

二年级下开学第一课教案

二年级下开学第一课教案（通用 18 篇）

教学是一种创造性劳动。写一份优秀教案是设计者教育思想、智慧、动机、经验、个性和教学艺术性的综合体现。下面店铺给大家带来二年级下开学第一课教案，欢迎大家阅读。

二年级下开学第一课教案 篇 1

设计思路：

小学科学《课标》指出“科学探究要重视培养学生的归纳、综合、分析的能力，让学生逐步学会提出问题，收集数据，提升结论。”

科学探究就是以自然及认识自然的科学方法作为特定对象的探究，是人们通过一定的过程和方法对客观事物和现象开展的探索、质疑和研究活动。科学探究是科学学习的中心环节。科学探究不仅能使学生体验到科学探究的乐趣，获得的自信，形成正确的思维方式，而且可以使他们识别什么是科学，什么不是科学。科学探究可以保护学生与生俱来的好奇心，培养学生解决问题的能力，培养他们的科学精神、科学态度和科学方法，培养学生的合作能力，帮助学生理解科学的本质与科学的价值。

三年级的学生刚刚接触科学课的学习，对科学课不了解，尚处在懵懂之中，还不知道应该怎样进行科学课的学习，但是他们对世界已经有了初步的认识和感知，需要教师引导他们进行整理、归纳，更需要对他们进行科学习惯的养成和初步的能力培养，待他们经历简单的科学探究过程。

教学目标：

- 1、知道认识物体的科学方法。
- 2、会用多种感官认识水，能用语言、文字、图画等多种方式表达自己的发现，意识到水与生物的密切关系。
- 3、知道水是没有颜色、没有气味、没有味道、透明的液体。
- 4、培养学生观察事物的能力和利用比较的方法及分析综合的方法认识事物性质的能力。

教学重点：

水在生命活动中的重要作用，运用科学方法认识水的各种性质。

教学难点：

探究水的各种性质。

教学准备：

准备演示的各种实验器材、彩色图片等。

教学过程：

（一）创设情境，导入新课

同学们，我们每天都要做值日，在扫地之前，我们要干那些准备工作？（先洒水）那么大家对水有那些了解呢？今天我们就来研究一下水，初步认识水是一种什么样的物体，好吗？

1、教师出示装有水的瓶子（不透明）晃动几下，让学生猜猜瓶里装的是什么东西。

2、学生猜测，教师引导学生说明猜测的根据。

（二）探究研讨，描绘特征

1、谈话：同学们，老师这里有一些图片，请大家仔细观察，说说你发现了什么。（师出示自然界不同水域的彩色图片）

组织讨论，各组汇报交流。（都是水，颜色不一样）（有河水、有湖水、有海水）

2、提出问题：如果老师讲台上这四个玻璃杯中分别装有牛奶、白醋、糖水和水，你有什么办法找到水？

学生讨论并动手操作。各组汇报方法

3、教师进行小结：同学们观察得很仔细，回答得很好，不错，这杯没有颜色、没有气味、透明的就是水。

4、现在我们每个小组桌上还有三个透明的塑料杯，分别装着纯净水、白酒和白醋，到底哪一杯是纯净水？谁能告诉大家用什么方法找出来的？

指名学生说（用鼻子闻）

提问：为什么要用鼻子闻？你为什么直接凑近来闻？

分组交流（因为水是没有气味的，有气味的就不是水。因为老师

你已经告诉我们这三样东西是什么了，我们都知道是没毒的，是可以直接凑近来闻的。)

追问：如果给我们的东西不知道是什么物质时，能不能直接凑近来闻？（不能直接凑近来闻）那我们该用什么方法来找呢？（我们可以用手扇）

5、教师及时给予表扬，演示正确方法。

6、下面同学们就开始观察吧，在纯净水、白酒、白醋的杯子上贴上标签。

生自由做实验，教师巡视，行间指导，让每一个学生都有机会进行操作。

7、谁来说说你们组的发现？看一看哪一组选用的方法最多，对这三种物体的描述最详细。（它们都是无色透明的，但味道不一样。醋、酒有很大的味，纯净水没有味。)

