

# 2023-2024 学年北京市海淀区北方交大附中高三冲刺模拟语文试卷

## 注意事项

1. 考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回。
2. 答题前，请务必将自己的姓名、准考证号用 0.5 毫米黑色墨水的签字笔填写在试卷及答题卡的规定位置。
3. 请认真核对监考员在答题卡上所粘贴的条形码上的姓名、准考证号与本人是否相符。
4. 作答选择题，必须用 2B 铅笔将答题卡上对应选项的方框涂满、涂黑；如需改动，请用橡皮擦干净后，再选涂其他答案。作答非选择题，必须用 0.5 毫米黑色墨水的签字笔在答题卡上的指定位置作答，在其他位置作答一律无效。
5. 如需作图，须用 2B 铅笔绘、写清楚，线条、符号等须加黑、加粗。

## 1、阅读下面的文字，完成下面小题。

### 材料一：

2009 年，中国政府实施新能源汽车购置补贴政策；2014 年，政府实施新能源汽车免征车辆购置税政策。“政策性利好”推动了新能源汽车业蓬勃发展。2017 年，全球新能源汽车累计销售 340 多万辆，而在中国销售的电动汽车占比就超过了 50%。

政策执行过程中，发生了车企利用政策漏洞骗补的个案。另外，中国新能源汽车存在“大而不强”的现象。微型纯电动汽车凭着价格低廉、可直接上牌照、能获得政府补贴等优势，占据中国新能源乘用车市场销量的 65% (2017 年数据)，但这些车型排量小、技术含量低。在动力电池、电池管理系统和整车系统集成等核心技术方面，中国新能源汽车与国际一流品牌仍存在不小差距。

(摘编自林芝果《解析中国新能源汽车发展得失 补贴政策有待完善》)

### 材料二：

随着我国新能源汽车产销规模的迅速扩大，中央财政负担不断递增，2016 年补贴清算资金就高达 58.59 亿元。

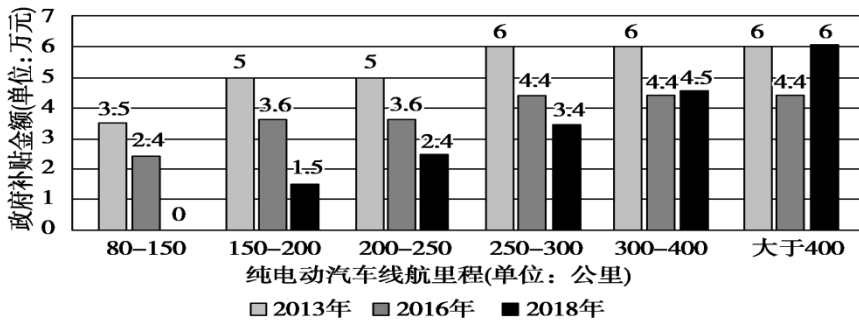
2016 年 12 月，财政部、工信部、科技部、国家发改委等四部委发布通知，从补贴门槛、补贴方式、补贴金额、骗补惩罚等四个方面做了严格的规定，明确要求 2017 年的国家补贴在 2016 年的基础上降低 20%。

2017 年 12 月，四部委发布公告，规定自 2018 年 1 月至 2020 年 12 月，对购置的新能源汽车继续免征车辆购置税。这一政策虽作用于消费环节，但最终受益者还是新能源汽车企业。当然，消费者的“用脚投票”也会倒逼新能源汽车企业提高技术水平，提供更好产品。

2018 年 2 月，四部委发布通知，大幅减少补贴金额，并对新能源汽车提出更高的技术要求。电动汽车中，只有续航里程长、动力电池能量密度高的车型才能得到更优厚的补贴；而以知豆 D2、北汽新能源 EC 系列等为代表的微型纯电动汽车，在补贴减半甚至失去补贴的情况下，将逐步失去价格竞争优势。微型纯电动汽车制造商为获取补贴，必须进行技术改造。

(摘编自谢光耀《四部委新政下狠手 新能源客车财政补贴大降》)

