

2024 年县乡教师选调考试《教师职业道德》题库

第一部分 单选题(150 题)

1、某校英语老师孙老师是某师范学校刚毕业的大学生，工作上兢兢业业。但她为了追求时尚，经常穿一些比较另类的衣服，佩戴一些夸张的首饰，化浓艳的妆容。这主要违背了教师职业道德规范中的（ ）的要求。

A. 爱岗敬业 B. 为人师表 C. 关爱学生 D. 教书育人

【答案】：B《中小学教师职业道德规范》中指出为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中，孙老师经常穿一些比较另类的衣服不符合为人师表的要求。B 项正确

。A 项：爱岗敬业是指忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。C 项：关爱学生是指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。D 项：教书育人是指遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。故选 B。

2、下列情形中，违反依法执教要求的是（ ）。

A. 甲教育局要求辖区所有的学生在播放国歌和升国旗时都要止步行注目礼 B. 乙学校要求本校所有的学生在上课期间都穿着校服 C. 教师丙在教师节期间收取学生家长赠送的购物卡

D. 教师丁在课堂上，教授学生识别低俗、诈骗网站的方法。

【答案】：C 依法执教就是要求教师在教育教学活动中，按照教育法律、法规使自己的教育教学活动法制化和规范化。C 项教师违反了我国相关文件中教师不得收取家长和学生礼物的相关规定，C 项做法错误

，为正确

选项。A、B、D 三项：做法都符合相关法律法规的规定。与题干不符，排除。本题为选非题。故选 C。

3、下列说法不正确的是（ ）。

A. 教师履行道德义务往往是觉得做了自己该做的事情 B. 教师道德义务是同谋求个人权利或报偿相对应的 C. 教师在履行道德义务之后获得的赞扬、权利和报偿是行为的结果，而不是教师行为选择的动机 D. 教师履行道德义务，往往以或多或少的自我牺牲为前提

【答案】：B 提到义务就应该是计较报酬的，所以义务不是与谋求个人权利或报偿相对应的。故选 B。

4、教师职业道德最基本、最主要的功能是（ ）。

A. 教育功能 B. 社会促进功能 C. 调节功能 D. 认识功能

【答案】：C 调节功能是教师职业道德最基本、最主要的功能，它不仅指向教育过程，而且指向教师本身。故选 C。

5、体现教师道德修养达到高度自觉程度的是（ ）。

A. 坚持不懈 B. 虚心求教 C. 慎独 D. 爱岗敬业

【答案】：C “慎独”是教师职业道德修养所达到的一种最高的精神境界，它标志着教师的道德修养已经达到了高度自觉的程度。当一个人处于即使做了某些坏事而永远不会被人发现的情况下，能够完全依靠自己内心信念的力量约束自己，不做坏事，这样的人，是真正有高尚道德的人。C 项正确

。

6、每到教师节，有些家长打着尊师的旗号，对教师采取各种方式表达心意，对此，教师最好的办法就是（ ）。

A. 当场拒绝并给予批评 B. 根据礼物的轻重或接受或拒绝 C. 根据学生家庭情况或接受或拒绝 D. 事先和学生家长约法三章，不给学生、家长的各种表达心意的机会

【答案】：D《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》中明确提出作为教师要爱岗敬业，爱国守法，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习，所以作为教师的我们要时刻严格要求自己，既要做好自己的本职工作也要维护好与学生家长的关系，既要敬畏自己的神圣职业也要尊重学生们的家长，因此，先与家长做好沟通，是老师正确处理家庭与学校关系的良好表现。D项正确。

。

7、“培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。”的职业行为要求是规范（ ）。

A. 教师与学生的关系 B. 教师与教育事业的关系 C. 教师与职业劳动的关系 D. 教师与家长的关系

【答案】：C《中小学教师职业道德规范》中处理教师与职业劳动的关系的具体职业行为要求是“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”故选C。

8、中小学教师对自己的职业道德行为进行自我教育、自我批评、自我陶冶、自我改造的方法属于（ ）。

A. 宣传演讲法 B. 榜样教育法 C. 自我修养法 D. 对话教育法

【答案】：C职业道德行为的养成需在自我修养中提高，在日常的学习、生活和各种实践中，按照职业道德的基本原则和规范，在职业道德品质中有目的地“自我教育、自我批评、自我陶冶、自我改造”。这属于自我修养法。故选C。

9、关于班主任工作，下列说法不正确的是（ ）。

A. 教师担任一个班级的班主任，时间一般应该连续一学期以上 B. 班主

任津贴纳入绩效工资管理，在绩效工资分配中要向班主任倾斜 C. 教师初次担任班主任应该受岗前培训，符合选聘条件后学校方可聘用

D. 合理安排班主任的课时工作量，按当地教师标准课时工作量的一半计入

【答案】：A《中小学班主任工作规定》规定，班主任由学校从班级任课教师中选聘。聘期由学校确定，担任一个班级的班主任时间一般应连续1学年以上。所以A项将一学年说成一学期，说法错误。故选A。

10、教师在职业活动中要处理好各种各样的关系；其中最核心的关系是（ ）

A. 师生关系 B. 同事关系 C. 师长关系 D. 师校关系

【答案】：A教师在职业活动中要处理好各方面的关系，其中最核心的是师生关系。故选A。

11、不属于师德规范的是（ ）。

A. 爱国守法 B. 舍己救人 C. 终身学习 D. 爱岗敬业

【答案】：B《中小学教师职业道德规范》包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习，不包括舍己救人。故选B。