谈话：同学们都能自己动手操作，动脑思考，运用多种方法找到问题的答案。那么，你们对水有了新的认识吗？水有哪些性质呢？

8、师生共同小结：水是没有颜色、没有气味、没有味道、透明的液体。（板书）

观察的顺序是：一看、二闻、三尝。

出示小黑板：《观察物体的顺序》一看、二闻、三尝。

不能吃的不要尝，闻要用手扇来闻，尝用玻璃棒蘸来尝。

（三）扩展延伸，组织探究

1、提问：刚才我们研究了水的基本性质，那它还有没有其他的特点呢？

2、教师操作：指导学生观察。（教师往装着纯净水的杯子里继续加水，加到不能再加为止。)

现在还能往杯子里加水吗？（不能）。教师在另一个杯子里装上细沙，直至装到不能装为止。

提问：现在还能装吗？让学生充分的猜测，讨论，大胆的说出自己的猜想。

3、教师继续示范实验，以检验学生的猜测。

提问：如果往这杯沙子里加水又有什么样的结果呢？先与同桌说一说。师指名回答，进行评议补充。

追问：为什么水能流进沙子里呢？（沙子里面有空隙。水是流动的。）

4、继续观察实验：用一个有洞的塑料口袋装水，水从破口处流出。

提问：你们看到什么？（水在流动）

5、学生动手实验：让塑料袋里的水流进一种容器中，再把容器中的水依次倒入其它形状的容器中

6、提问：做完这个实验，你们有什么发现？（水很有趣。水可以随着容器形状的不同而改变。水是没有固定形状的。……）

谈话：大家通过探究以后都知道了水是流动的，并且是没有固定形状的。在我们现实生活中，还有没有像水一样，既能流动，而没有固定形状的物质呢？

组织学生展开讨论，并相互进行交流。（牛奶、果汁、饮料、啤酒、酱油、醋……）

师进行小结：同学们说得不错，这些物质都跟水一样，能流动，并且没有固定的形状，我们叫它液体。

师板书：水是流动的没有固体的形状液体

（四）活动拓展

1、教师让学生自读教材 30 页上的内容，明确认识。

2、教师布置比赛任务：各小组合作，选择适当的用具，在不搬动桶的前提下，将桶里的水运到 1 米外的空桶里去。

3、学生分组讨论之后，领取比赛用具。师要求学生要注意安全。

4、教师发出比赛开始口令，学生开始运水。

比赛结束，教师提问：你们组采用了什么样的方法，最后结果怎样？是利用了水的那些性质？各组进行汇报交流。

提问：假如两只桶的距离再远一些（教师重新确定距离），你们又会采取什么方法进行运水？

学生进行讨论，探究对策，设计方案，开始操作。教师注意指导。

（五）进行总结

1、提问：这节课，你们学到了什么？还有哪些问题没有弄通？你还想进一步去探究些什么问题？

2、指名学生回答。

3、谈话：希望你们课后继续去探究水，把你们发现水的神奇之处记录下来，便于我们今后进一步去研究。

（六）布置作业（略）

教学反思：

通过这节课的教学，我认为引导学生亲身经历科学探究活动的关键因素在于教师。因为教师是学生科学探究活动的设计者、引导者、组织者，教师的科学素质、探究的能力以及营造的探究环境直接决定着学生探究活动的成功与否。

1、教师是引导科学探究的设计者。本课教学的目的是让学生通过各种探究方法去了解认识水。因此，本课教学重点放在对水的观察上，运用直观的图片、各种实验器材等，让学生学会动手、动脑，并用多种方法去了解自己身边的物质和相关事物，使学生知道观察要有一定的顺序。教学过程中，我注意多给学生动手的时间，让他们将水倒来倒去，观察水流，从而发现水没有固定的形状和容易流动的特点。

2、教师是科学探究的引导者。三年级的小学生在叙述时还是不能完整地说出来，但是他们通过动手实验、观察讨论，通过老师的引导和归纳，他们多多少少的都能对水的性质说一些。这里也要指出，小学生的思维是无序的，对同一种事物，不同的学生有不同的看法，这是儿童这一特定的年龄特征所决定的。所以，教师在教学中，处处引导学生，围绕教学目标去完成探究任务。另外，为了避免学生着重对水这一具体事物的观察而忽略科学的观察方法，在教学中要让学生带着问题去观察，使他们学会用科学的观察方法去观察认识水。

