

答卷时应注意事项

- 1、拿到试卷，要认真仔细的先填好自己的考生信息。
- 2、拿到试卷不要提笔就写，先大致的浏览一遍，有多少大题，每个大题里有几个小题，有什么题型，哪些容易，哪些难，做到心里有底；
- 3、审题，每个题目都要多读几遍，不仅要读大题，还要读小题，不放过每一个字，遇到暂时弄不懂题意的题目，手指点读，多读几遍题目，就能理解题意了；容易混乱的地方也应该多读几遍，比如从小到大，从左到右这样的题；
- 4、每个题目做完了以后，把自己的手从试卷上完全移开，好好的看看有没有被自己的手臂挡住而遗漏的题；试卷第1页和第2页上下衔接的地方一定要注意，仔细看看有没有遗漏的小题；
- 5、中途遇到真的解决不了的难题，注意安排好时间，先把后面会做的做完，再来重新读题，结合平时课堂上所学的知识，解答难题；一定要镇定，不能因此慌了手脚，影响下面的答题；
- 6、卷面要清洁，字迹要清工整，非常重要；
- 7、做完的试卷要检查，这样可以发现刚才可能留下的错误或是可以检查是否有漏题，检查的时候，用手指点读题目，不要管自己的答案，重新分析题意，所有计算题重新计算，判断题重新判断，填空题重新填空，之后把检查的结果与先前做的结果进行对比分析。

亲爱的小朋友，你们好！经过两个月的学习，你们一定有不小的收获吧，用你的自信和智慧，认真答题，相信你一定会闯关成功。相信你是最棒的！

第一单元 观今鉴古，盛世华章

专题01:朝花夕拾 基础知识精编

《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》

(一) 基础积累:

【字音】

皙_____ 毋_____
千乘_____ 饥馑_____
比及_____ 晒之_____
俟_____ 章甫_____
小相_____ 铿尔_____
撰_____ 莫_____春
冠者_____ 沂_____
舞雩_____ 喟然_____
鼓瑟_____

【重点句式】

1. _____句:

摄乎大国之间
加之以师旅，因之以饥馑
异乎三子者之撰
浴乎沂，风乎舞雩
为国以礼。

2. _____句:

毋吾以也
不吾知也
则何以哉
而何如
何伤乎

(二) 文化常识:

“四书”：_____、_____、_____、_____

《五经》：_____、_____、_____、_____、_____

_____：礼(礼仪)、乐(音乐)、射(射箭)、御(驾车)、书(识字)、数(计算)六种才艺。

(三) 解文题:

子路，姓仲名由，字_____

，又称季路；子路：后做卫国大夫孔悝kuī的蒲邑宰，以政事见称，为人伉直，好勇力，任内开挖沟渠，_____，政绩突出，辖域大治。

曾皙，姓曾名点，字皙，是曾参的父亲，父子两人都是孔子的学生；曾皙：学习儒家学说，并付诸实践，_____。

冉有，姓冉名求，字子有；冉有：以政事见称，_____，尤擅长理财，曾担任季氏宰臣

公西华，复姓公西，名赤，字_____。公西华：有非常优秀的外交才能，曾经为孔子出使齐国。

孔子：学说作为中国的文化名片走向了五大洲、走进了全世界热爱和平的人们中间。

《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》又叫《_____》，还有一个标题就是《_____》。沂水汤汤，_____，那一场关于理想的对话，千载而后，仍让我们浮想联翩，心驰神往！

《齐桓晋文之事》

基础积累：

王（_____） 胡龔（_____） 便嬖（_____）

穀（_____） 觫（_____） 褊（_____）

恶（_____） 挟（_____） 度（_____）

莅（_____） 愠（_____） 盍（_____）

畜（_____） 贍（_____） 豚（_____）

崑（_____） 庠（_____） 序颁（_____）

1. **解文题：**齐桓：齐桓公（公子小白）_____之首。晋文：_____（姬重耳），第二位春秋霸主。春秋五霸：齐桓公、晋文公、_____、_____、宋襄公——《史记》。

2. **论辩技巧总结：**铺陈排比，迂回包围迫使齐王说出“吾不为是也”，直言道出齐王“莅中国而抚四夷”的“大欲”；_____：“缘木求鱼”比喻“霸道”不可行； 类比说理：以邹与楚战说明_____。

