

《寒号鸟》精品课件

2023-11-09




目录

CATALOGUE

目录

- 导入新课
- 知识目标
- 能力目标
- 情感目标
- 教学过程
- 拓展延伸



01

导入新课



寒号鸟的背景介绍



总结词：激发兴趣

详细描述：通过展示寒号鸟的照片和相关视频，引起学生对寒号鸟的好奇心和兴趣，为后续课程打下基础。





故事背景的引入

总结词：引导思考

详细描述：通过讲述与寒号鸟相关的故事背景，引导学生思考寒号鸟的生活习性和面临的问题，为后续课程做好铺垫。



02

知识目标



重点字词的解析



重点字词

包括“号、寒、风、雪、冷、冻、叫、毛、麻、光”等。

解析

这些重点字词的偏旁部首、笔画笔顺、拼音读音、组词造句等方面都需要进行详细解析。



文学常识的介绍

作家介绍

介绍作者沈百英，包括其生平经历、主要作品等。

作品介绍

《寒号鸟》是统编教材小学语文二年级上册的一篇课文，讲述了寒号鸟在冬天来临之际，叫唤其他鸟儿修建巢穴的故事。





课文结构的分析

结构图

展示课文的结构，包括故事的起因、经过和结果。

分析

通过结构图，可以清晰地看到故事的发展脉络，为后续深入学习课文打下基础。



03

能力目标



朗读技巧的指导

01

停顿

在朗读中，停顿是控制语速和语调的重要手段，也是表达情感的重要方式。在《寒号鸟》的故事中，教师可以通过示范和引导，让学生了解在哪些地方应该停顿，以突出情感和强调重点。

02

语调

语调是表达情感的重要手段。在《寒号鸟》的故事中，教师可以让学生了解在不同的情境下使用不同的语调，以表达出喜怒哀乐等不同的情感。

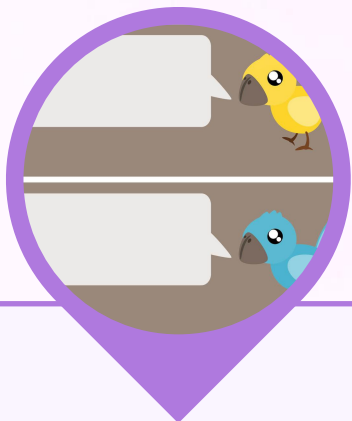
03

音量

音量是控制声音大小的重要手段。在《寒号鸟》的故事中，教师可以让学生了解在不同的情境下使用不同的音量，以表达出兴奋、沮丧、恐惧等不同的情绪。



复述故事的训练



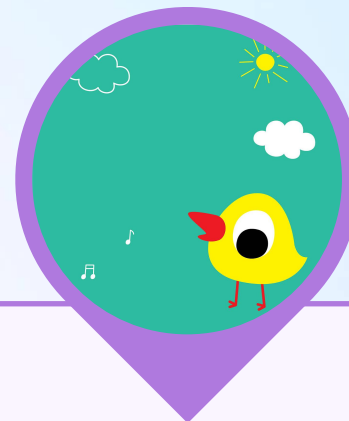
记忆

复述故事需要学生记忆故事情节和细节，因此教师可以采用一些记忆策略，如重复讲述、使用图片或关键词等，以帮助学生更好地记忆故事内容。



语言表达能力

复述故事需要学生有一定的语言表达能力，因此教师可以提供一些语言支持，如词汇、短语或句子等，以帮助学生更好地表达故事内容。



组织能力

复述故事需要学生有较好的组织能力，因此教师可以提供一些结构支持，如时间顺序、人物关系等，以帮助学生更好地组织故事内容。



故事情节的探讨



主题

教师可以引导学生探讨《寒号鸟》这个故事的主题是关于什么的，并让学生了解这个主题的重要性以及如何在生活中应用这个主题。

角色

教师可以引导学生探讨《寒号鸟》中的各个角色，并让学生了解每个角色的性格特点、行为表现以及如何通过这些角色来理解故事情节和主题。

情节

教师可以引导学生探讨《寒号鸟》中的各个情节，并让学生了解这些情节之间的关系以及如何通过这些情节来理解故事主题和意义。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/326042204212010113>