2024-2025学年小学心理健康二年级鄂科版教学设计合集

目录

一、第一单元

1.1 第一课 新学期开始了

1.2 第二课 我期待的课程

1.3 第三课 微笑是最美的语言

1.4 第四课 任性可不好

1.5 本单元复习与测试

二、第二单元

2.1 第五课 轻松课间

2.2 第六课 专心就能找到

2.3 第七课 学会说“不”

2.4 第八课 遇到困难要求助

2.5 本单元复习与测试

三、第三单元

3.1 第九课 赶走坏习惯

3.2 第十课 发现差异

3.3 第十一课 面对陌生人

3.4 第十二课 说到做到

3.5 本单元复习与测试

四、第四单元

4.1 第十三课 分享带来快乐

4.2 第十四课 学习需要好习惯

4.3 第十五课 让我来帮你

4.4 第十六课 当我生气时

4.5 本单元复习与测试

第一单元第一课 新学期开始了

一、教学内容分析

本节课的主要教学内容为小学心理健康二年级鄂科版第一单元第一课《新学期开始了》。课程内容包括：1. 引导学生认识到新学期的开始，需要适应新的学习环境；2. 学会调整自己的心态，积极面对新的挑战；3. 建立良好的学习习惯，提高学习效率；4. 学会与同学相处，建立良好的人际关系。

教学内容与学生已有知识的联系：本节课内容与学生已有的知识联系不大，主要引导学生从心理上适应新学期的生活。通过本节课的学习，帮助学生认识到新学期的开始，需要调整自己的心态和行为，以适应新的学习环境。同时，培养学生良好的学习习惯和人际交往能力，为今后的学习生活打下基础。

二、核心素养目标

本节课的核心素养目标主要有以下几点：

1. 自我认知：帮助学生认识到新学期的开始，需要适应新的学习环境，调整自己的心态和行为。

2. 情感管理：培养学生积极面对新学期挑战的情感态度，学会调整自己的情绪，保持良好的心态。

3. 学习习惯：引导学生建立良好的学习习惯，提高学习效率，为今后的学习生活打下基础。

4. 人际交往：培养学生学会与同学相处，建立良好的人际关系，促进班级和谐。

三、教学难点与重点

1. 教学重点：

a. 学生认识到新学期的开始，需要适应新的学习环境。

b. 学生学会调整自己的心态，积极面对新的挑战。

c. 学生建立良好的学习习惯，提高学习效率。

d. 学生学会与同学相处，建立良好的人际关系。

2. 教学难点：

a. 学生如何调整自己的心态，以积极的态度面对新的挑战。

b. 学生如何建立起良好的学习习惯，从而提高学习效率。

c. 学生如何在新的学期中，迅速与同学建立良好的关系。

对于重点内容，教师需要通过举例、讲解等方式，使学生能够理解和掌握。对于难点内容，教师需要采取有针对性的教学方法，如情景模拟、小组讨论等，帮助学生突破难点。

四、教学方法与手段

教学方法：

1. 情境模拟法：通过模拟新学期开始的情境，让学生身临其境，更好地理解和接受课程内容。例如，可以组织学生进行角色扮演，模拟开学的第一天，让学生在实践中学会与人相处、适应新环境等。

2. 小组讨论法：鼓励学生积极参与小组讨论，分享彼此的想法和经验，从而达到共同学习和提高的目的。例如，可以让学生分组讨论如何适应新学期的挑战，每个小组提出自己的建议和策略，最后进行分享和总结。

3. 案例分析法：通过分析具体的案例，让学生学会应用所学知识解决实际问题。例如，可以给学生提供一些关于适应新学期的真实案例，让学生分析案例中的问题，并提出解决办法。

教学手段：

1. 多媒体教学：利用多媒体设备，如投影仪、电脑等，展示与课程内容相关的图片、视频等资料，丰富教学手段，提高学生的学习兴趣。例如，可以播放一段关于新学期的动画片，让学生在轻松愉快的氛围中学习。

2. 教学软件：运用教学软件，如教育游戏、在线学习平台等，引导学生进行互动式学习，提高学生的学习效果。例如，可以利用在线学习平台，让学生进行新学期规划的互动游戏，培养学生的规划能力和时间管理能力。

3. 实物教具：运用实物教具，如文具、玩具等，让学生直观地感受和理解课程内容。例如，可以准备一些文具，让学生了解如何整理学习用品，为新学期的学习做好准备。

五、教学过程设计

1. 导入环节（5 分钟）

情境创设：教师通过播放一段关于新学期的动画片，让学生回忆起开学的场景，引发学生对新学期话题的兴趣。

问题提出：教师提问：“同学们，你们对新学期的开始有什么感想？你们认为新学期需要做哪些准备？”引导学生思考并发表自己的观点。

2. 讲授新课（15 分钟）

教学内容：教师围绕教学目标和教学重点，讲解新学期的适应方法、学习习惯的培养以及与同学相处的技巧。

互动环节：教师邀请学生分享自己在新学期中的经历，以及如何应对挑战和困难。引导学生互相借鉴和学习。

3. 巩固练习（10 分钟）

练习题目：教师设计一些有关新学期适应和人际交往的练习题目，让学生进行思考和解答。

讨论环节：学生分组讨论练习题目，共同探讨解决问题的方法。教师巡回指导，解答学生的疑问。

4.