### 材料三：



我国近年来纯电动汽车补贴政策的变化情况

(资料来源于 2013~2018 年我国纯电动汽车补贴政策分析)

材料四:

有关部门表示,政府将在 2020 年底全面退出对新能源汽车的补贴。为保证政策衔接,《乘用车企业平均燃料消耗量与新能源汽车积分并行管理办法》2018 年 4 月 1 日起施行,以建立新能源汽车发展的市场化补贴机制。该办法对所有车企提出燃料消耗量积分(即油耗积分)与新能源汽车积分两项考核指标。达标获正积分,未达标获负积分。油耗正积分、新能源汽车正积分都能在关联企业间转让;油耗正积分还能结转至下一年底使用,新能源汽车正积分不能结转。所有负积分都必须在当年内用正积分来抵偿。油耗负积分可用油耗正积分或新能源汽车正积分抵偿,而新能源汽车负积分只能向关联企业购买新能源汽车正积分来抵偿。

该办法还规定,新能源汽车在油耗积分计算中,可直接以 2~5 倍的数量参与计算。可以说,新能源汽车能够在油耗积分和新能源汽车积分中得到双重优惠。因此,生产新能源汽车几乎成了未来乘用车企业油耗积分达标的最佳选择。那些在新能源汽车布局上明显滞后的传统车企,未来势必要额外增加不菲的“买分”成本。

(摘编自中华人民共和国工业和信息化部政策法规司《〈乘用车企业平均燃料消耗量与新能源汽车积分并行管理办法〉解读》)

1. 下列对“材料四”中“管理办法”的理解,不正确的一项是

- A. 某车企的新能源汽车积分如果是正分,可以选择出售给关联企业;如果是负分,只能从关联企业购买新能源汽车正积分来抵偿。
- B. 某车企的油耗积分如果是负分,它可以选择从关联企业购买正积分来抵偿,也可以选择用上年度结转的正积分来抵偿。
- C. 某车企如果某年度在油耗积分、新能源汽车积分这两项指标中有一项未达标,就不得不额外增加不菲的“买分”成本。
- D. 该政策实施的目的是大力推广新能源汽车,而且让新能源汽车发展不再依赖政府的补贴,进一步减轻政府的财政负担。

2. 下列对材料相关内容的概括和分析,正确的一项是

- A. 微型纯电动汽车在中国新能源乘用车市场中占比很大,说明中国新能源汽车“大而不强”,补贴政策的促进作用十分有限。

B. 新能源汽车免征车辆购置税政策的实施与延期，使得新能源汽车企业可以从政府那里得到更多的资金来进行技术升级。

C. 知豆 D2 等微型纯电动汽车难以满足 2018 年补贴政策对新能源汽车提出的更高的技术要求，因此补贴被减半甚至失去补贴。

D. 相比 2013 年，2018 年纯电动汽车补贴政策对续航里程数的分类更细，其目的是减少对所有纯电动汽车车型的补贴。

3. 材料一和材料二在对新能源汽车介绍的角度上有何不同？请加以分析，并据此对新能源汽车发展提出建议。

2、阅读下文，完成下列小题。

### 谈十字街头

朱光潜

朋友：

①岁暮天寒，得暇便围炉嘘烟遐想。今日偶然想到日本厨川白村的《出了象牙之塔》和《走向十字街头》两部书，觉得命名大可玩味。玩味之余，不觉发生一种反感。

②“走向十字街头”有两种解释。从前学士大夫好以清高名贵相尚，所以力求与世绝缘，冥心孤往。但是闭户读书的成就总难免空疏虚伪。近代哲学与文艺都逐渐趋向写实，于是大家都极力提倡与现实生活接触。学术思想是天下公物，须得流布人间，以求雅俗共赏。莫里斯和托尔斯泰所主张的艺术民众化，爱迪生所谓把哲学从课堂图书馆搬到茶寮客座。这两种意义都含有极大的真理。可是在这“德漠克拉西”（民主政治）呼声极高的时代，大家总不免忘记关于十字街头的另一面真理。

