

# 毕业设计评语十三套（优秀模板 13 篇）

## 毕业设计评语 第 1 篇

1、本文讨论了跨文化交际中存在的潜在障碍，并提出了一系列改善交际效果的建议（说具体一点。作者能够掌握基本理论，对跨文化交际作出了思考。全文结构合理，条理清晰，语言表达比较流畅。但是研究不够深入，分析比较抽象，实证和实例不够充分。但总的来说，该生毕业论文已达到学士学位论文毕业标准，同意参加毕业论文答辩。

2、该同学的论文从分析英语教学的本质及特征入手，对英语教师的角色的重要性进行了论述。作者通过对中国传统和现代教学模式的比较，论述了新的教学模式中教师所扮演的角色以及教师所应具备的素质。文章论点明确，层次分明，结构比较严谨。该生毕业论文已达到学士论文毕业标准，同意参加毕业论文答辩。

3、全文以为题。重点探讨出问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

4、论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

5、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

6、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

7、该论文选题合理。区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在也有专家学者对[某]区域经济问题做了较深入的研究，但对农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。

8、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

9、该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

10、文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

11、文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

12、语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

13、本文研究了对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

14、该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

15、论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，

作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

16、论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

17、优秀：该同学按毕业设计（论文任务书圆满完成规定的任务，工作量饱满；能独立查阅相关中英文文献，具备良好的阅读外文资料的能力，并能从中获取加工各种信息及新知识；论文设计了周密合理可行的实验方案；论据正确，计算准确，能运用所学知识去发现问题并解决实际问题。该同学工作作风严谨务实，论文格式标准，层次清晰，文理通顺，图表规范，结构严谨，逻辑性强；结论具有一定创新性，实验成果有一定应用价值。从完成论文情况来看，该同学已具备了较强的实际动手能力和综合运用知识的能力，达到了本科毕业设计（论文要求，同意组织答辩。并建议成绩为：优秀。

（答辩过程中该生能在规定时间内熟练扼要地陈述论文的主要内容，条理清晰，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。经答辩委员会全体投票一致同意通过答辩，并建议成绩为：优秀。

18、良好：该同学按毕业设计（论文任务书独立完成了全部工作量；能独立查阅相关中英文文献，具备有一定的阅读外文资料的能力，并能从中获取各种信息及新知识；论文设计了合理可行的实验方案；论据正确，计算准确；论文概念清楚，文理通顺，图表规范，结构严谨，结论正确。从完成论文情况来看，该同学已具备了一定的分析问题及解决问题的能力，达到了本科毕业设计（论文要求，同意组织答辩。并建议成绩为：良好。（该生能在规定时间内比较流利清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。经答辩委员会全体投票一致同意通过答辩，并建议成绩为：良好。

19、中等：该同学按毕业设计（论文任务书独立完成了全部工作量；查阅了相关中英文文献，具备了基本的阅读外文资料的能力；论文设计方案比较合理；论据正确，计算准确；论文概念清楚，文理较通顺，图表较规范，结论正确，无原则性错误。从完成论文情况来看，该同学具备初步了分析问

题和解决问题的能力，达到了本科毕业设计（论文要求，同意组织答辩。并建议成绩为：中等。

20、该生能在规定时间叙述论文的主要内容，回答问题基本正确，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为：中等。

## 毕业设计评语 第2篇

1、该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

2、语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

3、论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。

4、该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

5、语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

6、在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。

7、在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。

8、该同学针对当前实务界关注的热点问题，完成了资产减值准备存在的问题及对策的写作工作。论文以上市公司利用资产减值准备调节利润的现象为出发点，以资产减值准备存在的问题及成因为主要议题，采用规范分析法，重点讨论了资产减值准备存在的问题成因及对策，得到了完善企业会计

准则，并采取相关措施来规范准则，以进一步完善资产减值会计，科学合理地计提资产减值准备的结论。整个写作过程该生思维较严谨，能够面对复杂的问题作出合理的判断。

9、该生对待毕业论文写作态度较端正，写作过程认真刻苦勇于专研，较主动地与指导教师沟通，虚心听取指导教师的指导及修改意见，修改及完成毕业论文。

10、该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的企业会计准则相关规定的可操作性差资产减值准备存在的特殊问题和资产减值准备计提外部监管难度大等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

