

有关新学期工作计划汇编九篇

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，是时候开始制定计划了。相信大家又在为写计划犯愁了？以下是小编整理的新学期工作计划9篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

新学期工作计划 篇1

新学期教务处工作计划

：教学工作是学校的中心工作。学校的领导、教师都要端正办学指导思想，全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，都要遵循教学规律，加强教学管理工作，增强质量意识，全面提高学生素质，围绕“培养有现代教养的中学生”的主课题，培养“有理想、有道德、有纪律、有文化”的社会主义事业接班人。为了强化我校教学管理工作，提出以下意见，望认真研究，贯彻执行。

一、加强教学工作的组织领导，健全教师岗位职责，改善管理机制

1、校长是学校教学工作的领导者，全面负责教学工作的规划，教学人员的安排，教学经费的使用，全面贯彻党的教育方针，九年义务教育法，在整个教学工作中进行把关、定向、决策、督导、协调、检查。校长应把主要精力放在教学工作上。

其主要职责是：

(1)提出年度教学工作的目标、任务，加强教师队伍建设的措施，完善学校各职能系统的运行机制与调节手段。

(2) 实行教学民主，每月至少召开一次行政会，专题研究教学工作；经常听取教师代表及学生代表、学生家长对学校教学工作的意见和建议。

(3) 有计划、有步骤地改革教学思想、内容形式、手段和教学方法，带领教师学习教育理论，鼓励教师大胆试验，改革创新。

(4) 听取教务处工作汇报，并提出指导性意见。检查督导教务处、教研组、年段的工作。

(5) 深入教学第一线，参加教研组、年段的教学研究活动，每学期听课不少于20节。

(6) 组织、领导对教师的业务考核和教学工作成绩的评估，每学期要向全体教师做教学工作专题总结报告。分管教学工作的副校长协助校长工作，行使对教学的指挥权，指导好教务处、教科室的工作，听取教务主任的汇报，定期召开教学工作会，及时解决教学中存在的问题。每学期听课不少于30节。

2、教务主任是校长领导教学工作的主要助手。应努力贯彻学校工作的指导思想，具体实施教学计划，以质量管理为中心搞好教学管理工作。

其主要职责是：

(1) 从学校实际出发协助分管教学工作的副校长制定年度、学期教学工作计划及检查落实的具体措施，合理安排教学人员。定期向分管校长汇报工作。

(2) 指导和检查教研组教研活动，定期听取教研组长的工作汇报，并提出指导性意见。

(3) 召开学生座谈会，年段教导会，充分听取意见，共同解决教与学的矛盾，指导教法与学法的改革。

(4) 组织全校性的青年教师汇报课、教学改革研究课和优秀教师示范课，培养各类典型，总结教学改革经验。

(5) 组织期中、期末质量考核、质量分析。

(6) 定期组织检查教师备课教案，学生作业完成与批改情况，落实教学常规要求。

(7) 深入教学第一线，参加教研活动，每学期听课不少于40课时。

(8) 每学期向校长做教学工作汇报，为校长决策提供有关分析材料。

3、教研组长和年段长是实施教学工作的组织者，是落实教学计划的直接指挥者。

教研组长的主要职责是：

(1) 制订本学科的教研活动计划。计划应包含以下内容：指导思想，教研活动的每周安排，教改研究课题，青年教师培养措施，教师业务学习内容，课外活动及研究课，观摩课安排等，并在期初报送教务处审批。(2) 组织本学科教师学习教育理论，搜集教改信息，开展教育科研，交流教改经验。

(3) 指导备课组工作，组织教师制订年级教学计划，检查教师落实各项教学常规的情况。(4) 组织本学科进行教学质量分析，研究本学科提高教学质量的改进措施。

(5)做好汇报课、研究课、观摩课的组织、研究、评议工作。

(6)督促教师参加市、区教研活动，掌握出席情况。

(7)指导备课组的备课活动和学生课外兴趣小组活动。

(8)定期向教务主任汇报学科活动计划落实情况。年段长应把教学工作纳入年级工作计划，从年级实际出发，每月召开一次年级教学情况分析会，分析研究制定提高本年级教育教学质量的措施。