3、教师是科学探究的组织者。通过这节课的教学来看，学生前后的变化是不言而喻的，这也充分说明低年级的学生刚开始学科学进行实验探究时，训练他们先动脑，再动手，带着问题有准备地、有目的地去亲历，是培养学生正确地进行实验探究的一种有效方法。当然，只有在教师的指导下逐步学会正确地科学探究，孩子们的科学素养才

得以很好的培养，创新思维能力才会提高。

二年级下开学第一课教案 篇2

课堂回放

上课铃响后，同学们手里拿着记录表，有序地走进不一样的实验室里。当同学们发现桌上栩栩如生的猫的标本、鱼缸里活泼可爱的金鱼和乌龟、鸟笼中上窜下跳的鹦鹉、青蛙和蜻蜓生动形象的图片后都禁不住地叫起来，由衷地喜欢上了它们，对它们的观察、了解更为迫切。

为了保证观察的时间，同学们按照个人喜好自主的结合为六个研究小组，以获得充分的对一种动物的较为丰富的感性认识。经过二十多分钟的观察，同学们发现了很多秘密。

“说说你们发现了小动物的什么秘密？其他小组的同学可以作补充。”

观察猫的人数最多，虽然给他们提供的是猫的标本，但同学们平时对猫的了解颇多，发言很踊跃。

“我们看到的是只黄猫，它身上有厚厚的毛，很浓密，手摸上去很光，很柔顺，很舒服，还掉毛呢。”

“是啊，这标签上写的是1999年做成的标本，时间好长啦。”

“这个猫标本的皮毛是真的吧？”

老师点点头，说：“大家说的是猫身体上的一些特点，关于猫的身体构造特点还有补充的吗？”（引导学生由平时凌乱、无序的观察到科学探索中的“有序观察”）

“猫的眼睛白天眯成一条线到了晚上会很亮，是为了能抓住老鼠，。”

“猫的胡须还比较长。”

“猫的尾巴总喜欢向上卷起来，卷成一个圈。”

“猫的鼻子总是湿湿的。”

“其他方面有什么补充吗？”

“猫还会上树，爬得可快了。”

“猫上房子也很快的。”

“我知道猫爱吃鱼和老鼠。它每次发现老鼠后很快地抓住，不是立刻就吃，而是故意让它跑了再抓，和老鼠玩玩，然后再躲起来吃。”

“猫也有脾气，高兴时就跳到你的身上让你抱；不高兴时，就躲起来。”

“猫吃饱了，喜欢玩线团，在筐子里玩。”

……

“我们小组观察的是乌龟。我想问一下，这只乌龟是老师您养的吗？”

“不是，是四（2）班陈泰宇同学养的。继续说说你们的发现吧。”

“它生活在水里，身上有一个壳，上面有些花纹，身体不算大。有四肢爪子，还很坚利。”

“乌龟的嘴巴是小小的，尖尖的。”

“我用手碰它，它很害怕地把四肢和头都缩进壳里了，真是只缩头龟！”

“别用手摸它的嘴，上次就咬到我的手了。”另一个同学赶快说道。

“我还知道我家的乌龟吃肉、鱼，还有一些菜叶。”

……

当汇报时间一直延续二十多分钟时，教师不得不打断学生的发言，请他们把自己的发现课后继续讨论或写、画到科学记录本上，也可以像唐代诗人骆宾王七岁时写下《咏鹅》那样，写首小诗来描述它们的生活习性、身体特点等。这句话激发了同学们的创作热情，其中有四（2）班的陈泰宇和四（5）班的宋新颖两位同学课下各自作了首小诗：

