

## 学期工作计划 15 篇

---

### 学期工作计划 1

#### 一、 活动安排

##### 阶段一：社员的培训语言简练能力

社员准备一段自我介绍(也可以是自创小故事、小玩笑)，其中用上大量成语或谚语、名人名言或诗句等，每人大于一百字，发表实践部超过 5 分钟，即要求社员对自己所叙内容相当熟悉，新旧成员均需参加。

这不仅能培养其语言简练能力，更能大幅度的提升社员的语文水平，从而达到在社团活动中学习、充实自己，学习娱乐两不误。

社员的材料需保留。

##### 阶段二：社团内部辩论赛(高一年为主)

- 1、 在活动地点每周举行一次社员辩论
- 2、 定期半个月或一个月让辩手在公共场合进行辩论

##### 阶段三：高一年辩论赛

若高一年语文组或年段不准备举行辩论赛。我们社团将决定在高一年举行一场大型的高一年辩论赛。

##### 阶段四：跨校友谊赛

本学期将把上学年的`方案二落实，必定要落实。

详情请见《跨校友谊赛方案》

## 二、 活动周安排

第一周：社团开始活动

第二周：高一年辩论赛，准备跨校活动

第三周：高一年辩论赛，准备跨校活动

第四周：高一年辩论赛，开始第一轮跨校活动

第五周：高一年辩论赛，准备跨校活动

第六周：高一年辩论赛，准备跨校活动

第七周：高一年辩论赛，开展第二轮跨校活动

第八周：将各辩论队进行一到四辩的分类，准备跨校活动

第九周：针对一到四辩各自进行培训，准备跨校活动

第十周：社团内部辩论赛，准备第三轮跨校活动

第十一周：社团组织高一年进行公共场合辩论，准备跨校活动

第十二周：社团组织观看视频，准备跨校活动

第十三周：放松，举行第四轮跨校活动

第十四周：社团内部辩论赛，准备跨校活动

第十五周：社团组织高一年进行公共场合辩论，开展第五轮跨校活动

附录：

活动安排中，如碰上考试时期，本周活动下推一周

跨校赛时间待定

### 三、活动必须

1、为了开展跨校活动，积极争取社团经费

2、积极争取举办跨校活动的权利学期工作计划 2

### 一、指导思想

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

### 二、工作目标

1. 以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的`教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3. 认真学习“教学六认真”和教师考核条例。

4. 群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。科组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听 20 节，工作不满三年的新教师至少听 40 节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6. 发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

### 三、注意的问题

1. 注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。
2. 在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。
3. 注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。
4. 关注学生对知识技能的理解与应用；
5. 鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。
6. 认真做好镇江市督导室对我校调研的准备工作。

#### 四、校内公开课安排表：

##### 略学期工作计划 3

本学期，在校领导的正确领导下，将以强化学校管理，深化教育改革，着力加强师资队伍建设和学生优良行为习惯的养成，着力发展学生的个性特长，着力改善办学条件，着力构建和谐安全校园，学期工作计划。在全校教职工的共同努力下，学校各项工作稳步推进，取得了可喜的成绩。现将本学期的学校工作总结如下：

#### 一、德育工作加强，育人环境优良

我校一直高度重视对学生进行思想道德教育，长期有效地发挥德育教育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时，充分利用晨会、思品课、班队会、等形式进行宣传教育，并坚持每周一次的国旗下讲话，帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观。本年度，我们的思想工作有了进一步加强，具体体现如下：

1、学校德育管理进一步完善，学生日常行为更为规范。

本期学校保卫科重新制定了更为完善的学生“四项”评估细则，强化了学校督导队培训和管理，对纪律、卫生、两操、路队、晨读等学生日常行为规范的养成教育方面以及班主任工作进行更为科学的量化评估。通过这一举措，各班主任的工作态度与工作责任感明显增强，学生文明卫生习惯得到进一步培养，良好道德品质正逐步形成。学生乱扔乱画、追跑打闹等现象大大减少了；做操、集会的纪律明显好转了；拾金不昧、助人为乐的学生渐渐增多了。德育管理的加强使全校学生的自我约束与自我管理能力大大增强，良好的班风、学风、校风正在逐渐形成。

2、团队活动不断，学生文明行为加强。

(2) 围绕廉政文化进校园开展“敬廉崇洁”教育活动，

二、狠抓教学管理，努力提高质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优评先的主要依据，形成质量兴校，巩固教育教学质量的良好局面。



