

部编版三年级下册道德与法制全册教案

一、教学目标

知识目标：使学生了解基本的道德规范和法律法规，增强对道德观念和法制观念的认识和理解。

技能目标：培养学生具备基本的道德判断和法制意识，学会正确分析道德问题和法律问题的解决方法。

情感态度价值观目标：激发学生对道德和法制问题的关注，培养学生树立正确的价值观，形成积极、健康的道德观念和法制观念。

综合能力目标：通过实践活动、小组讨论等形式，提高学生的道德实践能力和团队协作能力，培养学生的社会责任感和公民意识。

1. 理解道德和法制的重要性；

道德是社会生活的基础，是我们处理人与人、人与社会之间关系的行为规范。通过讲述一些具体的道德故事或者生活中的道德案例，让学生明白遵守道德规范不仅是个人的品质体现，也是社会和谐、稳定的基石。通过引导讨论，让学生认识到诚实、守信、尊重他人等道德规范在日常生活中的作用和价值。

法制是社会公正和秩序的保障，规定了公民的权利和义务，维护了社会的稳定和公正。法制意识的建立需要从小开始，从日常生活中

进行引导和灌输。通过讲解一些基本的法律知识，让学生明白法律的重要性，知道法律是保护我们生活、学习和工作的有力武器。让学生了解违法行为的后果，懂得如何遵守法律，增强自我保护意识。

情境导入：通过模拟生活中的情境，让学生体验道德和法制的重要性。

案例讲解：通过真实的案例，让学生深入理解道德和法制在现实生活中的运用。

讨论交流：组织学生进行小组讨论，让学生表达自己对道德和法制的理解和看法，通过交流深化对道德和法制重要性的认识。

通过课堂讨论、作业、小测验等方式，评估学生对道德和法制重要性的理解程度，并根据评估结果调整教学策略。

通过这一课程的教学，使学生深刻认识到道德和法制的重要性，为他们的健康成长和未来的社会生活打下坚实的基础。

2. 掌握基本的法律法规知识；

法律法规的普及：通过案例讲解和多媒体展示，介绍我国的基本法律制度和主要法律法规，如宪法、刑法、民法等的基本概念及内容。

法律在生活中的应用：结合生活实际，让学生了解法律在日常生活中的作用，如遇到交通违规、侵犯权益等情况时如何运用法律知识。

学习权利和义务：明确公民的基本权利和义务，了解权利受到侵

害时应如何寻求法律保护。

情境模拟：通过角色扮演等活动模拟法律情境，让学生在实践中感受法律的威严和重要性。

互动讨论：鼓励学生提出问题，培养他们的独立思考能力和法律意识。

导入新课：通过日常生活中的法律小故事引起学生的兴趣，导入法律知识点的学习。

知识讲解：讲解基本的法律法规知识，包括法律的定义、作用以及公民的基本权利和义务等。

实践活动：通过情境模拟、角色扮演等活动，让学生在实践中加深对法律知识的理解和应用。

课堂小结：总结本节课的知识点，强调法律的重要性，鼓励学生将法律知识运用到日常生活中。

通过课堂测试、小组讨论、作业等形式检验学生对法律法规知识的掌握情况，并针对不足之处进行辅导和补充。关注学生的实践表现，评价其在模拟活动中对法律知识的运用情况。

3. 培养良好的道德品质和行为习惯；

《部编版三年级下册道德与法制全册教案》之“培养良好的道德品质和行为习惯”段落内容

引导学生学习并实践诚实守信、尊重他人、关爱自然、乐于助人等基本的道德准则。

培养学生的道德判断能力，增强道德意识，形成良好的道德品质和行为习惯。

道德品质的内涵及其重要性：阐述道德品质的概念，讲解品质优良的表现和特点，强调其对个人成长和社会和谐的重要性。

良好行为习惯的养成：介绍日常生活中应养成的基本行为习惯，如遵守纪律、讲究卫生、文明礼貌等，引导学生理解养成良好行为习惯的意义和方法。

案例分析法：通过真实的案例让学生理解道德品质和良好行为习惯在实际生活中的表现。

情境模拟法：通过模拟生活中的情境，让学生在实践中体验和学习如何做出正确的道德行为。

讨论法：组织学生进行小组讨论，探讨道德品质和良好行为习惯的重要性及其实践方法。

导入：通过故事或现实生活中的例子，引出道德品质和良好行为习惯的主题。

案例分析：展示一些正反面的案例，让学生分析讨论，理解道德品质和良好行为习惯在实际生活中的体现。

实践：设计一些生活情境，让学生在小组内模拟实践，如遇到老人摔倒时应该如何做，课堂上如何尊重他人发言等。

总结：总结本课的要点，强调道德品质和良好行为习惯的重要性，鼓励学生在日常生活中践行。

观察评估：观察学生在模拟实践中的表现，评估其道德认知和行为习惯。

自我评价：引导学生进行自我反思，评价自己在日常生活中的道德行为和习惯。

4. 提高社会责任感，增强法律意识。

《部编版三年级下册道德与法制全册教案》之“提高社会责任感，增强法律意识”段落内容：

让学生理解社会责任感的重要性，认识到每个人在社会生活中都应该承担相应的责任和义务。

加强学生的法律意识，使学生明白法律对社会行为的重要性及法律的约束力。

什么是社会责任感？讲解社会责任感和每个人的关系，引导孩子们思考如何在日常生活中体现出自己的社会责任感。

社会责任感的重要性：结合实例让学生明白每个人都应该在生活中主动承担责任和义务，对社会的发展贡献自己的力量。包括遵守公

共秩序，维护公共卫生，积极参与社区服务等内容。

法律的概念及功能：讲解法律的定义和基本功能，让学生理解法律在维护社会秩序和保障个人权益上的作用。

法律对于社会行为的重要性：通过案例让学生认识到违反法律的后果，理解法律对于社会行为的规范和约束作用。

日常生活中的法律常识：讲解常见的法律知识，如交通法规、环保法规等，引导学生在日常生活中自觉维护法律。

通过讲解、讨论、案例分析、角色扮演等多种形式进行课堂教学活动，让学生在实践中提高社会责任感，增强法律意识。同时鼓励学生积极参与社区服务活动，亲身体会社会责任感的重要性。

