

初中化学九年级下册沪教版（全国）（ 2024）

目录

一、第6章 溶解现象

- 1.1 第1节 物质在水中的分散
- 1.2 第2节 溶液组成的表示
- 1.3 第3节 物质的溶解性
- 1.4 基础实验5 配制一定溶质质量分数的氯化钠溶液
- 1.5 基础实验6 粗盐的初步提纯
- 1.6 本章复习与测试

二、第7章 应用广泛的酸、碱、盐

- 2.1 第1节 溶液的酸碱性
- 2.2 第2节 常见的酸和碱
- 2.3 第3节 几种重要的盐
- 2.4 基础实验7 溶液的酸碱性
- 2.5 基础实验8 酸与碱的化学性质
- 2.6 本章复习与测试

三、第8章 食品中的有机化合物

- 3.1 第1节 什么是有机化合物
- 3.2 第2节 糖类 油脂
- 3.3 第3节 蛋白质 维生素
- 3.4 本章复习与测试

四、第9章 化学与社会发展

- 4.1 第1节 能源的综合利用
- 4.2 第2节 新型材料的研制
- 4.3 第3节 环境污染的防治

第6章 溶解现象第1节 物质在水中的分散

主备人	
备课成员	
教学内容	<p>本节课的教学内容来自于初中化学九年级下册沪教版（全国）（2024）第6章第1节，主要包括物质在水中的分散这一主题。具体内容包括：</p> <ol style="list-style-type: none">物质在水中的溶解：介绍溶解的概念、特点，以及溶液的组成和表示方法。溶解度：讲解溶解度的概念、影响因素，以及溶解度的表示方法。溶质质量分数：介绍溶质质量分数的概念、计算方法，以及溶质质量分数与溶解度的关系。溶解过程：讲解溶解过程中的吸热和放热现象，以及温度对溶解过程的影响。溶液的浓度：介绍溶液浓度的概念、表示方法，以及浓度与溶解度的关系。溶液的稀释：讲解溶液稀释的方法和原理，以及稀释过程中溶质质量分数的变化。溶液的配制：介绍溶液配制的方法和步骤，以及注意事项。
核心素养目标	<p>本节课的核心素养目标主要包括以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none">科学探究能力：通过实验观察和数据分析，培养学生对溶解现象的好奇心和创新意识，提高学生提出问题、解决问题的能力。科学思维能力：培养学生运用逻辑思维、归纳总结等方法，理解溶解现象的本质和规律，提高学生的科学思维能力。科学交流能力：鼓励学生通过实验报告、讨论交流等方式，表达自己的观点和思考，培养学生的科学交流能力。科学伦理意识：培养学生遵守实验规程、尊重事实、严谨治学的科学伦理意识，提高学生的社会责任感和使命感。5.

	科学应用能力：通过实际案例和问题分析，培养学生将化学知识应用于生活实际的能力，提高学生的科学应用能力。				
学习者分析	<p>1. 学生已经掌握了哪些相关知识：学生在之前的化学学习中，已经掌握了物质的基本性质、混合物与纯净物的概念、以及简单的实验操作技能。他们对溶液的概念有一定的了解，能够运用基本的科学方法进行观察和实验。</p> <p>2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：九年级的学生对生活中的化学现象充满好奇，他们具有较强的动手操作能力和逻辑思维能力。在学习风格上，他们偏好通过实验和实际操作来理解抽象的概念。</p> <p>3. 学生可能遇到的困难和挑战：在理解溶解现象的过程中，学生可能会对溶解度的概念和影响因素感到困惑。此外，他们可能对溶解过程中的吸热和放热现象、溶液的浓度和稀释等概念难以理解。在实验操作中，学生可能对精确测量和数据分析存在困难。</p>				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计			二次备课	
教学资源	<p>1. 软硬件资源：教室内的多媒体设备，如投影仪、计算机、白板等；实验室设备，如烧杯、试管、滴定管等；</p> <p>2. 课程平台：学校提供的教学管理系统，如课程资料、课件、实验指导等；</p> <p>3. 信息化资源：化学教学相关的视频资料、在线实验模拟软件、科普文章等；</p> <p>4. 教学手段：小组讨论、实验操作、问题解答、案例分析等。</p>				
	1. 导入新课（5分钟） 目标：				

