

## 大班语言活动教案：《小雪花》（通用 17 篇）

### 大班语言活动教案：《小雪花》 篇 1

#### 活动目标

- 1、懂得散文中 '比方' 手法的特别作用，学习并理解 '雪白'、'松软' 等词汇。
- 2、通过观赏散文，使幼儿对散文诗感爱好，萌发幼儿感受美、表现美的情趣
- 3、依据散文原有的格式，引导幼儿学习适当的仿编。

活动预备：课件、配乐散文诗磁带

#### 活动过程：

1、出示：'小雪花'你们发现过小雪花吗？什么时候才能发现的它？老师把小雪花请到教室来了，你们想不想看？

(1) 幼儿观看课件，完整观赏散文诗。

(2) 提问：诗里说了些什么？听了有什么感受？

2、再次观赏散文诗、体验作品

(1) 观赏第一自然段，问：小雪花是怎样落下来的？

(2) 观赏其次自然段，问：雪花分别落在哪些地方？那里会有什么变化？

理解词汇：雪花像 '漂亮的白纱'、'闪光的银瓦'、'松软的棉絮'？

(3) 观赏第三自然段，问：为什么能让空气更加清爽？

3、集体朗诵散文诗。

4、迁移作品

(1) 提问：你发现小雪花还会落到哪里？那里会有什么变化？

(2) 幼儿回答发表自己见解。

(3) 请幼儿自己说说：假如你是小雪花，你想落在哪？

5、幼儿创编 师：你们喜爱小雪花吗？请你们像诗中说的那样也说一句话好吗？

幼儿练习仿编，老师引导。

你们想和小雪花一起跳舞吗？那我们一边唱歌，一边来和小雪花做跳舞，好吗？'

### 大班语言活动教案：《小雪花》 篇 2

活动目标：

1. 感受音乐作品的意境美。
2. 尝试运用语言表达雪花飘的动态。
3. 愿意运用肢体语言进行表演。

活动预备：

1. 录音机，《雪花飘》的音乐磁带。
2. 活动室墙面呈现有关冬天雪景的图片，营造冬天到的氛。
3. 预备教育挂图《主题活动·冬天到·雪花的外形》《主题活动·冬天到·漂亮的雪景》。

活动过程：

1. 引导幼儿自由观赏活动室墙面布置的“雪景”，引发幼儿的活动爱好。
2. 组织幼儿观看相关教育挂图，并谈论欣赏“雪景”的感受。
  - (1) 北方的冬天的美吗？
  - (2) 美在哪里？
  - (3) 鼓舞幼儿运用语言描述“雪景”，如：雪花像羽毛一样轻轻柔柔地漂浮下来，雪花像棉花糖一样等。
3. 播放音乐《雪花飘》，引导幼儿观赏音乐，鼓舞幼儿用肢体语言制造性地表现雪花飘舞的动态。
4. 嬉戏——雪花飘到哪里？

