

2023-2024年部编版语文五年级下册说课稿及**知识点汇总**



2023-2024年部编小学语文五年级下册第一单元

第一课时古诗三首《稚子弄冰》说课稿和**知识点汇总**

【新】部编版小学语文五年级下册





大家好，今天我说课的内容是**新部编版小学语文五年级下册第一单元第一课时古诗三首《稚子弄冰》**。下面我将从**说教材、说学情、说教学目标、说教学重难点、说教法学法、说教学过程、板书设计及教学反思**这八个方面展开。接下来开始我的说课。恳请大家批评指正！





一、说教材





本课是新部编版小学语文五年级下册第一单元第一课时古诗三首《稚子弄冰》。这首诗写了冬天孩子们的一场嬉戏，诗句写得清新明快，稚子的喜乐与失望，宛然在目。这是南宋诗人杨万里所作。全诗四句，从小孩幼稚嗜玩的心理特征切入，为读者描绘了一幅稚气满纸而又诗意盎然的“脱冰作戏”的场景。






二、说学情





孩子们已经有五年多的学习经历，学生已经有较强的独立识字能力，阅读能力尚在形成阶段，要不断地让学生总结课堂上所学到的阅读方法，并指导学生运用这些方法进行“以一篇带多篇”阅读，使之形成能力。古诗中像这样描写儿童活泼可爱的诗篇还有很多，应该让学生运用学到的方法，自己搜集，自己积累，并开展“赛诗”会。这样激发学生学习的古诗的热情，积累这方面知识。





三、说教学目标





【知识与技能】：学会本课生字“稚”，会写“晓”字，正确读写课文中“稚子”等词语，理解古诗的意思。

【过程与方法】：借助语言文字注解、图片等，在反复诵读的基础上，通过自主学习探究想象诗歌所描绘的情景，学会探究和诗人所表达的思想感情的方法。

【情态度与价值观】：让学生感悟诗词中童年生活的快乐、田园生活的温馨，受到美的熏陶。





四、说教学重难点





【教学重点】：

**正确读写课文中的“稚子”等词语，有感情的朗读、背诵
古诗。**





【教学难点】：

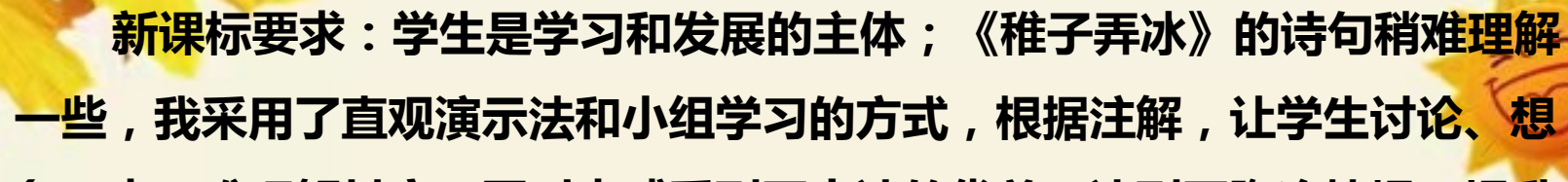
领悟作者的感情，想象诗歌所描绘的情景，感悟诗词中童年生活的快乐、田园生活的温馨，受到美的熏陶。





五、说教法学法





新课标要求：学生是学习和发展的主体；《稚子弄冰》的诗句稍难理解一些，我采用了直观演示法和小组学习的方式，根据注解，让学生讨论、想象，也不难理解其意，同时也感受到了古诗的优美，达到了陶冶情操，提升鉴赏的目的。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/326152141215010110>