12、某教师对学生们说：“成绩好是衡量你们学业成功的标志，我们教师的责任就是让每位同学考上理想的大学。”该教师的说法违背职业道德规范中的（ ）。

A. 爱岗敬业 B. 关爱学生 C. 教书育人 D. 廉洁从教

【答案】：C教师职业道德规范包括：(1)爱国守法；(2)爱岗敬业；(3)关爱学生；(4)为人师表；(5)教书育人；(6)终身学习。其中，教书育人是教师的天职，指遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，某教师只以成绩作为衡量学业成功的标志，忽视了学生的全面发展，违背了教书育人的要求。C项正确

。A项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。指忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，

乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。A项：关爱学生是师德的灵魂。指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。D项：廉洁从教出自 97 年修订的《中小学教师职业道德规范》，是指坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。与题干不符，排除。故选 C。

13、教师良心是隐藏在内心深处的一种对教师社会道德责任感、义务感的认识和感情。表明教师良心的特点（ ）。

A. 广泛性 B. 综合性 C. 稳定性 D. 内隐性

【答案】：D 教师良心是隐藏在教师内心深处的一种对教师社会道德责任感、义务感的认识和感情，以及自我评价的能力，是教师在教育劳动过程中发自“肺腑”的一种内在的精神力量，也是一定社会的道德原则和规范与在教师内心深处的认识、情感、意志、信念、理想和行为的有机统一。故选 D。

14、“吾日三省吾身”体现在教师职业道德修养的以提高上，就是要求教师要（ ）。

A. 内省 B. 自律 C. 修身 D. 监听

【答案】：A “吾日三省吾身”出自论语，意指我每天都多次反省自身。结合教师职业道德修养，主要是强调教师要内省。这是教师加强和提升师德修养的较好途径。BCD 也是师德修养的途径，但不符合题意，在此为干扰项。故选 A。

15、班主任苏老师发现，承担本班数学教学任务的林老师经常让学生罚站。面对这种情况，苏老师应该（ ）。

A. 严厉批评林老师，责令其立即改正 B. 耐心与林老师交流，探讨更好的学生管理方法 C. 学习借鉴林老师的做法，提升自己的课堂管理能力 D. 尊重林老师的自主权，不干预林老师的这种课堂管理行为

【答案】：B 教师与教师之间的人际关系是在共同完成学校工作任务的环境中建立的，同事之间应该做到尊重、理解和协作。作为班主任，

发现本班任课老师体罚学生的行为，正确的做法应该是耐心与任课老师交流，与其探讨更好的学生管理办法。故选 B。

16、（ ）是教师处理其与国家社会的关系时所应遵循的原则要求。
A. 爱岗敬业 B. 教书育人 C. 爱国守法 D. 为人师表

【答案】：C 爱国守法是教师处理其与国家社会的关系时所应遵循的原则要求。故选 C。

17、“经师”是教学问的，“人师”是教行为的，我们的教学是要采取“人师”和“经师”二者合一。这体现的教师职业道德的基本原则是（ ）。

A. 教书育人原则 B. 乐教勤业原则 C. 人格示范原则 D. 民主平等原则

【答案】：A 教书育人就是指传授知识，培养人才。作为教师职业道德的一个基本原则，教书育人要求教师在其职业活动中，既要努力教授学生学习知识，又要培育学生成人成才，要把两者有机地结合在一起，更好地实现教育目的。教师采取“人师”和“经师”二者合一，体现的就是教书育人。故选 A。

18、教师职业道德规范中要求教师（ ），这就要求教师具有博爱的的情怀和人文精神。

A. 敬业乐教、强化责任 B. 热爱学生、发扬民主 C. 严谨治学、学术诚信 D. 追求创新、注重个性

【答案】：B 博爱的情怀说明教师应该热爱学生、热爱工作；人文精神说明应该具有民主主义精神。故选 B。

19、教师职业道德的核心是（ ）。

A. 热爱教育 B. 热爱学校 C. 热爱教学 D. 热爱学生

【答案】：D 教师职业道德规范包括六个方面：(1)爱国守法；(2)爱岗敬业；(3)关爱学生；(4)教书育人；
(5)为人师表；(6)终身学习。其中热爱学生(关爱学生)是教师职业道德的核心和精髓。故选 D。

20、（ ）是教师职业道德的本质要求，也是教师劳动积极性和创造性的源泉。

A. 热爱教育事业 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 教书育人

【答案】：A 兴趣是最好的老师，对教育事业的热爱，是教师职业道德的基础，也是教师劳动积极性和创造性的源泉。故选 A。

21、《中小学教师职业道德规范》规定不以分数作为评价学生的（ ）。

A. 基本标准 B. 重要标准 C. 唯一标准 D. 主要标准

【答案】：C 教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。故选 C。

22、班主任赵老师与同事之间相互尊重、相互理解、相互学习、相互帮助，在班级管理中，赵老师也善于听取其他任课老师的意见，他的这种做法（ ）。

A. 有利于处理好师生关系 B. 是缺乏主见的表现 C. 有利于处理好师师关系 D. 缺乏竞争意识

【答案】：C 《中小学教师职业道德规范》包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中，赵老师与同事之间相互尊重、相互理解、相互学习、相互帮助，在班级管理中，赵老师也善于听取其他任课老师的意见，说明赵老师能够做到尊重同事、团结协作，这种做法有利于处理好师师关系，C 项正确