### 大班语言活动教案：《小雪花》 篇 3

活动目标：

- 1、倾听故事，情愿学说故事中角色的对话。
- 2、能依据故事内容发挥想象，大胆表达。
- 3、熟悉汉字：糖、盐、雪花。

活动预备：

1、故事背景图及人物角色

2、故事磁带

3、字卡

活动过程：

（一） 倾听故事第一遍。

1、现在是什么季节？（冬天）今日冬爷爷给我们带来了一个好听的故事？  
让我们一起来听吧！

2、老师叙述故事

提问：故事中有哪些动物？

小花猫和小花狗说天上在下什么？小伴侣说下的是什么？

幼儿边说了事边出示相应的字卡

（二） 出示背景图，边出示角色边叙述故事。

1、在讲到小花狗时，请幼儿依据字卡，依次找到小花狗、小花猫、老母鸡和小伴侣并学说故事中的对话。

2、请幼儿依次找出字宝宝糖、盐、雪花。

（三） 听录音，请幼儿再次观赏故事。

1、当消失角色时停下来让幼儿进行仿照表演。

2、故事讲完后，请幼儿想象飘落下来的雪花还像什么？（碎纸片、棉花等）请幼儿用肢体语言表现雪花飘落时的'样子。

（四） 请幼儿朗诵儿歌‘小雪花’并听音乐用动作表现雪花飘落的样子。

大班语言活动教案：《小雪花》 篇 4

活动目标：

不受物体摆放形式的影响，手口全都地点数 7 以内物体的数量，并说出总数。

活动重难点：

培育幼儿手口全都点数 7 以内的物体的数量。

活动预备：

1. 《我的数学》第 7 页。

2. 各种颜色的雪花片。

3. 学习单：《什么动物比较多》。

活动过程：

一、请幼儿点数以各种形式排列的雪花片（数量为7个）。

1. 幼儿分组围坐在桌子旁，请每名幼儿取7个雪花片，取1片数1片，不要跳数也不要漏数。然后把雪花片横向摆成一排数一数，检验自己拿的数量是否正确。

2. 请幼儿把雪花片摆成两排，再数一数其数量。

3. 请幼儿把雪花片任意拼插出一种造型，和身边的同伴交换数一数其数量。假如拼插起来的造型难以数清晰，引导幼儿争论用什么方法可以数清晰。

(1). 你数了多少个雪花片？

(2). 想一想怎么样可以关心你清晰地数出来呢？

(3). 把雪花片拆下来，在桌子上摆成一排，拿一片数一片。

二、请幼儿翻开《我的数学》第7页，数一数谁拆好了7朵花，并在他头上画个圈。

三、给幼儿发放学习单《什么动物比较多》，请幼儿回家后完成。

四、活动结束。

活动反思：

本次活动效果不是非常好，幼儿在进行本次活动的时候，注意力不是很集中，在设计本次活动环节的时候，我也设计的不是很好玩趣味性，导致幼儿的爱好不是非常身高，雪花片是孩子们常常玩的玩具，在这里，我用该先利用其它的玩具吸引孩子们的注意力，让他们对本次活动产生深厚的爱好以后，在进行活动，在这里，我应当多留意一下。

大班语言活动教案：《小雪花》 篇5

活动目标：

1、知道小雪花的特征，如：有六个花瓣、遇热会变成小水珠

2、在理解儿歌内容的基础上，学习用一般话诵读儿歌

活动预备：

教学图片、动画视频、纸片材料（制作小雪花片）

活动过程：

1、师生问好！

2、导入：小伴侣们，你们见过雪吗？雪是什么颜色的？摸过雪吗，摸到雪花是什么样的感觉呢？

3、多媒体播放儿歌《雪花》

师：小雪花有几个花瓣？落到小伴侣的手心变成什么了，为什么？

4、学习儿歌《小雪花》

（1）、师请小伴侣先 查看图片

（2）、师范读：老师把这服漂亮的图片编成了一首好听的儿歌，我们一起来听听吧！

师：这首儿歌叫什么名字呀？小雪花是从哪里往下漂的？宝宝观察伸手抓，抓住了会变成什么？

（3）、多媒体播放儿歌范读

5、制作小雪花

哪些小伴侣想成为小雪花天使？小雪花天使要欢迎小雪花来咱们这做客，所以呀，咱们一起来制作小雪花。

6、活动小结：小雪花天使会唱好听的儿歌，我们一起来诵读儿歌，要唱出好听的声音，还要记得撒下你们制作的美丽的小雪花，让小雪花来我们教室做客！

大班语言活动教案：《小雪花》 篇 6

教学内容：

歌表演：《可爱的小雪花》

活动目标：

1、在熟识理解歌曲内容的基础上，幼儿分组后引导他们大胆创编舞蹈动作，进展创编力量。

2、激发幼儿以欢乐的心情和同伴协调全都的表演自己创编的集体舞，体验集体表演的愉悦，培育喜爱大自然的情感。



重点：

幼儿合作创编舞蹈动作，节奏精确、动作美丽协调。

难点：

幼儿在表演集体舞时能按队形和同伴自然开心的沟通。

活动预备：

- 1、在活动区投放有关下雪的图片、头饰等。
- 2、在活动室悬挂各色雪花吊饰。
- 3、事先让幼儿学会歌曲《可爱的小雪花》。
- 4、音乐磁带、活动标志小雪花。

活动过程：

- 1、师生沟通对小雪花的感受，引出课题。
- 2、请幼儿有表情的演唱歌曲《可爱的小雪花》，引导幼儿依据歌曲创编舞蹈，并启发幼儿争论应留意的事项。
- 3、分组进行编舞，选出幼儿最宠爱的动作进行练习。
- 4、在幼儿舞蹈当中添加队形的练习。
- 5、对创编的舞蹈，鼓舞幼儿用一句话来形容自己的感觉。
- 6、老师对本节课做出评价。