1、狠抓教学常规管理不放松。学校坚持每天巡课与期中抽查、期末常规大检查制度，对在巡课中发现的问题或老师们在教学中有推广价值的做法，都在全校老师会上进行介绍或通报。教导处还倡导全体教师提前备课，认真上课、作业适量、精心辅导、全面考查，以规范老师的教学行为。期中教学常规抽查与期末教学常规普查后，教学部门都能进行认真地分析、总结，并形成文字材料在全校老师会议上进行通报，工作计划《学期工作计划》。

2、大胆进行课堂创新和探索。本期学校开展了以“同课异构”为主题的年级组校本教研活动，让研究与实践共生，促进了教师的专业化发展。同教材的教师共同选定一节课，分头精心备课、互听课、课后共同反思，对各具特色、各具风采的教学方式、方法等进行了深入的评课和研讨，共同探索教育教学实践中的成功与不足、现代教育理念的转化与应用，提高学科教学的目的性、针对性。

3、加大校本教研，提高教师科研水平。学校大力开展校本教研，一方面通过每周三的业务学习向全校教师进行以教学思想，教学方法与手段为主的校本培训，另一方面通过各教研组组织的上课、听课、集体备课、专题研讨与学习等活动提高教师的教学研究水平。通过一系列校本教研与培训活动，全体教师形成了不断学习，不断探索，不断总结，不断创新的优良风气。本学期我校林碧华老师在“尤溪县第三届成长杯”教学比武中获得一等奖。

### 三、加强队伍建设，规范学校管理。

1、重视班子自身建设。在领导队伍建设上，班子成员坚持从我做起，以身作则，坚持做到要求教师做到的班子成员首先做到；坚持每周五的班子办公会，坚持学校重大事情都通过班子办公会研究决定，进一步强化约束力；继续坚持校务公开、党务公开、财务公开、出勤公开，自觉接受党的纪律约束和群众的批评监督。

2、强化教师队伍建设。一是狠抓政治理论学习，全面提高教职工素质。将政治学习与业务学习相结合。将经验学习与技能学习相结合，不断增强教师的事业心和责任感，不断提高教师业务素质和工作能力。二是激发教师的教研教改热情，鼓励教师积极撰写经验文章，通过每月写一篇教育叙事、教学随笔等活动，让教师加强教学反思，认真总结教学上的成败得失，以进一步改进教学方法，提高教学水平。三是加强学校与兄弟校的友好往来，

互相交流。四是在“五一”期间组织开展多项文娱活动，不仅丰富了教师的文化生活，陶冶了教师的情操，而且提高了教师的综合素质，加强了教师之间融洽与和谐。

#### 四、加强学科教学管理，促进学生全面发展

本学期，我校进一步加强了学科教学管理，加大了每天值日巡课力度，完善了常规教学的管理制度，加大了学生检测与竞赛的组织力度。

学校一方面开展了一系列学科竞赛与展示活动，一方面认真细致地抓好毕业班、以及普通班各科的教学与检测工作。通过学科竞赛活动，调动了学生学习的积极性，促进了学生积极向上学习品质的形成，发展学生的个性特长，激励其他学生向优秀学生看齐，起到先进示范、榜样激励的作用。

#### 五、坚持服务宗旨，服务质量明显改善

本学期，后勤总务能牢固树立服务意识，着眼全局，服务大众，为保障全校整体工作的高效进行做出了应有的贡献。保管室、图书室、仪器室和阅览室的各同志能坚持守岗尽职，热情服务。

保卫科的同志能严守校门第一关，即使在人员短缺的情况下，仍然能做到每天有人在岗值班，有力地保障了校园财产与师生的安全。

总结过去，是为了更好展望未来。我们在看到成绩的同时，也应清醒地看到我们所面临的困难与挑战，我们的办学条件、教育理念、敬业精神、业务水平均有待于进一步提高。为此，我们要正视不足，勇于开拓创新，不断提高自身业务素质与文化修养，不断提高学生的综合素质，提升学校办学品位。我们相信第二实

