

校长心理健康教育讲话稿 7 篇

(实用版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年__月__日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用资料，如工作计划、汇报材料、心得体会、发言稿、合同大全、申请书、演讲稿、作文大全、教案大全、其他资料等等，想了解不同资料格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of practical materials for everyone, such as work plans, presentation materials, reflections, speech drafts, contract summaries, application forms, speech drafts, essay summaries, lesson plans, and other materials. If you want to learn about different data formats and writing methods, please stay tuned!

校长心理健康教育讲话稿 7 篇

通过讲话稿，演讲者可以精心策划演讲内容，确保信息传递得到最佳效果，讲话稿可以包括开场白、正文和结尾部分，每部分都有其特定的功能，本店铺今天就为您带来了校长心理健康教育讲话稿 7 篇，相信一定会对你有所帮助。

校长心理健康教育讲话稿篇 1

老师们同学们：

早上好！今天我国旗下讲话的主题是正确看待心理教育，提高自身幸福感。

心理学是一门既古老又年轻的学科。在古希腊的德尔菲神庙里立着一块碑石，上面刻着一句神谕：人，认识你自己。这句话被认为是古代朴素心理学的起源。古希腊神话中的狮身人面的怪物给过路人出了一个谜语：什么东西早上是四条腿走路，中午是两条腿走路，晚上是三条腿走路？这就是著名的斯芬克斯之谜。答案是人类。正说明了人类从很久以前就开始了对自己的探索。简单地说，心理学是研究人的学问。

我们生活在一个竞争激烈的社会，所要面对的巨大压力使得我们必然在学习、生活、人际关系和自我意识等方面会遇到心理失衡的现象，而这时就需要有专门的疏导途径，也就是心理咨询。我校的心理咨询室紫薇小语室自成立以来，也受到了不少同学的关注。同学们反映出的问题除了学习、与父母沟通的障碍以外，更多的还在于与同学交往、自我认识等方面。心理咨询本着助人自助的原则，即通过启发、疏导等方式引导同学们走出心灵的困境。在咨询中，我们将会做到：对所拥有的学生来访记录及其它相关资料档案履行保密的义务和责任。本学期心理咨询室的开放时间为每周一——周五的中午 12 点到 1 点，地点在科技楼三楼。欢迎同学们前来倾诉烦恼，释放心情。