龟、鹦鹉

嘴大不会鸣，头上戴红冠，

爪子如刀利。开口学人话。

甲壳护身体，察言会观色，

孤龟捕食快。人人都爱它。

在交流时，重点介绍一到两种动物，并有意向纵深推进，让学生建立起动物的结构特征和它们的生活习性、环境、行为方式间的内在

联系。

教学反思

《动物怎样生活》是教科版四年级上册第一单元“有生命的物体”的第一课，本课的重点是观察动物生活，包括生存的基本需要、生活环境、繁殖方式、生长阶段和运动行为等。为了获得尽可能丰富的有关动物的经验，依据教材的安排要求学生分组对六种常见的动物进行观察，以便为后续概括动物的共同特点打下基础。

为了让同学们有一个真实的观察环境，课前老师做了许多准备工作，找实物和标本，查找有关的资料。游动的金鱼、爬动的乌龟、上窜下跳的鹦鹉，学生无时不在感受着动物蓬勃的生命活力。让同学们对动物的观察与接触，就如同久别朋友的重逢，想从更多的角度获得对它们更为全面的了解。这一切都唤起了学生心灵深处的那种柔情，对动物的观察和研究成了学生内心的需要。在这样的情境下，自主探究的欲望被激活了。有了主动学习的愿望，探究才是有效的。看着他们争着想把自己的发现与其他同学分享时，老师心里很轻松也很开心，就让同学们在观察中积累丰富的感性认识吧！

科学探究的真正魅力并不在于一套固定的模式，而是探究的各个环节所承载的内容和实际意义。许多环节都是以足够的时间为基础的，需要有时间反思、有时间开展讨论、交流。为此，教师就花了很多时间让同学们观察、交流。有了丰富的动物生活习性和特征的积累，同学们对动物生命活动的感受有了一定认识，慢慢地在头脑中形成了一些动物的概念，留下了生命是什么的感悟，对动物的认识在接下来的研究中逐渐表现出理性的认识。

学生的研究兴趣往往是不能持续很长时间的，在课堂上只能获得对一类动物的研究结果，对其他动物的了解要依赖于与同学的交流，而交流的时间又是有限的。只有让同学们对动物研究的兴趣延续到课外，热情保持下来，在生活中观察，在“玩”中形成感悟，同学们的研究才是全面的、深入的，我们的教学才能说是成功了。

二年级下开学第一课教案 篇3

教学目标：

科学概念：物体可分为固体、液体、气体三类，它们之间的区别在于，固体有固定的形状，液体和气体都没有固定的形状。

过程与方法：用网状图展现对事物的认识；熟练运用各种感官对物质进行观察对比，对观察结果进行分析，根据物质的相同点确立分类标准进行分类。

情感、态度、价值观：积极参与有关水的已有认识的研讨，发表有根据的见解；意识到水是地球上的重要资源；在识别水的活动中，学会小组合作。

教学重点：

认识水的性质及特点。

教学难点：

根据物质的相同点确立分类标准进行分类。

教学准备：

给每组准备：7个黑色塑料袋或其他不透明的袋子、4个透明塑料袋（应是可封口的密封袋，用来装四种液体）1块石头、1块木头、1片树叶、水、白醋、牛奶、空气；袋外贴上1到7号标签。

给每个学生准备：网状图记录纸1张。

给全班准备的材料：有关水的课件资料。

教学过程：

情境导入

1、观看《水的故事》，问：刚才同学们看了《水的故事》，水是一种重要的物质。它对我们的用处可多了。关于水，我们知道些什么呢？板书：水看一看、听一听

活动（一）

我们知道的水

1、小组内先交流有关水的知识。

2、填写网状图指导：我们要把你所知道的有关水的知识填写在这张网状图上。填写时要注意对水的知识进行分类。比如：水的用途有哪些，先画一个气泡，填写用途，再在用途下面画个气泡，填写洗衣。

3、班级交流有关水的知识。交流时，要发表有根据的见解。如果

生回答的内容填写在网状图的一边，然后师生共同从四个方面进行概括处理。)

- 1、小组讨论
- 2、听懂，填写网状图
- 3、交流水的知识
- 4、观看，开阔视野

活动(二)