11、该生对待毕业论文写作态度较端正，写作过程比较努力愿意思考，能够积极主动地与指导教师沟通，认真听取指导教师的指导及修改意见，修改及完成毕业论文。

12、该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的收入的虚增或虚减费用的虚增或虚减不等价资产置换创造利润虚列资产和负债和会计信息披露不充分等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

13、该生能够运用所学的专业知识解决本文提出的现代企业制度下会计监督难度增加会计监督深度增加会计监督环境相对较差和会计人员监督责任加重等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的一般，分析问题和解决问题的能力一般。

14、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。优：

15、该论文的文献调研全面系统，立题指导思想明确，实验设计合理可行，能够按照实验计划进行，并达到预期效果。

### 毕业设计评语 第3篇

1、论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据图表齐备规范，文献引用正确，科学性较强。表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。

2、该论文选题正确,结构合理,内容丰富,数据资料充分,分析方法先进,写作进度安排合理,结论和建议具有区域现实意义,建议推荐为校级优秀毕业论文

3、论文选题适当，有一定的独立见解，论证充分，占有资料广泛，但理论和实例支撑不够。英语语言表达基本顺畅，仅存在个别语法错误，论文格式符合规范要求。

4、该论文选题较为新颖，视角较为独特，体现了一定的人力资源管理理论的扎实功底，特别是文章能够结合相关的案例对课题进行论证分析，具有一定的实用价值。经过对论文的审核可以看出，作者在资料和案例收集上花了不少功夫，也能够提出一些较为深刻的观点，但在理论的深度和部分论据的引证上还存在一定的欠缺之处。总体而言，这是一篇合格的论文。

5、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

6、论文选题比较适当，观点正确，但缺少独创性的思想，论证内容比较充分，但缺乏论证深度。英语表达比较通顺，但存在少量语法错误。论文格式符合规范要求。

7、论文选题缺乏新意，论证不够充分，具体例证较少，老生常谈的内容偏多，引用他人观点的比例偏大。英语表达基本达意，但存在较多的语法错误。论文格式基本符合要求。

8、选题不适当;观点不正确;语法错误过多;抄袭现象严重;论文格式不符合规范要求;没有按时间要求完成论文。

9、论文选题有新意，有实际应用价值，论文有自己独到的观点，能够反映出学生的创造性劳动，结构安排合理，论证充分透彻，有足够的理论和实例支撑，英语语言表达顺畅得体，没有语法错误，论文格式符合规范要求。

10、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得书记合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

11、语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

12、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考价值(实践指导意义。

13、该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

14、语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强;未发现抄袭现象。

15、该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。



## 毕业设计评语 第4篇

1、[某]同学撰写的毕业实践报告论题较新，观点鲜明、正确。选题符合专业培养目标要求，也体现出较强的时代特色性与实践应用性，全文结构基本合理，思路比较清晰，语言比较通顺，层次分明，观点表达基本准确，论据与论点基本上保持一致，参考的文献资料与论题和论文内容结合紧密，论文的文字语言无文字错误，语言流畅。能综合运用专业原理知识并结合社会实际来分析文中的主要问题，创新点稍欠缺，部分论点的论证还缺乏说服力，语言凝练的还不够，总体上说，基本达到毕业论文的要求。以为主题，全文首先分析了，然后再分析最后重点探讨了基本结构合理。

2、研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。

但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

3、[某]同学撰写的论文观点比较正确，态度鲜明，选题较具时代性和现实性。在论文写作的过程中思路较清晰，论文的文字语言无文字错误，语言流畅。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣专业要求来写，充分体现出专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

4、[某]同学撰写的论文论题新、内容新、思路新，是一篇比较难得的好文章。以研究----为题，充分的体现时代特色性。能为问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。论文观点鲜明，回答问题态度鲜明，对论文内容有充分、全面的认识。论文语言流畅，图表清晰。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

5、全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

、以-----为题进行研究，能为解决-----的问题提供参考和借

鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为----提出有效的建议。全文体现专业特色要求，上下结构衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

7、选题符合专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

8、本文选题符合专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密，但是案例论证不够。

9、本文立意新颖。全文以-----为线索，结合各地的准规较全面的分析了----的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现专业特色，格式规范。但创新点不够。

10、本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究

有利于推进我国-----的进一步发展。全文首先-----的问题，然后分析-----的原因。在此基础上又分析出相关的-----。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

11、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查-----存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

