

2023 年学校教师培训计划与方案

(经典版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、工作计划、述职报告、条据书信、合同协议、演讲致辞、心得体会、导游词、教学资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as work summary, work plan, debriefing report, article letter, contract agreement, speech, experience, tour guide, teaching materials, other sample essays, etc. I want to knowPlease pay attention to the different format and writing styles of sample essays!

2023 年学校教师培训计划与方案

2023 年学校教师培训计划与方案(7 篇)

公司职员需要培训，学校的教师也需要培训，各个学校有不同的教师培训形式，如何制定教师培训计划与方案呢？下面是本店铺为大家整理的关于 2023 年学校教师培训计划与方案，欢迎大家来阅读。

2023 年学校教师培训计划与方案（精选篇 1）

一、指导思想

坚决贯彻国家省市区基础教育工作会议的有关规定，大胆走教育创新之路，科教兴校之路不，努力开创我校教育现代化的新局面；为实现“名校出名师，名师出名校”的发展思路特制定本计划。

二、培养宗旨

实现“名校出名师，名师出名校”的发展思路。

骨干教师现状：

我校现有在职教师 158 人，本科 42 人，占教师总人数的 31%，大专以上学历 131 人，占教师总人数的 97%，18 人本科在读，4 人大专在读。中高 19 人，中一级教师 59 人，占专业技术人员 58%。党员 26 人，市学科带头人 3 名，市级骨干教师 19 人，占全校人数的 12、6%。区级以上的骨干教师数量不足，区级骨干教师在全区的知名度不够响，在区以上上公开课的几率较低，缺乏市级以上骨干教师后备。骨干教师的自我发展意识不够强，满足于现状的、局限于教育教学常规工作的较多，熟练运用现代化教育教学手段的较少，教科研意识和创新意识不强。

三、培养目标

- 1、积极培养名特优教师，三年内争取市级以上的教师人数达 30 名，区级以上达 8 名。
- 2、每一位骨干教师要有强烈的自我发展意识，走主动发展之路。
- 3、有强烈的创新意识，教育教学观念新，手段先进，能在自己的岗位上进行创新性的工作，带头进行教育教学改革和教育科学研究。
- 4、在校实实在在发挥骨干的带头作用，以点带面，带动全校教师提高教育教学质量。

四、教养措施

- 1、校内创设积极向上的文化氛围，营造你追我赶的良好态势。
- 2、领导深入课堂教学第一线，善于发现人才，有计划地加以培养。
- 3、创造条件让想学、肯学、会学的多一点学习机会，让想干、肯干、能干的人多一点实践的机会，为他们搭建成长的平台、展示的舞台，让优秀的教师脱颖而出。
- 4、成立“骨干教师学习沙龙”组织他们定期、定主题开展学习和研讨活动。
- 5、制定《校级骨干教师评选条件》开展校以上不同层次的骨干教师评选，让不同层次的教师都有够得着的追求目标，形成学校骨干教师梯队。
- 6、制定《骨干教师登记表》，每学年填写一次，让不同层次的骨干教师自己对照条件，自我反思，促进其主动发展和主动发挥作用。

7、建立激励机制，对不同层次的骨干教师分别实行年终一次性奖励制，对在工作中带头作用发挥好的骨干教师给予精神和物质上奖励。

2023 年学校教师培训计划与方案（精选篇 2）

一、指导思想

以教育新理论培训、师德师风教育为主要内容，通过领导动员、师德标兵事迹学习、十佳校长治校经验交流、专家讲座、理论测试、专题论坛、教师才艺展演等多种形式，增强教育管理干部和广大教师的法纪意识、改革意识、创优意识，提升广大教育工作者的职业幸福感，达到优化行风、鼓舞士气、提高素质、振奋精神的基本目的，从而促进全县教育事业科学发展。

二、组织领导

为加强对全镇教师集训工作的领导，中心学校成立教师暑期集训工作领导小组，组成人员名单如下：

组长

副组长

成员

三、集训时间和活动内容

1、8 月 15—16 日全县完小及以上学校校长集训

2、8 月 21—24 日全镇中小学教师集训，见附表。

四、有关要求：

1、暑期教师集训实行集中与分散相结合，中心学校挂点人员参

与集训全过程，以加强指导和督促。

2、暑假教师集训活动形成的书面材料：

①教师个人师德反思书面材料及师德修养计划（包含师德承诺）

②学校 20__—20__ 学年师德修养工作方案

③学校暑假集训工作总结。

④新学年教职工管理实施办法，以上资料作为开学工作检查主要内容之一。

3、要加强集训工作的组织和管理。各学校要严格按中心学校统一部署和要求，严格考勤制度，保证集训时间落实、内容落实、活动落实，坚决杜绝集训走过场，努力使集训工作取得实际效果。

4、加强教师集训的宣传工作。各学校要把教师集训作为暑假期间教育宣传的重点，及时向县教育局和有关新闻媒体报送本单位的好经验、好典型，努力树立教育行业良好的社会形象。

