

[北大成功家庭教育]

系列课程



故事

11岁男孩泡网吧一夜未归 被老爸失手打死

事件:

2013年元月2日

江苏省扬州市

11岁、网吧上网

暴力教育

后果:

孩子被父亲打死 父亲坐牢

家庭背景:

离异家庭

缺爱

孩子兴趣太少 沉迷网游

在家庭中得不到科学教育





现象

软暴力普遍存在

在今天太快速的年代，让我们发源于内心最疼的是自己的爹妈、自己的孩子和爱人，但是强势的中年人往往对这两头的态度是最粗暴的，不管多有修养的人，在单位对自己的员工可以彬彬有礼，对自己的团队同事可以和颜悦色，但回到家见到亲爹、亲妈、亲生孩子和爱人就急了。你是我的亲人，我因为心疼你，我这是对的，你为什么不听我的？这种情况在当前中国家庭普遍存在。



绝大多数北大学生
出自“和谐家庭”



〉 在与孩子关系方面，北大学生家长的评价：

56.1%	关系密切，非常和谐
26.0%	相处融洽，关系和谐
16.6%	偶尔发生争执争吵，但总体比较和谐
0.5%	经常发生争吵，关系不太和谐
0.2%	交流不多，也很少争吵，但关系并不和谐

〉 在与父母关系方面，北大学生的评价是：

92.3%	与父亲的关系“非常和谐或比较和谐”。
98.2%	与母亲的关系“非常和谐或比较和谐”。



北大学生家庭的共同点

- 家庭成员有积极进取心和高尚的道德情操
- 家庭成员关系融洽
- 有浓厚的学习气氛
- 家长对孩子有良好的教育方法与教育态度
- 勤劳俭朴的生活作风和乐观的心态
- 干净、整洁的家庭环境



家庭成员关系融洽

北大学子的家庭告诉我们：

所谓和谐家庭是指家庭成员之间关系融洽、感情深厚、交流顺畅，有共同的荣辱观、成就观、幸福观，有共同的生活追求与生活态度的家庭。

家庭成员关系融洽，则是和谐家庭的最主要标志。



家庭关系的种类

夫妻
关系

亲子
关系

复式家
庭关系



一、夫妻关系





夫妻关系的类型

A

关系非常融洽、
从不吵架斗嘴；

B

关系比较融洽，
偶尔吵嘴

C

经常吵架，甚
至当着孩子或
老人的面就会
吵架

D

关系不和睦，
甚至有时还会
打闹起来

E

持续冷战，接
近分居状态。



现场讨论

您的夫妻关系属于哪种类型？



影响夫妻关系的10大争执

1. 以为对方不理解自己，其实自己也不曾认真理解对方
2. 在教育孩子的过程中，教育观念和方法的冲突
3. 婆媳关系
4. 彼此抱怨，结果是改变还是反感？
5. 挑对方的缺点，认识不到自身的毛病
6. 以为毫无共同语言，其实自身没有认真去总结和寻找
7. 把爱对方当做施舍，其实自己也需要爱
8. 以为可以无话不谈，其实许多话都伤害到对方
9. 忘记收敛自己的个性
10. 以为对方不懂去爱，其实自己也不曾钻研婚姻的技巧



深厚融洽的夫妻感情，是家庭关系和谐的重要基础。和谐家庭中的孩子，受家庭亲情氛围的影响，更容易形成健康的心理素质和完备的人格。



婚姻关系中，**同心同德**是最重要的准则。

同心：双方感情专一

同德：彼此看得起

孟子说：“爱而不敬，兽畜之也。”



二、亲子关系





良好亲子关系的主要三种表现

家人**沟通**良好
共同享受亲情
家庭温暖愉快

邻居乐于互动
参与社会活动
在快乐中成长

家庭成员同心协力
家庭发展
爱国爱民族



关于沟通的八大技巧

- 1、把烦恼放在家门外，工作的情绪不带进家庭
- 2、经常谈话、聊天：与孩子沟通他感兴趣的话题
- 3、鼓励式的、积极式的倾听孩子的讲述
- 4、夸奖孩子要真诚