4、教师的主要职责是：

(1)贯彻执行教育方针，义务教育法，端正教育思想，热爱教育事业，在教学中起到主导作用，全面关心学生，爱护学生，为人师表。

(2)掌握本学科的课程标准，钻研教材，掌握教材的思想要求和知识与能力的要求。

(3)认真钻研教法，努力进修，不断更新知识，积极参加校外教学研究活动。

(4)认真备课，搞好课堂教学，努力提高课堂教学效率。

(5)充分调动学生学习积极性，因材施教，指导学生学习方法，教书育人，寓思想教育于教学过程之中。(6)主动听取学生对教学工作的意见和要求，每学期至少召开一次学生评教评学座谈会。

(7)认真批改作业，加强课外辅导。

(8)作好考核、成绩评定、教学质量分析工作。

(9)总结交流教学经验，每学期听课不少于20节。

(10)班主任与科任教师之间要经常联系，研究学生思想情况和学习情况，教育学生明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，学好各门功课，不断提高学习成绩。

二、制定教学工作计划根据党的教育方针、政策和任务，学校要从实际出发制定学年、学期教学工作计划，行政会通过贯彻实施。

制定计划要注意以下几点：

1、指导思想要明确，全面贯彻方针和课程标准，各年级各学科全面安排，面向全体学生，针对实际，切实可行。2、要有要求明确，具体可行的教学工作目标。

3、要体现学校的办学特色。

4、明确考核办法，作出具体安排。

5、加强起始年级和毕业班的工作，从实际出发做出详尽的安排。

6、对教学计划的落实要有检查措施。

三、加强课堂教学各个环节的常规管理

1、备课要做到抓纲务本、精心设计。

(1)各备课组在学期初制定本学期教学进度计划并在期初送交教务处备查。

(2)备课组在个人备课的基础上，每周坚持一次集体备课，并由一位教师主讲。

(3)备课要做到“四备”，即备大纲、备教材、备学生、备教法。

(4)各年级备课组力求做到“五统一”即：进度统一，内容与要求统一，重点与难点统一，重要例题及作业统一，教具与实验统一。(5)教师要认真按照规范写好备课笔记。

2、指导预习

(1)要求：让学生初步了解教材内容，解决一些问题，并提出新教材中自己不能解决的问题，指导学生抓住教学重点，突破难点，有针对性的为教学创造条件。在平时学习中让学生养成习惯，掌握预习方法，不断提高学生自学能力。

(2)方法：根据教学目的教师提出简明扼要的预习提纲，预习一般应在上课前一至二天布置并给予指导，教给方法，帮助学生扫除预习中的障碍，合理安排预习时间。

3、上课。

(1)基本要求：①课前做好充分准备，有效地利用课堂教学时间；②课前一分钟到教室门口组织教学；③目的明确，重点突出，讲授精要，教材处理好；

④以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线，加强“双基”，发展“三力”(观察、思维、实际操作)，保证“三性”(科学、思想、系统)；⑤步骤清楚，环环紧扣，语言生动，板书讲究，教学结构完整；⑥读讲议练，动脑动手，当堂理解，当堂巩固，达到五种效果：注意力集中，兴趣浓厚，想象丰富，思想活跃，心情愉快。

(2)课堂教学要遵循学生的思维规律。①讲新课时要复习和联系旧知识，促使知识的正迁移。②要运用学具、教具、实物等直观形式和电

化教学手段，重视演示、实验，在此基础上进行科学地抽象，总结出基本概念和规律，注意动口、动手能力的训练和培养。③要精讲善练，有讲有练，边讲边巩固。

(3) 实行启发式，激发学生学习的自觉性，主动性，充分发挥学生的主体作用。①课堂积极组织教学，使学生始终处于最佳思维状态，运用各种快乐教学手段，保持学生旺盛精力。②要贯彻举一反三的原则。“一”就是“双基”，着重是基本概念、定理、法则、基本内容，教师要着重讲清这个“一”。“反三”就是启发学生动脑，扩展加深达到触类旁通。③教学过程要有目的地设疑、激疑、解疑，引导学生自己思考理解和掌握知识，既教知识又教思路、教方法。

(4) 注意挖掘教材的思想性，寓德于智，注重情感培养。

(5) 教态、仪表要大方，遵守时间，精神饱满，和蔼可亲。

(6) 理、化、生学科的任课教师，要认真完成教学大纲所要求的全部演示或分组实验，实验均要在课前做好充分准备。

(7) 课上要充分利用四十五分钟，进行教学活动，不讲与课堂教学无关的话，不得提前下课或延迟下课。

(8) 能在课内完成教学任务的就在课内完成，不要布置过多课外作业。

4、批改作业与辅导。合理安排学生的练习作业量。减轻学生过重的课业负担，严格控制学生的作业量，初中学生每天作业一般不超过1.5小时，高中学生每天一般不超过2小时(含晚自习中的作业时间)。保证学生的课

