

# 高三 2024 年班主任的工作计划（27 篇）

高三 2024 年班主任的工作计划（精选 27 篇）

高三 2024 年班主任的工作计划 篇 1

## 一、指导思想

本学期新接任高三(8)班,为把本班建成具有立志、刻苦、多思、进取的班风,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。在新学年中要不断努力,争取不断前进,树立良好的班风。特制定班级工作计划:

## 二、要点与措施

1.提高自身修养:树立为学生服务的意识,一切为了学生,为了学生的一切;为学生提供一个公平的发展机会;树立正确的教育观、人才观和价值观;以身作则,做领头羊,不做牧羊人;

2.对学生现状,本着成材源于觉醒,心态决定命运,自信走向成功的观念,狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作,培养和增强学生的自学意识。

3.作好班干部的培养工作,定期开班委会,及时总结工作,树立典型,有问题及时解决,要求班干部以身作则,发挥先锋和模范作用。

4. 协调好任课教师与学生之间的关系,使任课教师心情舒畅,乐于传授,学生课堂轻松活泼,积极进取,营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

5. 积极参加学校组织的各种活动,规范升旗仪式,抓好每天卫生,两操工作,重视学校各项评比工作,争取学习、卫生达优,各项成绩优秀,同时发挥学生的自主管理能力。

### 三、班级工作的具体实施与原则

#### 1. 工作的系统化

教育是一个系统工程,家庭教育、学校教育、社会教育是教育的三大支柱,三者缺一不可。要把三个集体联系成一个整体,进行口径一致的统一教育工作,依靠这三个集体的力量更好的培养每个班集体及其成员。对每个学生进行集体主义教育,学会与同学交往,通过各种集体活动,培养集体荣誉感,增强集体凝聚力。与各任课老师配合,营造和谐的教育关系,也使学生体味到教师队伍的团结友好,无形中受到教育。有计划的开展家长会、家庭教育辅导与沟通、与个别谈话相结合,做好家庭教育的指导。

#### 2. 教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长。更要突出学生的自我表现，在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给以不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受并化教育以恰当的行为，真正尊重每一个学生并发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

### 3. 教育的生活化

积极开展法纪教育，教育学生从小做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力。

### 4. 教育的榜样化

消除传统思想教育大道理化的弊端，施行案例教育，充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。

我班确定了以培养学生健全人格为宗旨，以培养学生自主合作能力和良好学习习惯为目标的工作方针，培养合作精神，张扬创新个性，塑造全面发展的优质人才。

#### 一、培养健全人格，打造优质人才。

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生做一个由于自己的存在，而使别人生活更幸福的人，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

## 二、形成文明班风，凝聚集体合力。

文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。班级以一艘飞帆航船号作喻，激发学生集体意识，比喻整个班级就像一艘航船，需要大家齐心协力，用非凡的意志、非凡的努力才能驶向成功的彼岸。在开学第一天，就在黑板上写出十班是我家，用心去爱它的口号，一进入教室就有归家的温馨感觉。班级构架以队为单位，将45位学生分成四个小队，每个小队自己设计队标、队训，鼓励学生在合作中发展自我、沟通情感、培养自信，增强团队意识和班级凝聚力。每一个学生不仅代表个体，更重要代表集体、代表团队。将我荣队荣，队荣班荣的思想深入到每个学生心中。力量从团结来，荣誉从集体来。

## 三、分层目标管理，捆绑综合发展。

按照学生能力和学业成绩将学生分成三层，按好中弱分配到各小队，优化组合，捆绑发展，在团队中，使优生更优，潜能生提高，弱势群体得到帮助。每人为自己设计进步阶梯，确定自己的发展目标，在自己规定的时间内，达到理想的目标。在层级式团队中，使学生能力得到综合发展。班级管理结构以小队为单元，队长和班长负责制，每周评比星级小队。班级设班级总监，代理班主任监督班委会行使老师权利。班级管理思想主要发挥学生主体作用，民主平等地与学生对话沟通，培养学生自我管理意识和规则意识。由班级总监和班长定期召开班委会，确定召开班会主题。主题班会由学生自行组织，自己主持，将班会搭建成学生展示才华，锻炼能力的舞台。班级管理是学校管理中的重要组成部分，班级管理中必须培养得力的班干部，以形成班集体的向心力；坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力；树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。这对班级管理工作的意义十分重大而深远。我计划做到以下这几个方面：