课堂小结：

布置作业：

板书设计：

教学反思：

大班语言活动教案：《小雪花》 篇 7

活动目标：

- 1、乐于参加早期阅读活动，初步学会自主阅读图书，拓展对雪花及雪天特征的熟悉。
- 2、在熟识诗歌的基础上，结合已有关于雪花及下雪天的阅历学习按诗歌中句式仿编诗歌。
- 3、感受诗歌清爽、自然、富有童趣的特点及美妙的意境。

活动预备：

老师操作材料（大书）、北风字卡一张、视频展现仪

幼儿人手一张图文结合的诗歌卡片、小雪花若干张、油画棒

活动过程：

1、音乐嬉戏《小雪花》引入。

老师佩戴“北风”字卡扮演北风阿姨，幼儿扮演小雪花，一起玩音乐嬉戏《小雪花》。

2、老师：“小伴侣们，你们今日和北风阿姨一起玩嬉戏，快乐吗？”；  
“北风阿姨也非常愉快，我特意预备了礼物送给你们。你们猜，我的礼物是什么呢？”（幼儿自由叙述）

3、朗诵一次诗歌，请幼儿结合诗歌来猜谜底。

4、寻宝活动：一起把小雪花找出来。

5、幼儿自由结伴自主阅读诗歌。

老师：有什么不明白的地方可以去问问好伴侣或老师。

6、集体阅读诗歌。

（1）、你在诗歌中读到了什么喜爱的句子？

（2）、还有什么不明白的地方？

（3）、一起阅读诗歌。

7、设问，拓展思维，学习运用诗歌中句式进行仿编。

（1）、“假如你小雪花，除了把小雪花团成打仗的炮弹、堆成胖胖的娃娃，还会和小伴侣玩什么嬉戏呢？”

（2）、“那你们又会落在哪里呢？”

8、伴随《雪花飘飘》的音乐画出自己续编的内容，并将自己创作的诗句说好伴侣或客人老师听一听。

大班语言活动教案：《小雪花》 篇8

教学意图：

结合季节教育，围绕雪绽开音乐活动，通过多种教学手段的运用与教学环节的设计，使幼儿从中熟悉雪的特性，并尝试以雪为主题的词，曲，歌舞

及打击乐等形式的音乐创编活动。让幼儿更加理解歌词，熟识歌曲的旋律，激发幼儿的表现欲望。以音乐审美为核心的基本理念，贯穿于音乐教学的全过程，在潜移默化中培育幼儿美妙的情操、健全的人格。

教学目标：

1. 感受歌曲的美丽，学习用连贯、严厉的声音唱歌。
2. 会用动作表现雪花落下的轻严厉“飘在乎里不见了”的情趣。

教学预备：

1. 《小雪花》歌曲磁带、录音机。
2. 小雪花的头饰一个。
3. 小雪花的胸饰(跟幼儿人数相等)。

教学过程：

1. 发声练习：北风吹。

12|3 —|32|1 —|

(老师)北风吹，(幼儿)呼呼呼。

2. 学唱歌曲。

- 放《小雪花》的音乐，老师随音乐唱歌。

提问：歌里唱了谁？小雪花飘的时候像什么？

- 老师戴上头饰，边做动作，边念歌词。

提问：小雪花飘在天上像什么？小雪花飘在手里哪去啦？

- 幼儿贴上胸饰边听音乐边学念歌词。
- 幼儿跟着老师轻轻唱歌。
- 幼儿跟着音乐演唱歌曲。

3. “小雪花”们跟着音乐，边唱边创编动作，表现雪花飘落的姿势。

活动建议：

念最终一句旁白：“咦！哪里去了！”时引导幼儿念出雪花在手里不见了的情趣。

活动评价：

喜爱创编动作仿照小雪花跳舞。



教学反思：

本节活动内容简洁易懂，贴近孩子们的生活。幼儿通过对唱曲的学习，理解歌词的内容，并感受在寒冷的天气里运动的欢乐。幼儿在学唱歌曲时，我伴随着动作，让幼儿能较好的接受。以后还需更努力、多探究，找寻更多适合班级幼儿进步的方法用到教学中。除此之外，我还应留意教学中细节的开展。但在整个活动中也可看出，幼儿的乐观性高，对旋律的熟记的力量较好，能较快将乐曲哼出来。

