

2023 校园五四青年节活动方案策划（10 篇）

校园五四青年节活动方案策划篇 1

一、目的

为活跃学生的课余文化生活，庆祝五四青年节。通过球赛为学生之间提供增进互相了解和沟通的机会，提高学生集体主义荣誉感，培育学生的凝聚力、向心力、归属感，锻炼培养学生的体育精神。

二、主办单位、承办单位

主办：学校团委 承办：学生会体育部

三、比赛时间、地点

拟于 20__年 4 月 21 日至 5 月 6 日之间，具体时间另行通知。

地点：学校八三球场。

四、参赛范围

我校高一级以班为单位参加

五、比赛具体要求：

- (1) 比赛的组织成员要做好比赛的各项准备工作。
- (2) 比赛组织成员，必须职责明确，做到公平、公正、公开。
- (3) 整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。
- (4) 比赛过程中，注意安全。
- (5) 所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。

(6) 比赛时间内迟到 10 分钟的球队作自动弃权处理。

(7) 如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。

(8) 在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格

(9) 参赛队伍不能请外援，必须是本班学生。

(10) 各班必须推荐一位能胜任裁判工作的同学担任此次比赛裁判，裁判员必须听从赛务组的安排出勤，并做到公平公正。

六、竞赛办法：

1、采用淘汰赛办法；

2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛。

3、抽签时间：20__年 4 月 15 日下午 4：40 学生会办公室进行。

七、比赛规则

比赛采取两场制，并做如下规定：上下半场比赛“毛时”计算，每半场 20 分钟，中场休息 5 分钟，每半场每队有两次暂停机会。

八、录取名次及奖罚办法

1、录取前 3 名队伍颁发奖状。

2、大赛设体育道德风尚奖一个，颁发奖状。

3、凡迟到 10 分钟不到比赛场地的队作弃权处理，在比赛中

出现不服从裁判判决、打人、故意伤人、罢赛及弄虚作假等违纪现象经核实，取消比赛资格和比赛成绩。

九、体育道德风尚奖评比条件

1、遵守赛会的各项规定，听从指挥，按时上场和退场，善始善终地参加比赛。

2、遵守赛场纪律，端正比赛作风，尊重裁判，尊重对方，尊重观众。

3、虚心向兄弟队学习，发扬宁失一球，不伤一人的良好体育道德风尚，赛出水平，赛出理想学生胜不骄败不馁的良好的精神风貌与团结拼搏的学习作风。

4、关心集体，爱护公共财产，讲卫生、讲文明、讲礼貌，积极为赛会做贡献。

十、大赛指导老师：刘伟强、刁桂辉

校园五四青年节活动方案策划篇 2

为构建和谐校园，调动大学生自觉树立良好风范和文明形象的积极性，凸现同学们对和谐校园的理解及构词遣句的智慧，提高同学们的文明素质，我院团委决定开展此次“校园文明由我创”文明标语征集活动。

一、活动目的

营造良好校园气氛，共创文明社会风尚

二、活动主题

校园文明由我创

三、活动时间

20__年4月6日至4月25日

四、活动要求

(一)用简洁流畅的语言阐述文明礼仪的重要性(包括标点符号限15字以内);必须是原创作品。

(二)每位同学可写1-5条,并注明姓名和系别班级;

(三)可围绕以下内容进行:环境保护类,宿舍文明类,食堂文明行为类,节水类,图书馆阅览室文明类,尊师爱友类,爱护公物类。

五、参赛方式

(一)将作品交至各班团支书处,由各班团支书上交至各基层团委宣传部进行初审,选送定量(具体数量见下表)优秀标语至院团委宣教部进行统一评选。

(二)4月25日前各基层团委宣传部直接将作品交至院团委宣教部,办公室地址为校本部教学楼212,联系电话:__,联系人:__。或通过电子邮箱发送(邮箱地址:__),采用电子邮件发送作品者,请在主题标明“文明标语征集”。所有作品请自留底稿,恕不退还。

六、评比表彰

由院团委团委宣教部评选出一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 5 名、优秀奖 50 名、优秀组织奖 2 个。给所有获奖选手和单位分别颁发荣誉证书(奖状)和相应奖金或精美礼品

七、应用阶段(5.1-5.7)