12、全文以-----为题。重点探讨出-----的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

、全文以-----为题。重点探讨分析-----的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，用了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用专业知识来分析-----，-但不足之处主要是语言不是很精炼。

14、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以-----为例，重点探讨-----。该文选题符合专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将专业知识运用来分析现实中的实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

15、该文选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

16、本文以-----为题，重点探讨-----。选题符合符合专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用专业基本知识原来来分析行政

-----，-在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上符合毕业论文要求。

## 第 5 篇

1、全文以为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

2、本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

3、该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

4、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得书记合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

5、该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

6、本文立意新颖。全文以为线索，结合各地的准规较全面的分析了问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

7、本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实意义进行了分析，然后再对我国官员问责制的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参

自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

、论文选题比较适当，观点正确，但缺少独创性的思想，论证内容比较充分，但缺乏论证深度。英语表达比较通顺，但存在少量语法错误。论文格式符合规范要求。

9、论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理，

10、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

11、论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

12、论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

13、本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以为主题来分析论证，对提高我国行政管理的具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

14、论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，

的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

、本文选题的角度较为新颖，文章脉络清晰，文笔流畅，基本观点明确。文章目前仍存在的主要问题：学生没有完全深入和消化所查找的资料，论据不够充分有力。

16、论文选题缺乏新意，论证不够充分，具体例证较少，老生常谈的内容偏多，引用他人观点的比例偏大。英语表达基本达意，但存在较多的语法错误。论文格式基本符合要求。

17、本文研究了对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

18、该论文选题较为新颖，视角较为独特，体现了一定的人力资源管理理论的扎实功底，特别是文章能够结合相关的案例对课题进行论证分析，具有一定的实用价值。经过对论文的审核可以看出，作者在资料和案例收集上花了不少功夫，也能够提出一些较为深刻的观点，但在理论的深度和部分论据的引证上还存在一定的欠缺之处。总体而言，这是一篇合格的论文。

19、选题不适当;观点不正确;语法错误过多;抄袭现象严重;论文格式不符合规范要求;没有按时间要求完成论文。

20、该论文的文献调研全面系统，立题指导思想明确，实验设计合理可行，能够按照实验计划进行，并达到预期效果。论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据图表齐备规范，文献引用正确，科学性较强。表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。论文选题适当，有一定的独立见解，论证充分，占有资料广泛，但理论和实例支撑不够。英语语言表达基本顺畅，仅存在个别语法错误，论文格式符合规范要求。

21、本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国进一步发展。全文首先问题，然后分析原因。在此基础上又分析出相关的。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。



## 毕业设计评语 第6篇

1、该论文主要研究了铁路信号领域车站计算机联锁软件的安全性。论文选题具有一定的前沿性，有着明确的理论意义和很强的实用价值。调研全面，工作量饱满，分析透彻，设计合理，资料翔实。论文结构合理，写作规范，条理清晰，重点突出，文笔流畅，综合运用了所学知识解决问题。

2、红曲色素是我国传统的食用色素之一，其中有大量特性有待于研究与开发。本文作者应用摇瓶液态发酵筛选并紫外诱变得到了高产色素低产桔霉素的优良菌株。通过响应面实验优化了安全型色素红曲的固液态发酵条件，并进行了放大试验。论文思路新颖，具有前瞻性和较好的应用前景。

3、该毕业论文选题考虑了课题在学术上的前沿性及多样性，为安全型红曲色素的生产工作提供了开拓性思路。论文实验工作量大，分析检测方法完备，对科研结果分析正确。论文撰写格式规范，逻辑严密，数据图表清晰可靠，结论层次清晰，具体实验方案设计思路清晰，工作量大，剪系统性强，论文达到湖北省优秀硕士学位论文水平。表现出作者具有较扎实的理论基础，具有独立从事科学研究工作的能力。

4、语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

5、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考价值(实践指导意义。

6、该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

7、语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强;未发现抄袭现象。

8、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考价值(实践指导意义。



9、应用根据摇瓶培养得到的条件，再用 L 发酵罐进行小试实验，得到了三阶段通风控制的工艺条件。此条件下所得色价为 U/ml，桔霉素为 mg/L。与优化前相比色素变化不大，而桔霉素下降%。结果较为理想

