

2023 年景东职业高级中学教师招聘考试题库及答案解析

毕业院校：_____ 姓名：_____ 考场：_____ 考号：_____

一、选择题

1. ()是在班级中占优势的、为大多数人所赞同的言论和意见。

A、班级舆论

B、班风

C、班级传统

D、班规

答案：A

解析：班级舆论是班集体成员意愿的反映，是在班级中占优势的、为大多数人所赞同的言论和意见。故选 A。

2. 下列情形中，违反依法执教要求的是()。

A、甲教育局要求辖区所有的学生在播放国歌和升国旗时都要止步行注目礼

B、乙学校要求本校所有的学生在上课期间都穿着校服

C、教师丙在教师节期间收取学生家长赠送的购物卡

D、教师丁在课堂上，教授学生识别低俗、诈骗网站的方法。

答案：C

解析：依法执教就是要求教师在教育教学活动中，按照教育法律、法规使自己的教育教学活动法制化和规范化。C项教师违反了我国相关文件中教师不得收取家长和学生礼物的相关规定，C项做法错误，为正确选项。A、B、D三项：做法都符合相关法律法规的规定。与题干不符，排除。本题为选非题。故选C。

3. 儿童最基本的权利是()。

- A、生存权、健康权、受尊重权、安全权
- B、生存权、受教育权、受尊重权、隐私权
- C、生存权、受教育权、受尊重权、安全权
- D、生存权、隐私权、受尊重权、安全权

答案：C

解析：根据《中华人民共和国未成年人保护法》和联合国《儿童权利公约》，我国儿童应享有受教育权、生命权、身体权、健康权、身体自由权和内心自由权、肖像权、名誉权、隐私权、财产管理权、保护权、独立财产权、生活获得照顾权、民事活动代理权、休息娱乐权、获得良好的校园环境权、拒绝乱收费的权利、拒绝不合理劳动权、拒绝不合理校内外活动权、荣誉权、著作权和平等对待权。其中，儿童最基本的权利是生存权、受教育权、受尊重权、安全权。C项正确。A、B、D三项：均为干扰选项。与题干不符，排除。故选C。

4. 学校不能对高中生进行()处分。

- A、警告
- B、记过

C、开除学籍

D、送去劳动教养

答案：D

解析：在籍生在校或休学期间，犯有触犯国家法律、违反学校规章制度等错误，学校则视其所犯错误情节轻重及其对错误的认识态度，给予必要的批评教育或纪律处分。纪律处分分为六种：警告、严重警告、记过、留校察看、勒令退学，开除学籍。学校是无权将学生送去劳动教养的。D项正确。A、B、C三项：均属于学校可以对高中生进行的处分。与题干不符，排除。本题为选非题。故选D。

5. 为加强班级管理，班主任王老师经常查阅学生日记，侵犯学生的权利是()。

A、隐私权

B、名誉权

C、财产权

D、受教育权

答案：A

解析：《中华人民共和国未成年人保护法》规定，任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件，任何组织或者个人不得隐匿、毁弃；除因追查犯罪的需要，由公安机关或者人民检察院依法进行检查，或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外，任何组织或者个人不得开拆、查阅。故选A。

6. 根据我国《宪法》的规定，国务院有权制定和发布()。

- A、教育法律
- B、教育行政法规
- C、教育政府规章
- D、教育单行条例

答案：B

解析：法律由全国人民代表大会及其常委会制定;行政法规由国务院制定;政府规章由省、自治区、直辖市的人民政府制定;单行条例由民族自治地方的人民代表大会制定。故选 B。

7. 个体心理发展中，充满着独立性和依赖性，自觉性和幼稚性矛盾的阶段是()。

- A、童年期
- B、少年期
- C、青年初期
- D、青年期

答案：B

解析：少年期是个体身心飞跃发展的时期，又被称为“危险期”，充满着独立性和依赖性、自觉性和幼稚性的矛盾。故选 B。

8. 古代中国的教育学思想中主张“道法自然”的是()。

- A、道家

B、法家

C、墨家

D、儒家

答案：A

解析：道家主张“道法自然”。道家主张回归自然，“复归”人的自然本性，一切顺其自然，便是最好的教育。A项正确。B项：法家是中国历史上研究国家治理方式的学派，提出了富国强兵、以法治国的思想。与题干不符，排除。C项：墨家教育内容的特色和价值主要体现在科学技术教育和训练思维能力的教育上，它们突破了儒家六艺教育的范畴，在自然科学教育方面有很高的造诣，如“小孔成像”。与题干不符，排除。D项：儒家教育思想注重人事，轻视科技和生产劳动。与题干不符，排除。故选A。

