2024-2025学年高中英语高一上册上海新世纪版教学设计合集

目录

一、Module 1 People

1.1 Unit 1 Occupations

1.2 Unit 2 Success Stories

1.3 本单元复习与测试

二、Module 2 Culture

2.1 Unit 3 Manners

2.2 Unit 4 Holidays and Festivals

2.3 本单元复习与测试

三、Module 3 Leisure Activities

3.1 Unit 5 Pets

3.2 Unit 6 Cartoons and Comic Strips

3.3 本单元复习与测试

四、Module 4 Modern Life

4.1 Unit 7 Metropolises

4.2 Unit 8 Computers and the Internet

4.3 本单元复习与测试

Module 1 PeopleUnit 1 Occupations

科目		授课时间节次	--年—月—日（星期—）第—节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 （包括教材及章节名称）	Module 1 PeopleUnit 1 Occupations		

教材分析	高中英语高一上册上海新世纪版 Module 1 PeopleUnit 1 Occupations 主要围绕职业这一主题，介绍了不同职业的特点及从业人员的生活状态。本单元内容与学生的生活实际紧密相关，旨在培养学生对各种职业的了解和尊重，提高学生的跨文化交际能力。本节课将重点讲解课文中的词汇、句型以及语法结构，使学生能够运用所学知识进行日常交流，为今后的学习和工作打下基础。
核心素养目标分析	本节课的核心素养目标主要包括：语言能力、文化意识、思维品质和学习能力。通过学习本节课，学生将能够掌握与职业相关的词汇和句型，提高语言运用能力；了解不同职业的文化背景，增强文化意识；培养批判性思维，对职业选择有更深入的思考；同时，通过自主学习与合作学习，提升解决问题的能力和团队合作精神。
重点难点及解决办法	重点： 1. 掌握与职业相关的词汇和短语。 2. 学会描述职业及工作环境的句型。 3. 理解课文内容，分析不同职业的特点。 难点： 1. 部分专业词汇的记忆和运用。 2. 复杂句型的理解和模仿。 解决办法： 1. 利用实物、图片和多媒体资源，形象直观地展示职业相关词汇，帮助学生记忆。 2. 通过角色扮演、小组讨论等活动，让学生在实际语境中练习使用描述职业的句型。 3.

	对课文进行分层次解读，引导学生先理解大意，再分析细节，逐步深入。 4. 对难点句型进行逐句解析，提供例句和练习，帮助学生模仿运用。 5. 鼓励学生主动提问，及时解答疑惑，并进行个别辅导，确保每个学生都能掌握重点难点。
教学资源	1. 软硬件资源：电脑、投影仪、音响设备、白板、实物投影仪。 2. 课程平台：学校教学管理系统、在线学习平台。 3. 信息化资源：课文电子版、PPT 课件、职业相关图片和视频。 4. 教学手段：小组讨论、角色扮演、互动问答、练习。
教学流程	1. 导入新课（5 分钟） 详细内容：教师通过展示不同职业的人物图片，引导学生讨论这些职业的特点和从业者的日常工作内容，激发学生对职业话题的兴趣，并自然过渡到本节课的主题。 2. 新课讲授（15 分钟） 详细内容： - 教师通过 PPT 展示本节课的词汇表，包括职业名称和相关动词短语，引导学生跟读并记忆。 - 分析课文中的关键句型，如"How do you describe your job?" "What does your job involve?"等，并通过例句展示其用法。 - 对课文进行分段讲解，重点解释与职业相关的文化背景和语境，帮助学生理解课文内容。 3. 实践活动（10 分钟） 详细内容： - 学生分组进行角色扮演，模拟不同职业的场景，如医生、教师、记者等，使用本节课学到的词汇和句型进行对话。 - 学生根据课文内容，完成填空、匹配和改写句子等练习，巩固所学知识。 - 教师挑选几名学生上台展示他们的练习成果，并进行点评和指导。 4. 学生小组讨论（10 分钟） 详细内容举例回答： - 讨论不同职业的工作环境和工作内容，例如：医生在诊所或医院工作，需要与病人沟通并治疗疾病。 - 分析课文中的职业人物，讨论他们的工作对社会的贡献，例如：教师通过教育培养下一代。 - 探讨选择职业时应该考虑的因素，例如：个人兴趣、职业前景、工作稳定性等。 5. 总结回顾（5 分钟） 详细内容：教师带领学生回顾本节课的重点词汇和句型，通过提问检查学生对课文内容的理解程度。同时，教师总结职业选择的重要性，并鼓励学生在日常生活中积极运用所学知识。

