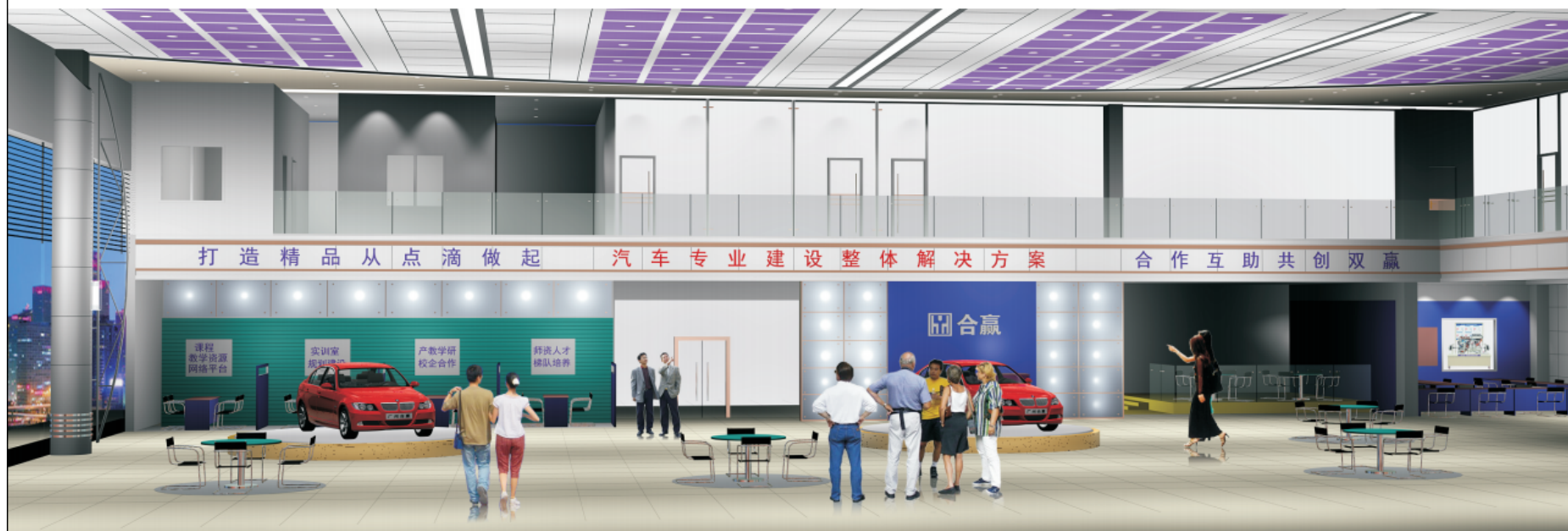


# 库车县中等职业技术学校汽车理实一体化实训室建设规划方案



## 专业建设整体解决方案理念



乌鲁木齐市鑫鹏达汽车维修设备有限公司编制

# 目 录

目 录.....	1
实训设备配置设计思绪.....	2
实训室资金分派.....	3
汽车电子技术实训室建设方案.....	5
发动机构造及拆装实训室建设方案.....	19
电控发动机&变速器拆装及故障诊断实训考核室建设方案.....	32
汽车底盘实训室建设方案.....	44
汽车电器实训室建设方案.....	61
汽车空调实训室建设方案.....	88
汽车整车维护保养和故障检测诊断中心建设方案.....	100
汽车电控发动机技术实训室建设方案.....	119

