

《教师专业发展》专题十

教师实施德育方法与标准

一、教师实施德育方法

比较主要方法

榜样法

处罚法

榜样法

典范

历史伟人、民族英雄和出色人物

示范

优异家长与教师

经典

学生中涌现出优异个人

选择榜样标准

- 1、可接收标准
- 2、真实性标准
- 3、时代性标准
- 4、德智并重标准

(一) 可接收标准

1、那些超出儿童体力所及事迹不宜过多渲染

韩余娟，女。1971年9月生。

江苏宿迁县塘湖乡中心小学

学生。1981年起坚持照

顾一位七十余岁孤寡老人。

1984年共青团中央授予她

“舍己为人小英雄”称号。



韩余娟，牺牲时才十二岁。几年来，她坚持不懈地为群众做事，尤其是像对待亲人一样照料本村七十多岁孤寡老人傅王氏。“傅奶奶既然是‘五保老人’，她跌断腿，原来应该由集体派人护理，然而却是韩余娟请假日夜守护老人、煎药喂饭、端屎端尿、用小车推老人去医院打针”“尤其是把傅奶奶两百多斤小麦，一笆斗笆斗运到场上拣净晒干。”“偌大一个村庄众多村民，竟无一人出来照料老人，而让一个十二岁女孩日夜辛劳……”

2、那些奋不顾身牺牲生命榜样不宜过多提倡

生命价值高于一切，这是人类社会**普世价值**！政府经过媒体大肆宣传并要求全部儿童学习那些不顾生命行为，有悖于这一价值！

据《中国少年报》编一份资料介绍，建国以来涌现少年儿童先进经典中，经中央和省一级表彰有36人。

与坏人英勇斗争9人

舍己救人14人（其中11人是救落水者）

保护牲畜5人

救火及救火车5人

助人为乐3人

赖宁（1973-1988），生前系初二学生。1988年3月，为扑灭突发山火，在烈火中奋战四五个小时后遇难。1988年5月，共青团中央，国家教委授予赖宁“英雄少年”光荣称号。



见义勇为与自我保护： 赖宁画像该不该被摘？



“英雄少年”赖宁。1988年3月13日为了保护森林资源和卫星地面接收站，在扑灭山火时光荣牺牲。



赖宁雕像遭多家学校公园
拒收引争议（年8月）

(二) 真实性标准

榜样要实事求是，让儿童感到真实可信，不能一味地夸耀、渲染其优点，而对其缺点只字不提，甚至遮掩、粉饰其存在缺点，这么榜样缺乏生命感、缺乏真实性，离儿童生活太远，不能引发儿童共鸣。

最糟糕榜样：高大全！

“雷锋”这一榜样有很多地方缺乏真实性！

摄影师张峻年3月撰文《一个真实雷锋》：雷锋产生于一个政治需要(他)年代。

1、雷锋勤俭节约，生活简单？

雷锋很爱漂亮，甚至很洋气。他买了皮夹克、皮鞋、毛衣、毛料裤子和英纳格手表等。1962年，在清理他遗物时，曾把这些东西放在展览会上，马上又奉命收起来。“文革”时，一直藏在箱子里，认为这些东西和宣传他“补袜子”所表达精神不一致。有损他“高、大、全”形象。

2、雷锋很有纪律观念？

作者说：“雷锋像一尊完美无缺神了”。其实他也有缺点过失……比如没有请假，随意外出。比如在炊事班，随手拿锅巴吃。60年代初，国家困难，每顿饭定量分配，军队也不例外，谁也不能多吃。