- 5、让孩子参与并决策家庭事务
- 6、按照孩子的兴趣引导他想干的事情
- 7、不随意指责，而是分析、理解行为背后的原因
- 8、大音希声



构建良好亲子关系的主要原则

- 良好的婚姻关系：合理的亲子关系起决于良好的婚姻关系
- 教育观念的一致性：家庭比事业重要
- 教育方法的一致性
- 父母角色分配（严父慈母、严母慈父）
- 以身作则
- 家庭成员共同学习
- 营造和谐家庭——
 - 父母不和，子女心中害怕，丧失安全感
 - 子女最大的愿望是父母不要吵架
 - 家庭和谐，凡事商量，才能万事如意



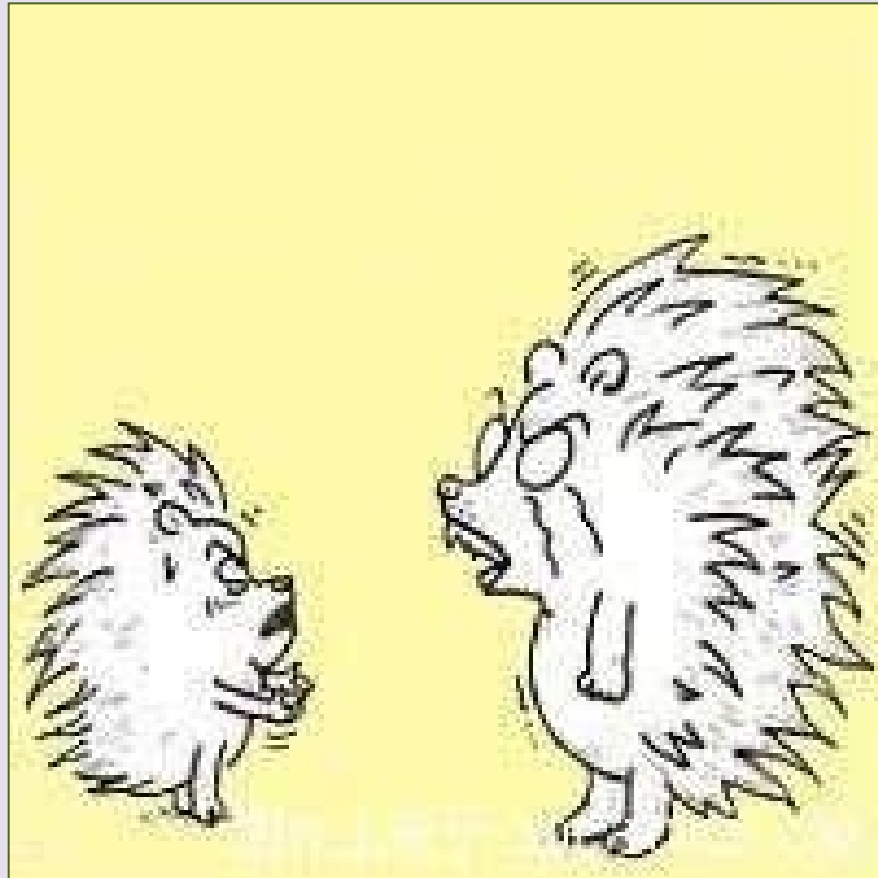
教养子女的艺术：十大法则

- 1、不在气头上斥骂子女
- 2、子女有怪癖或遇到挫折时不斥骂
- 3、不唠唠叨叨责骂子女
- 4、不做忽视子女人格的斥责
- 5、父母不要做比较性的斥骂

- 6、对子女责备方式一致
- 7、多鼓励少批评
- 8、不以自己喜好来斥责孩子
- 9、斥责子女时要想子女行为的背景
- 10、采取孩子能够接纳的斥责方式



三、复式家庭关系





现场讨论

现场有多少家庭是复式家庭？
您认为复式家庭有哪些利弊？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/326135015122011000>