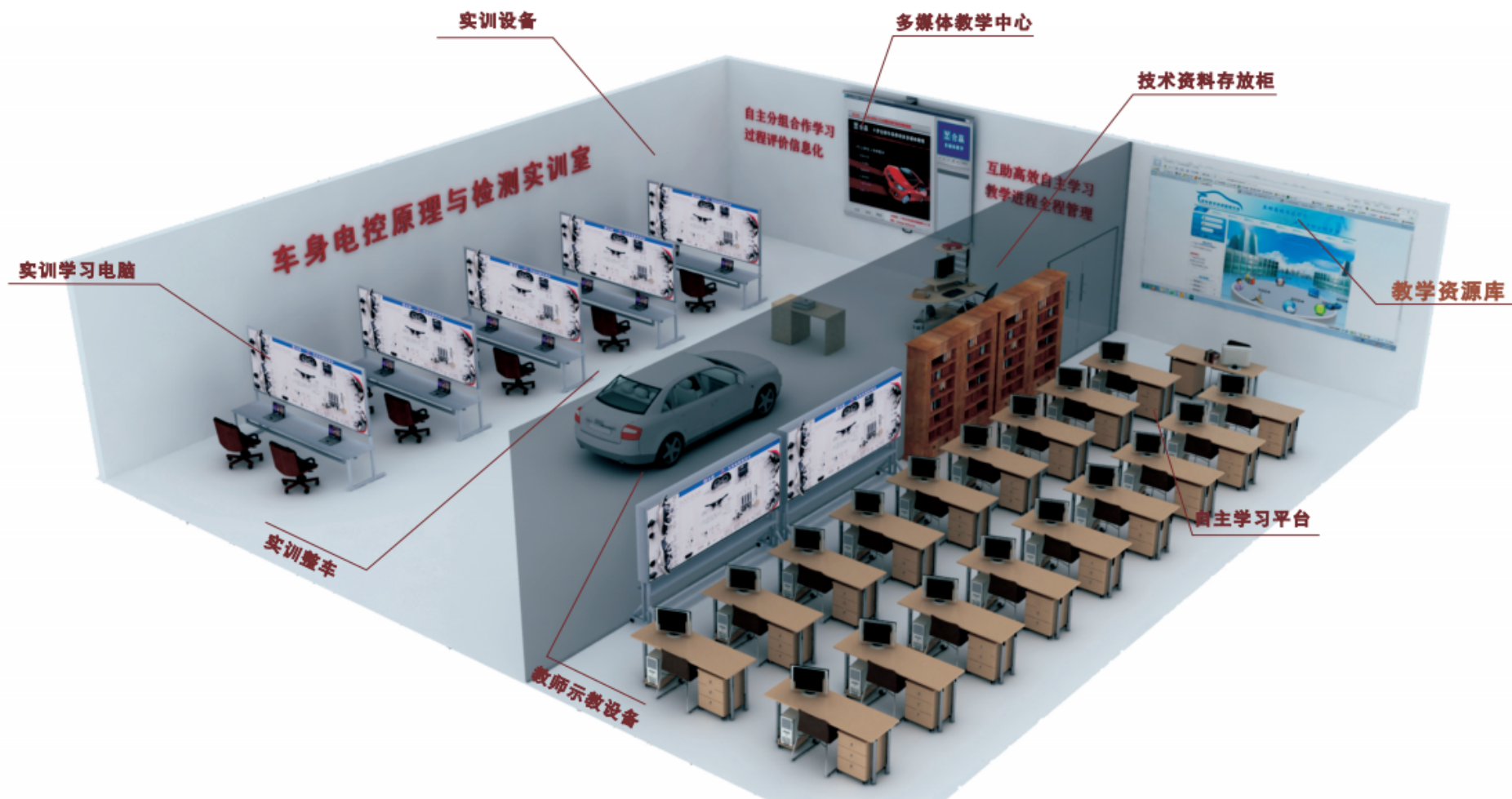
汽车钣金与喷漆实训室建设方案..... 164

## 汽车维修实训室设备配置规划设计思绪

- 1、管理便捷性：按照不一样的功能室来配置，每个功能室配置齐全多媒体教学设备、实训教具、工具和检测仪器、资料等，实训考核基本思绪按照 5 组进行训练和考核，这样便于组织教学培训、考核和管理。
- 2、配置科学性：教学培训考核思绪按照构造原理教学、控制原理教学、故障机理教学和综合诊断原理教学的思绪来配置，按照化整为零、各个击破、步步为营、层层推进的思绪展开教学与考核。