接下来，我想和大家一起分享哈佛幸福课导师本沙哈尔为同学们简化出 10 条幸福小贴士：

1、遵从你内心的热情。尝试寻找对你有意义并且能让你快乐事情，不要只是为了轻松而得过且过，或一味只遵从别人对你的期望。

2、多和朋友们在一起，不要总在座位上呆坐着，尝试理解父母。良好而亲密的人际关系，是你幸福感的有力保障，最有可能为你带来幸福。

3、学会失败。成功没有捷径，历史上有成就的人，总是敢于行动，也会经常失败。不要让对失败的恐惧，绊住你尝试新事物的脚步。

4、接受自己全然为人。失望、烦乱、悲伤是人性的一部分。接纳这些，并把它们当成自然之事，允许自己偶尔的失落和伤感。然后问问自己，能做些什么来让自己感觉好过一点。

5、简化生活。更多并不总代表更好，好事多了，也不一定有利。你买了太多的练习册吗？参加了太多的辅导班吗？应求精而不在多。

6、有规律地锻炼。体育运动是你生活中最重要的事情之一。每周只要 3 次，每次只要 30 分钟，就能大大改善你的身心健康。

7、睡眠。每天充足的睡眠是一笔非常棒的投资。这样，在醒着的时候，你会更有效率、更有创造力，也会更开心。

8、慷慨。现在，你的钱包里可能没有太多钱，你也没有太多时间。但这并不意味着你无法助人。当我们帮助别人时，我们也在帮助自己。

9、勇敢。勇气并不是不恐惧，而是心怀恐惧，仍依然向前。

10、表达感激。生活中，不要把你的家人、朋友、健康、教育等这一切当成理所当然的。它们都是你回味无穷的礼物。请始终保持感恩之心。

谢谢大家。

校长心理健康教育讲话稿篇 2

同志们：

今天我们在这里举办__市首届中小学心理健康教育宣传月活动启动仪式，主要是有两个方面的考虑。一是要对心理健康教育工作进行再动员、再部署、再强化、再落实，虽然我们之前开过类似的会议，但是我认为还没有达到预期的效果。从今天参加会议的领导来看，就证明了这一点。有些县区及学校的党政负责人没有来参加，说明什么问题呢？不重视。作为一个校长或局长，要分清轻重缓急。而且你要看清楚是什么会，心理健康教育是我们重大的责任所在，不是副业，没有来的主要领导要自我反思。第二个目的就是要求全市各级中小学校向师大附中学习。现场工作会为什么放在这里，因为在这方面师大附中做得很好，值得学习。师大附中没有满足于好的生源，我们承认师大附中的生源很好，但是三年下来，他们把这块金子雕琢得更加发光，这就是师大附中的价值所在，作为教育人的教育责任的担当的体现。也有很多学校生源也不错，但是三年下来到底怎么样？我经常会在碰到学生时就和他们沟通交流，凡是师大附中的学生我感觉他们都很阳光，沟通交流能力很强，他们说自己的学业负担并没有很重至少自己适应得了，不像有些学校作业多得做不完。我认为，就是心理健康教育工作在起作用。高分靠什么支撑，学生的学习动力靠什么支撑，靠的是我们用心用情的思想工作。如果心理不健康，不会有强大的学习动力。要让一个学校营造强大的学习氛围，就要把心理健康教育落实、落细。

我觉得师大附中值得我们学习。我一个朋友的小孩在师大附中，初一的时候他的家长就和我讲，师大附中真好，来对了，不到一个月教师就家访，把孩子的点点滴滴都摸得很清楚，而且孩子和他说，自己现在感觉比在小学还快乐。这是我亲身感受的，不是杜撰讲故事。他说这个班主任教语文，非常认真敬业，凡是带过的学生，他都会让学生写周记，而且每次都会改，还会在班上读学生的好作文。同时还会把学生的优秀作文汇编成册，每带一个班就做一本汇编。这种敬业精神，这种教育和感召，我想也可以把它放到心理健康教育的范畴中。我们不要狭义的理解心理健康教育，好像是孩子出了问题才能用的上心理健康教育。心理健康教育的最高境界应该是贯穿于孩子学习的全过程、成长的全过程。通过心理健康教育的点滴工作，让孩子始终保持积极健康向上的精神动力、学习动力、沟通能力和抗压能力。从某种意义上来说，心理健康教育涵盖了德育工作，融入了德育工作，也融入了教育教学工作，是全面的深入，和我们教育教学、学校管理、德育工作是密不可分的。

今天这个会是第一届心理健康教育月的宣传启动仪式，我希望通过这个仪式，成为我们加强全市心理健康教育的新起点和新动力，真正开创全市青少年心理健康教育的新局面。

会上下发了征求意见稿，也有一些学校的经验交流，等下他们还有一个对家长和学生的现场辅导，希望大家认真学习和感悟，把心理健康教育的本质掌握住，切实落实到工作中。

借这个机会，我想简单地和大家沟通几层意思。

一、认识要再提高：要关注心世界，正视心问题。

心理健康教育很重要，怎么说都不为过。心理健康教育可以说是贯彻落实教育思想、教育方针的重要体现。作为一校之长，学校的管理和理念体现在哪里？如果孩子心理都不健康，你说你贯彻了教育思想？落实了教育方针？你的教育思想正确？你的教育理念先进？肯定不能这样说的。心理健康教育同时还是教育教学的前提和基础，你没有学生的心理健康作保证，教育教学不可能有成果。同时，心理健康教育本身就是思想教育工作的重要内容，德育就是培养学生的身体健康和心理健康，树立正确的三观。所以说，没有学生的心理健康，就没有学生的发展，没有学生的一切和教育的一切。如果孩子心理都不健康，你能说我们的教育成功了吗？所以教育的成功在某种意义上就是孩子心理健康的成功和心智健康的成功。

