

2024-2025 学年中职地理全一册人教版（ 2005）教学设计合集

目录

一、第一篇 地理环境

- 1.1 第一章 宇宙环境
- 1.2 第二章 大气环境
- 1.3 第三章 海洋环境
- 1.4 第四章 陆地环境
- 1.5 本单元复习与测试

二、第二篇 人类活动与人文景观

- 2.1 第五章 农业生产活动
- 2.2 第六章 工业生产活动
- 2.3 第七章 交通和贸易
- 2.4 第八章 旅游活动
- 2.5 第九章 城市 and 城市化
- 2.6 第十章 人类面临的全球性问题与可持续发展
- 2.7 本单元复习与测试

第一篇 地理环境第一章 宇宙环境

主备人	
备课成员	

课程基本信息	1. 课程名称：中职地理全一册人教版（2005）第一篇 地理环境第一章 宇宙环境 2. 教学年级和班级：中职一年级 3. 授课时间：2023 年 10 月 20 日 上午第 3 节 4. 教学时数：1 课时				
核心素养目标分析	本节课旨在培养学生的人地协调观、综合思维、区域认知和地理实践力四大核心素养。通过学习宇宙环境，使学生能够理解宇宙与地球的关系，培养对自然环境的尊重和保护意识；提高学生分析宇宙现象对地球环境的影响的能力，增强综合思维；激发学生对地球所在宇宙环境的探索兴趣，提升区域认知；同时，通过实践操作，如观测天体、分析宇宙资料等，锻炼学生的地理实践力和实际操作能力。				
教学难点与重点	1. 教学重点 ① 宇宙的基本概念和组成，包括宇宙的起源、结构以及宇宙中的各类天体。 ② 地球在宇宙中的位置及其对地球环境的影响，如地球与太阳的距离、地球自转与公转等。 2. 教学难点 ① 宇宙的无限性和人类认知的有限性之间的矛盾，以及如何通过有限的知识去理解宇宙的无限。 ② 地球运动规律与宇宙环境之间的复杂关系，如地球自转和公转对气候、季节变化的影响。				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计			二次备课	

教学资源准备	1. 教材：确保每位学生都有《中职地理全一册人教版（2005）》教材。 2. 辅助材料：准备与宇宙环境相关的图片、图表，以及介绍宇宙知识的视频片段。 3. 实验器材：准备用于模拟地球自转和公转的模型或器材。 4. 教室布置：将教室分为讲解区和活动区，以便于学生听讲和参与互动讨论。	
教学过程设计	1. 导入新课（5 分钟） 目标：引起学生对宇宙环境的兴趣，激发其探索欲望。 过程： 开场提问：“你们知道宇宙环境是什么吗？它我们的生活有什么关系？” 展示一些关于宇宙的图片或视频片段，如星空、行星等，让学生初步感受宇宙的浩瀚和美丽。 简短介绍宇宙环境的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。 2. 宇宙环境基础知识讲解（10 分钟） 目标：让学生了解宇宙环境的基本概念、组成部分和原理。 过程： 讲解宇宙环境的定义，包括其主要组成元素如恒星、行星、星系等。 详细介绍宇宙环境的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解宇宙的层次结构。 3. 宇宙环境案例分析（20 分钟） 目标：通过具体案例，让学生深入了解宇宙环境的特性和重要性。 过程： 选择几个典型的宇宙环境案例进行分析，如太阳活动对地球的影响。 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解宇宙环境对地球环境的影响。 引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，如太阳风暴对通信的影响，以及如何应用相关知识解决实际问题。 小组讨论：让学生分组讨论宇宙环境的未来探索方向，并提出创新性的想法或建议。 4. 学生小组讨论（10 分钟） 目标：	

