

申论环保范文(篇一)

摘要：申论已于去年被纳入国家公务员录用考试的正式科目，并在中央和国家机关公务员录用工作中首开申论考试的先例。申论考试虽然刚刚破土而出但是，由于它大多用于中、高层公务员即各级领导干部的录用工作在国家公务员录用考试体系中具有特殊的重要地位直接关系到领导干部队伍的生机与活力因而倍受世人关注一经产生就撞击出较大的社会反响。因此，对申论开展认真的研究就显得格外必要。又由于申论考试尚处于尝试阶段许多人对申论及其基本特征缺乏全面认识有的甚至有所误解导致本末倒置。有鉴于此，我结合组织申论考试的切身体会，想就申论的基本特征作一探析。

关键字：解决问题的能力申论主要问题应试者探析基本特征录用考试综合素质

把握申论的基本特征，首先要从一个较大的视野来进行考量。现在，我们正处于世纪之交这是我国新老干部交替的又一个重要时期。为现代化建设遴选人才是新老干部合作交替的重要保证，作为选拔国家公务员主要途径的录用考试，不可能不反映这一现实要求。申论侧重于考察应试者分析解决现实问题的实际能力符合建设高素质干部队伍的需要符合当今

世界强化素质教育、能力教育的趋势。在发达国家，选拔较高层次的官员一般都采用类似申论的考核方式。申论被列为正式考试科目体现了我国公务员录用考试向国际标准靠拢的发展方向。以考核综合素质和务实能力为主的申论就是在这种背景下应运而生的产物。从这样一个基本认识、基本定位出发并通过与同类事物的比较和鉴别，我认为申论主要有如下基本特征。

涵盖性——博采众长、包容互补的特性

申论，取申述、申辩、论述、论证之意。申就是说明论就是论述。“申而论之”即为申论。申论要求应试者在阅读理解背景资料并融会贯通的基础上，用简明、准确的文字概括给定资料所反映的主要问题；针对主要问题提出解决方案和对策；紧扣背景资料所提供的环境和条件及其主要问题论述对问题的基本看法和解决问题的方法。

综合性——全方位测查综合素质的特性

其一给定资料的综合性。申论内容涉及到政治、经济、文化、法律、管理等社会生活的众多层面，内容丰富多采关系错综复杂大多属于现实生活中难点、热点问题的实际写照而不

其二考核内容的综合性。应试者既要能去粗取精，去伪存真，敏锐、快捷地发现问题；又要具体问题具体分析制定相应的方案，采取具体措施解决问题；还要能由此及彼、由表及里透过现象抓住本质作出理论分析、理性思考即从矛盾的特殊性入手抓点带面借题发挥研究其普遍意义。申论考试能有效地测查应试者阅读理解能力、分析归纳概括能力、提出和解决问题的能力以及文字表达水平。相比之下一般考试中的案例分析，主要是要求考生按照试题所提示的几个问题写出对案例的判断和理由不要求进行系统的论述和论证。申论与之不同它既十分重视实际操作能力的考核，又十分重视理性思考。申论把很强的实用性与很高的理论性珠联璧合结为一体。

关联性是申论有别于其它录用考试的一个鲜明个性。

其一背景资料紧密跟踪社会现实。申论给定的背景资料一般都源于社会生活的时事热点,具有重要的现实意义。

其二 r 考试环节环环相扣。申论考试有三个环节。一是概括即概括出给定资料所反映的主要问题。二是对策即提出解决给定资料所反映主要问题的方案。三是论述即依据给定资料所反映的主要问题为中心明确有深度、有内容、有说服力的论证。

申论的三个环节一脉相承、紧密相关、环环相扣。概括是后面提出对策和进行论述的基础。只有抓准了主要问题搞清了环境和条件，解决问题的方案才有针对性和可行性；只有提出切实可行的对策才能根据对策提出的思路有理有据地展开论述达到理论上明辨是非认识上得以升华。反之如果概括没有抓准问题对策必然隔靴搔痒，论述就会陷于言不及义。