③十字街头的空气中究竟含有许多腐败剂，学术思想出了象牙之塔到了十字街头以后，一般化的结果常不免流为俗化。昨日的殉道者，今日或成为市场偶像，而真纯面目便不免因之污损了。到了市场而不成为偶像，成偶像而不至于破落，都是很难的事。老庄经过流俗化以后，其结果乃为白云观以静坐骗铜子的道士。易学经过流俗化以后，其结果乃为街头摆摊卖卜的江湖客。

④寂居文艺之宫，固然会像不流通的清水，终久要变成污浊恶臭的。可是十字街头的叫嚣，十字街头的尘粪，十字街头的挤眉弄眼，都处处引诱你汨没自我。名利声势虚伪刻薄肤浅欺侮等等字样，听起来多么刺耳，实际上谁能摆脱得净尽？所以站在十字街头的人们尤其是我们青年要时时戒备十字街头的危险，要时时回首瞻顾象牙之塔。

⑤十字街头上握有最大权威的是习俗。习俗有两种，一为传说，一为时尚。传说尊旧，时尚趋新，新旧虽不同，而盲从附和，不假思索，则根本无二致。要打破一种习俗不是一件易事。打破习俗，你须以一二人之力，抵抗千万人之惰力，所以非有雷霆万钧的力量不可。因此，习俗的背叛者比习俗的顺从者较为难能可贵，从历史看社会进化，都是靠着几个站在十字街头而能向十字街头宣战的人。这般人的报酬往往不是十字架，就是断头台。可是世间只有他们才是不朽，倘若世界没有他们这些殉道者，人类早已为乌烟瘴气闷死了。

⑥一种社会所最可怕的不是民众肤浅顽劣，因为民众通常都是肤浅顽劣的。它所最可怕的是没有在肤浅卑劣的环境中而能不肤浅不卑劣的人。比方英国民众就是很沉滞顽劣的，然而在这种沉滞顽劣的社会中，偶尔跳出一二个性坚强的人，如雪莱、卡莱尔、罗素等，其特立独行的胆与识，却非其他民族所可多得。这是英国人力量所在的地方。社会能否生长滋大就看十字街头的矮人群中有没有几个大汉。

⑦说到这点，我不能不替我们中国人汗颜了。处人胯下的印度还有一位泰戈尔和一位甘地，而中国满街只是一些打冒牌的学者和打冒牌的社会运动家。强者皇然叫嚣，弱者随声附和，旧者盲从传说，新者盲从时尚，相习成风，每况愈下，而社会之浮浅顽劣虚伪酷毒，乃日不可收拾。在这个当儿，站在十字街头的我们青年怎能免彷徨失措？围着你的全是肤浅顽劣虚伪酷毒，你只有两种应付方法：冲突和妥洽。在现时这种状况之下，冲突就是烦恼，妥洽就是堕落。无论走哪一条路，结果都是悲剧。

⑧但是，朋友，你我正不必因此颓丧！假如我们的力量够，冲突结果，也许是战胜。让我们相信世界达真理之路只有自由思想，让我们时时记着十字街头肤浅虚伪的传说和时尚都是真理路上的障碍，让我们本着少年的勇气把一切市场偶像打得粉碎！

⑨最后，打破偶像，也并非卤莽叫嚣所可了事。卤莽叫嚣还是十字街头的特色，是肤浅卑劣的表征。我们要能于叫嚣扰攘中：以冷静态度，灼见世弊；以深沉思考，规划方略；以坚强意志，征服障碍。总而言之，我们要自由伸张自我，不要汨没在十字街头的影晌里去。