#### 一、得力班干部的培养&&形成向心力

要做好学生各方面工作，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此开学之初认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。当班干部有了一定的工作经验后，千万不要束缚他们的手脚，让他们充分总结搞好班级工作的新经验，积极开拓班级学生管理的新境界。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。同时，对表现突出，工作、组织能力超群的干部，要积极向学校大队会推荐，让他们发展自己的才能，为学校作好学生管理工作发挥更大的作用。不能爱才不荐、大材小用。

## 二、必要沟通的坚持&&增强凝聚力

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

1、提前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。为了更好的把握沟通的主动权，应该提前作好准备。明确谈什么，

不谈什么;明确什么该谈, 什么不该谈, 谈到什么程度;明确要谈哪些方面, 解决哪些问题;明确谈到什么程度, 才算达到了目的。

2、和问题学生沟通, 最关键的是找他的闪光点。平时, 他们没有举手的勇气, 也没有充分展示自己才华的舞台。如果能够找一个学生感兴趣的话题, 他就会在这个沟通中找到什么是自尊, 什么是自爱, 因此, 要与他谈自己感兴趣的话题, 引导他从沟通中找到成功的感觉。

3、与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。

4、一般来讲，沟通不要直接谈学习，可以谈家庭生活，经济生活，社会生活，国家大事，军事天地等。把他从成功的方面迁移到学习中来。

### 三、逆反心理的消除&&提高战斗力

怎样克服和消除学生的逆反心理，引导和教育好有逆反心理的学生?俗话说解铃还需系铃人。要解决这一问题关键在于教师必须了解学生的心里状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉。

#### 1、认真倾听，消除隔阂

学生与教师的隔阂往往是因为互不理解造成的。课后着这位学生进行个别谈话，倾听这位学生的心理话，问明原因，讲清道理，并及时和家长联系沟通，就会取得截然不同的效果。

#### 2、讲究方法，把握教育时机

要消除青少年学生的逆反心理，教育方法是十分重要的，对于个别学生要采取耐心说服的方式，尽量减少严厉批评的次数，多采用谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室，别在大庭广众之下，更别在众目睽睽之中，最好找个僻静之处交换思想，这样，既可以拉近师生的心距，又能消除师生间的敌对情绪，获得事半功倍的效果，

教师对学生的错误可根据不同程度，采取不同的方法。可以从暗示开始，若效果不佳，再逐步升级，当学生意识到了就适可而止。

#### 四、良好班风的树立&&提升亲和力

学生要在这个集体里学习、生活、成长，要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌，离不开良好的班风。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，那就是争先创优，爱班好学的敬业精神，这些精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作，来源于优秀学生不断闪烁的光芒。可见班主任必须做好学生的思想政治工作，这是做好其他各项工作的基础，班主任可以通过少先队组织，利用班会、座谈会等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观、荣辱观。因此，班主任除了要求班级在学校集体性活动中树立班集体的形象外，还需要经常对学生进行集体荣誉感教育。

总之，在班级管理中致力于班级向心力、凝聚力、战斗力、亲和力和力地培养和激发，将极大地推动班级各项工作顺利、有序、高效地开展，也将有力地促进校园的和谐发展。

## 高三 2024 年班主任的工作计划 篇 2

### 一、指导思想

本学期班级工作遵循学生思想道德发展的规律，坚持以育人为本，以发展人为本，以促进人全面发展为本。通过制度(目标管理、考评机制)完善、工作创新，着力关注学生的思想动态，采用灵活、激励政策，使学生沉淀心情、专注学习。