3. **艺术手法：**论辩善设机巧，_____；行文铺张扬厉，逻辑严密；说理取譬设喻，_____；语言长短结合，风格多样。

4. **“王道”与“霸道”：**这是先秦时代一对相对的概念。“王道”是_____提出的以仁义治天下的政治主张；“霸道”指君主凭借_____、刑法、权势等进行统治。孟子所处的时代是沿着霸道的方向前进的，凡是行_____主张，讲求耕战，_____强兵，便取得胜利。

5. **孟子文章的思辨性和感染力：**孟子在先秦诸子之中素以“善辩”著称，其门人公都子曾对他说：“_____”。孟子回答说：“_____，予不得已也！”其好辩善辩，动辄与人言辞交锋，必欲争胜的个性特点，反映在文章里，就不仅仅是从逻辑上说明道理，而且具有强烈的_____和_____。

6. 孟子引入话题的方法：

第一层：掌握对方心里，因势利导

(1) _____

：孟子托辞“仲尼之徒，无道桓文之事者，是以后世无传焉，臣未之闻也。”避开齐宣王的问题而不回答。

(2) 转移话题：孟子又巧妙地把话题_____到自己想谈的“_____”

上去，婉转地说：“无以，则王乎？”使宣王难以拒绝。

第二层：欲擒故纵、缩短距离

孟子从宣王“以羊易牛”一事肯定宣王有不忍之心，有“保民而王”的思想基础。以其自身行为证明施行王道甚么高不可攀的难事，让宣王树立起_____的信心。

接着孟子以“_____”

”一句使齐宣王陷入不能自圆其说的尴尬境地，紧接着又替他开脱，以“臣固知王的不忍”与之作_____，表现出自己很了解宣王，从而博得了宣王的信任。

第三层：乘虚而入，由近及远：

指出以羊易牛一事中，羊和牛其实没有区别，同样是“无罪而就死地”，指出宣王思想行为上的矛盾，又一次使他陷入自己也不能解释的困境中，一直逼得齐王说出“_____”的话来。

第四层：_____，步步紧逼

齐桓王已经承认了自己有不忍之心，相信自己可以行仁政。孟子于是就势举出力足以举百钧而不足以举一羽；明足以察秋毫之末，而不见舆薪；为长者折枝，语人曰：“我不能”等例子说明齐桓王只恩及禽兽，却功不至于百姓，这是不肯_____，而并非“不能”做到。劝说齐宣王应把“不忍”之心，扩展至恩及百姓，_____的事业上去。这也就明确指出了齐宣王其实一直施行王道，只是没有做到位而已。

《庖丁解牛》

基础积累：

1. 古汉语中的一种人物称谓法：春秋战国时代人们称呼以某种技艺为职业的人，习惯以“职业+名”的方式。_____：就是名叫襄的乐师。匠石：就是名叫石的_____。

2. 解题：庖丁：庖：_____。丁：厨师的名字。解牛：指剖开，分割牛的肢体。“庖丁解牛”，比喻_____，掌握了事物的客观规律，做事_____，运用自如。庖丁为文惠君解牛，手之所触，肩之所倚，足之所履，膝之所踦yǐ，砉huā然响然，奏刀騞huō然，莫不中zhòng音。合于《桑林》之舞，乃中《经首》之会。

3. 读准字音：

踦_____（支撑，接触） 騞_____（象声词）
砉_____（象声词） 騞_____（象声词）
郤_____（同“隙”空隙） 軛_____（大骨）
砢_____（磨刀石） 窾_____（空隙）
怵_____（害怕，恐惧） 间_____（间隙）
向_____同“响” 盖_____同“盍”怎么
善_____同“缮” 修治，这里指擦拭

4. 成语积累：

- ①_____：现在使用它来比喻技术熟练高超，做事轻而易举。
- ②_____：现在一般用来指技艺达到极其纯熟的程度，达到得心应手的境界。
- ③_____

：文中是悠然自得，心满意足的意思。踌躇，现在用于形容犹豫不决的样子。踌躇满志，现在指对自己取得的成就洋洋得意的样子。

④ _____

：切中，正好击中。肯綮，是指骨肉相连的地方，比喻最重要的关键。切中肯綮是指解决问题的方法对，方向准，一下子击中了问题的要害，找到了解决问题的好办法。

⑤ _____

批：击；郤：空隙；竅：骨节空处。从骨头接合处批开，无骨处则就势分解。比喻善于从关键处入手，顺利解决问题。

⑥ _____

礪：磨刀石；新礪：新磨出的刀刃。象新磨的刀那样锋利。比喻刚参加工作就显露出出色的才干。亦作“发礪新试”。

⑦ _____：指对某一事物有透彻的了解。

《烛之武退秦师》

1. 基础积累：

- (1) 核心人物是 _____；
- (2) 一人与万人， _____，充满悬念；
- (3) “退”是智退，而非力搏也；
- (4) 《孙子兵法·谋攻》说：“ _____