现在这个社会处在转型和改革期，社会环境很复杂，时时刻刻都在影响我们孩子的身心健康。孩子的身心健康都遭受了前所未有的压力，升学压力的增加，包括家庭变故的因素，很多孩子出现了厌学的心理和行为，个性性格不健全，偏执任性，抗压能力差，这些都是我们要正视的。这些问题影响了青少年的发展，也给我们的教育教学工作带来了巨大的困难。如果心理健康教育工作不落实，更多的孩子心理健康有问题就直接影响孩子本人的发展和家庭的幸福，影响社会的稳定。每一年，我们都痛心地看着有一些学校出现学生自杀的事情，出现过激行为的情况。

所以，认识要再提高，要真正把这项工作当做重中之重，不是可有可无的。孩子的心理健康是一切教育的出发点、落脚点，也是学校管理的着力点，若连孩子的身心健康都不能保证，我们的教学和教育就没有意义。

二、反思要再深刻：要找准心症结，找到心病源。

我们到底在孩子的心理健康教育方面做得怎么样，各级教育行政主管部门重视得怎么样，要通过这个会议认真反思一下，做得好的要坚持，做的不好的要补课，要下大力气来补课，要把它当成一号工程来做。心理健康也是安全的重要内容，心理不健康，随时都有安全的风险。所以我们不要觉得心理健康教育无事可做，我们要正视现实，我们在这一块工作确实是短板，我希望今天这个会议能引起大家的高度重视，把心理健康教育始终抓在手上。一些达标校和示范校，工作做得还是远远不够的。每个孩子的内心世界你都了解吗？老师会经常和学生进行情感交流和心灵沟通吗？没有，做得还很不够。虽然这些年我们在这方面起了步，做了大量工作，比如我们成立了未成年人心理健康辅导中心，这在全国都排得上前列的，很多地市省会城市都说做不到，我们在这方面是走在先进行列的。从 20XX 年开始，我们连续多年送老师参加南大的培训，培养了一支专业的心理健康教师队伍。同时我们还成立了示范校，建立了心理健康教育实践基地，全市有 21 所学校成为首批实践基地。但是扪心自问，我们的心理健康教育工作还存在很多短板，这些问题阻碍了心理健康教育的发展。

一是认识上有偏差。有的局长、校长认为心理健康教育是心理教师的事情，与其他老师无关，忽视了全体教师都应自觉在各学科教学中遵循心理健康教育的规律，将适合学生特点心理健康教育的内容有机渗透到日常教育教学中。任何学科都要关注孩子的心理变化，有的认为心理健康教育就是帮助个别心理有障碍的学生，忽视了面向全体学生与关注个别差异相结合的原则，没有与教育教学工作有机结合，

把心理健康教育和教育教学工作和其他管理工作、德育工作割裂开来。认识上的偏差必然会导致行动上的偏差，心理健康教育要贯穿学校的方方面面。磨刀不误砍柴工，如果孩子的心理有障碍，我们宁愿停下来帮他缓一缓，然后再做知识方面的传授，否则孩子很容易走向极端，走向反面，容易成为心理不健康的人，甚至是精神失常的人，这对家庭和社会都是一种伤害和损失。

二是重视程度不够。一些学校认为心理健康教育既没有专门教材，学生又不用考试，是一项可有可无的软指标。一些学校根据要求建立了心理辅导室，但没有开展实质性工作，或浮于表面，效果不明显。从去年对直属学校的综合督导情况来看，我们也发现有的学校没有真正把心理健康教育工作落到实处，督导效果不是很理想。按照要求，心理健康工作室应该是要的，但是工作室到底有多大意义，要靠每个老师去努力，能不能发挥作用？如果孩子不愿意进来，你就不做他的工作吗？要落实到生活和课上课下的点点滴滴，心理健康教育是无形的，要贯穿于学生无形的时空中去。不是说要让学生来这里测一测，就叫心理健康教育工作。

三是各地各校发展不平衡。城区学校和重点学校的工作比较好，农村学校和薄弱学校的差距明显。有不少学校尚属空白。

四是师资队伍不足。虽然经过培训，心理教师得到一些补充，但是有些学校仍然没有达到每所学校至少一名专兼职心理教师的省市规定。大多数学校的心理教师只经过初级培训，专业水平有待提高。大多数心理教师还承担许多繁重的课业任务，难以投入更多的时间和精力。师资队伍没有做到全员覆盖、全员培训。心理健康教育不是单打独斗，一定是所有教师和管理层都要对孩子的心理有所掌握，成为这方面的专家，每个人都是和学生沟通的好手能手，这样才能把心理健康教育工作落到实处。不是说每个人都能和孩子沟通，我虽然是教育局长，做工作是一把好手，但在和孩子沟通这一方面，我还真不如很多老师，在孩子的成长过程中，还是要依靠老师，这要讲究专业和