3、雷锋哪有这么多钱帮助他人？

当初，一个普通士兵月津贴只有6元人民币，除去购置牙膏肥皂等日用零花钱，能剩下多少？

4、雷锋做好事怎么会出这么多照片？

有四个外国记者，在抚顺雷锋纪念馆采访，说：“雷锋‘做好事’，给伤员送苹果、雨夜送大娘等等，都有照片。是不是‘导演’”？

实际上这些照片是由沈阳军区政治部专业摄影记者季增补拍。不过，也正是这些摆拍补拍照片，使雷锋这个“经典”很多“模范事迹”穿了帮。





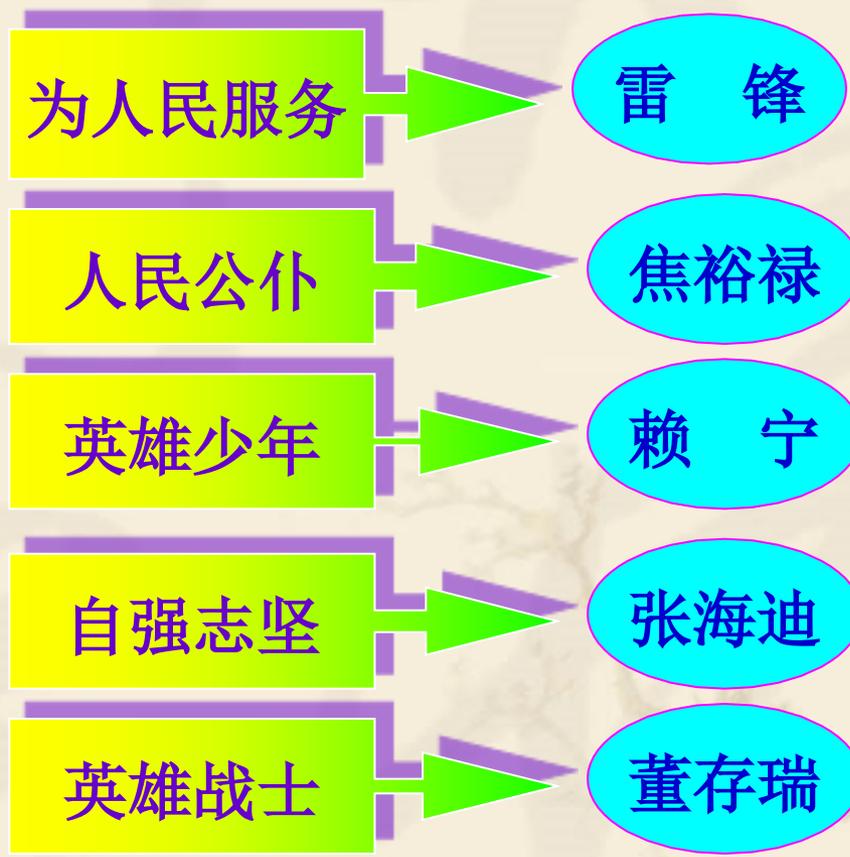
5、《雷锋日志》中所记载事情完全可靠吗？

雷锋曾在一篇日志中统计了他一天捡了300斤大粪，有网民质疑，当初大饥荒年代，粪便少可怜，换做现在一个农民要捡到300斤粪便可能要花费一周时间！

（三）时代性标准

选择“**表达时代精神，闪烁时代光芒**”榜样，舍弃不合时宜、与时代主旋律相违反榜样！

中国老生常谈榜样



雷锋这位榜样并不符合今天时代精神

1、做有主体性公民，还是做驯服臣民？

雷锋形象特质：是一位无限忠于党、无限忠于毛主席“政治标兵”：“我是革命一块砖，哪里需要哪里搬”、“我是革命螺丝钉”，哪里需要哪里拧。“棉暖不如皮，糖甜不如蜜，爹娘恩情比不上毛主席。”

2、学习雷锋精神不利于构建友好社会

雷锋日记：“对同志要像春天一样温暖，对敌人要残酷无情，对个人主义要像秋风扫落叶一样……”

上海《报刊文摘》报发表一篇文章，《不要把雷锋当成橡皮泥》。许多年间，他不停依据需要在改变着。雷锋是什么？也说不清楚了。有一点是必定，伟大领袖教诲仍是一个“驯服工具”，突然学毛选标兵，突然做好事模范，突然阶级斗争先锋……今天，是否又能够说，他是“三个代表”代表？起码是人民利益代表。限于他条件，前边两个代表——先进生产力、先进文化代表，不够格，他赶不上时代要求了。



2009感动中国十大人物



阿里帕-阿力马洪

十九个孩子的妈妈

她美丽，不是华贵，但那是她的孩子，她展开羽翼，撑起他们的天空，从她怀里，全体的生命，绽放出来，一簇新的，在她的臂弯，水穿过了血，泪水超越了疼痛，泪水是清，泪是爱！
事迹：从1983年收养维吾尔族3个孤儿开始，维吾尔族阿肯阿曼古尔又先后收养了汉、回、维吾尔、哈萨克4个民族的19个孤儿。