将评选出来的优秀标语制作成标语牌等，应用到校园内相应的场合中去。

校园五四青年节活动方案策划篇 3

一、活动主题：唱青春旋律、扬真我风采。

二、活动对象：面向__中全校学生。

三、活动方式及规则：

本次活动分为：初赛、预赛和决赛；

初赛要求：由各班班委会、团支部承办，在各班内选拔选手参加复赛。(各班取前三名进入复赛，比赛流程及细则由各班自行组织安排和制定)。

复赛要求：由各年级承办，每名选手各准备参赛歌曲一首，形式不限，从各班推举的选手中取前 12 名进入决赛。

决赛由学校承办，要求：

(1)由复赛中脱颖而出的 12 名选手进行比赛；

(2)参赛服装及伴奏带选手自备。

四、活动时间、地点：

4月12日--4月22日为主体活动时间 4月22日上午三四节课进行决赛。

地点：初赛和复赛在各年级多媒体教室，决赛在图书馆五楼多媒体教室。

五、奖项安排：

一等奖： 2名 二等奖：4名 三等奖：6名。

附：颍上一中“唱青春旋律、扬真我风采”校园歌手选拔赛评分细则：

（一）、复赛评分细则：本次复赛采用评委打分的方法，总分为10分。去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分作为歌手最后得分。为做到公平、公正，前三名选手一起打分，从第四名选手开始，每位选手演唱完后，评委打分，打分保留两位小数。

（二）、评分标准如下：

1、歌曲内容健康、向上。（2分）

2、对参赛歌曲的内容理解准确，演唱处理得当，声情并茂。（2分）

3、能胜任所选歌曲，表现出较好的音乐素养，音质较好，字正腔圆，无音准、节奏错误。（4分）

4、台风得体，服装端庄、大方，表演动作符合歌曲内容，有

较好的现场感染力。(2 分)

校园五四青年节活动方案策划篇 4

一、活动主题：

唱青春旋律、扬真我风采。

二、活动对象：

面向__中学全校学生。

三、活动方式及规则：

本次活动分为：初赛、预赛和决赛；

初赛要求：由各班团支部承办，在各班内选拔选手参加复赛。

(各班取前三名进入复赛，比赛流程及细则由各班自行组织安排和制定)。

复赛要求：每名选手各准备参赛歌曲一首，形式不限，从各班推举的选手中取前 12 名进入决赛。

决赛要求：

(1) 由复赛中脱颖而出的 12 名选手进行比赛；

(2) 参赛服装及伴奏带选手自备。

四、活动时间、地点：

4 月 12 日--4 月 22 日为主体活动时间 4 月 22 日上午三四节课进行决赛。地点：多媒体教室。

五、奖项安排：

一等奖：2 名二等奖：4 名三等奖：6 名。

附：__中学“唱青春旋律、扬真我风采”校园歌手选拔赛评分细则：

(一)、复赛评分细则：本次复赛采用评委打分的方法，总分为 10 分。去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分作为歌手最后得分。为做到公平、公正，前三名选手一起打分，从第四名选手开始，每位选手演唱完后，评委打分，打分保留两位小数。

(二)、评分标准如下：

1、歌曲内容健康、向上。(2 分)

2、对参赛歌曲的内容理解准确，演唱处理得当，声情并茂。
(2 分)

3、能胜任所选歌曲，表现出较好的音乐素养，音质较好，字正腔圆，无音准、节奏错误。(4 分)

4、台风得体，服装端庄、大方，表演动作符合歌曲内容，有较好的现场感染力。(2 分)

校园五四青年节活动方案策划篇 5

活动主题：

“弘扬五四精神，构建和谐校园”

活动目的：

1. 积极响应学院”五四”系列活动的要求

2. 丰富大学生活, 增强友谊

3. 培养同学间的团队合作意识

活动时间:

20__年 4 月 20 日下午 1:00

活动地点:

校图书馆前空地上

活动对象:

公管 1 班全体同学一两名主持人兼评分员

其余同学分成四组, 每组 7 个同学

班主任—张美丽老师—最高裁判及主持人

前期准备:

1. 宣传通知同学及相关人员

2. 申请场地

3. 指定各环节的相关负责人

4. 购买奖品及道具, 借照相机

活动内容:

该活动属” 团队比赛” 性质, 每个团队将以闯关的形式进行比赛, 每个比赛环节都进行评分. 比赛结果以累计积分的形式计算, 按得分高低设置奖励.

比赛开始前进行热身游戏—贴烧卖

游戏目的:

调动积极性

游戏规则:

三人为一组排成一列,再由小组围成一圆圈,先叫出两个人,一人跑一人抓,跑的人快速并到任一小组的第一个位置,则该组的最后一个就要开始跑,若被抓到则由他去抓另一跑的人,规定时间内,没有抓到人则抓的人要接受惩罚,限时 5 分钟。

第一关:踩气球

活动目的:1. 调动全体人员的积极性

2. 增强团队的荣誉感

比赛规则:1. 每个人小腿上绑有 4 只气球,每边 2 只(要求 4 只中有一个是写有”五四”字样的气球,其余 3 只为普通气球).

2. 将所有人员都混于一圈定范围的场地内.