真实性——客观度量基本水准，具有区别度较大，失真度较小的特性

真实测量考生的实际能力，客观反映考生的真正水准以达到甄别选才是任何录用考试形式所追求的共同目标。但事与愿违，高分低能的情况屡见不鲜。相比之下申论具有较强、较大的区别度和防伪打假的性能，能比较客观公正地度量出应试者的差异。

其一申论所给定的资料虽然涉及面广内容复杂但一般都是生活、工作中经常接触到的，或是发生在身边的现实问题：这些材料既不偏重于文科，也不偏重于理科没有学科、性别上的倾斜最大限度地实现了应试者的公平竞争。

其二申论考试能客观真实反映出应试者在学习和工作中已经形成的现实的、稳定的综合素质和实际水平反映应试者长期积累而形成的、长期学习和锻炼而达到的内在要素和基本水准。这种现实、稳定的基本水准绝不是靠背诵几条应答技巧或者搞几次考前模拟训练所能奏效的。如同水滴石穿如同冰冻三尺非一日之寒一样申论考试的成败功夫全靠平时的积累与磨练。如果平时关注社会重大现实和理论问题每逢见到相关事件的材料便有意识地加以分析概括久而久之，就能培训出从纷繁复杂的事件中理清脉络、抓住要点、组织语句、扼要表达的能力。再如要增强对策的针对性、可行性，关键在于平时经常总结工作经验总结处理解决各种现实问题成败得失的教训吃一堑，长一智，打一仗进一步，在总结中不断提高解决问题的能力。同时平时要经常注意那些对热点问题、有争议事件的分析文章、评论文章。只要平素加强这些方面的学习与实践，蓄势待发考场上自然就能提出高质皿的对策方案来。反之平时不接触社会不深入实际，不研究新情况、新问题关在象牙塔内，即使满腹经纶也只能是一问以经济事茫然无所知。

总之申论由于具有特定的考试内容、考试手法、考试结构、考试功能，相对讲申论排斥那些套话、空话、闲话分析解决问题要求更加透彻、扎实、切合实际，泡沫成分较少干货实货较多。只要具有相当的功底考场上发挥失常的现象是很少的。可以说申论是真才实学者展示风采的舞台，而不是临阵磨枪者的竞技场。因此，应试者要把功夫下在平时努力中，而不要本末倒置平时不锻炼临时抱佛脚。找什么捷径，那是不会有多大收效的。

申论环保范文(篇二)

申 xxx 述也叫**大作文**，是考生们最头痛的一类题型，最大的一个原因就是**字数较多**，甚至很多考生在考前根本就没有写过大作文，导致在考场上都无法完成整篇文章的写作，更别提内容方面的深刻，所以，强烈建议作文题型必须在考试前多写多背多练。

国考申论大纲中明确写道：

省级以上（含副省级）职位申论考试主要测查报考者的**阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力**。

市（地）级以下职位申论考试主要测查报考者的**阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力**。

一般情况下，申论总分数 100 分，作文分值通常为 40 分，也出现过 35 分，说半壁江山一点都不为过。很多考生都觉得申论作文备考最难把握，其实只要认真研究题干，就可以发现，其实命题人的意图包括考生作文的方向更多的时候已经在题干非常的明确。——审题

首先，立意要拿准。我们说申论作文核心是立意，立意准确是申论作文拿高分的基础。

其次，分论点要依据材料。材料强调的、突出的就是我们的论证方向，合理找寻分论点、确定最佳论证方向是我们作文获得高分的捷径。

再次，论证要有力。我们说写文章要“凤头猪肚豹尾”，“猪肚”就是说论证要饱满，要充分运用理证法、例证法使分论点的论证立体、有层次。论证有力是申论作文取得高分的保障。

详细的申论作答方法可参考>>>

以上是广东中公教育给出的申论得分要点和作答思路，只有答题方法正确了，申论才能得高分！！最后为大家送上一份【**公考笔试资料包**】！需要领取的考生在评论里留言即可！

申论环保范文(篇三)