，其次伐交，其次伐兵，其下攻城。”即是说，用兵之道，最高明者乃以谋略取胜；其次以外交取胜；以兵戎相见，攻城拔池，乃为最下之策。不用通过战争的手段，就使别的国家放下武器， _____，这是战争的最高境界。而外交谋略的正确运用则是达到这一境界的重要方面。这使得本文成为《左传》中的名篇。

2. 重点字词：

秦军氾南 _____

佚之狐 _____

无能为也矣 _____

夜缒而出 _____

共其乏困 _____

朝济而夕设版焉 _____

夫晋 _____

阙秦以利晋 _____

秦伯说 _____

杞子 _____

逢孙 _____

失其所与，不知 _____

3. 写作特点：

(1) _____

。这篇课文主要表现烛之武怎样说退秦师的，所以对“退秦师”的前因后果只作简略交代，其它枝节更是只字未提。从而做到繁而不杂，层次井然。

(2) _____

。这篇文章虽短，但在叙述故事时，却能够处处注意伏笔与照应。例如，在交代秦、晋围郑的原因时，说是“以其无礼于晋，且贰于楚”，说明没有太多的矛盾冲突。这就为下文烛之武说退秦军埋下了伏笔。

(3) **波澜起伏**。这篇课文波澜起伏，生动活泼。从大军压境到最后的平息，课文都是_____，曲折有致，增强了文章的艺术感染力。

(4) _____。郑伯、秦侯、晋文公的形象更衬托烛之武的聪明智慧。

4. 由于《春秋》的记事过于简略，后人不易理解，所以诠释之作也相继出现，对书中的记载进行解释和说明。较为有名的是被称为“春秋三传”的《左传》、《公羊传》和_____

。《左传》，原名《春秋左传》，是为《春秋》做注解的一部史书。《左传》善于描写战争和记述行人辞令，记事条理清楚，叙述精确，详略合宜；写人简而精，婉而有致，人物形象栩栩如生。

5. “左氏之传，史之极也。文采若云月，_____

。”这是朱彝尊《经文考》中对《左传》的高度评价。这里的“左氏”，司马迁认为是春秋时代鲁国盲人史官左丘明，他在《史记·十二诸侯年表》中写到：“鲁君子左丘明惧弟子人人异端，各安其意，失其真，故因孔子史记具论其语，成《左氏春秋》。”东汉的班固也持此观点，但由于文献不足，《左传》的作者迄今尚无定论。

但这丝毫无损《左传》的光辉，它是继《春秋》之后我国第一部记事详细而又完整的_____史书。《左传》记叙了上起鲁隐公元年（公元前722年），下迄鲁哀公二十七年（公元前467年），共二百五十五年的历史。《左传》善于描写_____和记述外交辞令，记事条理清楚，详略得当；写人简洁生动，人物形象栩栩如生，是历代散文的典范。内容丰富，规模宏大，忠于历史事实，生动、真实地反映了奴隶社会崩溃时期的重大变化，为后人提供了那个时代广阔多彩的_____画面。统治集团内部的各种矛盾斗争，各诸侯国之间频繁的争夺战争，各种礼仪制度、_____、道德观念及一些人物的生活琐事在《左传》中都有大量记载。总之，《左传》无论对后世史学和后世文学都有极大的影响，在艺术上的成就_____，为后世叙事_____树立了典范。

6. 成语积累：

_____：春秋时，秦晋两国不止一代互相婚嫁。今泛指两家联姻。

_____：贪心永远没有满足的时候。

_____：以强凌弱，即使赢了也不光彩。比喻以大欺小。

_____：寓褒贬于曲折的文笔之中，不直接表明自己的态度。

《鸿门宴》

(一) 字音：

欲王_____关中 殄_____士卒 为_____击破沛公军
崤_____山 好_____美姬_____ 鯀_____生说_____我
孰与君少长_____ 奉卮_____酒为寿 从百余骑_____
戮_____力而攻秦 范增数_____目项王 樊哙_____
举所佩玉玦_____ 交戟_____之卫士 瞋_____目视项王
目眦_____尽裂 按剑而跽_____ 沛公之参乘_____
赐之彘_____肩 切而啖_____之 如恐不胜_____
人方为刀俎_____ 何辞为_____ 道芷_____阳