<p>教 学 过 程 设 计</p>	<p>引起学生对溶解现象的兴趣，激发其探索欲望。</p> <p>过程： 开场提问：“你们知道溶解是什么吗？它与我们的生活有什么关系？” 展示一些关于溶解现象的图片或视频片段，让学生初步感受溶解的魅力或特点。 简短介绍溶解现象的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。</p> <p>2. 溶解现象基础知识讲解（10 分钟） 目标：让学生了解溶解现象的基本概念、特点和原理。 过程： 讲解溶解现象的定义，包括其主要特点和条件。 详细介绍溶解过程中溶质和溶剂的相互作用，使用图表或示意图帮助学生理解。</p> <p>3. 溶解现象案例分析（20 分钟） 目标：通过具体案例，让学生深入了解溶解现象的特性和重要性。 过程： 选择几个典型的溶解现象案例进行分析。 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解溶解现象的多样性或复杂性。 引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用溶解现象解决实际问题。</p> <p>4. 学生小组讨论（10 分钟） 目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。 过程： 将学生分成若干小组，每组选择一个与溶解现象相关的主题进行深入讨论。 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。</p> <p>5. 课堂展示与点评（15 分钟） 目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对溶解现象的认识和理解。 过程： 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。</p> <p>6. 课堂小结（5 分钟）</p>	
--	--	--

	目标：	
--	-----	--

	<p>回顾本节课的主要内容，强调溶解现象的重要性和意义。</p> <p>过程：</p> <p>简要回顾本节课的学习内容，包括溶解现象的基本概念、特点、案例分析等。</p> <p>强调溶解现象在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用溶解现象。</p> <p>布置课后作业：让学生撰写一篇关于溶解现象的短文或报告，以巩固学习效果。</p>	
<p>知识 点 梳 理</p>	<p>本节课的主要知识点包括以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溶解现象的基本概念：溶解是指固体、液体或气体溶质在液体溶剂中均匀分散形成溶液的过程。溶解现象是一种物理变化，没有新物质生成。 2. 溶解度的概念：溶解度是指在一定温度下，某固体溶质在100g溶剂中达到饱和状态时所溶解的质量。溶解度可以用溶解度曲线来表示，溶解度曲线可以用来判断溶液的饱和状态。 3. 影响溶解度的因素：溶解度受温度、压力、溶质和溶剂的性质等多种因素的影响。一般来说，温度升高，溶解度增大；压力增大，溶解度减小。 4. 溶质质量分数的概念：溶质质量分数是指溶液中溶质的质量与溶液总质量之比。它是一个无量纲的指标，用来表示溶液的浓度。 5. 溶解过程中的吸热和放热现象：溶解过程中，有些物质溶解时会放出热量，有些物质溶解时会吸收热量。溶解过程中的吸热和放热现象与溶解度的变化有关。 6. 溶液的浓度：溶液的浓度是指溶液中溶质的质量或体积与溶液总质量或总体积之比。常用的浓度表示方法有质量分数、摩尔浓度等。 7. 溶液的稀释：稀释是指向溶液中加入溶剂，使溶液中溶质的质量或体积相对减小，而溶液的总质量或总体积相对增大。稀释过程中溶质质量分数会发生变化。 8. 溶液的配制：溶液的配制是通过准确测量和混合溶质和溶剂来制备一定浓度的溶液。配制溶液时需要注意安全操作和精确测量。 	
<p>课 后 作 业</p>	<p>为了巩固本节课所学的知识，布置以下课后作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 描述溶解现象的基本过程，并解释为什么溶解是一种物理变化。 2. 绘制溶解度曲线，并解释如何判断溶液的饱和状态。 3. 分析影响溶解度的因素，并以某种物质的溶解度为例，说明这些因素如何影响其溶解度。 4. 计算一定质量分数的溶液中溶质和溶剂的质量，并解释如 	

何进行计算。 5.	
--------------	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/328051112060006127>