3、教学先进性：一体化课程同步配套教学资源管理平台，考虑到师资短缺和技工学校学生不愿动脑的实际问题，因此注意尤其购置教学资源库网络平台和分组学习电脑，专门引进国家改革发展示范校目前正在大力推广的专业教学课程资源，课程资源按照软硬件同步开发配套，按照自主分组合作学习模式组织教学，提高教学效果和减轻教师承担，提高学生学习爱好。



4、一体化教学：按照“宽基础、重实用、强技能、塑能力”

的培养目的，将专业技术课和专业技能课同步配套开展，如对电控技术有重要意义的汽车电子技术基础、对发动机机械有重要意义的汽车机械基础、对汽车营销等有重要协助的汽车文化等基础课，设计专门的一体化课程学习实训室，按照理实一体化模式组织实行教学。





## 实训室资金分派表

序号	实训室名称	资金分派	位置安排	实训室功能
	电控汽油发动机性能诊断一体化实训考核室	<b>799800</b>	电控汽油发动机实训室（二楼）	一体化教学实训与考核
	汽车电气一体化实训室建设方案	749500	汽车电气一体化实训室（二楼）	一体化教学实训与考核
	汽车车身电控一体化实训室	656525	汽车车身电控一体化实训室（二楼）	一体化教学实训与考核
	汽车整车维护保养和故障检测诊断中心	<b>1730000</b>	汽车整车实训室（一楼）	一体化教学实训与考核
	汽车实训用车 20	<b>2870000</b>	（一楼）	一体化教学实训与考核
	汽车钣金、喷漆	<b>1800000</b>	（一楼）	
		<b>8605000</b>		

# 汽车基础平台课一体化实训室建设方案

## 一、建设的目的及指导思想

汽车电子技术、汽车机械基础、汽车文化是汽车维修专业基础平台课，本实训室采用汽车多种积木教学实训板进行一体化教学，以提高学生的学习爱好和为专业课程学习打下基础为建设目的。