(二) 关于《史记》：

“_____”是全书的总纲，以编年为体，记载历代帝王的世系。

“世家”以编年为体，记述_____、_____和有特殊地位、特殊影响的人物。

“_____”

所占篇幅最多，可分为两大类：（1）人物传记，有一人一传的专传，有两人或数人的合传，按人物性质排列立传，所记人物范围极广，涉及贵族、官僚、政治家、经济学家、军事家、哲学家等社会各个阶层。（2）对外国或国内少数民族的记载，涉及中外关系史和国内民族关系史。

“表”谱列_____

、诸侯、贵族、将相大臣的世系、爵位和简要政绩，以年代远近、史事繁简而分为世表、年表、月表。

“书”分门别类地记述历代历法、礼乐、封禅、_____、经济等典章制度，反映_____的各个方面。

(三) 文化常识：

1. 古代建筑分为_____。

2. 朝堂上南向最尊——_____；北向最卑——_____。

3. 室内：东向为尊；南向次之；北向再次之，西向为卑。所以用_____、_____来称呼尊贵的客人。

4. 官职通常_____为尊，左迁表示贬官。乘车以左为尊，虚左以待。

5. 鸿门宴中“_____”，是最上位；_____，是第二位；再次是刘邦，张良则为_____。

。从坐位可看出：双方力量悬殊与项羽的_____。

(四) 成语典故：

_____：说话和行动的真实意图别有所指

_____：形容英雄豪壮之气

_____：形容愤怒

_____：比喻任人宰割

大行不顾细谨，_____：做大事不必注意细枝末节，行大礼不必讲究小的谦让。

_____：不怀好意的、潜伏危机的宴会，会面。

_____：这小子不值得和他共谋大事，后指某人不值得和其商量事情。

《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》

(一) 阅读要点：2600年前，孔子虽然曾带领弟子_____，甚至有过“乘桴浮于海”的梦想，但终其一生，他老人家的足迹也没有走出过今天山东、河南两省的地界。然而，孔老夫子可能做梦也不会想到，在21世纪的今天，随着中国经济发展和国力增强，他的学说作为中国的文化名片走向了五大洲、走进了全世界热爱和平的人们中间。具体阅读任务：

1. 梳理文章脉络，提高文言文的阅读能力。
2. 从文本中体会子路、_____、冉有、_____的性格和志向。
3. 了解孔子的教育观和_____。

(二) 深远影响：

1. 在德国柏林的一座公园中，中德学者为孔子树立雕像。底座上用德文写着孔子的名言：己所不欲，_____。
2. 如果人类要在21世纪继续生存下去，必须回头两千五百多年，去吸取_____的智慧。
——1998年1月全世界诺贝尔获得者集会巴黎时的宣言
3. 智慧锦囊：有教无类。_____。循循善诱。温故知新。知之为知之，_____。学而不厌，_____。三人行_____。

(三) 内容主旨

这是一篇以记叙为主的记叙文。《论语》是一部_____的著作，相对而言，本文是《论语》中篇幅较长的一篇，具有一定的文学性。本文记述了孔子和他的四位弟子的一次闲谈，四个弟子各自阐述自己的志向，孔子加以点评，具体生动的表现了他们的思想、志向和不同性格，突出地显示了儒家礼乐治国的共同思想。

《齐桓晋文之事》

1. 阅读重点：

“无以，则王乎”说法婉转，使齐宣王难以拒绝，又巧妙地把话题转移到自己想谈的“_____”上来。由问“_____”开始，然后避开“_____”引出“_____”，文势曲折生姿。

孟子用“君子远庖厨”来宽慰_____，为的是坚定其已有的“不忍”之心。这说明齐宣王已经有了“保民”的基本条件，具备施行王道的基础。同时为下文论说齐宣王没有施行王道，是“不为”而非“不能”埋下了伏笔。