。A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 C。

23、（ ）是人们对现实生活中职业道德关系和职业道德行为的好恶情绪，它包括职业正义感、职业责任感、职业义务感等内容。

A. 教师职业道德理想 B. 教师职业道德知识 C. 教师职业道德情感

D. 教师职业道德意志

【答案】：C 职业道德情感是指人们对现实生活中职业道德关系和职业道德行为的好恶情绪，如人们通常对高尚的职业活动产生敬仰和尊重之情，对违反职业道德的行为产生愤恨和憎恶之情等。教师职业道德情感包括职业正义感、职业责任感、职业义务感、职业良心感、职业荣誉感及职业幸福感等内容。故选 C。

24、体现教师职业与其他职业根本不同的是（ ）。

A. 教书育人 B. 为人师表 C. 奉献性 D. 长久性

【答案】：A 教师职业与其他职业的根本不同在于，教师职业的对象是活生生的人，不是无生命的物质，是正在成长中的人。他们是国家和民族的未来，教师的职责是不但要教会他们知识，还要教会他们为人处世的道理，即所谓教书育人。故选 A。

25、夏老师教唱儿歌，可可总是唱错歌词，夏老师当着全班幼儿的面，严肃地对可可说“你怎么那么笨，脑子进水了啊！”小朋友们哄堂大笑，夏老师的做法（ ）。

A. 阻碍了幼儿的探究学习 B. 破坏了幼儿的同伴关系 C. 损害了可可的名誉 D. 侮辱了可可的人格

【答案】：D 老师不能体罚、变相体罚或者有其他侮辱学生人格尊严的行为，题干中夏老师的话严重伤害了可可的人格尊严。故选 D。

26、曾老师是某中学一名新任老师，因相貌出众赢得了班上部分女学生的好感，遂私下向多个女学生发送暧昧消息，并与之密切往来。曾老师的做法不符合（ ）的要求。

A. 爱岗敬业 B. 关爱学生 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》中，为人师表原则要求教师：“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”题干中，曾老师私下向多个女学生发送暧昧消息，并与之密切往来，没有做到为人师表。D 项与题干相符，当选。 A

项：《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》爱岗敬业原则要求教师：“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。”与题干不符，排除。A项：《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》关爱学生原则要求教师：“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”与题干不符，排除。C项：《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》教书育人原则要求教师：“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”与题干不符，排除。故选D。

27、教师进行人格修养最好的策略是（ ）。

A. 取法乎上 B. 取法乎中 C. 取法乎下 D. 无法即法

【答案】：A 教师人格修养有两个问题：一是修养的策略问题。在策略上，要采取“取法乎上”的策略。二是修养的尺度问题。在尺度上，要确立教师人格修养的审美尺度。按照审美的尺度去修养教师的人格，就是要进行师表美的建设。师表美主要包括：①“表美”；②“道美”；③风格美。师表美的价值体现在：①充分发挥教育主体的德育潜能；②充分促成学生的榜样学习；③改善教育与道德教育的效能。故选A。

28、保护儿童自信心就是保护儿童的潜在能力，这要求教师要（ ）。

A. 尊重学生人格 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 爱国守法

【答案】：A 苏霍姆林斯基说：“儿童的尊严是人类最敏感的角落，保护儿童的自尊心就是保护儿童前进的潜在力量。”人与人之间相处需要法则，教师和学生之间也是如此。教学中，需要教师尊重每一个学生，无论学习好还是学习基础差的，只要教师给学生以尊重，给学生以信任，学生就会各感自豪，就会用自己的加倍努力去实现目标，在一次次成功的体验中不断进步，

从而真正达到教育教学的最优化。因此，保护儿童自信心就是保护儿童的潜在能力，这要求教师要尊重学生人格，尊重学生自尊心。A项正确

。B项：关爱学生是师德的灵魂。与题干不符，排除。C项：为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。D项：爱国守法是教师职业的基本要求。与题干不符，排除。故选 A。

29、李老师一个学期对父亲是副乡长的小壮家访了 8 次，却从未对需要帮助的留守儿童小龙家访过。李老师的做法（ ）。

A. 符合主动联系家长的要求 B. 有违平等待生的要求 C. 符合因材施教的教育要求 D. 有违严慈相济的要求

【答案】：B 素质教育理念要求教师的教育要面向全体学生，平等对待一切学生。李老师只对副乡长的孩子尤为关心，忽视其他孩子，有违平等待生的要求。故选 B。

30、区分一名普通教师和优秀教师的真正标志是（ ）。

A. 是否有远大的教育理念 B. 能不能为学生个性的发展提供充分的机会和良好的氛围 C. 是否具有符合时代精神的教育理念 D. 能不能在教学中体现教育实践智慧

【答案】：B 教师的根本任务是教书育人，衡量一个教师是否优秀，就要看他能否为学生的发展提供机会。故选 B。

31、教师必须做到以身作则，为人师表，这体现的教师劳动特点是（ ）。

A. 复杂性、创造性 B. 连续性、广延性 C. 长期性、间接性 D. 主体性、示范性

【答案】：D 以身作则强调教师要通过自身的行为去教育学生，体现的是教师的主体性，为人师表则体现了教师劳动的示范性。故选 D。

32、（ ）是教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师要始终牢记自己的神圣职责，志存高远，

把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，

并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。

A. 爱国守法 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 关心集体

【答案】：B 爱岗敬业，教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师应始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。故选 B。