### 二、班级主要情况

本学期我继续任高三 12 班的班级管理工作。该班是学校的普通理班，现有学生 49 名学生，女生 25 人，男生 30 人，寄宿生 54 人，走读生 1 人。开学初的学情是绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，目标明确。目前的班级情况为：班级的整体学情较好，为了让本班学生养成良好行为习惯和学习习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高考冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

(一)、常规和学习方面，逐步达成完善的学生自我管理。继续争创示范班。

(二)、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

(三)、配合学校政教处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

(四)积极探索学生自我管理模式，营造良好学风。具体设想如下：

1、利用班会课开展榜样教育。

设想 1：考试心得大家谈(积累考试经验)；

设想 2：本班优秀学生学习方法交流；

设想 3：我的一日作息安排(指定一走读生和一寄宿生)讨论并供大家借鉴好的做法。

设想 4、心理健康辅导，如：如何排解考试紧张心理等。

3、建立班情记录本，及时发现了解学生学习情况。

4、开展课任老师与困难学生结对子活动。

5. 坚持开展优等生的培优工作。

(五)、坚持用面向全体，抓两头，促中间，全面提高的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。 1、坚持做好谈心工作，及时鼓励表扬学生。 2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。 3、定期做好学习阶段性效果分析。 4. 坚持每周批阅周记,做好笔谈工作. 5. 利用网上家校,争取家长配合,形成家校合力.

(六). 本学期加强方面：

1) 本学期学生面临大型考试密集，作好学生心理工作尤为必要。要指导学生学会总结、学会分析、保持良好心态。

2)与家长及时做好沟通交流工作，加强家校配合，促进学生的成人成才。

3)本学期任务重，学期短，更要效率高，因此，要将学生的学情分析做的更细致，充分挖掘学生潜力，营造勤学班风，不留遗憾。

#### 一、班级管理工作目标：

- 1、教育要面向世界，面向未来、面向四个现代化。
- 2、培养有科学、有理想、有文化、有纪律的四有人才
- 3、加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。
- 4、多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。
- 5、加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

#### 二、具体工作措施：

##### 1、教育教学方面：

(1)认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、三清工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2)课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。

3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。

4、根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学会自我管理。

5、加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班风学风。

6、从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展的理念

### 三、班级管理工作的计划方案

一、让学生熟悉学习环境，班主任仔细观察学生动态。二、让学生进一步适应新阶段的高三学习生活，养成良好的学习习惯。

由于高三的学习方式与高一高二相比之下，发生了很大的变化。更加强自主学学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

### 三、培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少 1 小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

#### 四、师生读书工程活动的开展。

本学期学生阅读课外书 6 本以上，50 万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用 2 节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选读书能手，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生多读书，读好书，好读书，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

#### (2) 课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。

3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。

4、根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学会自我管理。

5、加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班风学风。

6、从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展的理念

### 三、班级管理工作的计划方案

一、让学生熟悉学习环境，班主任仔细观察学生动态。

二、让学生进一步适应新阶段的高三学习生活，养成良好的学习习惯。

由于高三的学习方式与高一高二相比之下，发生了很大的变化。更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

### 三、培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少 1 小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

### 四、师生读书工程活动的开展。

本学期学生阅读课外书 6 本以上，50 万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用 2 节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选读书能手，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生多读书，读好书，好读书，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

本学期要求学生每周至少写 2 篇日记，日记内容可以是学习方面的，读书感想方面的，也可以是摘抄名人名言，还可以是日常生活中发生的事。教师定期指导批阅。

### 高三 2024 年班主任的工作计划 篇 3

#### 指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

#### 主要工作：

1、全面做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三。

2、认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

4、持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育，培养学生的责任意识。同时，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明。

5、关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7、多与家长沟通。定期召开家长会，通报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