水在哪个袋中

1、水与我们息息相关，我们每天都需要水，都见到水，对水熟悉吗？

出示袋：这里有几个袋子，里面分别装着石头、木块、树叶、水、白醋、牛奶、空气等。在不打开袋子的情况下，我们能不能将袋中的水和其他物体也一一分辨出来呢？

出示问题：

边分辨边小组交流：

1、比较容易辨别的物体有哪些？用什么方法分辨出来的？辨别的依据是什么？

2、比较难以辨别的物体有哪些？原因是什么？

2、小组实验分辨。

3、小组汇报实验结果、分辨理由。教师板书：实验方法：耳：听一听；手：摸一摸、摇一摇、捏一捏；眼：看一看；……

鼓励：我们的方法越多，观察得越仔细，辨识的准确性就越高。

哪几种物质没有辨别出来，为什么不易辨别？

4、对不易识别的这几种物体，如果可以打开袋子，但不能用眼睛看，可以用什么方法来辨别呢？（闻）

强调：为了安全，我们做实验时，禁止把鼻子凑到容器口去闻气味，更不允许品尝实验用品，那么我们该怎么闻呢？（“扇闻法”）

5、学生分组活动闻一闻，汇报分辨结果。

如果不闻，只看一看，能分辨出这三种物质吗？

、小结：我们借助鼻、手、眼等感官，通过仔细观察，分辨出了这七种物质，同学们真了不起呀。

- 1、明确任务
- 2、小组实验、交流
- 3、汇报
- 4、思考说方法
- 5、小组实验、汇报

活动（三）

给物质找同类

1、那么，你们能将它们分类吗？为什么要这样分呢？你们有几种分类的方法呢？

2、小组分类，学生汇报交流。

3、指出液体、固体、气体这样的分类方法是科学的分类方法，为什么这样分呢？

4、生活拓展：在日常生活中，还有很多的液体、固体和气体，看谁的知识最丰富，举出例子来。

- 1、明确任务
- 2、小组分类、汇报
- 3、谈科学分类的看法
- 4、学生举例，同学互评

小结拓展

1、同学们，通过这节课的学习，相信大家对水有了更深的认识。能说说这节课你有什么收获吗？

2、水和油同样是液体，它们有什么不同呢？让我们下节课来研究。

3、同学们，让我们在《节约用水》的小动画中结束这节课吧。

篇 4

班级是学校的细胞，是学生学习、生活、成长、发展的场所，是连接过去、现在、未来人类社会文化传承、发展的桥梁；班级，是学生的学习知识、人格成长、社会性发展三位一体的环境。那如何让我们的班级焕发生命的活力呢？

良好班风，纪律先行

一个好的班级首先要有好的班风，管好纪律是关键。对于新分到的一个班，必定会有几个甚至更多调皮捣蛋的，俗话说：“有一个，带一窝。”所以在开学初的一个月里，工作重心应该倾斜于抓好班级纪律。

(1)特殊对象，紧“盯”不舍

有的小调皮刚开学时会收敛，他在不断试探新的老师是否有几下子，一旦他发现有空子可钻便会变本加厉，最终认为你不是他的“对手”，从此为所欲为。对于这种孩子不妨采取“盯”的策略，弘扬水滴石穿的精神。课上、课后有意无意地给他以暗示——老师时刻注意着你哟，让他觉得老师的目光无处不及，老师的防范无处不在，与其受批评不如受表扬，于是便只好妥协。

(2)正面引领，形成“名言”

当然，除了“盯”以外，更多的应该采取正面引导的方式。班主任应该艺术地让自己反复强调的内容成为孩子们心中的定律。“男孩子就要昂首挺胸，像小松树一样挺拔那才叫帅。”“可不能当垃圾公主或者垃圾王子哟！”……当这些或幽默或充满诗意的话语如名言般在学生的脑海中扎下根后，他会以此作为标准检验自己的行为。

(3)集体为重，巧妙引导

一个班级有了强的集体荣誉感有助于培养孩子的自律及他律能力。班主任要时时处处引导学生注意维护班级荣誉，为班级争光。有学生为班级、为学校做了好事我们不妨大张旗鼓地表扬他。有时身边小榜样的引领作用也不可低估。有一次，有一个班好几个星期没拿到流动红旗，一个男孩的表情显得十分痛苦。回到教室以后，班主任老师搬了张椅子坐在讲台边，然后请这个男生到前面来发表自己的感想。