孟子巧妙地设喻，旨在为后面的_____做铺垫，他以“举百钧”与“举一羽”、“察秋毫之末”与“见舆薪”为喻，引出齐宣王的“不王”，是“不为也，非不能也”这一观点，消除了齐宣王的畏难心理。

2. 用_____

的手法说明“推恩”与“不推恩”的不同结果，发人深省。孟子强调唯有推恩，才能保民；唯有保民，才能保四海；唯有“善推其所为”，使普天下之民均受其泽，才能成为“大过人者”的贤明之君。明确指出“推恩”是“保民而王”的现实途径，从而将王道的概念具体化。

3. 主题探究：

本文记录了_____的一次对话，孟子通过这次对话劝说齐宣王_____，施行_____，使齐宣王接受了他的观点，并自愿受教，从而宣扬了他“保民而王”的“_____”思想。

4.

阅读任务：理解课文中重要的实词、虚词、特殊句式等文言基础知识；厘清文章思路，学习孟子迂回曲折的论辩方法；了解孟子“_____”的仁政思想及“制民之产”的具体措施。

5. 孟子描绘了一个人民安居乐业，社会道德高尚，既恬静又和谐，带有浪漫色彩的小农经济社会。首先这个社会的核心人物——国君有_____

之心，且能“推恩”于百姓；其次，国家有凝聚力，有吸引力，仕者、耕者欲至，商者、行者欲来，天下“疾其君者”欲归附于之；再次，国家人民生活富足，百姓有恒产，足温饱，知孝悌，懂礼节，不仅自己的家中安乐和睦，而且所有的人充满爱心，整个社会不再有受难之人。总之，是_____

，天下太平。他的理想社会，与柏拉图的“理想国”一样，只能是乌托邦式的空想。在古代，尤其是在那样一个“霸道”之风盛行的社会，是没有实现的可能的。

6. 课文思路：

(1) 孟子先以“兴甲兵”几句，不直说霸道，却列举了霸道的种种害处，使齐宣王不得不说出“吾何快于是”，从而引导他说出“大欲”。“_____”四字，写出宣王欲霸天下而又躲躲闪闪，不那么理直气壮的神态，极尽传神之妙。

(2) 孟子明知齐宣王的“大欲”仍是霸业，却故意以口腹声色之娱来揣度，形成文章的顿挫，然后道破其“大欲”乃是以力_____。

(3) 点明齐宣王的“大欲”后，旋即以“_____”这个生动的比喻，彻底打碎了他的幻想，犹如当头棒喝，使文势如悬崖坠石，有千钧之力。宣王不禁惊言：有这么严重吗？

(4) 孟子再步步进逼，以邹与楚战为喻，说明齐若与天下对抗，强弱不均之势显而易见，从而导出小不敌大、_____、弱不敌强的结论，以使齐宣王彻底放弃“霸道”。霸道的危害既已讲清，孟子再正面铺写行_____王道的威力，就不能不令齐宣王怦然心动了。

《庖丁解牛》

1. 课文结构：

本文共四个自然段，可分为哪两个部分？试简要概括大意。

明确：

第一部分（1段）：描写_____的场面。作者从绘形和摹声两个方面运用大胆的_____

（人触、倚、履、牛体、牛的骨头就分离）和生动的_____

，把庖丁解牛的技术写得超凡入圣。这一节句式整齐，把解牛场面作了诗意化处理，写成了一支劳动交响曲，一支劳动赞歌。

第二部分（2~4段）：记叙了_____和庖丁的对话。可分为三层。

第一层：从文惠君的称赞引出庖丁的话。此段起到_____的作用。

第二层：记叙了庖丁的经验之谈。

第三层：文惠君“_____”，点出本文主题，即庄子的一切顺乎自然的思想。

2. 细节描写

解牛时的动作姿态——连用5个动词：总的动作描写是“解”，然后分别是手_____、_____、_____、_____、_____”——这一系列的艺术化、舞蹈化了的动作描写，已初见庖丁解牛技术的_____。解牛时进刀而发出的声音——用了两个拟声词：_____、_____；两个比喻：“_____”、“_____”。生动地描写出庖丁动作的节奏感，表现了一个至高境界。