⑩朋友，让我们一起努力罢！

你的朋友孟实<sup>①</sup>

（注）①孟实：作者的笔名。

1. 第①段加点词“反感”在文中的意思是\_\_\_\_\_。

2. 请概括第②段中作者对“走向十字街头”的两种解释。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

3. 下面不属于“习俗的背叛者比习俗的顺从者较为难能可贵”的原因的一项是（ ）。

A. 打破习俗，是以少数对多数，需有雷霆万钧的力量。

B. 习俗的背叛者往往需要付出生命的代价。

C. 习俗的背叛者使人类免于被“乌烟瘴气”闷死的危险。

D. 中国缺少在肤浅卑劣的环境中而能不肤浅不卑劣的人。

4. 第⑥段中，作者说“社会能否生长滋大就看十字街头的矮人群中有没有几个大汉”，其中“矮人群”喻指\_\_\_\_\_；“大汉”喻指\_\_\_\_\_。

5. 综观全文，作者认为对待“十字街头”的正确态度是：\_\_\_\_\_。

6. 上世纪20年代，作者旅欧期间以“给一个中学生的信”为总题目给一家杂志社写了十二封信，介绍学术思想，本

文是其中之一。以本文为例，谈谈作者以书信的方式向中学生谈论学术思想有什么作用和效果？

3、阅读下面的文章，完成下面小题。



## 黑板擦

夏鲁平

那是1970年，乡下的孩子上学有一个约定俗成的习惯，上学之前，去生产小队牛棚搓牛毛，搓成鹅蛋大的那么一团，送给老师当黑板擦，老师由此会奖励给学生一支铅笔或一个薄薄的作业本。

开学的头一天，我也急忙钻进生产小队牛棚，学着别人的样子，用一根一寸长、筷子那么粗的小木棍在牛身上滚来滚去，厚厚的牛毛缠在木棍上，再抽去木棍，继续在牛身上搓。一头牛的毛不够，就换第二头牛，第三头牛。学校每个教室里都存有一小堆这样的牛毛团黑板擦。我得到的消息晚，动手迟，生产小队牛身上的毛被人搓走了好几团，那些牛又不可能在短时间代谢下更多的毛，我怎么搓，也只能搓一个像鸡蛋大小的牛毛团，上学的第一天，无法将它献出来。

几天后，天黑的时候，我再次跑到生产小队牛棚，挑选了一头因晚归而没被搓过毛的牛，耐心十足不厌其烦地在牛身上滚动起来。不知过了多长时间，手里的牛毛团搓成鹅蛋一样大了，甚至比鹅蛋还大。

第二天上学，我将牛毛团呈上，在老师大为惊讶翻来覆去端详牛毛团的时候，又呈上作业本。老师接过作业本，翻开，然后抖动着作业本向同学们一页页翻起、展示、表扬我的作业。老师检查完所有同学的作业，开始讲课，这时我发现老师的目光一直没有离开我，我对接着老师的目光，感觉他的课只为我一个人讲，我成了全班独一无二的大红人。

这样的好日子过了一年，我转学来到长春市东岭小学。我的班主任老师叫史丽萍，那年她十八岁，刚参加工作不久，也许是她孩子气未脱的缘故，很爱跟学生打成一片。我们喜欢这样的老师。我印象中，史老师穿着一条米黄色的裤子，粉红色的确良上衣，非常青春靓丽。每逢星期天，她会叫上几个同学去她家里。她家炕头有个长方形的铁盒，盒里装着炒熟的白瓜子，我们可以随便吃。

有一天，史老师手里的黑板擦坏了。史老师问：“哪位同学家长是木匠，能帮老师做个黑板擦？”声音刚落，我急切伸张手臂，手不停地向史老师摇晃。其实那时我求功心切，着实向史老师撒了弥天大谎。我父亲以前是个教书匠对木匠活一窍不通，从乡下抽调回来，在长春市制冰厂当生产调度员，根本不会做黑板擦。我决定放学后亲自制作黑板擦。