小在新的一学期里，一定会以崭新的精神风貌和一流的教学业绩，再次迎得社会的高度赞誉。学期工作计划 4

大二下学期的课程明显比以前的少，因此团支部要做的工作要求更高了一些。

一、进一步加强团支部委员会之间的沟通交流，做好团支部工作

1、定期召开团支部会议，有话大家谈，及时了解每位同学的思想动态。做好团支部思想汇报工作，并保证上级传达的信息通畅。

2、及时做好团支部博客更新。让支部团员了解工作的开展，让这个博客更好的成为同学们沟通的'桥梁'。

3、传递信息系统化，建立班级飞信群，做到沟通无障碍。

4、搞好宿舍卫生，实行奖惩制度。

二、加强学风建设，互相帮助，形成良好学习风气。

1、召开四级英语学习主题班会，将“晨读”落实好，让同学们互相交流学习英语的方法，一起提高学习成绩，提高四级通过率。

2、由于课程少，大多数同学开始做兼职。我们应开展工作，不能让兼职占据太多时间，并协调好兼职与学习之间的关系。团委带头，重视学习。

3、做好考勤工作，督促同学出勤。

三、开展特色活动

1、组织同学春游，让同学们在新学期有一个好的精神面貌。

2、组织社会实践活动，让同学们走出校园，做一些有关“民生”问题的调查并组织大家去做义工。

3、选周末时间，进行一些趣味活动，增进同学联系，促进感情。学期工作计划 5

通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1、新生幼儿常规松懈，个别幼儿注意力易分散；2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让、分享精神不足；3、个别幼儿的自理能力需进一步提高；4、一些幼儿自我表现意识需加强。

针对幼儿的基本情况，更为了我们能把把工作做细、做实、做好，从而耐心而细致的关心每一位幼儿，特制定本学期的学期计划。

一、学期总目标：

根据中班上学期幼儿的特点及我班实际情况情况，本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展，现制定如下总目标：

1、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；2、结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；3、帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣及口语表达的能力；4、引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；5、培养幼儿积极主动参加各项体育活动；6、结合蒙氏数学培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法；7、加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；8、教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。从幼儿的兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，使幼儿快乐的生活、游戏。

## 二、主要工作及具体措施

### (一)加强班级管理工作

1、常规教育幼儿期是培养良好习惯的关键期，良好的习惯让孩子终身受益，所以我们将从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助幼儿养成良好的习惯。首先通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育，并注意随机性；树立幼儿中的榜样；坚持正面教育，取得家园的配合，注重个别教育；寓教于一日生活中，并能持之以恒；当然还得取得家长的支持，注意配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。



2、生活自理能力学会正确简单的自我服务的方法;同伴间相互学习,树立典范,正面教育,及时发现,及时表扬、鼓励;采取各种活动、比赛,促进幼儿巩固方法。

### 3、开展丰富多彩的班级活动

#### (二)开展主题活动、蒙氏教学

1、认真研读"新纲要",把握课程精髓采用综合、整合、灵活的活动方式。

2、以幼儿的兴趣为切入,开展丰富多彩的活动,寓教育于活动中,利用家长资源、幼儿园资源和社会资源进行反思、总结。

3、开展蒙氏教学,培养孩子良好的学习习惯。

#### (三)英语

1、教学模式根据我班幼儿的特点,创建以游戏活动为主的教学模式,组织和设计生动活泼的英语游戏活动,让幼儿在活动中学,在游戏中学,在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取"热身/复习--情景呈现--交际性游戏--唱歌/歌谣"的教学模式,即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性,复习所学过的内容,以旧带新;在情景中介绍新单词、句型和对话;引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动,在活动中学习英语;学唱英语歌曲和歌谣,边唱边跳,通过歌曲和歌谣巩固所学的句型,培养幼儿自主学习英语

的良好习惯。

## 2、学期目标

1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。

4、准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。

5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

3、教学内容教材《现代幼儿英语》精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用 TPR 和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。另外定期拍摄幼儿学习英语的录像上传到博客展示给家长们观看，开展一些宝贝说英语之类活动，邀请家长一起参加。充分体现出家园互动，让大家一起来关注孩子成长！

(四)家长工作家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体措施如下：

1、来园离园之际，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理；

2、定期更换"家长园地"的内容，并坚持做到内容科学性、可行性、参与性，促使家长和老师互动，和家长保持及时紧密的联系；经常上网，把孩子在园的表现和学习情况通过照片、文字、视频等方式，与家长进行交流。