作者写解牛场面，避而不谈实况——牛的_____之状、血流之景、惨叫之声，只能听到悦耳的刀声，暗示了牛在_____的情形下被“解”了，说明庖丁的技艺确实出神入化。

3. 主旨内涵：

意在告诉我们：在错综复杂的现实社会中，要像_____避开肯綮一样，来避开矛盾，_____地在各种矛盾的缝隙中生存，像保护刀刃一样来保护自己。

4. 寓言启示：

- (1) 反复实践，_____，就能认识和掌握事物的规律。
- (2) 面对困难，不应逃避，应_____。
- (3) _____，不做强求。
- (4) 反复练习，就_____。
- (5) 做事要_____渐进。
- (6) 三百六十行，_____。

5. 庖丁解牛：

其一，“进乎技矣”“_____”“因其固然”。

对“道”的追求超过了对技术的追求。他不停留在掌握具体的“技”上，而是探求“道”——解牛的规律——作为_____的目标。

其二，无非牛——未尝见全牛——_____。

不懈实践，在反复实践中积累经验，_____，运用规律。

其三，“每至于族，吾见其难为，怵然为戒，视为止，行为迟，动刀甚微”

_____，尊重规律从来不骄傲大意。

6. 中国的先秦是一个属于_____

的年代。在群星璀璨的夜空中，庄子是那类耀眼的星座之一。这个枯瘦的老人家像一只下蛋的鸡，趴在大自然的巢穴里勤勉地生产思想的鸡蛋，然后咯咯地叫着“_____”，养生全身”八个字，向人们传播自己的思想。庄子的思想被后人称之为最早的关注人心灵的哲学。

《烛之武退秦师》

1. 背景知识：

晋国为什么要联合秦国围攻郑国呢？这是因为，秦国当时也要争夺霸权，也需要向外扩张。发生在公元前632年的_____

之战，实际上是两大军事集团之间的战争。一方是晋文公率晋、宋、齐、秦四国联军，另一方则是以楚国为主的楚、陈、蔡、郑四国联军（郑国名义上没有参战，实际上已提前派军队到楚国）。两年后，当晋国发动对郑国的战争时，自然要寻找得力的伙伴。秦、晋历史上关系一直很好；更重要的是，这时的秦国也有向外扩张的愿望，所以，_____也就是必然的了。

2. 材料补充

秦、晋围郑发生在公元前630年（鲁僖公三十年）。在这之前，郑国有两件事得罪了晋国。

一是晋文公当年逃亡路过郑国时，郑国没有_____

。公元前637年，晋公子重耳在齐国居五年后，离开齐国。经曹、宋路过郑国。郑国大夫叔瞻劝郑文公要以礼待重耳，郑文公却以“诸侯亡公子过此者众，安可尽礼！”为由，不听叔瞻劝告，对_____不礼。这就是文中“以其无礼于晋”一事。

二是在公元前632年（鲁僖公二十八年）的晋、楚_____中，郑国曾出兵帮助楚国。

是年四月，晋楚争霸中原，战于城濮，楚军大败。_____

尊周攘夷，成为春秋霸主之一。当时，郑国处四战之地，无险可据，又自无礼于重耳之后，故背晋助楚，因此，郑文公曾到楚国怂恿楚成王出兵作战。楚败，郑文公内心恐惧，又派大夫子人九到晋国请罪求和。五月，晋侯、郑伯盟于衡雍（今河南原阳西）。晋文公受周天子册命与四方诸侯盟于践土（在衡雍之西），晋文公为盟主，郑参与践土之盟，但晋、郑间的隔阂并未消除。郑既怂恿楚国出兵攻晋，又盟于晋，这就是文中所言“_____”。

《鸿门宴》

（一）阅读材料

1. “_____”

”是项羽暴兴、成为西楚霸王的起点。作者着重写他如何叱咤风云、勇冠三军，摧毁秦军主力，扭转反秦局势，成为_____、天下注目的英雄。

2. “鸿门之宴”则是_____

由成功转向失败的关键。他以自己的坦率、磊落、骄矜、粗疏，轻纵了敌手，以致坐失良机，为自己留下后患。

3. “_____”写项羽最后败亡，慷慨别姬，勇敢突围，_____，所向披靡，虽无自知之明，但知愧对江东父老，不肯渡乌江，_____，凄怆悲壮，撼人心弦。

4. 刘邦逃回营地后，_____以盟主的资格，分封十八个王侯。刘邦被封为_____，项羽自己则称为_____。这又恢复了封建割据的状态，不久，认为分封不公的将领发生变乱，刘邦趁机重新占领关中，并出兵进击项羽。几年的战斗，项羽常常战胜。但刘邦善于用人、_____，又有关中作为根据地，最终_____，在垓下一战，项羽兵败被围，在四面楚歌声中突围而出，至乌江自刎。_____统一天下，成为汉朝开国皇帝。