为了让孩子们过上好日子，阿里帕把丈夫的遗产全花在了收养孤儿身上，她打土砖，阿曼古尔每天靠卖馕中挣给别人不薄的工钱，盖房家置办了家什农具，但她也从不间断收，全部卖了换钱以支付孩子们的学费和购买生活用品。

2008年8月，维吾尔一生活阿比拉麻提，子女们争着做维吾尔族老人，每晚过年过节，孩子们都全国团聚，180多口人围坐老人身边，喊着她维吾尔语：“阿妈，你知哪个孩子最好？”老人总会大笑说：“手心手背都是肉，都一样！”

因为这样辛勤，手心手背都是肉，每个孩子都是宝，维吾尔族有句话，每天都是另一片金色的好日子。



沈浩

践行信念好村官

他坚韧，再任村官，一心为民，这是和农家面对面，肩并肩，他走哪户家，都不下地背起锄头下地干活，对不住家中那群儿女满堂，那一年，他牺牲在任上，这是乡村的命运，如今，他们再也不能忘记，那任村官，那任村官的艰辛。

事迹：沈浩是安徽凤阳小岗村村委会主任，他带领村民办工业，兴教育，修路桥，以市场经济的思路发展农业，并建和新型农村合作医疗，惠及千家万户。

2006年，小岗村成为2005年度“全国十大农村”，2007年，小岗村被授予安徽省新农村建设示范村，2008年，沈浩任第三年届满即年离开，小岗村村民在沈浩同志的墓碑上书写了那任村官，沈浩同志带领他们干三年，过苦日子了，又是三年的艰苦日子。

2009年，得知沈浩牺牲，181名小岗村村民又在沈浩同志的墓碑上写下任村官，这一次上天让他们的愿望实现了，2009年11月4日，沈浩在小岗村被枪击牺牲的周年忌日，年仅40岁，这一天，沈浩永远留在了小岗村。

好官沈浩再任村官，你是一粒种子，深深地植进这片贫瘠的土地，你是一面旗帜，高高地飘扬在这片希望的田野，你是一颗滚烫的心，人民把你铭记在心里；你是一面旗帜，你是一面旗帜，你是一面旗帜！

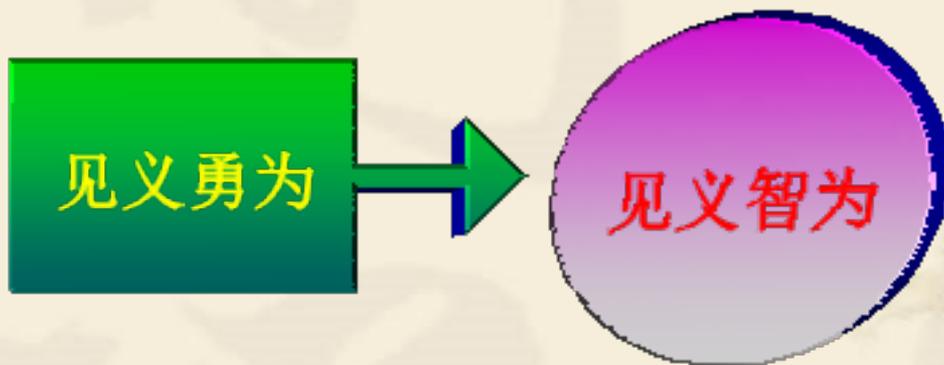
昵图网 www.nipic.com BY: 博博广告 NO.2010081509491812321

（四）德智兼顾标准

在以往榜样选择中，存在着只选择德行很好，忽略了德行与智慧兼顾榜样，社会过多宣扬榜样舍己救人优异品质，而忽略了榜样智慧利用。

《中国少年报》曾在一个多月内，收到来自14个省34篇来稿，报道17个少年儿童因救人身亡事迹。其中，浙江永康县委报道组篇来稿一介绍，3个少先队员去救1名落水者，因为不会游泳和抢救方法不妥，4人全部身亡。值得引发注意是，对这些牺牲少年儿童，当地都已授予“优异少先队员”或“少年英雄”等称号，并发出通知，号召当地孩子向他们学习

在榜样选择中，我们要坚持选择那些德智兼顾榜样，从而达到既要培养儿童高尚道德情操，又要培养儿童临危不乱，机智灵活科学态度。



二、教师实施德育中应坚持标准

疏导性标准

严格要求与尊重信任相结合标准

因材施教标准

集体教育与个别教育相结合标准

教育一致性与连贯性标准

疏导性标准

问题学生 教育方式

刚强

柔弱

堵
(以力服人)