具体日程安排：

九月份：

- 1、学生注册报到、收费，上好始业教育课《树立远大的志向》
- 2、布置教室宣传标语、黑板报，做好班级的净化和美化工作。
- 3、班、团干部的重新选举工作
- 5、班、团干部的会议
- 6、落实良好开端竞赛周活动的各项任务

7、主题班会《让每个人因为我的存在而幸福》

十月份：

- 1、继续进行常规教育
- 2、主题班会《高三学习全攻略》
- 3、第1次月考及分析、表彰会
- 4、做好运动会的动员和准备工作
- 5、积极备战并参加第52届田径运动会，

十一月份：

- 1、期中考试的复习、迎考
- 2、认真开展期中四项竞赛及诚信教育
- 3、主题班会《天道酬勤》（勤奋要讲究方法）
- 4、期中考后部分学生家长家长会
- 5、班团干部会议
- 6、期中考表彰及召开《班级杰出人物经验谈》

十二月份：

- 1、学生评语准备
- 2、第2次月考及分析、表彰会

- 3、月考好的家访活动
- 4、做好迎元旦的校内健身跑动员工作
- 5、主题班会《关于意志》
- 6、会考动员及复习指导

一月份：

- 1、期末考试动员、迎考工作
- 2、学生评语、成绩册的填写
- 3、高三学生家长会
- 4、布置假期任务和注意事项
- 5、家访活动的继续

高三 2024 年班主任的工作计划 篇 4

素质教育的提高，重点体现在教学量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，因此，我们要做好几项工作。

一、以人为本，重在发展。

1、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

## 2、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要上好一门课，管好一个口，做到抓教学手不软，说教学话不短。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

## 二、明目标&质量为上。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际(整体比上届差的实际情况)，制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平(95.4%)，其中本科保6人，力争8~10名；高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

## 2、具体落实到班级：人头目标

单科成绩目标：

## 三、措施：

1 两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相结合。任课教师、班主任、家长相结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8:30(多一个小时)；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练(如作业量、资料)。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好八项工作：抓单科教学(尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住)；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定要有价值(基础、综合、能力结合)；随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等；坚决实行奖罚；文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长：晋爱老师，理综组长：樊明彪老师。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时俱进。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

### 高三 2024 年班主任的工作计划 篇 5

素质教育的提高，重点体现在教学量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，因此，我们要做好几项工作。

#### 一、"以人为本，重在发展"。

##### 1、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订 04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

##### 2、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要"上好一门课，管好一个口"，做到"抓教学手不软，说教学话不短"。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

## 二、明目标—质量为上。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际（整体比上届差的实际情况），制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平（95.4%），其中本科保6人，力争8~10名；高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

### 2、具体落实到班级：人头目标

单科成绩目标：

## 三、措施：

1 两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8：30（多一个小时）；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好八项工作：抓单科教学（尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住）；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定有价值（基础、综合、能力结合）；随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等；坚决实行奖罚；文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长：晋爱老师，理综组长：樊明彪老师。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，"知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时俱进"。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

## 高三 2024 年班主任的工作计划 篇 6

一、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

### 3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任的值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

## 二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

### 1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

### 2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

## 三、日常生活中，解决学生实际困难。

### 1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

## 2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

## 高三 2024 年班主任的工作计划 篇 7

我班确定了以培养学生健全人格为宗旨，以培养学生自主合作能力和良好学习习惯为目标的工作方针，培养合作精神，张扬创新个性，塑造全面发展的优质人才。

### 一、培养健全人格，打造优质人才。

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生“做一个由于自己的存在，而使别人生活更幸福的人”，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

## 二、形成文明班风，凝聚集体合力。

文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。班级以一艘“飞帆”航船号作喻，激发学生集体意识，比喻整个班级就像一艘航船，需要大家齐心协力，用非凡的意志、非凡的努力才能驶向成功的彼岸。在开学第一天，就在黑板上写出“十班是我家，用心去爱它”的口号，一进入教室就有归家的温馨感觉。班级构架以队为单位，将45位学生分成四个小队，每个小队自己设计队标、队训，鼓励学生在合作中发展自我、沟通情感、培养自信，增强团队意识和班级凝聚力。每一个学生不仅代表个体，更重要代表集体、代表团队。将“我荣队荣，队荣班荣”的思想深入到每个学生心中。力量从团结来，荣誉从集体来。