放学的路上，我四下寻觅，终于捡到了木板。回到家，我把木板锯成了黑板擦模样的方块。班级里的黑板擦是天蓝色的，为了让木板更加接近原来的颜色，我用蓝蜡笔一点点涂在木板上。接下来的事比较难了，黑板擦的关键部位是毛毡，我根本搞不到那种毛毡。我开始打起了家里一条毛毯的主意，我神不知鬼不觉用剪刀在那条毛毯上剪下一条。我把这块毛毯条叠成黑板擦一样大小的小方块，用白面粉做成糨糊，将毛毯条折叠粘在一起。第二天干了，但折叠毛毯条从木板上翘起，糨糊根本无法将两样东西结实地粘住。为什么不用铁钉钉呢？我将折叠毛毯条铺在木板上，在四个角上钉上了铁钉，黑板擦终于做成了。

这一天上学，史老师刚走进教室，我赶紧从书包里掏出那只黑板擦，史老师反复掂量这只稚嫩的黑板擦，指甲划向蜡笔涂上去的蓝色，说：“不错，我代表全班同学谢谢你。”史老师开始用这只黑板擦了，黑板擦擦向黑板的一刹那，我们的耳边发出了尖厉声响，是铁钉与黑板摩擦的声响，一道长长的划痕出现了，惊心动魄。全班同学好像早就琢磨起这只怪异的黑板擦，一直憋闷着没有发出任何声音，这一道划痕终于划开了他们的笑声。史老师泪水盈盈地愤怒着，说：“我知道你们笑什么，我为你们的笑声感到羞耻，谁能像夏鲁平同学这样亲手为班级做成一个黑板擦？我现在宣布，期末优秀学生、优秀班干部，就是夏鲁平同学，大家为他鼓掌！”顿时，我的心热浪翻滚，泪水潸然而出。

第二学期，我们班新来了一位老师，姓何，是个3岁孩子的母亲。有一次，何老师写错了一个字，随手抓起我做的那只黑板擦，擦向那个错字，“吱——”黑板又响亮地现出了划痕，她的手停住了，看看这只黑板擦，皱起眉头说：“这是什么破玩意儿，你们以前的史老师真能对付！”一扬手，黑板擦咣的一声被扔进了教室门后的垃圾桶里。

我的心一落千丈，身子一动不会动了。几天后，我成了班级里捣蛋的学生，优秀学生被刷掉，劳动委员被刷掉，我在各种课堂上摇头摆尾故意弄出怪异的响声。有别的老师上课，何老师过来趴教室门缝，偷看课堂纪律，看见摇头晃脑的我，推门进来，揪住我的衣领，拎出教室，让我在走廊罚站。我开始逃学，我成了何老师的对立面。我感觉史老师试图在找我，有时我在操场上溜达，只要史老师出现，我立马逃之夭夭。

小学终于毕业，我上了初中。有一天早上我背着书包上学，走到校门口，竟发现史老师站在不远处盯着我。我一言不发，也不看她，我已不是她所期望的学生了。我走进了校门，感觉史老师突然从后面追上来，嘴里发出了愤怒的声响：“别忘了，你可是老师心中的好学生！”那一刻，我停住了脚步，站在那里，脑子好像蓦地从混沌中回过神来。

几十年过去了，当教师的妻子告诉我，现在她给学生上课，使用的是电子白板，写在屏幕上的字，想要擦拭，张开手掌轻轻一抹，就会消掉上面所有的痕迹。

1. 下列对文章的理解与分析，不恰当的两项是

- A. 文章开头写当地小孩入学时到牛棚搓牛毛的习惯，既点明当地教育条件的艰苦，也为后文写作者帮新来的何老师制作黑板擦做铺垫。
- B. “我”按习俗呈上牛毛团，所以当时的老师不仅表扬了“我”，而且整堂课就只为“我”一个人讲解，让“我”成了全班独一无二的大红人。
- C. 文中写何老师，是为了与史老师形成对比，突出史老师的形象，让文章主旨更鲜明；小说中出现作者的名字，增强了作品的真实性。
- D. 作者通过这篇文章告诉我们，学生也有隐秘的世界，作为教师，稍不注意便会对学生造成伤害，甚至会导致难以挽回的损失。
- E. 文章以“黑板擦”为线索，将与之有关的故事串联起来，搭建舞台，让相关的教师与“我”依次出场演出，情节简单自然。