33、 下列说法或做法中不符合现行《中小学教师职业道德规范》中的“教书育人”规定和要求的是（ ）。

A. 学习教育的新理念，主动改变育人模式 B. 积极开展教学改革，提高课堂教学质量 C. 严格执行教学方案，照搬教材以及教参 D. 激发学生创新精神，促进学生全面发展

【答案】：C 教书育人是要求教师实施素质教育，遵循教育规律，勇于探索创新，不断提高教育教学水平；培养学生良好品德，塑造学生健全人格，启发学生创新精神。故选 C。

34、以“应当怎样”和“不应当怎样”的表述来规范教师的言行，保证教育行为的正常进行，体现了教师职业道德的（ ）。

A. 动力功能 B. 调节功能 C. 评价功能 D. 教育功能

【答案】：B 教师职业道德以“应当怎样”和“不应当怎样”的表述来规范教师的言行，保证教育行为的正常进行，因而具有调节教师言行的作用，即教师职业道德的调节功能。故选 B。

35、加强师德建设是具有社会意义的重要工程，是贯彻（ ）的现实需要。

A. 依法治国 B. 以德治国 C. 以人为本 D. 均衡发展

【答案】：B 著名教育家启功教授曾写下“学为人师，行为示范”，旨在要求教师的所学要成为世人之师，所行要成为世人的典范。在教育教学过程中，教师自身的道德风范将直接影响学生，再通过学生向社会扩散，从而对社会道德风尚产生一定的影响。因此，加强师德建设是一项十分重要的工程，是贯彻以德治国的现实需要。故选 B。

36、“遵守教育法律法规”的职业行为要求是规范（ ）。

- A. 教师与国家社会的关系 B. 教师与学生的关系 C. 教师与同事的关系
D. 教师与家长的关系

【答案】：A 爱国守法是教师处理其与国家社会的关系时所应遵循的原则要求。爱国要求教师必须守法，遵守教育法律法规的规范要求。故选 A。

37、（ ）是教师必须承担的职责和义务。

- A. 教师职业责任 B. 教师职业理想 C. 教师职业态度 D. 教师职业良心

【答案】：A 教师职业责任是教师必须承担的职责和任务。在社会主义条件下，人民教师的根本职责是培养社会主义现代化事业的建设者和接班人。故选 A。

38、讽刺、挖苦、歧视学生，违反了《中小学教师职业道德规范》中（ ）的要求。

- A. 团结协作 B. 爱岗敬业 C. 关爱学生 D. 为人师表

【答案】：C 《中小学教师职业道德》中“关爱学生”要求教师“不挖苦、讽刺、歧视学生”。故选 C。

39、范老师很少留意那些考试成绩一般的学生，而是把主要精力用于培养成绩优秀的学生。范老师的做法（ ）。

- A. 违背了严慈相济的要求 B. 有助于学生的个性发展 C. 有助于教学任务的完成 D. 违背了公正施教的要求

【答案】：D 教育公正强调教师对待学生要一视同仁，不能把学生分成三六九等，只关注成绩优异的学生。故选 D。

40、在职教师在课外辅导班中兼职或者做有偿家教违背了教师职业道德规范中的（ ）。

- A. 教书育人 B. 关爱学生 C. 爱岗敬业 D. 为人师表

【答案】：D 教师职业道德规范共包括以下六条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，为人师表是教师职业的内在要求。这要求教师应坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。

衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中教师有偿家教违背了为人师表的具体要求。D项正确

。A项：教书育人是教师的天职。这要求老师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。A项：关爱学生是师德的灵魂。这要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。C项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。这要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。故选D。

41、五十多岁的王老师又一次拒绝了学校要他参加暑假培训的安排，并说“我都快退休了，还学什么！”这表明王老师缺乏（ ）。

A. 终身学习的理念 B. 热爱学生的情怀 C. 诲人不倦的品格 D. 严谨治学的精神

【答案】：A《中小学教师职业道德规范》包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，终身学习要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干中，王老师拒绝参加暑假培训的做法表明王老师缺乏终身学习的理念。A项正确

。A项：关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。C项：教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。

循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。D项：严谨治学要求教师树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。与题干不符，排除。故选 A。

42、“教师是知识的重要传播者和（ ）。”

A. 学习者 B. 点拨者 C. 引导者 D. 创造者

【答案】：D “教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。广大教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度。恪守学术道德，发扬优良学风。当今时代是知识经济的时代，知识更新的速度非常快，教师只有不断的进行专业知识的学习、教学反思、教学研究才能更好成为知识的传播者和创造者。故选 D。