（二）阅读任务：

1. 了解《鸿门宴》的相关资料。
2. 理清故事_____，分析文章脉络。
3. 了解课文中文言现象，掌握重点实词的用法及意义。
4. 学习人物的写作方法，分析_____。
5. 探究_____、_____成败的个人原因和历史原因。

（三）项羽大怒：

项羽接到_____的密报，当即“大怒”，这一个“怒”字内涵相当丰富。请说说其中包含了什么意思。

提示：就矛盾的焦点而言，天下虽大，_____只有一个。就力量对比而言，_____占有绝对优势，何况秦军主力是项羽消灭的，他又是楚王后裔。一个“市井小人”居然“欲王关中”，项羽岂能容忍？项羽的“怒”，表现出他的脾气火爆，性格_____。

（四）文段解读：

1. 第二段：

第一件事是项伯_____，使紧张的形势出现了转机。

第二件事是张良不肯独去，并_____。

第三件事是刘邦趁机拉拢_____。为后文项伯保护刘邦做了_____。

2. 刘邦见到项羽后，是如何为自己的行为辩解的？

提示：迫于形势，刘邦不得不向项羽道歉，说自己与项羽“戮力而攻秦”，是_____而非敌人；将“先入关破秦”说成是“不自意”，以表示自己的力量不如项羽，“入关破秦”是_____，言下之意是此等功劳本应属于项羽，让项羽的虚荣心得到满足；把“得复见将军于此”当作是自己莫大的荣幸以满足项羽的虚荣心；他还把项羽的愤怒归咎于“小人”的挑拨，为项羽推卸责任，及时给项羽一个台阶下。

3. 有人认为樊哙在席上的讲话跟刘邦一模一样，仅是语句上稍有变化而已，你认为有区别吗？如有区别，区别在哪里？

提示：有区别。樊哙在席上的讲话跟刘邦致歉的话似乎一模一样，但侧重点不同。刘邦侧重于_____，强调的是自己“_____”，樊哙则是_____，责之以“义”。首先申明自己“死且不避”，继而陈述秦王“杀人如不能举，刑人如恐不胜，天下皆叛之”，暗中已将项羽推向了审判台；而后明确指出（楚）怀王有约在先，沛公虽然先入咸阳，却又“还军霸上，以待大王来”，言沛公“_____”，责项羽“听细说，欲诛有功之人”，实为“亡秦之续”。从策略上看，二者区别也很明显。刘邦之言属于“_____”，樊哙义责项羽已是“_____”了。

（五）课堂小结：

课文第一、二段记叙了“鸿门宴”前发生的几件事，由矛盾的挑起，形势一触即发到出现转机，由项羽的“大怒”到项伯之言产生效果，故事情节逐步展开，并为后来事态的演变做了重要的铺垫，留下了重要的伏笔。项羽“留沛公与饮”情节已趋缓和，“舞剑”事件发生，形势再度紧张起来，从而引出了“_____”，将故事推向高潮。

专题03:知人论世 背景知识精编

《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》

（一）孔子其人：

“_____，万古如长夜”。孔子名____，字____，_____家学派创始人，被尊称为_____，思想核心是____，政治上主张_____，鼓励人们_____：即“出来做事”。曾长期聚德讲学，开_____讲学的风气，传说有弟子_____人，身通六艺者_____人。孔子本人也被历代统治者尊奉为至圣先师。

治国，为政：“为国以礼，其言不让。”“安见方六七十，如五六十而非邦也者？”“宗庙会同，非诸侯而何？”

（二）写作背景：

孔子的“志”：“宁为太平犬，莫作乱世民。”春秋之末，天下大乱，身为万世宗师，他不能不去思考百姓的疾苦。否则，他_____的思想就无从得以体现。而曾皙讲的这个境界，就应是社会安定、国家自主、经济稳定、天下太平，每个人都享受了真、善、美的人生，这就是孔子的自由民主——一个_____的理想。

孔子游仕于诸国，是知其不可为而为之，但在“斥于齐，逐于宋卫，困于陈蔡之间”之后，恬退避世的思想渐渐开始凸显。曾点远离俗世的悠然场景引起孔子的深沉感触。“为国以礼，其言不让，是故哂之。”在孔子看来，没有礼仪就没有一切，纵有天大的才干，也不能治理好一个国家。赞赏坦率发言，委婉批评。