	培养学生的合作能力和解决问题的能力。 过程： 将学生分成若干小组，每组选择一个与宇宙环境相关的主题进行深入讨论，如太空探索的意义。 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。 5. 课堂展示与点评（15 分钟） 目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对宇宙环境的认识和理解。 过程： 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。 6. 课堂小结（5 分钟） 目标：回顾本节课的主要内容，强调宇宙环境的重要性和意义。 过程： 简要回顾本节课的学习内容，包括宇宙环境的基本概念、组成部分、案例分析等。 强调宇宙环境在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用宇宙环境知识。 布置课后作业：让学生撰写一篇关于宇宙环境对地球影响的小论文或报告，以巩固学习效果。	
学 生 学 习 效 果	学生学习效果，主要体现在以下几个方面： 1. 知识掌握方面：通过本节课的学习，学生能够掌握宇宙环境的基本概念、组成元素以及宇宙中的各类天体。他们了解到了地球在宇宙中的位置及其对地球环境的影响，如地球与太阳的距离、地球自转与公转等。此外，学生还能够理解宇宙的无限性和人类认知的有限性之间的矛盾，以及如何通过有限的知识去理解宇宙的无限。 2. 能力提升方面：学生在本节课中提升了综合思维能力和实践能力。通过分析宇宙现象对地球环境的影响，学生能够运用所学知识解决实际问题，提高自身的综合思维能力。同时，通过观测天体、分析宇宙资料等实践活动，学生的地理实践力和实际操作能力得到了锻炼。 3. 情感态度方面：学生对宇宙环境产生了浓厚的兴趣，增强了探索欲望。在学习过程中，学生感受到了宇宙的浩瀚和美丽，对自然界的奥秘产生了敬畏之心。此外，学生还意识到	

	了保护地球环境的重要性，对人类在宇宙中的责任有了更深刻的认识。 4.	
--	---------------------------------------	--

	人地协调观方面：学生通过学习宇宙环境，培养了对自然环境的尊重和保护意识。他们认识到地球与宇宙的关系，理解到人类活动对地球环境的影响，从而更加关注地球的可持续发展。 5. 核心素养方面：学生在本节课中培养了以下四大核心素养： （1）人地协调观：学生能够从宇宙环境的角度出发，理解地球与宇宙的关系，关注人类活动对地球环境的影响。 （2）综合思维：学生通过分析宇宙现象对地球环境的影响，提高了解决实际问题的能力。 （3）区域认知：学生了解宇宙环境的多样性，对不同类型的宇宙现象有了清晰的认识。 （4）地理实践力：学生通过观测天体、分析宇宙资料等实践活动，锻炼了地理实践力和实际操作能力。	
内容逻辑关系	① 宇宙环境的基本概念 - 重点知识点：宇宙的定义、宇宙的组成 - 重点词汇：恒星、行星、星系、黑洞 - 重点句子：宇宙是由无数的恒星、行星、星系等天体组成的广阔空间。 ② 地球在宇宙中的位置及其影响 - 重点知识点：地球的宇宙位置、地球运动对环境的影响 - 重点词汇：自转、公转、季节、气候 - 重点句子：地球在太阳系中的位置决定了其接收到的太阳辐射量，从而影响气候和季节。 ③ 宇宙环境对地球的影响 - 重点知识点：宇宙现象对地球环境的作用、太阳活动与地球环境的关系 - 重点词汇：太阳风、太阳耀斑、地球磁场、极光 - 重点句子：太阳活动如太阳风和耀斑可以影响地球的磁场，产生极光等自然现象。	
反思改进措施	（一）教学特色创新 1. 结合现代科技，引入虚拟现实（VR）技术，让学生身临其境地感受宇宙环境，增强学习体验。 2. 设计互动式教学活动，如模拟太空探索游戏，让学生在游戏中的学习宇宙知识，提高学习趣味性。 （二）存在主要问题 1. 教学过程中，学生的参与度不够，部分学生可能存在被动学习的现象。 2. 教学评价较为单一，主要依赖考试成绩，未能充分体现学生的综合能力。 3.	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/325334243231011334>