国家公务员考试申论大纲明确指出：“申论是主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应考者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力”，也指出了“申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。”而此基本能力恰恰就是解决实际工作问题的能力。

在申论的命题原理和作答思路中，解决问题能力成为了最基本也是最重要的能力。此能力在诸多题型中都有所体现，不管是提出对策、贯彻执行、还是综合分析，都有着很高的比重，对于文章写作亦意义重大。因此，中公教育专家认为，策论文是广大考生必须掌握的基本申论文章写作类型。

一、追根溯源——什么是策论文

所谓策论文，简言之即文章的正文部分以提对策为主。近几年的国考和省考文章命题中都有所涉猎，且题干或要求中已限定只能写策论文。例如：

[20xx 年国考地市]请以“让??大放异彩”为题，写一篇内容充实的文章。

要求：1. 用恰当的文字替换“让??大放异彩”中的省略号部分，是指构成一个完整具体的文章标题；2. 主题应与“给定资料”相关，但素材不必拘泥于“给定资料”要结合生活中的具体感受，切忌空谈政策；3. 观点鲜明，结构完整，语言流畅；4. 字数 800-1000 字。

…… 余下全文

申论环保范文(篇四)

结尾标准从形式与内容上规范了申论文章的结尾，考生们学习写作结尾时，应该从掌握基础写法开始，尽量做到篇幅短小，内容扎实。

(1) 名言佳句【示例】“唇齿相依，唇亡齿寒”。海洋与人类共生共存，海洋是我们家园的重要组成部分，保护海洋的健康，就是保护人类自己。“千里之行，始于足下”，在开发海洋资源、发展经济的过程中，我们一定要树立正确的经济发展态度，坚持科学规划，转变发展方式，建立健全相关的法律法规制度，有效治理海洋污染，保护好我们的家园。（国考申论(副省级)作文）

【点拨】引用名言警句进而总结全文、升华主题。主要适用于有一定积累的考生，起到增强文章结尾吸引力与警示力的效果。需要注意的是，相对于引言式标题、引言式开头，结尾可以引用的名言范围更广、不仅仅局限于与立意相关的名言，类似于坚持、信心、实干等主题的名言在文章的结尾部分都可以使用。

(2) 比喻、排比【示例】文化交流是灯，照亮世界文明的殿堂；文化交流是桥，搭起中外文明碰撞的通途；文化交流是路，指引文明发展的方向。文化交流是新时代的一次文化旅行，一场文明盛宴，一轮精神洗礼。文化交流唯有内外兼修，播下文化自信之种，方能孕育出文明之花。（2012 秋季多省公务员考试申论真题）

【点拨】比喻式结尾指的是通过运用比喻的修辞手法，提高文章结尾的语言表现力，给考官留下深刻的印象，从而在结尾处制造出与众不同的感染力。主要适用于基础较牢，且具有一定的文字功底的考生，切忌不可为了比喻而比喻，结果往往会得不偿失。排比式结尾是通过运用排比的修辞手法，赋予文章结尾以排山倒海的恢弘气势，从而在整体上超出一般的小格局作文，给人以不一般的大气之感。这种方式主要适用于语言功底极其深厚，且辞藻储备量较大，能够调动储备，做到灵活运用考生。

(3) 案例【示例】从支持“双创”到实施创新驱动战略，从“限塑令”到绿色发展，从“放开二孩”政策到户籍制度改革，归结到一点上，都是以“好政策”惠民生、谋发展。“登高，必先修其低；行远，必先修其近”，一项好的政策从制定到执行绝非一朝一夕之事，只有抓住公共政策惠民至上这个“牛鼻子”，久久为功，善始善终，方能将“好政策”的好处、益处发挥到极致，不仅涵养公民的理性、德行，更推动各项事业蓬勃发展、欣欣向荣，为实现政治清明、民生富裕、社会和谐祖国新局面贡献力量。（2016 年国考市地级真题）

【点拨】通过对申论材料中典型案例的概括、组合、润色，进而形成相应的排比，增强结尾的气势，体现文章主题，形成一篇有文采、有逻辑、有气势的文章结尾。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/328035142030006053>