这个孩子一走上讲台，很老练地环顾一下全班，等所有人都坐正了，才开始发表自己的感想，他声泪俱下地分析了班上失去流动红旗的原因，比如有些人打扫不认真，有些人做眼保健操时偷偷睁眼……最后他还做了自我批评，说自己有一次践踏了草坪。在他的带动下，全班学生慢慢也进入了角色，开始反省自己的行为。班主任没费多少口

2.培养队干，协助管理

队干是班级中最活跃、最亮丽的元素。在老师眼里，队干是得力的助手，在孩子眼里，班干是荣耀的身份。可是，在近乎一年一度的选举中，我们总能看到班干职位被一群将头昂得高高的骄傲的公主王子所垄断，而更多孩子只能将当队干的美好心愿深埋心底。“队干月选”制值得尝试。

每月的队干选举要求参选队员慎重考虑，选报合适的岗位，准备好竞聘演讲，而后民主投票，按得票多少确定是否当选。

“队干月选”可以给更多孩子一显身手的机会，在竞争与和谐并行的队干选举中，更多的孩子将拾起自信，笑看成败；每个孩子都能收获一双美丽而苍劲的翅膀，在竞争氛围中舞出和谐的曼妙！

3.形成特色，打响品牌

班级有了自己的特色活动，就会给班级增添无穷的活力。一位低年级的班主任在班上开展了“光荣宝座，欢迎入座”活动。她将班上没有人愿意坐的一张坏桌子改造成了光荣宝座，在座位上放上光荣宝座标识牌，只有表现好的孩子才可以入坐，一下子成了班上最吃香的座位。

一位中年级班主任开展的“小队竞争”活动也很值得尝试。他将全班同学分成十个小队，分别选出正副小队长，班上每位同学的表现直接影响小队的得分情况。每周五总结小队得分，第一名升三级，第二名升二级，第三名升一级，小队总分为负的降一级。随着这一活动的开展，良好班风得以形成。小队间为了一较高低还常常自主开展一些活动，可谓一举两得。

班级有了自己的特色活动，班主任再组织学生写宣传稿件投到学校广播站，一旦在学校广播，孩子们就会十分兴奋，他们充满成就感与自豪感，这就是品牌的效应。

篇 5

教学目标：

1、自我介绍，建立良好的师生初次见面印象

、谈语文学习的作用，培养学生学习语文的兴趣

3、提学习语文的要求，规范学习行为

教学步骤：

一、开场白（自我介绍）

自我介绍（板书名字）我的父母希望我成为优秀的人，今天我更希望我的学生各个都成为优秀的人。在这个温和的九月我们初次相识，在以后的一年里我们将朝夕相处，我希望和大家在语文学习的天地里快乐地耕耘收获，更希望和大家成为知心的朋友。这节课我们一起来聊聊，让我走近你，也让你了解我。

二、语文学习的认识（读书的作用）

我们同学从幼儿园开始认字，到小学初中一直到高中，已经学了近十年的语文，那我想问问同学，学习语文有什么用？

巴金曾说过一句话：“人不是单靠吃米活着的”意思是说人除了物质需求外还要有精神需求。一个人只有精神健康才是真正的健康。而学习语文，阅读书籍就是我们获取精神食粮的重要途径。一项最新的'调查显示读书已经是现代人生存的需要。

阅读使人充实，笛卡儿说：“读一本好书就是和许多高尚的人谈话”。

在温州这样一个非常物质的城市，人们浮躁功利，同学们平时也经常会遇到一些麻烦的不顺心的事情。如果在这个时候能静下心来读一篇好的文章，就像吃了一剂定心丸一样地舒畅。

举例子：一个学生很聪明，思维敏捷反应迅速。即使趴着睡觉最后也能通过考试——当然成绩是不理想的。他喜欢理科，不学语文，觉得语文学习没用。性格偏激，行动鲁莽，和同学老师关系紧张，自己也很痛苦，如果他能多读一点书，陶冶性情，心态自然会平和许多。

