



高一年级  
研究性学习培训

# 综合实践课程

- 共占**23**个必修学分。其中：
- 社会实践**6**个学分，
- 小区服务**2**个学分，
- 研究性学习**15**个学分。

# 社会实践6个学分

**时间：**

每学年**1**周，共**三**周

**内容：**

军事训练（**2**分）

工业、农业、商业实践活动、（**2**分）

美化小区校园劳动假期护校队工作（**2**分）

# 小区服务2个学分

- **时间：**

共**10**个工作日。

分别放在高一、高二假期。

每次完毕**5**个工作日的服务。

一次**1**个学分，共**2**个学分。

- **内容：**

共建文明小区公益活动，

科技、环境保护、人口、法制、文化等社会宣传教育活动，

帮贫助困、慰问孤寡老人、为残疾人、幼儿服务等

# 研究性学习的学分

一年级**2**个课题，

二年级**1**个课题，

每个课题**5**学分。

# 研究性学习的内容

- 研究性学习活动是指学生基于本身爱好，在教师指导下，从自然、社会和学生本身生活中选择和拟定研究专题，主动地获取知识、应用知识、处理问题的学习活动。
- 研究性学习主要是指独立于学科的综合性的课题研究，涉及文件研究、观察报告、项目设计、科学试验、社会调查、考察报告等。
- 研究性学习内容主要涉及下列五类：

## (1) 自然环境类:

主要是从研究人与自然的关系角度提出的课题，如环境保护、生态建设、能源利用、农作物改良、动物保护、天文研究等方面与个人生活背景有关的课题。

## (2) 社会生活类:

主要是从研究人与社会的关系角度提出的课题，如学校规章制度研究、社会关系研究、企业研究、小区管理、社团活动、人群心理、人口研究、城市规划、交通建设、法制建设、政治制度、社会经济发展、宗教研究、贸易与市场研究等与个人生活背景有关的课题。



### (3) 历史文化类:

主要是从研究历史与人的发展角度提出的课题，如乡土文化与民俗文化研究、历史遗址研究、名人思想与文化研究、校园文化研究、老式道德研究、老式文化与当代文明研究、东西方文化比较研究、民间文学、艺术研究、影视文化研究、潮流研究等与个人生活背景有关的课题。

## (4) 个人发展类:

主要是从关注个体成长的角度提出的课题，如学生社团研究、学生群体研究、学生消费研究、学校制度与学生成长、班级制度与文化、流行音乐、潮流文化、行为方式研究、同学关系研究等方面与学生生活直接有关的课题。

## (5) 跨学科综合类:

主要是从科学技术与时代发展角度提出的，与中学的学科知识有一定的联络，但主要是需要多学科参加的、有利于了解当代前沿科学的综合学习课题，如遗传与化学、纳米技术、计算机与多媒体技术、基因工程与克隆技术、产权经济、核磁共振、组织行为等方面与当代生活息息有关的新事物的研究课题。

# 研究性学习的实施程序

## (一) 准备阶段

对学生进行有关培训和科研措施指导。

## (二) 选题阶段

- **1.教师出题：** 年级组教师以备课组为单位，成立学科课题指导小组。同组教师共同协商拟定2—4个本学科研究课题，并利用课内外时间进行宣传动员，吸引学生申报选题。
- **2.学生选题：** 学生根据教师的主题展示，选择自己喜欢的课题题目，班主任根据学生意愿协调分组，宣告分组名单，各小组推举组长。

# 选题的原则

- 1、可行性：自己的知识、能力、爱好
- 2、实用性：处理生活、社会上的问题
- 3、新奇性：

# 选题实例：

- 中学生交友问题的调查
- 中学生追星现象调查
- 石油基地私家车的调查
- 网络语言对中学生的影响
- 中学生追星现象

- 石油基地不文明现象
- 基地居民餐饮娱乐美容院等场合是否开发票
- 家庭教育方式对中学生的影响
- 网络语言对中学生的影响
- 中学生爱好专长爱好及专长情况调查
- 中学生骑车族的法制意识和责任意识
- 中学生的衣饰与审美问题研究



## ■ (三) 开题阶段

1. 讨论制定研究计划（论证是否切实可行、研究内容及措施、任务分工、时间安排）
2. 填写《课题申报表》
3. 参加年级组开题报告。

# 研究性学习的开题

- 课题背景：科学性、可行性
- 目的意义：实用性、效益性
- 课题计划：系统周密、进度合理
- 任务分工：分工合理、职责明确
- 开题陈说：语言简洁、条例清楚
- 展示形式：制作课件、创新多样

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/327006106011006156>