于本人的工作态度，工作表现和成绩，符合聘十级岗位资格。

教师述职报告范文锦集 篇 12

本学年任教一（1）班、一（2）班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质。

一年级采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

## 二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

### 1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

### 2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

### 3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

#### 4、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加两位数一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算  $19+18=$ 。分组讨论时，学生都很积极地把自已的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神

和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

### 教师述职报告范文锦集 篇 13

#### 一、踏踏实实树立服务品质

任职以来，我一直担任学校电脑机房、学校教学楼、学校网络的管理与维护工作。在路中工作的五年中，尤以前三、四年是最苦最累的。\_\_年，学校旧机房电脑非常落后、电脑故障发生率高，为保证教学的正常开展，我常加班加点，做大量维护工作。\_\_年开始学校电脑急剧上升，并投入巨资搭建起校园网络，从那时起我与罗浙庆常利用晚上、中午时间一同管理、维护网络中心及校园网络建设。为每个教师建立起个人ftp、电子邮局，创建了几百g容量的视频点播库和素材资源库，管理并维护学校及论坛。经常为维护好网络、保障其正常运转，工作到深夜。寒、暑假期间我常在网络中心主动管理，每年台风期间做好了整个网络设备检查与断电后的恢复工作，及时保障网络设备安全及正常运转。几年下来，学校网络及其运转情况我基本做到了如指掌，直到\_\_年初转由金西凯老师负责。

几年中，我已维修过大量的电脑，帮助过不少老师制作网线，拍摄结婚录像，为进一步锻炼自身拍摄技能，\_\_年8月我负责拍摄了浙江省柔道比赛录像，\_\_年7月，我负责拍摄过全国武术交流大赛比赛录像。为促进学校无纸化办公，我建立《路中oa办公系统》，并一直投入使用。此外，我参与到政治组、艺术组以及学生团委的诸多社团维护中。

五年来，几乎每年的寒、暑假我都自觉担任起学校教室电脑的义务维护，在沈坚桥老师回家高三补课期间、我又承担起高三楼，高二楼电脑的维护及高一军训期间的一系列工作。\_\_年、\_\_年学校举办暑期英语夏令营，我帮助搭建起机房1网络，为了保障机房空气流通，每天早上六点就到机房开好窗户，晚上到十点多检查完机房电脑，最后一个离开机房。为保障日常教学工作开展，我常对机房电脑进行维护、打扫机房卫生。这些工作，虽然占用了我许多寒、暑假休息时间，但为保证教学工作开展，我任劳任怨，从不计较报酬，从不抱怨，从不推脱。学校个别班级投影仪接口出现接触不好，控制面板损坏现象，我较好地掌握了焊接技能，及时保证了教学需求，同时为学校节省不少额外开支。

以上一系列工作，尽管非常辛苦，但值得欣慰的是，在付出大量辛勤劳动同时，我也收获到不少新知识、锻炼了自身技能、总结了许多宝贵经验，这些则是书本上无法获得的。更重要的是：在学校老师及领导心中，树立起了良好的服务品质。

## 二、认认真真从事教学与研究

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/325321223034011211>