2. 请分别谈谈画线句子中“我”的情感。



(1) 顿时，我的心热浪翻滚，泪水潜然而出。

(2) 我的心一落千丈，身子一动不会动了。



3. 史老师是一个怎样的教师形象？请结合作品简要分析。
4. 关于结尾段，有人认为必不可少，有人认为是画蛇添足。请谈谈你的看法。

4. 阅读下文，完成各题。

①今之作文者，如人相见，作揖曲躬之际，阔别致谢，寒温都尽。及其执茶对坐，别无可说，不过再理前词，往往重复。又如俗人唱曲，以一句为数句，以一字为数字，不死不活，希图延场；及其当唱之处，则又草草读过而已。噫！此所谓“时套”也。今之作揖不如是，则人必怪之；唱曲不如是，则无人击节赏音。作文之趋于时尚，亦如是矣。其病在于无师友传授，而少浸润之于义理，徒逞其私臆，求作新奇，不知反落套矣。

②钱生伯庸，其家师于岳水部之初。其至金陵，以之初书谒见于予。予观其人，不为时俗所染，岂非欲随地求师而汲汲于义理者①，予愧浅率，不足以答伯庸。伯庸归，试以其文质之尔师之初②。之初之作人，无时套者也，其论文亦如之。

[注]①汲汲：急于得到的意思。义理：文章的思想内容。②尔：其。

1. 写出下列加点词在句中的意思

(1)其家师于岳水部之初（\_\_\_\_\_）                      (2)以之初书谒见于予（\_\_\_\_\_）

2. 文中认为，造成作文弊病的原因是\_\_\_\_\_。（不要用原文）

3. 用自己的话简要概括作者所说的“时套”在之中的具体表现。

4. 下列各项中的“序”，与《钱伯庸文序》的“序”不相同的一项是（     ）

- A. 《伶官传序》
- B. 《新序》
- C. 《白莽作〈孩儿塔〉序》
- D. 《〈激流〉总序》

5. 试比较本文中“钱生伯庸”与《师说》中“李氏子蟠”两人在求学背景与学习表现上的异同。

5. 阅读下面这首宋诗，完成各题。

野兴

陆游

鬓边莫笑久星星，造物常钟我辈情。  
每带余醪蹋花影，又和残梦听莺声。  
轩窗风过书笈乱，洲渚潮生钓艇横。  
韩子未除豪气在，文章都待不平鸣。

1. 下列对这首诗的赏析，不正确的一项是

- A. 首联诗人自嘲衰老，说造物主常常钟情于我，很久以来我就已经两鬓斑白了。

- B. 颌联写诗人的雅兴，常常带着几分醉意月下赏花，朦胧的睡梦中听莺鸣。
- C. 一个“横”字形象地写出了钓艇随意停放的状态，又写出诗人自适自足的情态。
- D. 全诗紧扣标题，蹋花影、听莺声、读书、垂钓，从白天到晚上，层次清晰。

2. 最后一联表现了怎样的思想感情？在全诗中有何作用？请简要分析。

6、把下列句子补写完整

- (1) \_\_\_\_\_，阴晴众壑殊。（王维《终南山》）
- (2) 故木受绳则直，\_\_\_\_\_。（荀子《劝学》）
- (3) \_\_\_\_\_，到黄昏、点点滴滴。（李清照《声声慢》）
- (4) 大行不顾细谨，\_\_\_\_\_。（司马迁《史记》）
- (5) \_\_\_\_\_，玉壶光转，一夜鱼龙舞。（辛弃疾《青玉案·元夕》）
- (6) 譬如平地，\_\_\_\_\_，进，吾往也！（《论语·子罕》）
- (7) \_\_\_\_\_，禅房花木深。（常建《题破山寺后禅院》）
- (8) 香雾云鬟湿，\_\_\_\_\_。（杜甫《月夜》）