### 三、主要活动安排：

#### 九月份：

1、做好新生幼儿的家访工作，全面了解幼儿。

2、做好开学的各项准备工作，迎接幼儿来园，并做好插班幼儿的情绪稳定工作。

3、制定新学期教学计划，巩固各项常规，全面开展区域活动。

4、布置墙饰及"家长园地"，开展主题活动并布置主题墙。

5、举行"教师节""重阳节"等节日教育与庆祝活动。

6、组织幼儿学习团体操节。

#### 十月份：

1、更换家长园地，做好家园联系。

- 2、开展主题活动"快快慢慢", 布置主题墙。
- 3、蒙氏数学活动的开展, 并尝试进行活动区活动。

4、结合本月常规迎检，继续坚持培养良好的常规习惯。

十一月份：

开展主题活动，布置主题墙。

十二月份：

组织庆"元旦"亲子活动。

一月份：

1、开展主题活动"冬天里的活动""过新年"等主题活动，并更换部分活动室的装饰物，营造"冬"的气氛。

2、激发幼儿积极锻炼，参加冬季体育锻炼。

3、撰写幼儿评语，评选好孩子，填写幼儿成长档案。学期工作计划 6

为了适应当前教育发展的需要，发挥集体的智慧和力量，加快提高整体授课水平，从而大面积提高教育教学质量，特定计划如下：

一、集体备课的目的：

为了进一步落实教学常规，开展“说、讲、评”一体化教学，充分发挥集体的教研的作用，集思广义，取他人之长，补自己之短，尽快提高化学组全体人员备课、授课水平，大面积提高我校教学质量，强化和规范备课。

二、集体备课的任务与要求：

1、集体备课应采取“一说、二议、三定、四行、五修”的方式。其程序如下：

①、将教材划分，确定出重点与难点以及备课内容。

②、将内容分配给各教师，并确定好中心发言人。

③、由中心发言人谈教材的处理意见，然后由大家讨论，最后形成教学案的核心。

④、对教学方法、教学手段、典型例证、同步训练、跟踪测试作出统一的规定。

⑤、在教学框架和教学核心内容的基础上初步形成教学案，每人精心设计一个教学案，由全组讨论后共同使用。

⑥、由主讲人先行上研究课，之后，每人修改，小组讨论后方可上课。

2、备课严格按照国家新颁布的课程标准中的.教学常规及“自主、综合、拓展、创新”和“先学后教”的先进的教学思想和有关要求进行。具体应做到以下几个方面：

①、做到五备：即备课程标准、备教材、备教法、备学生、备教学程序；

②、体现好五点：即每节课研究好知识点、能力点、重难点、教育点、及“自主、综合、拓展、创新”的渗透点。

③、力争三学期工作计划 7

每一名幼儿都承载着父母无限的希望，幼儿健康快乐地成长是每一位家长，也是每一位教师最大的快乐，幼儿园卫生保健工作正是达成这一目的的重要途径。本学期，我园将一如既往坚持不懈扎扎实实地做好卫生保健工作，让家长放心，社会认可，具体要求如下：

### 一、做好膳食管理工作

1、严格执行《膳食制度》、《公共卫生法》、《饮食从业人员管理法》等有关法律法规，重视做好购物、验收，确保质、量，杜绝劣质食品或原料进入我园，进而影响幼儿健康。

2、加强操作过程管理工作，特别做到生、熟分开，做到一洗、二清、三消毒，杜绝一切因操作不规范引起的'卫生安全问题。

3、每周制定适合幼儿生长发育的食谱，讲究菜品多样，荤素搭配，营养均衡，色香味美，并按时公示，每周对幼儿食谱进行分析，评估。

4、按时给幼儿提供清洁卫生饮水。

5、教给幼儿正确进餐、饮水习惯（包括饭前洗手）。

### 二、做好健康检查工作

1、入园检查，幼儿入园前必须进行体检后方可入园。

2、幼儿园全体教职工也必须全部体检并合格。



3、时刻留心幼儿卫生状况，尤其做好晨午检工作，发现异常及时报告，妥善处理。

4、定期测查幼儿身高、体重，进行健康分析，掌握幼儿的身体状况。

### 三、做好幼儿体格锻炼工作

1、每天户外活动两小时，每天体育锻炼一小时。

2、活动中时刻注意幼儿情况，把握幼儿的运动量。

### 四、卫生、消毒工作

1、园内环境划分区域，落实到人，每天中午下午清扫，打扫好室内外清洁。

2、清洁卫生做到“六净”。

3、每周对教室、厕所进行消毒。

4、定期对玩具进行消毒。

5、每月清洗一次幼儿的被褥。

6、厕所要清洁通风，频繁冲洗。

7、幼儿水杯要一人一杯，天天消毒。

8、幼儿及工作人员发现有传染病应立即隔离治疗，病痊后经医院证明方可入园。同时，幼儿园应对园所全面进行消毒。

### 五、安全工作（见后勤工作计划第四大点）

1、增强安全防范意识，提高完善事故处理能力。

2、随时观察幼儿行为情况，发现不安全因素及时排除。

3、注意场地、玩具使用的安全。

4、幼儿带药要妥善保管，按时给幼儿服用。学期工作计划 8

### 一、指导思想

根据《奉化市教育局关于加强教育科研工作的意见》精神，结合我校教育改革和发展实际，围绕教育教学中心工作，和校本培训紧密结合，主要依靠广大教师，以新的理念和求真务实的工作态度，提升我校教育科研工作的整体水平。