43、在履行教育教学义务的活动中，教师必须遵守职业道德规范，最主要、最基本的是要坚持（ ）。

A. 团结协作 B. 教书育人 C. 严谨治学 D. 爱岗敬业

【答案】：B 教书育人是遵守职业道德规范中最主要，最基本的。故选 B。

44、班主任张老师按照学生的期中考试成绩调整座位，将考试成绩后 5 名的学生安排在教室的最后一排。张老师的做法（ ）。

A. 激发学生的重要手段 B. 管理班级的有效手段 C. 没有做到公平合理地对待每一个学生 D. 侵犯了学生的受教育权

【答案】：C 教师公正即教师的教育公正，是指教师在教育和教学过程中，公平合理地对待和评价每一个学生。可以说，教师公正是教师职业道德素养水平的标志。题目中张老师根据成绩调整座位，没有做到公平合理地对待每一个学生。故选 C。

45、教师专业发展不竭的动力是（ ）。

A. 为人师表 B. 教书育人 C. 关爱学生 D. 终身学习

【答案】：D“终身学习”是教师专业发展不竭的动力。终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。故选 D。

46、下列中，不属于选聘班主任需要考查的条件的是（ ）。

A. 作风正派、心理健康、为人师表 B. 热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通 C. 爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力 D. 基础扎实，专业能力强，教学能力过硬

【答案】：D(1)对班主任自身：作风正派、心理健康、为人师表。(2)对待学生及他人：热爱学生、善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通。(3)对班主任工作：爱岗敬业，具有较强的教育引导与组织管理能力。 故选 D。

47、教师要热爱学生，关心学生，尊重学生；严格要求，耐心教导，循循善诱，不偏不袒；不以师生关系谋取私利。教师之间要互相尊重，切忌嫉妒；相互学习，取长补短；平等相待，不亢不卑；乐于助人，关心同事。这属于教师的（ ）。

A. 思想行为规范 B. 教学行为规范 C. 人际行为规范 D. 仪表行为规范

【答案】：C教师职业特点决定了其工作的特殊性和复杂性，在教师的人际关系中，主要包括学生、同事以及学生家长等。无论面对什么样的对象，教师都要保持作为教师应有的基本行为规范。教师对待学生要永远保持爱心和耐心，尊重学生、关心学生，同时，也要严格要求、耐心辅导，不急不躁、不偏不袒，与学生建立和谐、民主的师生关系，守护学生健康、快乐地成长。教师与同事之间要保持协同、向上的合作关系，互相尊重、互相学习、取长补短、乐于助人。故选 C。

48、师德修养具有历史继承性特点，首先需要教师（ ）。

A. 从历史和文化中汲取精神营养，传承和弘扬世界各民族的职业道德
B. 从历史和文化中汲取精神营养，传承和弘扬中华民族的优秀师德

C. 继承古代孔子、孟子思想，传承儒家思想文化 D. 继承现代的陶行知、蔡元培教育思想，践行和弘扬他们的主张

【答案】：B 师德修养的历史继承性特点，要求教师的师德修养一定要与社会文明的整体进步一致，既要从历史文化中继承和吸收精华，又要与时俱进，继续传承和弘扬中华民族的优秀师德。但首先需要教师从深厚的历史和文化底蕴中汲取丰富的精神营养，责无旁贷地传承和弘扬中华民族的优秀师德。故选 B。

49、五十多岁的胡老师又一次拒了学校要他参加暑期培训的安排，并说：“我都快要退休了，还学什么！”这表明胡老师缺乏（ ）。

A. 终身学习的理念 B. 热爱学生的情怀 C. 诲人不倦的品格 D. 严谨教学的精神

【答案】：A 终身学习是教师专业发展的不竭动力，要求教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。能够潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题目中，胡老师拒绝参加暑期培训，没有认识到持续不断学习的重要性，说明胡老师缺乏终身学习的理念。故选 A。

50、教师职业道德规范中最主要、最基本的道德责任是（ ）。

A. 热爱祖国 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：C 教书育人是对教师这一特殊职业的专业要求，它是教师职业道德规范区别于其他行业职业道德规范最主要、最基本的内容。故选 C。

51、某市教委在教师中随机调查，问“您热爱学生吗？”，90%以上的教师都回答“是”。而当问他们所教的学生“你体会到老师对你的爱了吗？”时，回答“体会到”的学生仅占10%！这说明（ ）。

A. 教师还没有掌握高超的沟通与表达技巧 B. 教师尚不具有崇高的道德境界 C. 教师缺乏信心 D. 教师缺乏爱心

【答案】：A 题干中具有对比性的数据显示出教师还需在与学生沟通交流方面进一步加强。故选 A。

52、现行的《中小学教师职业道德规范》共（ ）。

A. 四条 B. 六条 C. 八条 D. 十条

【答案】：B 爱国守法——教师职业的基本要求，爱岗敬业——教师职业的本质要求，关爱学生——师德的灵魂，教书育人——教师天职和道德核心，为人师表——教师职业的内在要求，终身学习——教师专业发展的不竭动力。

53、“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”说明教师遵守下列哪一条职业道德行为规范的重要性？（ ）

A. “廉洁从教” B. “关爱学生” C. “教书育人” D. “为人师表”

【答案】：D 这句话的意思是：当管理者自身端正，作出表率时，不用下命令，被管理者也就会跟着行动起来；相反，如果管理者自身不端正，而要求被管理者端正，那么，纵然三令五申，被管理者也不会服从的。故说的是“为人师表”。故选 D。