方法。这个方面，我们要加强对教师进行全员的培训。

三、措施要再强化：寻找心路径，__心难题。

对孩子，要进行全员分析，要根据层级负责制对每个孩子都全面分析，每个孩子的年龄特点和性格特点，哪些是放心的，我们不用去多加关注的，他的自控能力很强很外向很阳光的；哪些在这方面需要我们帮助，要全面分析，然后做到全员掌握。哪些心智比较成熟、个性比较偏执，哪些和家长或同学沟通有问题的，上课下课就是一个人，不和同学来往，我们要去做这方面的工作。他要是不敢说话，任课老师要让他大胆说话，他不善于交际，我们要在各种主题活动中关注他，让外向的孩子带他，这样的教育才有效果。我们能不能做到全员掌握？教育一定要用心用情，粗线条的教育是没有成果的。然后，我们还要全员结对。有些阳光的孩子就可以通过一帮一结成好朋友。老师们、校级行政管理人员和领导也要动起来，学校里有哪些孩子特别需要帮助，根据层次进行分解，进行全员结对和全员辅导。这样才能让我们的心理健康教育落到实处。我们做得怎么样？所以说，措施再强化，就是达到全员分析、全员掌握、全员结对、全员辅导，把孩子纳入心理健康教育的范畴中，不能顾此失彼、事后诸葛亮，不能等到有了问题再去做，要提前预防。

一是强领导，构建责任体系。要对心理健康教育目标任务要求层层分解，把活动和措施也进行分解，使得心理健康教育工作在实施过程中到人、到点、到实处。

二是强载体，创新活动开展。要结合工作实际，结合中小学生学习成长规律，在上足、上好心理健康教育课的基础上扎实开展心理健康教育课校园心理剧、专题讲座、心理健康教育宣传、心育主题教育活动等丰富多彩的心理健教育康教育活动，采取中小学生学习喜闻乐见、易于接受的方法，让中小学生在活动中接受教育，牢固树立人人为健康、健康为人人的理念，切实提升心理健康素质，促进中小学生学习健康快乐成长。另一方面要把心理健康教育融入德育工作，融入平时的班主任教育教学工作和社会实践活动中。

三是强队伍，提升教育能力。心理健康教育是一项专业性强的工作，必须有一只素质高、业务精、能力强的教师队伍。要树立全员育人理念，成立学校校园心理危机预防干预领导机构，建设以分管德育工作的副校长、教务处、政教处(德育处)团委(少先队)等部门人员、心理健康教育教师和班主任为骨干的、以学校管理人员为补充的心理健康教育团队，形成以班主任、思想品德课教师以及团、队干部为主体，专兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体系。意思就是要全员培训，不要单打独斗，作为心理专业教师，要做好指导、顶层设计、抓落实和考核，光靠一两个人是不行的。

四是强阵地，健全体制机制。要进一步加强心理健康教育的阵地建设，完善__市未成年人心理健康辅导中心设备设施，充分发挥其在全市中小学心理健康教育中的管理、指导、引领、示范作用，力争在组织全市中小学心理健康教育教师的专业培训，指导学校开展家长沙龙、督导学校心理老师的心理辅导，开展心理健康教育的教研活动和心理健康教育课题研究等方面工作做得更实、更好、更有成效。要进一步加强学校心理辅导室建设，发挥学校心理辅导室的危机预防、心理咨询功能作用。按照教育部及省厅的有关文件精神要求，全市城区学校、乡镇中心小学以上学校及有条件的农村小学都要建立心理辅导室，并配备相应的设备和资料。建好心理辅导室不是为了装点门面，应付检查，而是为了在个别辅导和团体辅导中发挥有效作用。需要强调的是，中小学校心理辅导室也是全国文明城市未成年人思想道德建设测评的必检内容。各学校要进一步完善创新心理咨询的手段和载体，积极通过网络、qq、微信等方式，扩大学生的参与面。同时，还要进一步发挥心理健康教育示范校的辐射带动作用，健全完善学生自我防范、同伴互助、班主任预防等三级心理预警机制，着力构建中小学生学习心理预防体系，针对中小学生学习出现的心理疾病、行为障碍等现象，早发现、早预防、早干预、早健康。