## 三、分层目标管理，捆绑综合发展。

按照学生能力和学业成绩将学生分成三层，按好中弱分配到各小队，优化组合，捆绑发展，在团队中，使优生更优，潜能生提高，弱势群体得到帮助。每人为自己设计进步阶梯，确定自己的发展目标，在自己规定的时间内，达到理想的目标。在层级式团队中，使学生能力得到综合发展。班级管理结构以小队为单元，队长和班长负责制，每周评比星级小队。班级设班级总监，代理班主任监督班委会行使老师权利。班级管理思想主要发挥学生主体作用，民主平等地与学生对话沟通，培养学生自我管理意识和规则意识。由班级总监和班长定期召开班委会，确定召开班会主题。主题班会由学生自行组织，自己主持，将班会搭建成学生展示才华，锻炼能力的舞台。班级管理是学校管理中的重要组成部分，班级管理中必须培养得力的班干部，以形成班集体的向心力；坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力；树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。这对班级管理工作的意义十分重大而深远。我计划做到以下这几个方面：

### 一、得力班干部的培养——形成向心力

要做好学生各方面工作，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此开学之初认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。当班干部有了一定的工作经验后，千万不要束缚他们的手脚，让他们充分总结搞好班级工作的新经验，积极开拓班级学生管理的新境界。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。同时，对表现突出，工作、组织能力超群的干部，要积极向学校大队会推荐，让他们发展自己的才能，为学校作好学生管理工作发挥更大的作用。不能爱才不荐、大材小用。

## 二、必要沟通的坚持——增强凝聚力

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

1、提前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。为了更好的把握沟通的主动权，应该提前作好准备。明确谈什么，

不谈什么；明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度；明确要谈哪些方面，解决哪些问题；明确谈到什么程度，才算达到了目的。

2、和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。平时，他们没有举手的勇气，也没有充分展示自己才华的舞台。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感觉。

3、与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。

4、一般来讲，沟通不要直接谈学习，可以谈家庭生活，经济生活，社会生活，国家大事，军事天地等。把他从成功的方面迁移到学习中来。

### 三、逆反心理的消除——提高战斗力

怎样克服和消除学生的逆反心理，引导和教育好有“逆反”心理的学生？俗话说“解铃还需系铃人”。要解决这一问题关键在于教师必须了解学生的心里状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉。

#### 1、认真倾听，消除隔阂

学生与教师的隔阂往往是因为互不理解造成的。课后着这位学生进行个别谈话，倾听这位学生的心里话，问明原因，讲清道理，并及时和家长联系沟通，就会取得截然不同的效果。

#### 2、讲究方法，把握教育时机

要消除青少年学生的逆反心理，教育方法是十分重要的，对于个别学生要采取耐心说服的方式，尽量减少严厉批评的次数，多采用谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室，别在大庭广众之下，更别在众目睽睽之中，最好找个僻静之处交换思想，这样，既可以拉近师生的心距，又能消除师生间的敌对情绪，获得事半功倍的效果。教师对学生的错误可根据不同程度，采取不同的方法。可以从暗示开始，若效果不佳，再逐步升级，当学生意识到了就适可而止。

#### 四、良好班风的树立——提升亲和力

学生要在这个集体里学习、生活、成长，要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌，离不开良好的班风。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，那就是争先创优，爱班好学的敬业精神，这些精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作，来源于优秀学生不断闪烁的光芒。可见班主任必须做好学生的思想政治工作，这是做好其他各项工作的基础，班主任可以通过少先队组织，利用班会、座谈会等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观、荣辱观。因此，班主任除了要求班级在学校集体性活动中树立班集体的形象外，还需要经常对学生进行集体荣誉感教育。