7、《红楼梦》里用“一个是阆苑仙葩，一个是美玉无瑕”描写两个主要人物，请写出他们的名字，并选择其中一个人物，结合具体事件介绍其性格特点。80字以内。

8、从下面三个题目中任选一题，按要求写作。

- ①家庭生活中一定有引发你关注的细节。请以一次家庭聊天作为背景，刻画聊天场景以及你的心理状态。150字左右。
- ②在疫情中奔赴一线有所作为的人，人们称之为“逆行者”。请写一段抒情文字，向这些“逆行者”致意。150字左右。
- ③请从《呐喊》《边城》《红岩》《平凡的世界》及《老人与海》中任选一部，就其中某个片段写一段推荐阅读的文字。150字左右。

9、大作文

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于700字。

①声音无处不在。自然界的风雨雷电，鸟语虫鸣；校园里的琅琅书声，谆谆教诲；仁人志士的不屈呐喊，铮铮誓言……这些声音中总会有一种声音令你难忘，带给你不同的感悟，引发你对生活、社会和人生的思考。

请以“倾听声音”为题，写一篇不少于700字的记叙文。

②路边的一根稻草如果没人理睬，它永远是一根稻草。如果用它捆绑白菜，它的身价就与白菜相同；用它捆绑螃蟹，它的身价就与螃蟹相同。其实，人的价值有时也像一根稻草，与自身无关，就看你与谁在一起。但也有人认为“稻草定律”并非人生宝典，人的价值不应依附他人存在，而在于自身对社会的责任和贡献。

以上材料引发了你哪些思考？写一篇议论文，阐述你的观点和看法。

要求：自主立意，自拟题目；观点明确，论据充实，论证具有逻辑性；语言得体。

## 参考答案

1、1. C

2. C

3. ①材料一主要介绍了新能源汽车迅猛发展的原因以及存在的问题；②材料二主要分析了政府实施新举措，新能源客车财政补贴大降，进而倒逼制造商进行技术改造；③建议进行技术改造，提高技术水平，提供更好产品。

### 【解析】

1. 本题考查学生筛选并整合文中的信息的能力。解答此类题目，首先要认真审题，明确题干的要求，如“对‘材料四’中‘管理办法’的理解，不正确的一项”，然后浏览选项，到材料四中圈出相关的内容，进行比对，做出判断。

C项，“就不得不额外增加不菲的‘买分’成本”错误，该项来源于“油耗负积分可用油耗正积分或新能源汽车正积分抵偿”，由此可以推知，“新能源汽车积分这两项指标中有一项未达标”时，不一定需要通过“买分”来解决。

故选 C。

2. 本题考查学生筛选整合文本信息，概括中心意思的能力。解答此类题目，首先要明确题干的要求，即选择“正确”或“错误”“一项”或“两项”的要求，然后浏览选项的内容，到文章中圈出相关的句子，再一一进行比对。

A项，“补贴政策的促进作用十分有限”错误，材料一第一段说“‘政策性利好’推动了新能源汽车业蓬勃发展。2017年，全球新能源汽车累计销售 340 多万辆，而在中国销售的电动汽车占比就超过了 50%”，由此可知，补贴政策的促进作用很大。

B项，“新能源汽车企业可以从政府那里得到更多的资金来进行技术升级”错误，虽然“规定自 2018 年 1 月至 2020 年 12 月，对购置的新能源汽车继续免征车辆购置税”，但原文还说“2018 年 2 月，四部委发布通知，大幅减少补贴金额，并对新能源汽车提出更高的技术要求。电动汽车中，只有续航里程长、动力电池能量密度高的车型才能得到更优厚的补贴；而以知豆 D2、北汽新能源 EC 系列等为代表的微型纯电动汽车，在补贴减半甚至失去补贴的情况下，将逐步失去价格竞争优势”，可见，“使得新能源汽车企业可以从政府那里得到更多的资金来进行技术升级”这个结果不具有必然、普遍性，所以因果推断不准确。

D项，“相比 2013 年，2018

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/3260100231510140>