10、论文选题新颖，具有较好的应用前景，实验测试结果分析合理，数据图表清楚可靠，实验工作量大。论文中心突出，撰写格式规范，论据较充足，结构严谨，层次分明，表达能力较强。材料丰富，数据可靠，加工整理方法科学有效。表现出该生具有扎实的基础知识及系统的专业知识，并具有较深的科研工作能力。论文达到湖北省优秀硕士学位论文水平。

11、该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

12、该同学针对当前实务界关注的热点问题，完成了资产减值准备存在的问题及对策的写作工作。论文以上市公司利用资产减值准备调节利润的现象为出发点，以资产减值准备存在的问题及成因为主要议题，采用规范分析法，重点讨论了资产减值准备存在的问题成因及对策，得到了完善企业会计准则，并采取相关措施来规范准则，以进一步完善资产减值会计，科学合理地计提资产减值准备的结论。整个写作过程该生思维较严谨，能够面对复杂的问题作出合理的判断。

13、该生对待毕业论文写作态度较端正，写作过程认真刻苦勇于专研，较主动地与指导教师沟通，虚心听取指导教师的指导及修改意见，修改及完成毕业论文。

14、该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的企业会计准则相关规定的可操作性差资产减值准备存在的特殊问题和资产减值准备计提外部监管难度大等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

15、该生对待毕业论文写作态度较端正，写作过程比较努力愿意思考，能够积极主动地与指导教师沟通，认真听取指导教师的指导及修改意见，修改及完成毕业论文。（

16、该论文的文献调研全面系统，立题指导思想明确，实验设计合理可行，能够按照实验计划进行，并达到预期效果。论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据图表齐备规范，文献引用正确，科学性较强。表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。论文选题适当，有一定的独立见解，论证充分，占有资料广泛，但理论和实例支撑不够。英语语言表达基本顺畅，仅存在个别语法错误，论文格式符合规范要求。

17、该论文选题较为新颖，视角较为独特，体现了一定的人力资源管理理论的扎实功底，特别是文章能够结合相关的案例对课题进行论证分析，具有一定的实用价值。经过对论文的审核可以看出，作者在资料和案例收集上花了不少功夫，也能够提出一些较为深刻的观点，但在理论的深度和部分论据的引证上还存在一定的欠缺之处。总体而言，这是一篇合格的论文。

18、论文选题比较适当，观点正确，但缺少独创性的思想，论证内容比较充分，但缺乏论证深度。英语表达比较通顺，但存在少量语法错误。论文格式符合规范要求。

19、论文选题缺乏新意，论证不够充分，具体例证较少，老生常谈的内容偏多，引用他人观点的比例偏大。英语表达基本达意，但存在较多的语法错误。论文格式基本符合要求。

20、选题不适当;观点不正确;语法错误过多;抄袭现象严重;论文格式不符合规范要求;没有按时间要求完成论文。

## 毕业设计评语 第7篇

孟玉丽同学在毕业设计期间遵守纪律，完成了规定的任务，工作量符合教学要求；能够完成毕业设计前期的调研工作，并完成开题报告；其英文翻译符合要求，翻译准确，语句基本通顺；设计方案基本合理，系统动力学特性分析基本完整，绘图基本准确；毕业设计说明书文理通顺，结构合理，技术用语基本准确，符合规范。

本课题基本能使使学生受到本专业全面综合训练，课题完成达到了教学的要求。孟玉丽同学根据课题任务，完成了文献资料查询工作，具有的收集、整理，综合各种信息的能力；其译文翻译较准确，语句通顺；设计方案合理，绘图基本准确，设计说明书书写符合要求。

陈晓龙同学在毕业设计期间遵守纪律，积极努力学习与设计有关的专业知识，认真完成了规定的各项任务，工作量符合教学要求；较好地完成了毕业设计前期的调研工作，方案论证、并完成开题报告；其英文翻译基本符合要求，翻译较准确，语句基本通顺；系统分析详细，仿真结果正确，绘图准确；毕业设计说明书文理通顺，结构合理，技术用语基本准确，符合规范。

本课题能使使学生受到本专业全面综合训练，课题完成达到了教学的要求。陈晓龙同学根据课题任务，完成了文献资料查询工作，具有收集、整理，综合各种信息的能力；其译文翻译较准确，语句通顺；所设计的系统分析详细，仿真结果正确，绘图准确，设计说明书内容丰富，书写符合要求。