疏
(以理服人)

疏导性标准

像大禹治水一样重在疏导，使得问题学生明白事理。

怎样进行疏导？

说服

晓之以理

诱导

因势利导

赏识

正面教育

（一）说服：晓之以理

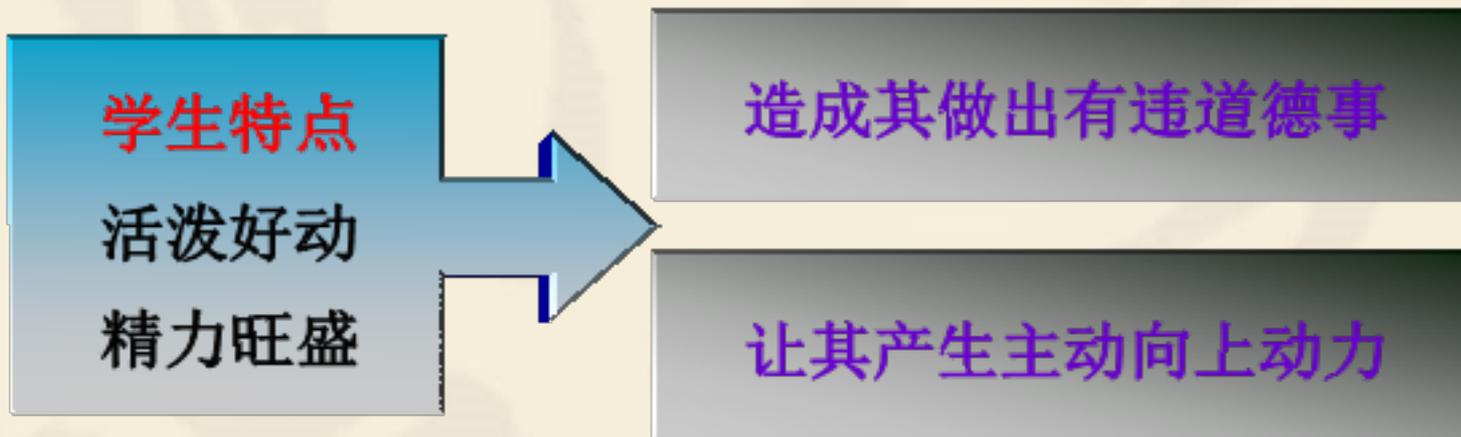
针对学生出现缺点、毛病、行为上过失，教师经过摆事实、讲道理，启发学生对自己缺点等作出正确认识。

案例：老师发觉一学生正在干“私事”，走上前问：“在干什么？为何不好好听课？”学生答道：“没干什么，我在听课。”女老师说：“我明明看见你在做其它事，没有听课。”该生还未作出反应，旁边一学生突然插嘴：“你有什么了不起！”此话声音响亮，对老师大为不敬，全班同学目

光齐刷刷地朝向了这边，女老师从容答道：“我没什么了不起。我只不过是一名普通教师，非圣人，非贤人，非名人……那么，请你说说你‘了不起’地方，好吗？”此时这位学生愣在那儿了。当他答不出时，老师继续掷地有声说道：“既然你和我一样，没什么了不起，我们就应该在相互尊重、平等合作基础上完成教学任务。孔子云：‘三人行，必有我师’，你们有许多值得我学习地方，我也有值得你们学习地方。你们说是不是？”此时，这位学生脸红了，低声说道：老师，我错了！

(二) 诱导：因势利导

何为“势”？某首先特点



案例：我曾接任一个年级班主任，班上有一学生尤其调皮、贪玩、任性，不求上进。老师、家长对他都没有方法，也只好放任自流。怎么办？经过一段时间接触，我发觉这学生尽管有这么那样缺点，但劳动很主动，也乐于助人，对一些事物含有较高兴趣，而且脑子尤其灵活。于是我决定任命他为劳动委员，他工作尤其认真，而且能够身先士卒。对于他表现我及时给予肯定，逐步教育他。慢慢地这学生从中发觉了自己许多优点，变得越来越自信了，学习也有了进步。因为享受到了学习中趣味，学习兴趣骤然增加，学习由被动转为主动。不到一个学期，他不那么贪玩儿了，并尤其喜欢课外读物，学习成绩一跃而居全班前列。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/328064007127006060>