总之，在班级管理中致力于班级向心力、凝聚力、战斗力、亲和力和力地培养和激发，将极大地推动班级各项工作顺利、有序、高效地开展，也将有力地促进校园的和谐发展。

高三 2024 年班主任的工作计划 篇 8

这个学期，我将担任高三 7 班班主任和高三 5，7 班数学教学的工作任务，以下是我这年的工作计划。

高三 7 班是一个化学平行班，全班 36 名学生，在未来的一个学期，将是我们高中三年奋斗拼搏的最后的冲刺阶段，我们将共同前进。

作为班主任，我准备在这学期在以下几个方面，进行我的工作。

学习方面，事实上，到了这个阶段，每个学生都清楚的知道学习的重要性，也愿意以积极的态度配合老师，我要做的，就是以我的经验帮助他们更好的安排好时间节点，让他们的效率最大化，达到令人满意的成绩，我会针对班级里不同的学生他们的特点，对应高考的需求，和任课老师进行沟通，对他们进行由针对性，有指导性，目标明确的一对一的抓。虽然我们 7 班的学生各方面条件不是最好的，我会针对自己本班特点，在最大程度上，作出一定的成绩。再有，就是要时刻和学生家长保持联系，因为高三下的事物很多，而学生的主要任务就是学习，所以，我有些必要的工作需要家长来配合完成，才能达到比较理想的状态，有些资料的收集工作可以让家长来帮助学生整理，这样，可以让学生更安心的读书，而我，不单单是帮助学生做一些事情，必要时，也应该和家长配合好。

高三的学生，特别是在高三下这个一个敏感时期，心理上有些学生会产生一定的负担，这些压力有来自家庭，学校，社会和自身，我整个学习过程中，仔细地观察学生的心理状态，也是一个班主任应该要做得很重要的事情。在我们7班，由个别学生在开学的时候就已经反映出一定的心理负担，从而导致身体上，有一定的不适，不能很好的学习，这样的恶性循环很可能对他们的将来造成很大的影响，所以及时发现，及时关心，及时疏导，对于高三这个寸时寸金的阶段来说，也是一个非常重要的工作。

了随着开学，越来越繁忙的学生会困扰着学生，作为班主任，我会及时和班上的同学沟通，了解他们的心理，因为高三学生的学习压力会很大，及时做好思想工作，在他们需要关心的时候，给予关注。同时，我也会不时得和我们的任课老师就班上学生的表现及时交流，做一个良好的沟通桥梁，希望能够就比较快的解决一些潜在的问题，让每一个人的工作效率发挥到最大值。

同时我担任高三数学理科的教学任务，在高三，每一个学科都是重要的，高三理科数学对于一部分学生来说也许会比较困难，我会更多的关心学生缺在哪里，哪里需要提高，对于相对学起来比较轻松的学生，我将适当拔高习题难度，同时，我会积极想有经验的教师学习，夯实基础，高三7班是个平行班，5班是个实验班，两个班级的学生在学习的自觉性，学习能力，都会存在差异，我会针

对不同的学生，因材施教，尽全力让每个学生发挥出自己最大的潜力，并获得良好的成绩。

高三下半学期将是异常繁忙的一学期，学生三年的学习成果全部汇集到这个学期会有个总结，让我们尽最大努力，获得最好的成绩。

### 高三 2024 年班主任的工作计划 篇 9

班级概况：

总人数：39 人男生：21 人女生：18 人独生子女：39 人外籍：  
1 人

特殊：薛理谋、郑宗辉(家庭离异)

基本状况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习状况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有必须的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，如：徐迈克上课思想不够集中，作业不自觉，跟不上全班步骤；曹天翔、薛理谋、袁昌彦、邱杰尔有进步。

品德状况：学生爱群众，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的群众荣誉感。但由于是独生子女的关联，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想