本实训室建设的指导思想是采用理论实训一体化教学措施，重视基本理论的灌输、基本技能的训练和创新能力的培养，把实训室搬到课堂，融合趣味性和实践性。

## 二、硬件和师资配置

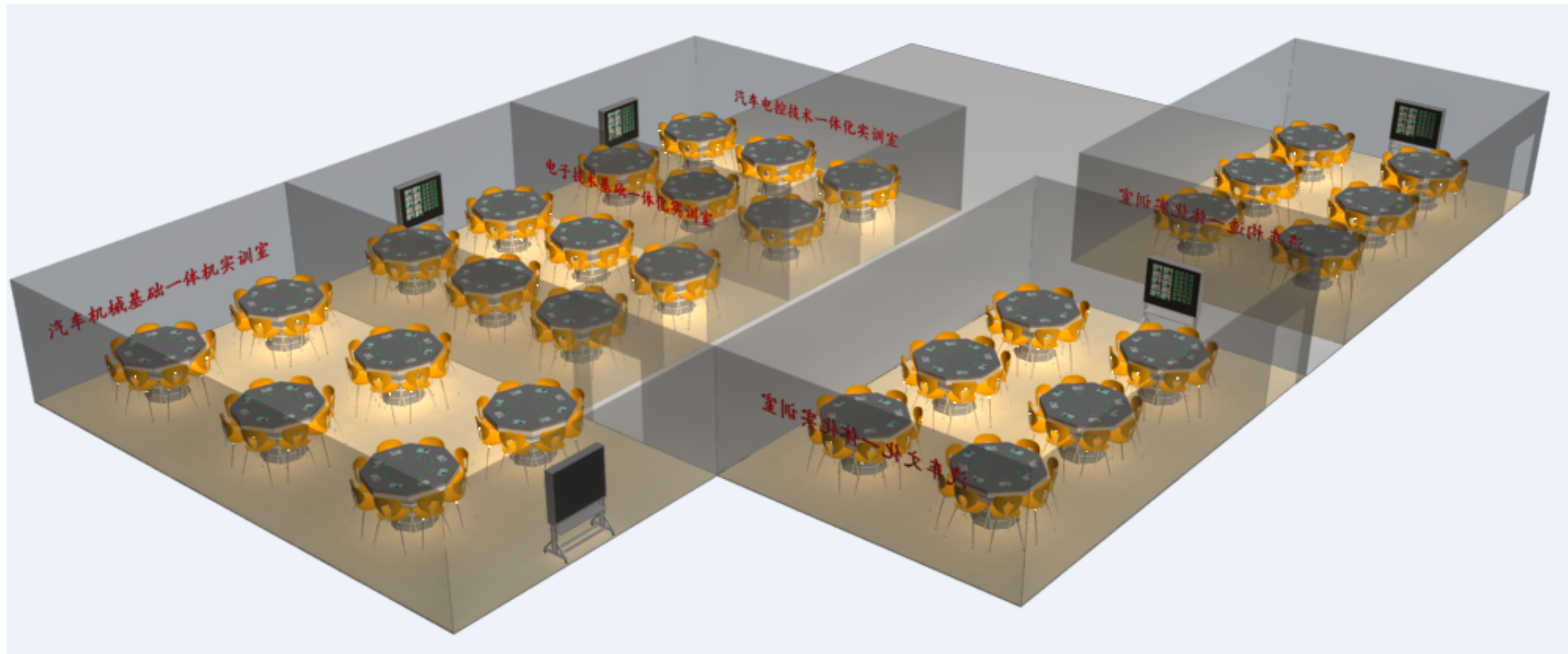
本试验室的设备采用手提箱的方式，灵活以便不占用任何地方，任课教师可以在任何一种教室都可以进行理论和实训一体化教学，校方也可以把汽车电控发动机拆装实训室进行整合，挪出一间教室专门用于汽车基础平台课一体化教学与考核，或者把汽车信息资料及仿真实训（四楼）作为专门的汽车基础课平台一体化教室。

假如按照 50 人的班级进行教学，每次教学分为 10 组，每组 5 人，推选组长 1 人组织主管和指导组内学习和考核，副组长一人分管器材和纪律，每次实训小组长在教师的指导下先按照实训规定学会，然后在教师做总体讲解后指导组内学习，则需要配置大概 15 套

多种积木实训箱，每 5 人为一组共 10 套进行理论和实训教学，其他 5 套为老师使用和备用。

电子积木实训箱配置完善的实训指导书，任课教师只要有一定的电子技术基础即可以进行教学，因此对老师的规定不是很高。

此实训室专门针对汽车电子技术基础而设计的，其特色是融合声光电为一体，集实践性、创新性、趣味性、实用性为一体，非常适合中职或高职学生进行电子技术基础的学习。



# 电控汽油发动机性能诊断一体化实训考核室建设方案

## 一、建设的目的及指导思想

实训室功能：以汽车电控传感器和执行器基本原理学习、汽车电控发动机控制原理学习、汽车电控发动机故障诊断与考核。

教学模式：自主分组合作学习理实一体化学习模式。

教学组织：按照每 5 人一组进行配置实训设备、检测仪器和工具，总共配套 5 套大众捷达电控发动机实训考核台用于一体化实训与考核，同步配置雪佛兰科鲁兹、通用别克、博世共轨柴油发动机、捷达 SDI 柴油发动机等几种不一样类型的电控发动机实训台作为学习拓展认知学习用。

汽车发动机机械维修是汽车维修作业的基本作业项目，本实训室按照维修工作过程组织一体化教学，教学实训力争让学生精确到达精通一种电控发动机工作原理、故障诊断思绪，教学项目按照维修实际开发配套教学资源课程包，同步配置几台不一样国别和类型的电控发动机实训台用于认知拓展教学。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/328002050113006106>