9. 以下不属于师德范畴的是()。

A、热爱学生

B、精通业务

C、严于律己

D、热爱教育

答案：B

解析：一般来说，教师职业道德范畴具备三个条件：(1)它必须是概括和反映教师职业道德现象的最本质，最主要最普遍的道德关系的基本概念；(2)它必须体现教师职业道德原则和规范对教师的根本道德要求，显示教师认识与掌握职业道德现象的一定阶

段;(3)它必须作为一种信念存在于教师的内心，并能时时指挥和影响行为。综上，B项不属于教师职业道德的范畴，为正确选项。A、C、D三项：都属于教师职业道德规范的内容，属于教师职业道德范畴。题干不符，排除。故选B。

10. 与新教师相比，专家教师的课时计划简洁、灵活，以学生为中心，并具有()。

- A、针对性
- B、含糊性
- C、具体性
- D、预见性

答案：D

解析：与新教师相比，专家教师的课时计划简洁、灵活、以学生为中心，并具有预见性;专家教师的课时计划只是突出了课的主要步骤和教学内容，并未涉及一些细节;专家教师有一套完善的维持学生注意的方法;专家教师具有丰富的教学策略，并能灵活应用;专家教师将练习看作检查学生学习的手段;专家教师具有一套检查学生家庭作业的规范化、自动化的常规程序。故选D。

11. “你不可以这样做!”这是教师与学生沟通时的()信息。

- A、命令
- B、训诫
- C、中伤
- D、讽刺

答案：A

解析：教师与学生沟通时，出现“不可以”、“必须”等词汇时，都是表达命令的信息，这种命令式的交流不利于学生和教师之间良好关系的形成，反而还有可能会造成两者关系冷淡甚至破裂。故选 A。

12. 创造性思维的核心是指()。

- A、形象思维
- B、发散思维
- C、辐合思维
- D、直觉思维

答案：B

解析：发散思维又称求异思维，是指个体从一个目标出发，沿着不同的方向思考，寻求各种答案的思维，它是创造性思维的核心，其主要特征是：①流畅性;②变通性;③独创性。故选 B。

13. 某小学创造了希望树，让孩子把自己进步的希望以“果子”的形式贴到希望树上，一旦目标达成了，“果子”成熟，可以拿下来，然后再挂一个希望。这种教育方法属于()。

- A、榜样示范法
- B、实际锻炼法
- C、指导自我教育法

D、品德评价法

答案：C

解析：指导自我教育法，即在班主任的激发和引导下，充分发挥学生的主体作用，促使他们自觉进行行为转换和行为控制的方法。故选 C。

14 . 我国首次把“美育”列为教育目的的重要组成部分是在()。

A、1911 年

B、1912 年

C、1951 年

D、1958 年

答案：B

解析：1912 年，蔡元培任临时国民政府教育总长时，教育部公布的教育宗旨是：

“注重道德教育，以实利教育、军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德”，特别强调美育的作用。故选 B。

15 . 每学期开学前，王老师总是根据自己所教班级的人数、课时量以及备课资料是否充分等来安排自己的教学方式与教学进度。根据富勒与布朗的观点，王老师处于教师成长的哪个阶段?()

A、关注生存

B、关注情境

C、关注学生

D、关注自我

答案：B

解析：处于关注情境阶段的教师，把关注的焦点投向了提高学生的成绩。在此阶段教师关心的是如何教好每一堂课的内容，一般总是关心诸如班级的大小、时间的压力和备课材料是否充分等与教学情境有关的问题。故选 B。

16 . 正式提出“班级”一词的是文艺复兴时期的著名教育家()。

A、埃拉斯莫斯

B、夸美纽斯

C、德鲁克

D、马卡连柯

答案：A

解析：率先正式使用“班级”一词的是文艺复兴时期的著名教育家埃拉斯莫斯。故选 A。

17 . 教学评价的依据是()。

A、学绩测验

B、量化指标

C、教学目标

D、常模参照

答案：C

解析：教学评价是指以教学目标为依据，运用可操作性的手段，通过系统收集有关教学信息，对教学活动的过程和结果做出价值判断，从而为学生的自我完善和教师教学提供依据的过程。故选 C。

