

体育与健康“说课”的 理论探讨与实践尝试

一、什么是说课？

说课是用语言及其它辅助手段向人们介绍一堂课的设计意图和预想程序的一种教学形式。它是在备课后、上课前进行的一种新的教学组织环节。

说课源于备课，而又高于备课，它是上课前的实践演习；它不是上课，又是“准”课堂教学。

二、说课的作用是什么？

说课的作用就在于，能让自己和他人了解将要上的某一堂课的教学设想和意图，便于自己在上课前强化思维；同时也能在课前根据自己和他人对这堂课的评价〔意见或建议〕进行改进，以到达进一步优化课堂设计的目的。

三、说课到底说什么？

(一)	说教材	——	教材分析	
(二)	说目标	——	教学目标	
(三)	说重点	——	教学重点	
(四)	说难点	——	教学难点	
(五)	说教法	——	教授法	
(六)	说学法	——	学练法	与学法指导
(七)	说过程	——	教学程序	
(八)	说组织	——	组织教学	
(九)	说手段	——	媒体运用	
(十)	说板书	——	板书设计	

〔一〕 说教材——教材分析

教材分析一般包括以下内容：

- 1、教材与课型
- 2、教材的类别和地位
- 3、教材的特点和作用
- 4、学生特点〔学情分析〕
- 5、教学的必要性

〔二〕说目标——教学目标

1、实践课

〔1〕知识目标

〔2〕技能目标

〔3〕情感目标

2、根底知识课

〔1〕认知目标

〔2〕能力目标〔技能目标

〔3〕情意目标〔德育目标

整理ppt

〔4〕美育目标

〔三〕 说重点——教学重点

教学重点是课堂教学中要使学生学会和掌握的最主要、最重要的知识、技能或方法等内容。

说课时，先说出教学重点是什么，再说明你为什么把此内容确定为本课的教学重点。

〔四〕说难点——教学难点

教学难点是一堂课中学生可能最难理解、最难把握、最难学会的知识、技能、方法等内容。

同样在说教学难点时，最好说明为什么你把此内容确定为本课的教学难点。

〔五〕 说教法——教授法

教授法是体育与健康课堂教学中，教师传授知识和技能的方法。

一堂课常用的教学方法较多，说课时不可能一一去说，应选择主要的、在本课教学中有代表性或运用有特色的教法加以说明。

〔六〕说学法——学练法与学法指导

学练法是指学生在一定的学习环境中，在教师的指导下，按照一定的方案，独立地进行自学和自练的方法。

学法指导是指教师应创设一个有利于学生学练的教学环境与条件，并采取一定的方法引导和鼓励学生参与学练活动，以取得一定的成效的过程。

在学生的学练活动中，教师的学法指导起作重要的引路作用。所以说课时，在讲述了学生主要的学练方法以后，要着重谈谈你是如何有针对性地进行学法指导的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/326110212150010233>