业负担适量、适度。可遵循教学和学习规律搞好不同形式的单元知识测评

。

(1)教师要按照大纲和课本的要求完成全部练习、习题，每节课向学生布置读写作业，对作业要有规范要求。

(2)教师要认真批改作业，不得让学生代批代改。要及时总结学生作业完成情况，讲评作业中的共性问题。

(3)教师要利用自习课到班答疑，在课余时间要对差生进行面授辅导，鼓励教师带好学有特色的优秀生。①教材规定的固定性作业，要认真组织学生在课内完成。布置课外作业要统筹兼顾，安排适当，作业题要典型、精要，作业量符合规定时间，杜绝机械重复和惩罚性作业。②各年级要严格执行作业规范化要求，通过严格训练不断提高学生的读写，解题的技能技巧。③要严格要求学生独立完成作业，坚决杜绝抄袭作业的行为。

(4)认真检查批改作业①各学科教材规定的作业要全批全改。作文每学期不少于8次，精批不低于1/3，评语有指导意义。②作业以批为主，指出错误，让学生修改订正，学生不能或不会改的，要面批面改。③对学生作业中的问题，教师应做记录分析，及时评讲订正，必要时再留有针对性的作业让其巩固，

新学期工作计划 篇2

一、班级概况：

本学期全班学生共计37人，男生24人，女生13人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习

意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、主要工作和具体措施：

（一）行为规范教育：

- 1、进校离校注意安全，主动与校门口的老师、同学打招呼。
- 2、不打不闹，上下楼梯靠右走。
- 3、在教室里保持安静，不喧哗。
- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生

（二）班级管理：

- 1、上学不迟到、不早退。
- 2、自己整理书包、学具、书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 5、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助手制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

（三）卫生管理

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。搞好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“四勤”，手勤洗、桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间表，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

5、加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1) 各种评比制度不变，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红旗”，周周获得“文明星”。

(2) 值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(3) 社会实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

(4) 在班级继续开展各种活动。如：书香少年评选，文明少年评选、小书法家、数学小博士和故事大王等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

新学期工作计划 篇3

在过去的日子里，社联在校团委和主席的领导下越来越好，但我们是不甘于现状的。新的一年，无论是人还是制度都要有所变化，所以为了社联更好更强，我们要齐心协力做好每件事。我想社联的工作主要是从两个方面来展开，一是对内，社联内部各个部门要协调好、配合好，对各个部门严格要求；二是对外，社联要处理好各个部门与社团、外校的关系，督促各社团做好工作，将第二课堂办得更好。

在对内方面就监察部来看，具体如下：

一：招新时尽量接受一些有潜质的力量，要求新干事必须要有高度的责任感和大局意思、严明的纪律意思、脚踏实地的工作作风、不怕苦不怕累、时刻保持积极的态度。

二：部长、副部长不定期召开碰头会议，主要是了解当前工作进程，并对接下来的工作进行短期安排

三：召开各种会议时，要穿着得体，不得无故迟到，在会议过程中，不得随意讲话，扰乱会议纪律，不得做与会议无关的事，手机调静音或关机。

四：在举行重大活动时，部长、副部长以及干事都要保持高度的纪律性，完成安排好的各项工作，坚守自己的工作岗位，不随意走动，交头接耳。

五：要积极开展活动，促进部门成员的关系，增进彼此的了解，从而共同推动社联向更好更强的方向发展。

在对外方面：社联是各个社团活动发展的载体，要做到对各社团服务周全。就监察部来看具体如下：

一：对各社团做到完善的服务，配合并帮助各社团做好宣传和纪律工作

二：要引领各社团向优秀社团发展，促进各社团彼此间的交流，完善第二课堂

三：要加强执行力度，对活动进行评分时，要将实际情况和活动策划书进行对比，不可敷衍了事，对不按制度办事的社团进行扣分处理。

四：在进行评分时多向负责人提问，具体了解他们的工作流程，让他们感觉有压力，加大对工作流程的重视。时刻对各社团的评审工作做到公正、公平、公开，严格要求各社团遵守各项制度。

五：对社团指导老师的评分也要保持公正、公平、公开，要结合指导老师对本社团的工作实绩进行评分。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/328005021046007
022](https://d.book118.com/328005021046007022)