18. ()活动是学校教育的中心。

A、上课

B、教学

C、工作

D、交往

答案：B

解析：教学是学校教育的中心环节。上课是教师教学的一种形式。故选 B。

19. ()是目前学校教学中最常用、最基本的传统教学方法。

A、讲授法

B、讨论法

C、演示法

D、练习法

答案：A

解析：讲授法是教师通过口头语言系统连贯地向学生传授知识的方法，是目前学校教学中最常用、最基本的教学方法。故选 A。

20. 把课程计划付诸实践，并达到预期的课程目标的基本途径是()。

- A、课程实施
- B、教学过程
- C、课程评价
- D、课程标准

答案：A

解析：课程实施是指把课程计划付诸实践的过程，这个过程是达到预期的课程目标的基本途径，课程设计得越好，实施起来越容易，效果也就越好。故选 A。

二、多选题

1. 新学期开学，班主任汤老师发现班上男生头发很长，汤老师琢磨用什么办法能让他们自觉把头发剪短。中午，汤老师特意去理发店把自己不长的头发又精心地理了一次，下午班会课，汤老师问：“同学们发现班上有哪些变化?包括我和你们。”当学生说出老师理发了，汤老师又问：“我很想知道你们觉得老师理发后怎样?”于是汤老师听到一片赞扬声，最后，汤老师说：“感谢同学们对我真心诚意的夸奖!”交流会在愉快的氛围中结束，第二天，汤老师欣喜地发现那几个长发男生的头发变短了。依据德育原则和德育方法，此材料表面汤老师()。

- A、运用了榜样示范法，以身作则，为学生树立了典范
- B、运用了说服教育法，对学生进行反复劝导

C、贯彻了集体教育的原则，注意到集体教育的作用

D、运用了陶冶教育法，利用环境和自身的教育因素对学生进行熏陶和感染

答案：AD

解析：榜样示范法指用榜样人物的高尚思想、模范行为、优异成就来影响学生的思想、情感和行为的方法。材料中，汤老师自己精心设计发型，以身作则，为学生树立了典范，选项 A 说法正确。陶冶教育法指教师利用环境和自身的教育因素，对学生进行潜移默化的熏陶和感染，使其在耳濡目染中受到感化的德育方法。材料中，在愉快的氛围中，学生受到了熏陶和感染，选项 D 说法正确。故选 AD。

2. 下列属于学校无法律责任的事故有()。

A、在正常上课期间，教师提前放学，学生因此在回家途中发生事故的

B、放学后，学生自行组织在情况良好的学校操场上进行篮球比赛，比赛中学生意外受伤

C、某小学四年级班主任组织全班学生在周五下午到河边春游，一名学生不小心掉入河中溺亡

D、上课期间，学生无故未请假离校，在校外被人打成重伤

答案：BD

解析：根据《最高人民法院关于审理人身损害赔偿案件适用法律若干问题的解释》规定，学校对在校未成年学生负有教育、管理和保护的职责。这一职责存续于特定的时间和空间范围内。时间上，及于学校的整个教育教学活动期间(包括上课期间、课间休息时间、学生在校午休期间、放学后学生按学校和教师的要求留校期间以及学校组

织的校外活动期间);空间上,延至学校所使用、管理或负有特定义务的场所范围之内。所以,在课堂上,教师对学生的活动要进行合理的安排、组织、管理和疏导,使学生的行为处于有效规范和监管状态,从而最大限度地避免安全事故的发生,而一旦教师脱离课堂或者提前放学,致使未成年人遭受人身损害,或者未成年人致他人人身损害的,应承担相应的法律责任。据此,A、C所述情况均为学校应当承担法律责任的情况。另据《学生伤害事故处理办法》第十三条的规定,下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故,学校行为并无不当的,不承担事故责任:在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的;在学生自行外出或者擅自离校期间发生的;在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外,学生自行滞留学校或者自行到校发生的;其他在学校管理职责范围外发生的。B、D所述情况即为学校不应当承担法律责任的情况。故选BD。

3. 从逻辑上看,教育法律规范的构成要素包括()。

- A、定案
- B、制裁
- C、假定
- D、处理

答案: BCD

解析: 从逻辑上看,教育法律规范通常由法定条件(假定)、行为准则(处理)和法律后果(制裁)三个要素组成。故选BCD。

4. 下列选项中属于学生伤害事故的有()。

- A、学生上体育课发生的伤害

- B、学生在课余时间发生的伤害
- C、学生在学校组织的校外活动中发生的伤害
- D、学生在上课途中发生的伤害

答案：AC

解析：学生上体育课发生的伤害、学生在学校组织和校外活动中发生的伤害，这些均属于在学校或学校负责的活动，属于学生伤害事故。故选 AC。

5. 下列学生伤害事故中，学校应当依法承担相应责任的有()。

- A、学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的
- B、学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的
- C、学生行为具有危险性，学校、教师已经告诫、纠正，但学生不听劝阻、拒不改正的
- D、学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生的

答案：ABD

解析：《学生伤害事故处理办法》规定：因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：(一)学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的;(二)学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的;(三)学校向学生提供的药

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/328017005141006027>