古今中外有大智慧成大事业的人都是喜欢读书的。古代有个钱思公家里虽然非常富贵，但很少其他嗜好，曾跟朋友说：“平生惟好读书，坐则读经史，卧则读小说，上厕则阅小辞，盖未尝顷刻释卷也。”宋代的欧阳修在《归田录》中说：“余平生所作文章多在三上，乃马上，枕上，厕上也。盖惟此尤可以属思尔。”这就是著名的“三上”

三、学习读书三境界：

国学大师王国维在《人间词话》里提到：“古今之成大事业，大学问者，必经过三种境界。”

(1) “昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。”（晏殊《蝶恋花》）

(2) “衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”（柳永《蝶恋花》）

(3) “众里寻她千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”（辛弃疾《青玉案》）

(1) 是说做学问成大事业者虽然环境不好，但应该登高远眺，树立大志。如果立志考浙大，纵然考不上，温大也必唾手可得。

(2) 是说做学问成大事业不是轻而易举的，必须经过辛勤劳动的过程，“为伊消得人憔悴”，就是说要像渴望恋人那样，废寝忘食，孜孜不倦，人瘦带宽也不后悔。

语文学习重在日积月累。别忽视自己平时比别人少学一点。平时小小的差距会使你莫名其妙地落后。要重视自己比别人多一份努力，相信量变一定会达到质变。

(3) 是说经过反复追寻，研究，到底取得了成功。可见道路是曲折的，前途是光明的。

四、语文学习的要求

三要求：一预习的要求——①标段落②抄写课文生字词（注解）

二上课的要求——①圈点勾画②写批注

三课后的要求——①作业本②文海拾贝

准备三本本子：预习本（课代表1负责收发批改，每课一次）

练习本（课代表2负责收发，披阅，每课一次）

文海拾贝（教师批改讲析，每周一次）

我会给两位课代表各一张作业登记表，每次作业分五个等级登记。按一定比例记入学期结束的成绩单中，未即使上交的你要向我说明理由。

五、结束语

所谓“教学相长”，同学们在学的过程中有什么疑问，意见，请向我提出来。你可以在课后跟我聊天，也可以在随笔里向我提出来，也可以在qq里讲。我希望成为你们的好老师，更希望成为你们的好朋友。

二年级下开学第一课教案 篇6

教学目标：

- 1、自我介绍，拉近师生之间的距离，为以后学习打下良好的基础。
- 2、了解本册数学书的内容，激发学习兴趣。
- 3、明确数学课和数学作业的要求，养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

- 1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
- 2、悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

教学过程：

一、导入——自我介绍

二、简单认识本学期学习任务

三、介绍本学科的相关要求

问题1：上课前要做哪些准备？怎样爱护书本？

(一)学习用品

1、课前准备好学习用品放在左上角。(书，练习册，练习本，文具) (安排检查组长)

2、书本要包皮，不乱涂、乱划、乱写。

3、作业用铅笔，练习册上错题用红笔改。

问题2：课堂上注意哪些纪律？在教师办公室注意哪些纪律？

(二)学习纪律

1、坐姿端正不做小动作(慎言慎行)

2、积极发言，声音响亮，表达完整。

3、老师讲话时看老师，老师写字时看黑板。

4、预备铃响后马上回座位静候老师到来。

5、上课迟到或进老师办公室喊“报告”，得到允许后方可进入。

6、在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办

公室外等候，出一人后再进。

7、做作业独立完成。

(三)课堂作业的要求

1、按时、按质、按要求完成作业。

2、在每次写作业之前，先在第一行写上第几次。

3、认真书写，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。

4、每格写一行，做完一题空一行。

5、有错当天及时订正，养成检查的好习惯。

6、只用铅笔写作业。

7、凡是请假的同学，来校之后立即补作业并及时上交。

四、全课小结

少壮不努力，一生不给力!新的学期，新的征程。愿我们在小学二一(二)班这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天!