54、荀况说：“师术有四，而博习不与焉。尊严而惮，可以为师；著艾而信，可以为师；诵说而不陵不犯，可以为师；知微而论，可以为师。”下列观点没有体现荀况的教师职业素养基本要求的是（ ）。

A. 品德为师 B. 经验为师 C. 专业为师 D. 身正为师

【答案】：D “尊严而惮”“著艾而信”“诵说而不陵不犯”“知微而论”是说作为教师要有一定的品德，有丰富的阅历即经验，有一定的专业知识，有一定的能力。故选 D。

55、（ ）是实现我国教育目的的基础和保障。

A. 智育 B. 德育 C. 劳动教育 D. 自我教育

【答案】：B 德育是实现我国教育目的的基础和保障。故选 B。

56、教师热爱学生的内容最重要的是（ ）。

A. 要把热爱事业与热爱学生结合起来 B. 关心学生、了解学生 C. 尊重学生、信任学生 D. 严格要求学生，对学生一视同仁

【答案】：B 教师职业道德素养要求教师要热爱学生、关爱学生、了解学生。教师只有做到关心学生的学习、生活，

了解学生各方面的特点，才是真正地热爱学生，才能让学生信赖教师、依赖教师、愿意听教师的话，也才能做好教育工作，取得更好的教育效果。故选 B。

57、下列中不属于教师劳动复杂性的表现的是（ ）。

A. 教育目的的全面性 B. 教育任务的多样性 C. 教学手段的多样性 D. 劳动对象的差异性

【答案】：C 复杂性体现在：首先，教育目的的全面性。其次，教育任务的多样性。最后，劳动对象的差异性。故选 C。

58、段老师一直在关爱学生、严谨从教、待人和善等方面严格要求自己，但有时却穿着拖鞋上课，经常不注意修饰。对段老师职业素养最恰当的评价是（ ）。

A. 值得肯定，师德修养重在内在品质，与仪表修饰无关 B. 有待改善，师德修养是内在品质与仪表修饰的结合 C. 无可非议，仪表随意是个性的表现 D. 无关紧要，上好课才是最重要的

【答案】：B 段老师的职业素养有待改善，因为教师在各方面应起到表率垂范的作用，师德修养是内在品质和仪表修养的结合。段老师师德优秀，但是仪表修饰有待改善。故选 B。

59、“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”出自于（ ）。

A. 《劝学》 B. 《道德经》 C. 《学记》 D. 《论语》

【答案】：A “故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”出自于荀子的《劝学》，在此书中，荀子第一次提出了道德一词。故选 A。

60、教师职业道德与教师素质之间表现出了（ ）的关系。

A. 相互独立 B. 相互促进 C. 相互抵消 D. 相互关联

【答案】：B 教师崇高的职业道德能够加强教师的责任感，成为提高教师综合素质的动力；反过来，高素质的教师也能够积极促进教师职业道德的提高。因此，二者是相互促进的关系。故选 B。

61、自我评价能力是进行自我教育的（ ）。

A. 关键 B. 认识基础 C. 核心

D. 行动指南

【答案】：B 自我评价是自我意识的一种形式，是主体对自己思想、愿望、行为和个性特点的判断和评价，是自我意识发展的产物，也是进行自我教育的认识基础。人对自己思想、动机、行为和个性的评价，直接影响着自身学习和参与社会活动的积极性，也影响着与他人交往的关系，只有实事求是地评价自己，才能更好地进行自我教育和自我完善。故选 B。

62、某班主任在家长会上，帮商家推广了一种“心算”教材，但并未强制家长们购买。该班主任的做法（ ）。

A. 凸显了敬业精神 B. 违背了师德规范 C. 违反了教学规律 D. 体现了务实求真

【答案】：B 《中小学教师职业道德规范》中廉洁从教是指坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。题干中，班主任帮商家推广了一种“心算”教材，为自己谋取私利不符合廉洁从教要求。故选 B。

63、教师职业道德修养的最高层次是（ ）。

A. 操守 B. 修养 C. 内省 D. 慎独

【答案】：D “慎独”是指在无人监督的情况下，依然坚守自己的道德信念，对自己的言行小心谨慎，绝不做任何不道德的事情。它是教师师德修养所达到的一种最高的精神境界，标志着教师的道德修养已经达到了高度自觉的程度。当一个人处于即使做了某些坏事而永远不会被人发现的情况下，能够完全依靠自己内心信念的力量约束自己，不做坏事，这样的人，才是真正有高尚道德的人。故选 D。

64、教师的主要任务是（ ）。

A. 搞好教学工作 B. 关心学生的身体和生活 C. 做好思想品德教育工作 D. 促进学生的全面发展

【答案】：D 《中华人民共和国教师法》规定，教师的概念作了全面、科学的界定教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。所以，教师

的根本任务是教书育人，促进学生的全面发展。D 项正确。
。A、B、C 项：均为片面说法，干扰项，排除。故选 D。

65、以下关于《中小学教师职业道德规范》内容说法正确的是（ ）

。

A. 爱国守法强调教师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献 B. 终身学习是为调节教师与自我行为的关系而出现的师德条目 C. 张老师认为管理学生就是班主任、政教处的事情，与自己无关，违背了教书育人原则 D. 关爱学生倡导做学生的良师益友