3. 比赛开始时,每个人去踩其余团队的气球,同时保住自己的气球.若跑出圈外则取消资格,限时 3 分钟

4. 比赛结束后,按团队集合,清点每个团队剩余的总的气球数进行评分

评分标准:普通气球一个记 1 分,”五四”字样气球一个记 2 分.若一个团队里所有人的”五四”气球都完好另加 5 分

第二关:背运气球

活动目的:1. 加强团队间的合作精神

2. 活络团队气氛

比赛规则:1. 每队成员两两组合, 将其双手绑于前面, 背靠背

2. 将气球放于两人的背之间, 要求两人由起始点将球用背夹到指定地点, 若气球掉下, 则返回原点重新再夹, 不得半路捡起. 比赛时间 5 分钟.

评分标准:每个气球 1 分. 各个团队按总气球数记分

第三关:绕圈圈

活动目的: 团队运作沟通协调的技巧、目标设定

比赛规则: 1. 每队成员手牵手围成一个圆圈, 并在其中一人手中套入一个呼拉圈, 将呼拉圈穿过每个人的身体回到原点即完成任务, 采计时制。

2. 过程中不可松手

3. 不可用手指去勾呼拉圈

评分标准:1. 按时间快慢顺序依次为 5 分, 3 分, 2 分, 1 分.

第四关:建塔

一个人有创造力不难, 难得的是一个团队的创造力能充分发挥。通过团队创造力配合的练习, 一个充满创造力的团队就诞生了!

活动目的:

1. 让团队成员在执行团队任务中发挥创意.
2. 让每个队员都能扮演各自角色, 为完成团队任务作出贡献。
3. 让团队的成员们认识到参与的重要性。

活动器材: 每队吸管 30 支, 胶带一卷, 剪刀一把, 订书机一个

比赛规则:

1. 发给每个团队材料, 并说明每队要在 25 分钟之内用这些材料(吸管需用完)建一座自己认为最漂亮的塔。这座塔的塔高至少两根吸管高, 外型要求美观, 结构合理, 创意第一。

2. 做完之后, 每组把塔摆在大家面前, 由最高裁判进行评比.

评分标准: 按时间快慢依次为 5 分, 3 分, 2 分, 1 分. 造型美观另加 5 分。若在规定时间内未完成者记 0 分

第五关:” 残疾人” 解码

活动目的:

1. 展示同心协力在工作中的作用。
2. 培养队员之间的相互信任;
3. 帮助队员认识个体的工作对于提高团队效率的重要性;

比赛规则:

1. 每队分别选出代表扮演瞎子, 哑巴, 瘸子和聋子, 并选出一人当指路者. 各个人员按瞎子--哑巴--瘸子--聋子的顺序站成一

直线(要求两两之间隔一段距离)

2. 比赛开始, 盲人将手中装有暗号的气球交于哑巴, 指路人可用语言暗示盲人方向, 但不能用手扶

3. 哑巴接到球后把气球戳破, 取出暗号并用手势描述给瘸子

4. 瘸子明白暗号信息后把该暗号写在聋子前面的纸条上

5. 最后聋子跑回将该暗号告诉瞎子, 并把纸条交给瞎子

评分标准: 1. 按时间快慢顺序依次为 5 分, 3 分, 2 分, 1 分.

2. 比赛限时 10 分钟, 若在规定时间内未完成者记 0 分.

3. 暗号传错扣五分, 纸条没有拿给瞎子扣 1 分

后期工作: 1. 交流心得: 比赛结束后, 每人发一纸和笔写下自己的心得体会

2. 制作 ppt

注意事项:

1、开始比赛前, 每个人抽签随机分组, 组好的团队各选一名队长, 每个队给自己的团队命名(要求以“爱国”为主题)

2、分好队后, 按队排好顺序, 比赛中, 每个环节结束后, 听到主持人喊“归队”要迅速排好队。

3、在比赛中, 由班主任负责拍照, 2 位评分员负责监督比赛规则。

活动器材:

气球, 绳子, 纸笔, 胶布, 呼拉圈, 眼罩, 吸管, 剪刀, 订书机.

活动筹备: 奖品, 活动用品

校园五四青年节活动方案策划篇 6

一、活动主题:

青春志, 中国梦

二、具体安排:

全校师生要紧密围绕纪念活动的主题, 重点做好以下几方面的工作。

1、开展“华南梦我的梦”青春感言征集活动。(具体安排见: 附件 1 “华南梦我的梦”青春感言征集活动通知)

2、出一期“青春畅想中国梦”主题黑板报。务必贴近主题, 宣传深入, 各班于 4 月 16 日之前完成此项工作。

3、“我的中国梦”主题班会。各班以“我的中国梦”为主题采取座谈讨论、演讲辩论、诗歌朗诵、故事讲述等形式开展主题团日活班会。

4、举办“三观”“三热爱”“中国梦”主题讲座。初定时间: 第一场 4 月 10 日 14:30——16:30、第二场 4 月 17 日 14:30——16:30。

5、“青春志中国梦”——新团员入团暨十八岁成人宣誓仪式。(具体安排见: 附件 2 新团员入团暨十八岁成人宣誓仪式的通知)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/327020104034010003>