二年级安全教育教案(开学第一课)

(一)教学目标:

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(二)教学过程:

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a、二年级安全教育教案(开学第一课):公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b、班级举例：学校发生的事故及后果。

c、国家、政府狠抓安全教育工作。

d、目前学校抓的几项工作。

(三)、小学生应注意安全的地方:

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

二年级下开学第一课教案 篇 7

一、教学目标：

- 1 初步了解本学期所要学习的美术课内容，包括绘画，手工，欣赏等。
- 2 指导同学进一步养成美术课中正确的学习习惯和良好的课堂纪律。
- 3 激发同学对学习美术的兴趣和培养热爱生活的情感。

二、教学重难点：

重点：做好学期初的美术课准备工作。

难点：培养同学养成良好的.美术课学习习惯。

三、教学准备：

美术书、作业本、水彩笔、油画棒等。

四、教学过程：

- 1 、师生问候，简单谈谈愉快的暑假生活。
- 2 、同学讨论谈谈本学期希望学习哪些美术知识与技能，教师引导同学初步欣赏美术书本内容，了解即将学习的美术内容。
- 3 、学习习惯和纪律的养成：

(1)明确上美术课的时间。上课前带齐美术课所需的材料。做到每天观察课表，提前一晚检查材料，及时放进书包。如果忘记，到校提早向别的好朋友借（尽可能不在本班借），最晚在课前十分钟想办

法备齐。

(2) 包好美术作业本，平时妥善保管，做到即坏即补。坚决不在美术书、美术作业本、课桌、墙面等地方乱涂乱画。

(3) 做个有心人，平时收集一些可能在美术课上使用的废旧物品，集中到一个盒子里收藏。

(4) 上课前十分钟整理好课桌。美术学习用品摆放有序，统一按左上角整齐放置。(用到水的课统一打半桶水，并提前放桌脚下。污水分置两个大水桶，再由值日生按指定位置倒。)

(5) 注意美术课堂安全。手工课上使用刀剪，必须用完即合，坚决不拿刀剪等有安全隐患的学习工具等在人前比划。

(6) 组长及时收发美术作业本，课代表及时交批，值日生准时擦黑板，做到互相提醒。

(7) 每节美术课按学号两两值日。两个值日生主要负责维护课堂纪律，以在点名册不遵守纪律的同学名字后画圆圈做记号，在学期末累计算学习态度成绩，中途有进步或突出表现，可集体表决消圆圈。

(8) 作业做到堂堂清，不拖拉。不在课堂上玩耍、吵闹。取一个最基本要求，由值日生打分。如：画面构图基本饱满，即使未涂完颜色，可以画星，表示本节课是认真的。同样学期末计算总表现。

4、请同学上前谈谈自己本学期学习美术的理想，对老师的希望等。在相互沟通中结束开学第一课。

二年级下开学第一课教案 篇8

教学目标：

- 1、培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。
- 2、了解校园安全隐患，掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学重点：

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

一、导入：

师：假期结束了，小朋友们都长大了一岁！老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！在新的学期，你愿意做个人人喜欢的好学生吗？那应该怎样做呢？

二、新学期具体要求

(一)行为习惯

- 1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的游戏。
- 3、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。
- 4、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。

(二)学习习惯

1、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，老师不在时也能自觉遵守纪律。

- 2、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。
- 3、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。
- 4、自觉阅读有益的课外读物，并做摘记。
- 5、认真做广播操、校园集体舞、眼保健操。

(三)生活习惯

- 1、积极主动做值日，自己的东西自己整理。
- 2、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。
- 3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。
- 4、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。
- 5、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。

三、下面请大家一起跟我朗读一首童谣《小小学生守规范》

童谣《小小学生守规范》

小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。

珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。马路要走人行道，注意安全保健康。

班级是个大家庭，人人都要多关心。尊敬师长有礼貌，团结合作

争第一。

花草树木有感情，请你别伤它的心。随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。人人都来守规范，个个都会夸你棒！

在班级这个大家庭里，我们每个人都要养成互相关爱，互相帮助，团结友爱的好品质。规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。以前，同学们在遵守规范方面取得了很大进步，为了取得更大的进步，你愿意努力吗？

四、总结：

今天是新学期开学后的第一个星期五，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第三，提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/327022016116006156>