课堂提问（5 分钟）
教师针对本节课的内容进行提问，检查学生对新知识的理解和掌握。鼓励学生积极回答，增强自信心。
5. 总结与拓展（5 分钟）
教师对本节课的主要内容进行总结，强调新学期适应的重要性。同时，提出一些拓展性的问题，引导学生思考如何更好地应对新学期的挑战。
6. 课后作业（课后自主完成）
教师布置一道关于新学期规划的作业，让学生结合所学内容，制定自己的新学期计划。
总计用时：40 分钟
教学创新：在教学过程中，教师注重引导学生主动参与、积极思考，通过情境模拟、小组讨论等方式，提高学生的学习兴趣和课堂参与度。同时，教师采用多媒体教学手段，丰富教学形式，提高教学效果。在课堂提问环节，教师注重引导学生互相交流、分享观点，培养学生的沟通能力和团队协作能力。

六、学生学习效果
1. 学生能够认识到新学期的开始，需要适应新的学习环境，调整自己的心态和行为。
2. 学生能够学会调整自己的心态，以积极的态度面对新的挑战，增强自信心。
3. 学生能够建立起良好的学习习惯，提高学习效率，为今后的学习生活打下基础。
4. 学生能够学会与同学相处，建立良好的人际关系，促进班级和谐。
具体表现如下：
1. 学生在面对新学期的挑战时，能够主动调整自己的心态，以积极的态度去应对，如遇到学习困难时，能够主动寻求帮助，不怕失败，勇敢面对。
2. 学生能够合理安排自己的学习时间，制定学习计划，养成良好的学习习惯，如每天按时完成作业，定期复习课本知识等。
3. 学生在与同学相处时，能够主动与人沟通，建立良好的人际关系，如在班级活动中，能够积极参与，与同学共同合作，互相帮助。

七、教学评价与反馈
1. 课堂表现：观察学生在课堂上的参与程度、提问回答情况以及与同学的合作交流情况，评价学生对新学期适应的理解和掌握程度。
2. 小组讨论成果展示：评估学生在小组讨论中的表现，包括他们的思考深度、观点分享和团队协作能力。
3. 随堂测试：通过设计相关的练习题目，测试学生对新知识的理解和应用能力，及时发现和解决学生的学习问题。
4. 作业完成情况：检查学生课后作业的完成质量，评估学生对课堂内容的理解和应用水平。
5. 教师评价与反馈：针对学生的整体表现，教师应及时给予评价和反馈，鼓励学生的优点，指出需要改进的地方，并提供具体的指导和帮助。

具体评价标准如下：

1.

课堂表现：积极参与课堂活动，主动提问和回答问题，与同学友好合作，表现出良好的学习态度。
2. 小组讨论成果展示：能够提出有深度的观点，与小组成员有效沟通，共同完成讨论任务。
3. 随堂测试：正确回答练习题目，展现对新学期适应方法和学习习惯的掌握。
4. 作业完成情况：作业质量高，表现出对课堂内容的理解和应用能力。
5. 教师评价与反馈：根据学生的表现，教师给予具体的评价和反馈，鼓励学生的进步，并提出改进建议，以促进学生的学习进步和能力提升。

八、教学反思

今天的课堂氛围整体来说还是很不错的，学生们对新学期的适应和人际交往方面的内容表现出较高的兴趣。在小组讨论环节，我看到了同学们积极分子的态度，大家都能参与到讨论中，提出自己的见解，这让我感到很欣慰。

然而，我也发现了一些需要改进的地方。在课堂提问环节，我发现部分学生对于新学期适应的策略掌握得并不是很牢固，这说明我在课堂讲解方面可能还需要更加深入一些，让学生能够更好地理解和吸收。

此外，在随堂测试中，我发现有些学生在应用所学知识解决问题时还存在一定的困难。这提醒我，在课堂教学中，除了讲解理论知识，还需要更多地关注学生的实际操作能力的培养。

在今后的教学中，我会根据学生的反馈和表现，调整教学方法和策略。我会更加注重学生的参与，鼓励他们提出问题，引导他们进行思考。同时，我也会加强对学生学习效果的评估，及时发现和解决他们在学习中遇到的问题。我相信，通过不断的努力和改进，我们的课堂会更加生动有趣，学生的学习效果也会越来越好。

九、板书设计

1. 新学期开始了
① 适应新环境
② 积极面对挑战
③ 建立良好习惯
④ 与人相处融洽
2. 心理健康
① 自我认知
② 情感管理
③ 学习习惯
④ 人际交往
3. 教学目标
① 培养学生积极面对新学期挑战的心态
② 学会调整自己的情绪，保持良好的心态
③ 建立良好的学习习惯，提高学习效率

④ 学会与同学相处，建立良好的人际关系

4.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/327015050124006163