【答案】：DA 选项，爱岗敬业强调教师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。故 错误

。B 选项，为人师表是为调节教师与自我行为的关系而出现的师德条目。故错误

。C 选项，爱岗敬业强调 教师的敷衍塞责有两个方面： 一是教学上的敷衍塞责，比如有的教师出工不出力， 备课的时候只备教材， 不备 学生等； 二是育人上的敷衍塞责， 具体表现就是事不关己高高挂起，多一事不如少一事，认为管理学生就是班 主任、政教处的事情，与自己无关。故错误

。D 选项， 关爱学生原则包括： 关心爱护全体学生， 尊重学生人格， 平等公正对待学生； 对学生严慈相济， 做学生良师益友； 保护学生安全， 关心学生健康， 维护学生权益； 不讽刺、挖苦、歧视学生， 不体罚或变相体罚学生。故正确

。故选 D。

66、教师在履行教育义务的活动中，肩负的最主要、最基本的道德责任是（ ）。

A. 遵纪守法 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：C 教师是履行教育教学职责的专业人员，承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是教书育人，这也是教师区别于其 他职业的根本所在。故选 C。

67、“慎独”作为教师职业道德修养的一种方法，就是（ ）。

A. 在没有外在监督的情况下坚持自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不因为无人监督而恣意妄行 B. 一个人用慎重的态度对待自己

C. 在自我的世界孤芳自赏 D. 独立面对自己的种种不足

【答案】：A “慎独”标志着一个教师的职业道德已达到高度自觉的程度，在无人监督和无人知道的情况下也不背离道德。故选 A。

68、教龄十年的张老师在年初被委任为学校的教导主任。之后的工作中，张老师对其他老师说话时总是昂着头，总喜欢用一种命令式的语气进行说教。其他老师都开始避着张老师。这种情况的出现，是因为张老师（ ）。

A. 不能严谨治学 B. 不能以身作则 C. 不能尊重他人 D. 不能爱岗敬业

【答案】：C 教师职业行为规范中指出，教师与其他同事是地位平等的，要尊重他人。同事之间要相互理解，要搞好团结，相互支持。题目中张老师的行为没有认识到大家的地位平等，相互尊重。故选 C。

69、德育工作上，德育目标是（ ）。

A. 出发点 B. 过程 C. 核心环节 D. 运用方式

【答案】：A 德育目标：对德育培养学生的何种品质的设想与规定。德育目标分为：总目标和分目标。总目标较之分目标具有唯一性或统一性特征。德育总目标是学校德育的根本指针，是德育的总方向。故选 A。

70、尊重家长是教师（ ）行为规范的基本要求。

A. 思想 B. 教育教学 C. 人际 D. 仪表

【答案】：C 尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。

71、以下哪条不属于《中小学班主任工作规定》的亮点？（ ）

A. 明确了班主任工作量，使班主任教师有更多的时间来做班主任工作
B. 提高了班主任经济待遇，使班主任有更多的热情来做班主任工作
C. 保证了班主任教育学生的权利，使班主任有更多的空间来做班主任工作
D. 制定了中小学班主任工作的具体实施办法

【答案】：D 一是明确了班主任工作量，使班主任教师有更多的时间来做班主任工作。二是提高了班主任经济待遇，

使班主任有更多的热情来做班主任工作。三是保证了班主任教育学生的权利，使班主任有更多的空间来做班主任工作。四是强调了班主任在学校中的重要地位，使班主任有更多的信心来做班主任工作。故选 D。

72、教师职业道德修养的前提是（ ）。

A. 动机 B. 对教师道德的认识 C. 行为 D. 继承

【答案】：B 知即对教师道德的认识及其在这一基础上所形成的观念等。这是师德修养的前提。故选 B。

73、要把社会主义核心价值观作为师德灵魂形成（ ）的新格局。

A. 明辨是非 B. 培养德性 C. 为人师表 D. 爱岗敬业

【答案】：B 社会主义核心价值观是党和国家长期倡导的反映我国社会本质、社会规律的根本原则与核心价值的基本观念，它支撑着我们在建设社会主义长期实践中的行为指向与行为准则，从更深层次影响着中国特色社会主义道德建设的思想方法与行为方式。用核心价值观引领师德建设，是加强教师队伍建设、提高育人水平、保证教育事业健康发展的基础工作，是构建和谐校园、和谐教育与和谐社会的道德基础和精神动力，是各级教育部门和各级学校的重要任务。因此，要把社会主义核心价值观作为德性的灵魂，形成“培养德性为主，遵循规范为辅”的师德建设新格局。B 项正确

。A 项：明辨是非指的是要分清楚是和非、正确和错误

，为干扰项。与题干不符，排除。C 项：为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。D 项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。与题干不符，排除。故选 B。