德育工作总目标：

1、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

2、透过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内透过细致的思想教育和有益的主题教育活动，构成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“礼貌班”。

3、透过“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动潜质、创新实践潜质、自我管理等多种潜质，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，透过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的礼貌行为习惯，人人争做礼貌小市民。

5、透过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为附小新形象出金点子，人人争做“附小形象大使”。

6、结合“ApEC”会议在上海举行及“北京申奥成功”的良好教育契机，用心开展社会实践活动和“人人争做环保小卫士”的科技主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

7、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330 课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校——家庭——社会这三位一体的德育网络持续整体性，构成强而有力的德育合力。

8、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地构成必须的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

教育资料及措施：

(一)、行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱群众爱他人的附小人。

抓学生行为习惯的养成，分段落实附小一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a、礼貌礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b、遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c、发奋学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d、热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

4)组织班主任外出参观学习一次(时刻待定)。以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

(1)、小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮忙。(队员可根据自己的状况，选取自己最弱项为攻克目标)

(2)、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

(3)、以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

(4)、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(5)、每月进行行为规范的阶段小结。

(6)、用心做好“行规”特色中队的申报工作。

(二)、主题教育活动：

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动

感受一流的新校舍，谈谈自己切身的体会。

为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。

开展“如何爱护身边的小生命”的专题讨论，出金点子、写宣传语。

征集优秀的宣传语交学校评比。

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做附小的主人。

结合 ApEC 会议，开展附小形象大使的活动，人人争做礼仪员。

2、爱国主义专题教育

每月至少推荐 1 本爱国主义书籍。

开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

用心配合学校的“春芽电视台”、“春芽小报”，带给好的材料，好的节目，输送好的人才。

结合社会实践活动和秋游活动，了解上海，走向社会。

认真收听爱国主义专题讲座。

用心参与“我心中的祖国”绘画比赛。

### 3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动

利用晨会和学生讨论环保的重要性

说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化推荐

收集环保方面的成就，在班中进行交流。

每月回收费电池，做力所能及的事情

评出班级的“保洁小卫士”。

### 4、开展“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动

{充分发挥队干部的能动性，培养小干部潜质

{开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。

{重点培养一个优化组建小队。指导开展有好处的活动，让老师、学生家长共同参与其中，为班级、学校、社区做出一份贡献。

{结合学校游戏节，组织学生想出创造性的游戏，能够是桌上游戏适合于课间午间的休息，也能够是小队、班级共同参与的团队游戏。

{在小队、班级中进行交流，大家共同修改，使之更完善，更具有操作性。

### (三)、体育、卫生工作：

1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、与家长联系，督促孩子每一天坚持锻炼。

4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

6、上好每周 20 分钟的健康教育课。

7、布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

### (四)、科技、艺术工作：

1、组织好学生参与每周的科技、艺术日活动。

2、协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

### (五)、家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、开好家长会，继续办好家长联谊会，用心引导家长参与“建立学习型家庭”活动，发奋使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

#### (六)、心理健康教育：

1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

3、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

#### (七)、教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、透过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

高三，作为一个高考班，在学生们的心中是将三年的高中生活划上句号的时候了。作为他们的班主任，我深感责任重大。必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境，提高教学质量。

本班共有学生 52 人，其中男生 17 人，女生 35 人，目前班级学生的学习现状是：根据高二下学期的期末考试情况来看，发现数学、地理学科的掌握情况比较欠缺，处于年级的中后水平，低分人数相对偏多，分析原因应该是学生对该学科基础掌握缺少一定的方法，努力但成绩不佳；高一高二学习态度存在问题，使与同学间学习出现了较大的差距。本学期我的高三班主任工作计划如下：

### 一、抓好日常行为规范

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着；从教室卫生到中午午间休息；从文明礼貌到爱护公物；从课堂纪律到自习纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。因此，抓好学生的日常行为是很重要的一项任务。

### 二、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零

距离地感悟高考。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/326115221050011003>