通过课堂表现、作业、社会实践等多种形式进行评价，以检验学生是否真正理解了社会责任感和法律意识的重要性，并能在日常生活中体现出来。同时鼓励学生之间进行互相评价，提高评价的公正性和客观性。

二、教学内容

道德认知：引导学生理解并尊重社会道德规范，包括诚实守信、尊重他人、爱护公物、保护环境等。通过具体的事例和情境，让学生认识到道德行为的重要性，并学会在日常生活中遵守道德规范。

法治意识：介绍基本的法律知识，如宪法、法律的基本原则以及

与生活息息相关的法律法规。帮助学生理解法治对社会的重要性，培养学生的法治意识，让他们学会依法办事，维护自身权益。

社会责任感：通过教学活动，培养学生的社会责任感，让他们了解到个人与社会的关系，明白自己作为社会成员的责任和义务。引导学生关注社会公共事务，积极参与社会公益活动。

心理健康：关注学生的心理健康，引导学生认识自我，培养良好的情绪管理和人际交往能力。通过活动帮助学生建立积极的自我形象，增强自信心和自尊心。

环保观念：强调环境保护的重要性，教育学生节约资源、减少污染、保护动植物和生态系统。通过实践活动培养学生的环保行为习惯，树立可持续发展的观念。

品德教育：结合生活中的实例，对学生进行诚实、友爱、勤劳、勇敢、谦虚等良好品德的教育。通过故事、游戏、讨论等方式，引导学生形成良好的品德习惯。

1. 道德篇

引导学生理解道德是社会生活中不可或缺的一部分，是人类社会为了维护社会秩序和公平正义而共同遵守的行为规范。

介绍道德的基本原则，如诚实守信、尊重他人、关爱生命、热爱和平等。

通过生活中的实例，让学生认识到遵守道德规范的重要性，了解道德规范对社会和个人发展的影响。

组织学生参与道德实践活动，如义务劳动、志愿服务等，培养学生的道德情感。

启发式教学：通过提问、讨论等方式，引导学生思考道德问题，培养他们的道德思维能力。

案例分析法：通过分析实际案例，让学生深入理解道德规范的重要性。

实践体验法：组织学生参与道德实践活动，让他们在实践中体验并理解道德规范。

反思课堂管理：课堂秩序是否良好，是否能够保证教学活动的顺利进行。

2. 法制篇

通过本课程的学习，使学生了解基本的法律常识，树立法制观念，增强法律意识，懂得如何遵守法律，维护自己的合法权益。

介绍法律的定义、功能、作用等基本概念，引导学生了解法律的重要性。

讲解宪法的地位和作用，让学生了解宪法与其他法律的关系，引导学生树立宪法意识。

介绍未成年人保护法、道路交通安全法、治安管理处罚法等与小学生生活密切相关的法律法规，让学生了解法律的具体内容和规定。

结合日常生活中的实际案例，讲解学生在生活中应该遵守的法律常识，如遵守交通规则、保护自身安全等。

理论讲解与案例分析相结合。通过讲解法律概念、法规内容等理论知识，结合具体案例进行分析，让学生更好地理解法律知识。

情境模拟与角色扮演。通过模拟真实情境，让学生扮演不同角色，体验法律的实际运用，培养学生的法律意识。

讲解法律知识。通过 **PPT**、视频等多种形式向学生讲解法律概念、法规内容等。

案例分析。通过分析真实案例，让学生深入理解法律知识在实际生活中的应用。

情境模拟。通过角色扮演等方式，让学生在模拟情境中体验法律的实际运用。

在教学过程中，要注意学生的反馈和表现，及时调整教学方法和策略，确保教学效果。要关注学生在实际生活中运用法律知识的情况，加强监督和指导。

三、教学方法

引导式教学法：结合课程内容，引导学生思考、讨论生活中的道

鼓励学生表达自己的观点和想法，培养他们的思辨能力和道德判断能力。

案例分析法：通过分析具体案例，让学生深入理解道德和法制的重要性，以及在实际生活中如何运用道德和法制知识解决问题。

情境模拟法：通过模拟生活中的情境，让学生在角色扮演中体验和了解道德和法制的实际应用，增强他们的实践能力和团队协作能力。

探究学习法：鼓励学生自主探究，通过查阅资料、组织讨论等方式，深入了解道德和法制的相关知识，培养学生的自主学习能力和探究精神。

互动合作法：通过小组合作、班级讨论等形式，让学生在互动中交流思想，共同解决问题，培养他们的沟通能力和团队合作精神。

媒体辅助法：利用现代教学手段，如多媒体、网络等，丰富教学手段和教学资源，提高教学效果，激发学生的学习兴趣。

四、教学过程设计

教师可以通过提问、情境创设等方式引导学生进入学习状态，激发学生的学习兴趣。针对本节课的课题，教师可以提出相关问题，让学生思考并回答，从而进入本节课的学习。

学生根据预习的情况，进行小组探究学习。每个小组选取课题中的一部分内容进行研究，鼓励学生在探究过程中主动发现问题、解决

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/327003062113010034>