五是强互动，形成教育合力。家校互动，要把家长调动起来。学生的心问题，不仅仅是学校的问题、家庭的问题，也是社会的问题。学校教育有责任，家庭教育有义务，社会教育也要有担当。我们要请进来，走出去，家校互动，社会联动，形成学校、家庭、社会三位一

体的心理健康教育网络。学校要通过举办家长学校，在家长中宣传相关的心理健康知识，指导家长转变教子观念，了解和掌握心理健康教育的方法，注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，用家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。让家长掌握孩子的性格，掌握孩子生理发展带来的情绪变化，掌握学业带来的压力，克服家长负面情绪对孩子的影响，克服听之任之不管不问，克服过分的袒护和溺爱，克服依赖学校管教孩子，从而增强学生家庭配合育人的自觉性和主动性。

四、氛围要再浓厚：优化心环境，提升心境界。

优化外部环境，通过努力，让我们的内心世界向上向好，更加阳光。教育是心与心的沟通，情与情的交流，心理健康教育是以符合人的成长规律的方式挖掘人的内在的极大心理潜能，注重生命价值和开掘心智潜能的教育，心理健康教育要达到的教育效果是春风化雨、润物无声，要追求的教育境界是面朝大海、春暖花开。作为教育人，无论是教育行政部门的同志，局长处长们，还是教育业务部门的同志，校长主任们，以及教学一线的同志，任课老师班主任们，都要有一个共识，关注学生心理就是关注学生的健康，就是关注学生的成长，就是关注学生的未来。所以，我们要着力营造心理健康教育的良好环境与氛围。健康教育要贯穿伴随学生学习、成长的全过程。

具体来讲就是：一是要让投入有保障。要加大对心理健康教育的经费投入，学校要有心理健康教育经费，并列入学校的经费预算。心理健康教育经费的安排要做到逐年递增。市教育局也将把学校心理健康教育工作、心理辅导室的标准化建设纳入考核范围，在学校工作考核中占一定比例。根据考核结果，对心理健康教育工作突出的学校予以表彰奖励。

二是要让健教有地位。这里再强调一下，心理健康教育在整个教育中起着越来越重要的作用。试想，一个孩子心理健康都有问题，那还谈得上什么成功、成人、成才。心理健康教育不是独行侠，也不是独立团。心理健康的教育不仅仅是心理专业老师的事，心理健康教育也不仅仅体现在健教课堂上、心理咨询辅导室里，而应该贯穿在整个教育教学过程中，融入所有学科的教学。任何一门学科的课任教师都要用心关注每个孩子的心理，注重每个孩子的感受，激活孩子们学习的兴趣和动力，也唯有如此，教才会有所效，学才能有所得，教育教学质量才有可能得到真正的提高。

三是要让心教有课程。所谓心教有课程，就是要心理健康教育课程化，就是心理健康教育要有大纲、有教材、有课时，进学校、进班级、进课堂，要探索并实施心理健康教育课程化，形成心理健康教育的课程体系。近年来，心理健康教育已取得一定的成效，但还远远没有达到应有高度和地位，课程化就是目标，就是方向。心理健康教育要课程化、项目化、活动化。虽然现在国家层面和省厅层面还没正式的教学大纲和具体课程要求，我想我们__市在这方面可先行先试，作些课程化探索。我们相信在这方面会有更大的作和成绩。心理健康教育是一个新课题，我们既要做好规定动作，也要做好自选动作，鼓励大家自主探索，不断创新。

同志们，教育是关注心灵的事业，关注成长的事业，是伟大而高尚的事业。要让心动就要有行动，让孩子们内心世界有感受和感动，我们就要做工作。作为教育人，我们要积极行动，让孩子们每一颗幼

小的心灵就像一个种子那样经过黑暗中的挣扎去迎来破土而出时的第一缕光亮，排除人生道路上的种种困惑，克服前进道路上的各种颠簸，为成长成才奠定基础，提供保障。心向阳光，春暖花开，是健康教育责任与担当，让我们共同努力。