### 二、主要目标

1、集中精力周密组织把已结题的《现代小学生道德行为调控的研究与实践》课题送奉化市、宁波市参加基础教育成果奖评比和教育科研论文奖评比。

2、寻找本校新教育焦点，做好下一个课题开题工作。

3、探索学校教科研与校本培训的相融合的内容与方法，争取有新的突破。

### 三、具体工作按排

九月：

1、参加市教科所会议，制定计划。

2、参加奉化市首届基础教育成果奖评比。

3、参加奉化市“中小学优秀的与成果奖”评比。

十月：

- 1、参加宁波市规划课题评选活动。
- 2、组织心理健康教育教师参加市教研活动。

十一月：

- 1、组织科研力量，调查分析，寻找本校教育焦点，确立下一个科研课题。
- 2、成立科研小组，寻找资料，做好课题开题工作。

十二月：

- 1、参加奉化市 04 年度教育科研成果汇总奖励表彰大会。
- 2、邀请专家进行教科研讲座。

一月：

- 1、上交各级课题的阶段小结。
- 2、对教师进行《教科研实施记录本》的检查。
- 3、教科室工作回顾总结。学期工作计划 9

班级就是一个小社会，可以容纳无限的智慧。要让学生佩服教师，就要靠教师的智慧。有时我想，教师就是驾控一叶扁舟行在急浪中的人，只有不断搏击，谨慎行船，才能避免被风浪吞没的危险。驾控技巧就是管理艺术，需要我们不断有准备地计划，不断升华。

新学期我们班将升入四年级了，班级管理观念也发生了根本性的转变，即由从前的“以班主任为中心”的“保姆型管理”转变为“以学生为中心”的“自主管理”。

根据“小辛巴”的精神，我们班树立了“勇敢、合作”的班风。确立了“快乐学习，共同进步”的奋斗目标；确立了第一个月的中队口号：勇敢合作、慷慨无私。（以后每月口号要改变）。开学初的第一节班会课上，我就想提出“班级是我家，荣誉靠大家”、“班兴我荣”的号召，营造一股“我为集体争荣誉”，“破坏集体荣誉为耻”的舆论，弘扬正气，让歪风邪气低头。明确规定：红领巾，天天戴。铃声响，不说话。课间时，不打闹。吃中饭，排队走。运用一本光荣簿，来记录班级中发生的好人好事，每周班会课进行一次介绍，俗话说：没有规矩就不成方圆。班级管理也离不了用制度来作保证。结合我们班级开展的班级文化，制定这学期的`发展目标：

#### 一、做学习的小能手。

1、结合班级“我学习、我成长、我快乐”系列活动，引导学生在出勤、作业、课堂表现等多方面进行比赛。每个人每个月有自己的小评比表，以优秀奖章进行奖励。再以10枚数量的奖章，换取“我最棒”展板上的小红花，提高学生的学习、自觉守纪的积极性。

2、为每个学生继续充实已经建立的成长记录档案，自己认为本学期重要的、代表自己进步的作业、练习卷、小制作等放进去。

3、继续开展走廊板报的展出活动，用心制作精美的”SIMBA温馨憩园“班报。每月进行评比优秀奖。评比优秀作文和每月”辛巴之星“活动。

## 二、做班级的小主人。

针对班级学生的实际情况，在班级管理方面想进行大胆改革，围绕着“把班级还给学生，让班级充满成长气息”这一指导思想，在班级实行“学生自我管理”的运行机制，紧密结合围绕班级文化进行开展。以下是我想的一点尝试。

### 1、争当班级管理员。

在班级中设立多种岗位，从班干部到小组长，从课代表到饮水机管理员等等，让大部分学生都有事可做，提倡“班级事，争着做；别人事，帮着做；自己事，积极做”，我应该为他们搭建一个自我管理、展示自我的平台。一开学，打算让全班同学根据自己的情况竞选小干部，在“民主集中”的情况下，我决定给大多数学生封个官。除了学校的班委会成员和中队委员成员外，也想设立班级日常管理委员会，如：管理电灯委员、花草管理委员、节电管理委员、餐盘管理员、卫生督察员、节约粮食监督委员、纸屑负责委员、红领巾督察员……

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/328064120006006052>