二〇一四年八月八日

附表：8月21—24日集训安排表

时间集训活动内容地点

8月15日上午

郑局长作工作报告；

部署教师集训工作

教育局五楼

下午

《教育新理念》学习情况检测；

十佳校长代表治校经验交流；

教育局五楼

8月16日全天

中小学校长论坛

教育局五楼

8月21日上午

集训动员报告；上学年工作总结；领导讲话。

骆中报告厅

下午

观看录像：《教师礼仪专题讲座》、《教师心理健康专题讲座》

骆中报告厅

8月22日上午

镇师德模范先进事迹报告；

学习《师德规范》；

学习《中小学教师职业道德规范》

学习《罗田县教职工管理暂行规定》；

学习《加强学校控烟的意见》；

学习z及本县师德标兵、十佳班主任事迹；

骆中报告厅

下午

宣布20__-20__镇“先进单位”、模范并颁奖；

公布两个考核结果；

宣布人事安排；

布置工作。

骆中报告厅

8月23日全天

教师对照师德规范和师德标兵事迹反思个人师德表现，形成书面材料，并相互交流；

拟订新学年师德建设工作方案和教职工管理实施办法；

教师个人依照反思找到的问题拟订加强师德修养计划和开展师德承诺，有关材料进入师德档案；

集训总结、布置新学年工作。

各中小学

8月24日上午

组织教师教育理论、课改知识、专业知识学习情况检测

2023年学校教师培训计划与方案（精选篇3）

一、培训目标：

通过培训，使青年教师进一步巩固专业思想，热爱教育工作；熟悉有关教育政策法规，以应对复杂的教育实际的需要；尽快掌握中小学教育教学常规及课堂教学基本功，熟悉所教学科的教材，在教育教学水平提高的路上少走弯路，形成良好的教育教学习惯，快速健康成长。

二、培训对象：

教龄在5年(含5年)以下的教师；职称为初级或见习级的教师。

三、培训方式：

（一）青蓝结对或青青互助结对

1. 具体要求：

青年教师必须有一名经验丰富、教龄 5 年以上的老师(骨干教师或学科带头人)结对指导，或者有另一位青年教师结对互助，并签定指导或互助协议。

（1）指导或互助共促的方向和能力

①指导教师要全面关心青年教师成长，教育青年教师忠诚党和人民的教育事业、为人师表，做一名合格的人民教师。互助教师要互相督促和提醒，通过互助达到以上目标。

②通过指导或互助培养青年教师以下几方面的教学能力：

钻研新课标，分析处理教材的能力；

运用语言文字的能力(普通话、板书等)；

课堂组织调控能力；

分层辅导学生的能力；

命题和分析试卷的能力；

撰写教学反思和学科教学论文的能力；

运用现代化技术辅助教学的能力。

③ 通过指导或互助培养青年教师以下几方面的教育管理能力：

班级组织管理能力；

组织班级集体活动的能力；

设计并开展主题班会的能力；

与家长的沟通协调能力；

心理健康教育与政治思想工作的能力；

撰写教育论文的能力。

④通过指导或互助培养青年教师进行课题研究和开展课外活动课的能力。

(2) 指导和互助期以一年为一阶段，为期两年。指导教师要经常给青年教师上示范课，并作好详细的记录。为了使青年教师尽快提高教育教学水平，指导教师可以采取亲自听课的方式，也可以请电教组老师全程摄像，课后请全组老师共同点评。每学期互相听课评课的活动不得少于 20 次。互助教师之间每周至少互相听课两节，听完后要深入交流，也可主动邀请本学科或其它学科老教师来听课评课。指导或互助资料交教导处编辑整理，由校长确认，记入本人业务档案，作为晋级评职评优、评聘学科带头人或骨干教师的依据之一。

(3) 对青年教师的要求

①互相尊重，主动交流，努力增强教育管理能力，提高教学水平。

②无论有没有校车接送，都要积极参加继续教育和教研活动，如听各级公开课、观摩课、示范课、学术讲座等。要珍惜一切学习机会。

③每周至少听课 2 节，每学期至少上 1 节汇报课，写出较规范的教学反思。青年教师每学年至少完成一篇教育或教学论文。

④担任班主任工作 2-3 年。

⑤接受指导或互助情况记入本人业务档案，由校长确认，作为考核、转正、评优评先的重要依据。

2. 指导或互助协议：

根据学校的规定和安排，确定由本科组教师按教龄长短和经验积累的不同情况结成“青蓝帮教”或“青青互助”对子，双方将遵守共同“帮教/互助结对”协议，对自身的发展负责，为学校的发展作出贡献。帮教或互助教师双方签订协议，学校颁发聘书。

3. 评价检查：

学校成立以学校行政、指导教师、科组长和级组长为成员的评价考核小组。具体考核方案见附件。

4. 奖励：

①学校按考核评价等级，分别给指导老师和青年教师颁发证书，

②青年教师参加各级教育行政部门举办的各项竞赛获奖，学校将给予适当的奖励。

③学校根据检查指导的次数，两年一次性发给指导教师适当的补贴。

2023 年学校教师培训计划与方案（精选篇 4）

根据市教师继续教育有关文件规定及马尾区师资队伍建设规划：新教师在上岗执教第一年的试用期期间必须完成 120 学时的理论和实践培训，经区教师进修学校和任职学校的考核后，达到合格以上成绩方可正式录用。为了帮助新教师尽快适应角色转换，成长为一名具有高尚道德素质、新课改教育观念、良好的终身学习意识的合格教师，我校对林晨、柯颖老师特制定如下培训方案：

一、培训对象

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/326205010234010135>