卢小波同学在毕业设计期间遵守纪律，完成了规定的任务，工作量符合教学要求；能够完成毕业设计前期的调研工作，并完成开题报告；其英文翻译基本符合要求，翻译较准确，语句基本通顺；设计方案较合理，仿真软件编写较完整，绘图基本准确；毕业设计说明书文理通顺，结构合理，技术用语基本准确，基本符合规范。

本课题基本能使使学生受到本专业全面综合训练，课题完成达到了教学的要求。卢小波同学根据课题任务，完成了文献资料查询工作，具有的收集、整理，综合各种信息的能力；其译文翻译较准确，语句较通顺；设计方案较合理，绘图基本准确，设计说明书书写符合要求。

本课题基本能使学生受到本专业全面综合训练，课题完成达到教学的基本要求。马彬涵同学根据课题任务，基本完成了文献资料查询工作，具有初步的收集、整理，综合各种信息的能力；其译文基本符合要求，翻译基本准确，语句通顺；设计方案合理，绘图准确，软件编写基本完整；设计说明书书写符合要求。

马彬涵同学在毕业设计期间遵守纪律，基本完成了规定的任务，工作量基本符合教学要求；基本能够完成毕业设计前期的调研工作，并完成开题报告；其英文翻译基本符合要求，翻译基本准确，语句基本通顺；硬件设计方案不够合理，内部软件未能编写完整，绘图基本准确，没有必要的社会和经济效益分析；毕业设计说明书文理基本通顺，结构基本合理，技术用语基本准确，基本符合规范。

## 毕业设计评语 第8篇

### 1.指导教师评语:

该生在毕业设计(论文)期间工作态度(端正/一般),论文工作(认真刻苦/比较努力/一般),论文工作量(大/适中/小),论文难度(大/适中/小),掌握本学科的基础理论和专门知识(扎实/较好/一般),分析问题和解决问题的能力(强/较强/一般), (很好地完成了/较好地完成了/基本完成了/没能完成)毕业设计(论文)任务, (可以/经修改可以/不可以)参加毕业设计(论文)答辩。

### 2.评阅人评语:

该生的毕业设计(论文)选题(合适/较合适/一般)。该生在毕业设计(论文)工作中, (大量地/较广泛的)阅读了国内外参考文献, (提出了/研制了/做了)的(实验方案/装置/实验), 得到了( )结果, 体现了该生具备(强/较强/一般)综合分析和独立动手能力。论文条理(清晰/不清晰)、文字(通顺/基本通顺/不通顺)、图表(规范/不规范), (很好地完成了/完成了/没完成)毕业设计(论文)任务, (可以/经修改可以/不可以)参加毕业设计(论文)答辩。

### 3.综合评语:

#### (1) 优秀:

毕业设计(论文)内容完整, 按期全部完成任务; 方案选择正确, 论据充分, 对设计中的主要问题分析深入, 解决合理, 有独立见解; 能很好运用所学理论和专业知识解决设计中的问题。论文条理清楚、计算准确, 论述充分; 答辩时能圆满回答委员们所提出的问题。

#### (2) 良好:

毕业设计(论文)内容完整, 按期全部完成任务; 方案选择正确, 论证较好, 对设计中的主要问题分析较深入, 解决较合理, 有一定的见解; 能较好地运用所学理论和专业知识解决设计中的问题。论文条理较清楚、计算准确, 论述正确, 答辩时回答问题比较正确全面。

(3) 中等:

毕业设计(论文)的全过程表现比较好、能遵守纪律;设计内容完整,能按期完成任务书中规定的内容;方案选择基本正确,能基本上运用所学理论和现场提供的资料解决设计中的有关问题。论证一般,对设计中的主要问题或专题部分有一定的分析能力,解决得基本合理,有一定的独立工作能力;文字材料条理通顺,立论正确,但论述有个别错误或表达不甚清楚。图表完备,但质量一般,或有小的缺陷;答辩时回答基本正确,但分析不够深入。

(4) 及格:

毕业设计(论文)全过程表现一般,能遵守纪律;基本完成设计任务规定的内容,但不够完整;方案选择和主要技术措施无原则性错误,论点、论据基本成立,计算、分析、设计基本正确。文字材料通顺,但论述不够恰当、清晰;图表质量不高,存在一些错误,但基本符合工程要求;答辩时回答问题无原则性错误,基本上能回答出主要问题。

(5) 不及格:

毕业设计(论文)全过程表现差,不遵守纪律;没有完成设计任务规定的内容;方案选择和主要技术措施有原则性错误,计算和图表有重大错误,在设计过程中缺乏独立工作能力,毕业设计未达到最低要求;答辩时不能回答所提出的主要问题或回答主要问题时原则性错误。

## 毕业设计评语 第9篇

1、在五分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要内容与结构，以及为此进行的研究，显示出对所研究的问题有一定的认识。视频设计很漂亮，但不太符合专业要求，若多从计算机专业的角度对实现过程进行设计则更好。

2、论文借助统计分析软件对提供理论支持，研究意义重大。

8、该生流利地陈述了写作该论文的目的理论与实践意义，古玩网站设计过程很规范，但实体和概念之间联系少，整个设计应该尽量符合计算机方面的要求。

9、该论文反映出了作者在本门学科方面坚实的理论基础系统的专业知识以及良好的科研能力。达到了硕士学位论文的要求，建议安排答辩。

10、该生陈述清楚，回答问题流利。虽论文立意比较好，有一定的研究价值，但构架和内容都比较庞大，需要较强的独立研究能力，论文题目和客户端登陆服务器模块也需稍作修改。该生准备工作充分，环节陈述完整，论文构思清晰，体现了较好的专业基础，时间把握也很好。就是论文中有需求但缺乏需求分析，对部分答辩问题回答不太清楚，图的表示方式不规范。

11、本文的写作符合硕士研究生毕业论文规范，学术水准较好，体现了两年学习的成果，可进入答辩程序。

12、答辩的准备工作充分，对老师的提问能详实回答，并对设计过程中所遇困境能反复探讨研究，找出更好的解决方法，专业技术比较好。若能结合专业改进使静态的网页成为动态的则更好，不足在于数据库中表的描述方式不太对，望改进。

13、答辩过程中，该生能在规定时间内熟练扼要的陈述论文的主要内容，条理清晰，创新点明显，回答问题时反映敏捷，表达准确，系统演示熟练，专业素养很高，经答辩委员会商议，一致同意其成绩为优秀。

14、该论文研究结果表明，，研究具有很强的实践价值和操作性，充分反映了作者对于知识掌握的全面性，对于实践有经验，有分析，有思考，有建议。

15、该生用 dreamweave 和 access 数据库等技术对甘孜旅游网站进行设计，设计清新美观，主要问题回答准确，基本概念清楚，望对论文中指正的数据库存放问题进行修改。



## 毕业设计评语 第 10 篇

### 一、开题报告

该生通过查阅相关参考文献，初步明确了本课题所研究的主要内容及设计思路，确定的研究方案基本合理，技术路线清晰可靠，符合机械设计的一般过程，进度安排合理。该同学的已基本具备了本课题研究的基本资料，具备写该论文的理论基础。开题报告内容翔实。同意该生选题。二、毕业实习

该生结合毕业设计课题深入工厂进行参观实习，实习内容紧贴毕业设计课题，实习计划安排合理，实习期间遵守厂规厂纪，态度端正，踏实认真，注重将大学所学的课堂知识与工厂生产实际相结合，在实习中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，勤学好问，收获较大。通过本次实习提高了实际工作和分析问题的能力，较好地实现了本次实习的目的。实习报告写作规范，条理清晰，较好展现了本次实习的过程。三、外文翻译

该生毕业设计外文翻译选题紧扣毕业设计题目，符合机自专业培养计划要求。译文语句基本通顺，具有一定的逻辑性，但译文中也有些地方翻译不是太准确，望认真修改。四、中期检查

该生在毕业设计中遵守纪律，能够按照老师的要求认真工作。论文进展顺利，有望按照进度计划按时完成。（论文进展较慢，希望抓紧时间，按时完成设计任务）五、毕业论文评审表

该生学习态度端正，能独立查阅文献和从事其他调研；能正确翻译外文资料，超额完成了毕业设计任务书规定的工作量。对所设计的有较深入的认识，结构设计合理、理论分析与计算正确，很好地掌握了有关基础理论与专业知识，具有较强的实际动手能力及较强的独立工作能力。能够利用绘图软件进行工程图纸的设计，且图纸质量较好。论文结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语言准确，文字流畅。完全符合本（专）科生毕业设计答辩条件，同意按期进行答辩。

### 六、学生回答问题的简要情况：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/328030051140006131>