74、在师生沟通过程中，不能起到含蓄作用的是（ ）。

A. 曲表观点 B. 巧避锋芒 C. 暗示批评 D. 美化语言

【答案】：D 曲表观点、巧避锋芒和暗示批评都是人与人沟通过程中含蓄地表达意见的一种形式，但是美化语言则不是。故选 D。

75、人们为了集中力量实现共同理想或任务而联合起来，相互支持、紧密合作。这就是（ ）。

A. 团结协作 B. 分工负责 C. 任务到人 D. 求真求实

【答案】：A 团结协作，是人们为了集中力量实现共同理想或任务而联合起来，相互支持，紧密合作。故选 A。

76、以下跟教师道德修养无关的是（ ）。

A. “学而不厌，海人不倦” B. “立志乐道，甘于奉献” C. “不愤不启，不悱不发” D. “以身作则，反躬自省”

【答案】：C “不愤不启，不悱不发”是一种教学方法，与教师职业道德修养无关。故选 C。

77、“慎独”是教育的最高境界，也是素质的最高境界。它属于人的（ ）。

A. 知识素养 B. 能力素养 C. 道德素养 D. 心理素养

【答案】：C “慎独”是教师职业道德修养的最高层次。作为教师职业道德的修养方法，“慎独”可以通过自我约束，自我监督，更好地培养、锻炼坚定的职业道德情感、意志和信念，养成良好的职业道德行为习惯。作为崇高的教师职业道德境界，“慎独”标志着一个教师的职业道德修养已达到高度自觉的程度。故它属于人的道德素养。 故选 C。

78、（ ）是教师职业道德行为的出发点，又是激励教师实现某种职业道德目标的动力。

A. 职业正义感 B. 职业责任感 C. 职业良心感 D. 职业义务感

【答案】：B 职业责任感是教师在职业道德活动中形成的对他人或社会应负责任的内心体验和道德情感， 它既是职业道德行为的出发点，又是激励教师实现某种职业道德目标的动力。故选 B。

79、（ ）是教师职业素质的核心内容。

A. 教师知识储备 B. 个性 C. 教学风格 D. 师德

【答案】：D 教师职业道德，又称师德，是教师职业素质的核心内容，也是职业道德的特殊表现形式，是在教师职业劳动产生之后逐渐形成的。故选 D。

80、教师要尽职尽责、教书育人，这体现了教师职业道德概述中的（ ）。

A. 教师良心 B. 教师荣誉 C. 教师义务 D. 教师公正

【答案】：C 教师义务既是社会、教师集体用以调节教师行为的手段，也是从教师个人自身的责任、良心和荣誉的角度出发，调节教师教育行为的手段。教师义务的主要内容可以概括为以下几个方面：(1) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平；(2) 尽职尽责，教书育人；(3) 创设一个良好的内部教育环境。故选 C。

81、下列教师的行为符合中小学教师职业道德相关要求的是（ ）。

A. 小明早上迟到老师罚其在教室外半蹲个时 B. 化学实验楼发生火灾时老师不顾学生自己先跑 C. 某老师提前将考试题目泄露给自己班级的学生 D. 某老师平等对待学生家长认真听取意见和建议

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。其中为人师表包括坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。D 项某老师平等对待学生家长认真听取意见和建议，体现了该教师的行为符合为人师表。D 项正确

。A 项：小明早上迟到老师罚其在教室外半蹲 1 个小时，该教师侵犯学生的人格尊严权和受教育权，因此违背了教师职业道德规范中的关爱学生。与题干不符，排除。A 项：化学实验楼发生火灾时老师不顾学生自己先跑，该教师没有保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，违背了关爱学生。与题干不符，排除。C 项：某老师提前将考试题目泄露给自己班级的学生，该教师没有遵循教育规律，实施素质教育，没有严于律己、以身作则，因此违背了教书育人和为人师表。与题干不符，排除。故选 D。

82、李老师在家访过程中发现个别学生在家里表现骄纵无礼，对家长不够尊重。针对这一现象，李老师的解决方法最恰当的是（ ）。

。

A. 当场指出其家庭教育的适当，责令家长应严加管教 B. 在班会课上点名批评这些同学，以帮助其改正错误 C. 身体力行地尊重学生家长，同时教育学生要尊重自己的父母 D. 这属于家庭教育问题，老师不便插手

【答案】：C 从学生与教师的角度上来看，学习有向师性，所以老师要做好示范作用，身体力行的尊重家长，从教师与家长的关系上看，教师在和家长沟通交流时要保持一种尊重平等的态度。故选 C。

83、教师具有精深的专业知识、精益求精的精神、谦虚谨慎的态度、锐意创新的品质是（ ）的基本要求。

A. 严谨治学 B. 团结协作 C. 为人师表 D. 廉洁从教

【答案】：A 严谨治学是对教师的基本要求。故选 A。

84、（ ）是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者。

A. 家长 B. 学生处 C. 品德课老师 D. 班主任

【答案】：D 根据《中小学班主任工作条例》规定，班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生学习健康成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的成长导师。

85、某老师向学生推销课外辅导资料，要求学生必须购买。该老师的做法（ ）。

A. 反映教学需要 B. 体现敬业精神 C. 违背教育规律 D. 违背师德规范

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》中明确规定，教师应为人师表，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，作风正派，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题中的老师明显在利用职务之便谋取私利，是违背职业道德规范的，应当予以制止。故选 D。

86、教师道德失范的条例新闻，常见于媒体上，引起社会关注，说明（ ）发挥重要作用。

A. 自我评价 B. 社会舆论 C. 教育习俗 D. 信念

【答案】：B 舆论是大众社会里一种普遍存在的社会心理现象，作为

一种出现在没有组织或组织松散、人数众多的群体中的大众心理，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/325340233330011202>