知识点梳理	一、职业相关词汇 1. 职业：doctor, teacher, engineer, nurse, lawyer, journalist, pilot, police

	officer, firefighter 等。 2. 动词短语：work as, be responsible for, deal with, communicate with, contribute to 等。 二、关键句型 1. 描述职业：What do you do? I am a teacher. 2. 询问职业：What is your job? He is a doctor. 3. 职业内容：My job involves helping people. 4. 职业要求：To be a good teacher, you need to be patient and knowledgeable. 三、语法结构 1. 一般现在时态：描述职业通常使用一般现在时态。 2. 动名词：作为职业内容的动词短语通常使用动名词形式。 四、课文内容 1. 课文主题：介绍不同职业的工作内容和环境。 2. 课文结构：课文分为几个部分，每个部分介绍一个职业。 3. 课文难点：理解职业的专业术语和行业背景。 五、文化背景 1. 了解不同职业的社会地位和贡献。 2. 探讨职业选择与个人兴趣、能力和社会需求的关系。 3. 认识到尊重各种职业的重要性。 六、交际能力 1. 使用本节课学到的词汇和句型进行日常交流。 2. 学会在不同情境下描述和询问职业。 3. 培养跨文化交际能力，尊重和理解不同文化背景下的职业差异。 七、实践应用 1. 编写小对话，模拟职业场景。 2. 完成练习题，巩固词汇和句型。 3. 参与小组讨论，分享职业选择的想法和理由。 八、学习策略 1. 制定学习计划，合理安排学习时间。 2. 积极参与课堂活动，主动提问和回答问题。 3. 利用课后时间，复习巩固所学知识。 九、情感态度价值观 1. 培养学生对各种职业的尊重和理解。 2. 鼓励学生根据自己的兴趣和能力选择合适的职业。 3. 引导学生认识到学习英语的重要性，为未来的职业发展打下基础。
	七、教学评价与反馈 1. 课堂表现：观察学生在课堂上的参与度，包括发言次数、提问质量和互动情况。重点关注学生对职业相关词汇的掌握程度，以及是否能正确使用关键句型进行交流。 2.

教学评价与反馈	小组讨论成果展示：评估学生在小组讨论中的表现，包括是否能够有效沟通、分享观点以及能否在讨论中使用本节课所学词汇和句型。通过学生的展示，检查他们对课文内容的理解和应用能力。 3. 随堂测试：设计一份简短的小测验，包括选择题、填空题和简答题，测试学生对词汇、句型和语法结构的掌握情况。测试后及时批改并反馈，帮助学生发现并纠正错误。 4. 作业完成情况：检查学生课后作业的完成质量，包括书面作业和口头作业。评估学生对课堂内容的复习和巩固情况。 5. 教师评价与反馈： - 针对学生的课堂表现，提供个性化的反馈，表扬积极参与的学生，鼓励较少发言的学生更多参与。 - 对于小组讨论成果展示，给予具体、建设性的意见，帮助学生提高合作学习和公共演讲的能力。 - 针对随堂测试结果，分析学生的常见错误，提供纠正方法和后续学习的建议。 - 根据作业完成情况，指出学生的进步和需要改进的地方，鼓励学生持续努力。 - 总结整个教学过程，反思教学方法和策略的有效性，为后续课程提供调整依据。

典型例题讲解

例题一：
题目：根据课文内容，描述以下职业的工作内容和环境。
职业：医生、教师、工程师
答案：
- 医生：医生在医院工作，负责诊断和治疗病人的疾病，需要与病人及其家属沟通。
- 教师：教师在学校工作，负责教授学生知识，组织课堂活动，帮助学生成长。
- 工程师：工程师在工厂或设计公司工作，负责设计、建造和维护各种工程项目。
例题二：
题目：使用本节课学到的句型，编写一个关于你梦想中的职业的小段落。
答案：I dream of being a pilot. My job involves flying airplanes and traveling to different countries. It is an exciting and challenging career that requires focus and responsibility.
例题三：
题目：根据课文中的职业人物，讨论他们的工作对社会的影响。
答案：The doctor in the text helps to save lives and improve people's health. The teacher shapes the future by educating young minds. The engineer constructs buildings and infrastructure that society relies on.
例题四：
题目：编写一个对话，模拟你和你的朋友讨论你们未来的职业选择。
答案：
A: What do you want to be when you grow up?
B: I want to be a lawyer because I like to help people solve their problems.
A: That's a great choice! What about you?
B: I'm thinking of becoming a journalist. I love writing and telling

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/328047025103006136