音乐教育应当渗透于一日生活的全部教育之中。生活中处处都有音乐，生活中也常常蕴含着音乐教育的因素，要多利用平常的各种机会将教育活动和幼儿的生活紧密地联系起来。所以，只要给孩子一个展现自我的舞台，我想他们肯定会学的更好。

大班语言活动教案：《小雪花》 篇9

教学目标：

1. 初步感受散文诗美丽的语言，能大胆想象雪花飘舞的意境。
2. 愿意亲近大自然，知道雪对人们带来很多好处。

教学预备：

物质预备：

1. 散文诗图片，有看雪的阅历。
2. 轻柔的音乐。
3. 小雪花视频。

?一、演唱歌曲，激发爱好。

1. 请幼儿开心演唱歌曲。

（播放幼儿玩雪的图片）

2. 叙述下雪的欢乐。

老师小结：下雪天，有好听的故事，小雪花也来参与我们的故事会了。

?二、观赏散文，感受语言美。

1. 完整观赏散文，感受语言美。

师：现在我们就来一起观赏一下这篇散文，想象下雪的美景。

2. 分段观赏。

(1) 小雪花从哪里来？要到哪里去？

(2) 学习朗诵。

3. 结合图片学习朗诵语句。

4. 你喜爱散文诗里的哪些句子？说一说。

5. 请幼儿一起学一学，并做一做好看的动作进行表示。

6. 争论：小雪花还会落在什么地方？小雪花有什么用处吗？你想让小雪花怎样做？为什么？

7. 小结：小雪花不仅美化了我们的生活，它还关心大树、小草、花、庄家暖和、平安的过冬。

?三、争论：假如我是小雪花。

1. 请幼儿大胆想象：假如你是小雪花，你想落在哪里？

2. 请幼儿跟着音乐，把自己的美妙愿望大胆讲出来。

大班语言活动教案：《小雪花》 篇 10

设计思路：

冬天到来，漫天飘舞的小雪花，在孩子稚趣又布满幻想的心灵中会别有一番感悟。本次活动意在打破传统的教学模式 在理解歌曲内容的基础上，激发幼儿自主创编动作，鼓舞幼儿进行富有共性的展现。集体观赏、沟通、协商，从而形成最佳的编排方案。

本活动集个人表述、小组沟通、集体表演等多种形式于一体。充分调动每个幼儿参加创编、表演的乐观性，体验创编的乐趣。活动设计力图突破学科领域界限，整合语言叙述、环境创设、沟通互动、动作呈现等各种形式，使整个活动形象生动、活泼好玩。

活动目标：

1、在熟识理解歌曲内容的基础上，幼儿分组后引导他们大胆创编舞蹈动作，进展创编力量。

2、激发幼儿以欢乐的心情和同伴协调全都的表演自己创编的集体舞，体验集体表演的愉悦，培育喜爱大自然的情感。

活动分析：

重点：幼儿合作创编舞蹈动作，节奏精确、动作美丽协调。

难点：幼儿在表演集体舞时能按队形和同伴自然开心的沟通

活动预备：

1、在活动区投放有关下雪的图片、头饰等

2、在活动室悬挂各色雪花吊饰

3、事先让幼儿学会歌曲《小雪花》

4、音乐磁带、活动标志小雪花

活动过程：

1、师生沟通对小雪花的感受，引出课题

2、请幼儿有表情的演唱歌曲《小雪花》，引导幼儿依据歌曲创编舞蹈，并启发幼儿争论应留意的事项

3、分组进行编舞，选出幼儿最宠爱的动作进行练习

4、在幼儿舞蹈当中添加队形的练习

5、对创编的舞蹈，鼓舞幼儿用一句话来形容自己的感觉

6、老师对本节课做出评价

五、活动延长：启发幼儿说出假如上台表演应需要什么物品如：服装、头饰等，并鼓舞幼儿进入活动区自行制作。

大班语言活动教案：《小雪花》 篇 11

教学目标：

学唱歌曲《雪花》，了解跳音记号，能正确表达歌曲心情。能边唱歌曲边随老师进行律动。

通过学唱歌曲，体验冬天带给我们的美妙感受，以及引导同学擅长观看身边的事物，特殊是对大自然神秘的初步探究。

教学重点：

能引导同学正确表达歌曲心情，完整、精确地演唱歌曲。

教学难点：

能根据跳音记号演唱歌曲并进行简洁的律动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/327146040106006114>