校长心理健康教育讲话稿篇3

亲爱的同学们：

今天我们又来到心理小广播时间，我们给大家带来的是《自我激励，点燃热忱》。

我们大部分学生生在农村，长在农村。我们的父母大多数没有太高的文化水平，也不知道该怎么关心我们的成长，他们有的是整天的忙碌、赚钱，想着给我们提供更好一些的物质生活，他们有时候甚至忙的无暇顾及我们。他们的身影：在工厂里，在超市里，在田地里，在大街上，在饭店里.....。

有一天下午第一节课，老师去教室，其他的学生都在写英语，而一位学生什么也没写，本上一个字都没有，老师问他为什么一个字都没写，他的回答竟然是老师，我还没吃中午饭呢。老师心头一震，发生什么事情了？原来这个学生的家长去了迁安，他手里仅有一点零钱买了点吃的，老师问他用不用我给你点钱买点吃的去？他说不用了。这个学生带着中午的情绪来上学，都不愿意学习了。没有了父母的关爱，便失去了热情。难道我们的生活仅仅是为了我们的父母吗？

请每一位同学思考一下：我们的学习、生活究竟为了什么？我在这里想对大家说：当你们的父母忙得没有时间欣赏你、鼓励你、夸奖你、赞美你，甚至你的一次调皮只是想吸引一下父母注意力的时候，却引来一顿暴揍的时候，请你们换个角度想一想吧：

父母这么忙，他们为了什么？

他们忙得没有时间顾及我们的时候，我们该做些什么？

调皮？捣乱？惹事？打架？斗殴？是这些吗？我想打架的回答肯定是：不是。

那么我们该做些什么呢？

我们是不是应该：照顾好自己，自己给自己加油呢？

是的！

那就从今天开始，请我们的每一位同学开始试着找寻自己的闪光点、优点，学会自我欣赏，自我鼓励，自己给自己加油、鼓劲，点燃热忱，让自己的内心的不断坚强起来，强大起来，面对美好的生活吧！

心理健康教育校长国旗下讲话稿 2

老师们、同学们：

大家上午好！

健康是人类生存极为重要的内容，一个人怎样才算健康呢？联合国世界卫生组织提出过一个响亮的口号：健康的一半是心理健康！健康不仅是指没有疾病，而且是指一个人有良好的身体和精神以及社会的适应状态。

作为一名小学生，应该如何拥有健康的心理呢？我想，可以从以下几方面来做：

第一、正确的人生态度。

正确的人生态度来源于正确的认识和世界观，既有远大的理想，又有实事求是的精神，在周围环境发生变化时，能够跟上时代的步伐，立场坚定。我们刚刚进行完的期中考试，无论成绩如何，你是否有收获？人生的意义不在于一次成绩，而在于对自己的超越。遇到困难时，不要害怕，更不要放弃，只要拥有正确的理想目标，不断调整心态，超越自我，就一定能够成功。

第二、满意的心境。

满意的心境源于正确的认识,一个人要做到一分为二地论人论事,因而既能接受自己,又能悦纳他人。要有自知之明,对自己的德才学识有正确的分析。在别人的评价中既不会被赞扬、鼓励冲昏头脑,又不会因批评、责备而烦恼,能从中吸取有益的东西。对生活学习也有正确的标准,既不好高骛远,也不急功近利,因而心境总是满意的、愉快的。

第三、和谐的人际关系。

乐于交往的人往往能在相互交往中得到尊重、信任和友爱。这是因为他们以同样的态度对待别人,因而减少了很多不必要的矛盾。与人为善的人能够与大家互相理解、彼此感情融洽,协调一致,相互配合默契。

第四、良好的个性,统一的人格。

良好的个性是健康心理的重要标志,无论在什么情况下都应保持统一的人格,做到自信而不狂妄,热情而不轻浮,坚韧而不固执,礼貌而不虚伪,灵活而不油滑,勇敢而不鲁莽。小学生要不断完善自己的人格,始终保持坚强的意志,诚实、正直的作风,谦虚、开朗的性格。

需要说明的是:心理健康并非是超人的非凡状态,也不一定在每一个方面都有表现,只要在生活中,能够正确认识自我,自觉控制自己,正确对待外界影响,使心理保持平衡协调,就已经具备了良好的健康心理。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/327023153122006116>