征伐、战争频繁。据史书记载，春秋224年间，有36名君主被_____杀之，52个诸侯国被灭。有大小战事480多次，诸侯的朝聘和盟会450余次。

（三）关于《论语》

《论语》是_____散文，是_____记录的_____的言行。全面地反映了孔子的哲学、政治、文化和教育思想，是关于儒家思想的重要著作。《论语》包括《学而》_____《八佾》《里仁》等共_____篇，每篇又分若干章，不相连属；言简意丰，精警诫人。

《齐桓晋文之事》

1. 孟子其人：孟子（约前372—前289），名轲，字_____

。战国时邹（今山东邹城东南）人。我国古代著名的思想家、政治家、_____。
。孟子是仅次于孔子的一代儒学大师，是战国时期儒家代表人物之一，被尊称为_____，后世将他与孔子合称为_____。
。他曾游魏，说惠王，惠王不能用。于是他去齐国见齐宣王，为客卿，宣王很尊敬他，但终不得重用。

2. 曾受业于子思（孔子的孙子）的门人，30岁左右收徒讲学。44岁开始_____，游说诸侯，宣扬_____，但是始终不受重用，然而他傲视诸侯，决不苟同，晚年回到家乡讲学著述，直到去世。

3. 《孟子》其书：《孟子》共七篇，分别为《梁惠王》、_____、《滕文公》、《离娄》、《万章》、《告子》、_____。
。各章又都分为上下两篇。作为一部语录体著作，它记录的是有关孟子重要思想的一些言论。
到南宋时，朱熹把它与《礼记》中的《_____》、《_____》两篇以及《论语》合为“四书”。

4. 孟子思想

- ①性本善（凡人皆可成尧舜）
- ②民本思想（_____，社稷次之，君为轻）
- ③封建时代士大夫出世进退的准则（_____，达则兼济天下）
- ④富贵不能淫，贫贱不能移，_____。
- ⑤_____，劳力者治于人。治于人者食于人，治人者食人，_____。

5. 孟子用“君子远庖厨”来宽慰_____，为的是坚定其已有的“不忍”之心。这说明齐宣王已经有了“保民”的基本条件，具备施行王道的的基础。同时为下文论说齐宣王没有施行王道，是“_____”而非“不能”埋下了伏笔。

6. 写作背景：_____时期，列强纷争，各国诸侯国君都是野心勃勃地追求统一中原的霸主地位。对外_____，对内盘剥人民，于是就出现“争地以战，_____；_____，杀人盈城”的惨烈局面，致使广大人民过着苦难的生活。而齐国在东方诸侯中号称强国，齐宣王子承父业，野心勃勃，在稷下扩置学宫，招揽学士，任其讲学议论。孟子这时也以客卿的身份在齐宣王身边供职。于是，孟子便在一次齐宣王问有关齐桓晋文称霸之事的时候，针对当时的社会现实，阐发他的改革政治，实行“王道”的主张，这就是著名的《齐桓晋文之事》。

霸道——君主凭借武力、_____、权势等进行统治。王道——以儒家的_____治理天下。这是先秦时代一对相对的概念。孟子所处的时代是沿着霸道的方向前进的，凡是行法家主张，讲求耕

战，_____

，便取得胜利。司马迁《史记·孟子荀卿列传》说：“当世之时，秦用商君，富国强兵。楚、魏用吴起，战胜弱敌。齐宣王用孙子、田忌之徒，而诸侯东面朝齐。天下方务于合纵连横，以攻伐为贤；而孟轲乃述唐虞三代之德，是以所如者不合。”

7. 文章的三个波折：

(1) 第一个波折：孟子想向齐宣王道出自己仁政的理想蓝图，碰到的第一个难题是齐宣王的“怕难”心理。齐宣王认为“王天下”很难，而“_____”

则比较容易，所以，他说：“德何如，则可以王矣？”“若寡人者，可以保民乎哉？”

针对齐宣王的这一认识，孟子从齐宣王的亲身经历说起，巧妙地分析了“_____”之事，别具眼光地指出齐宣王不是吝啬，而是有不忍之心，而这不忍之心正是“_____”的思想基础。而且，孟子的这一番言说，也让人听得顺耳。所以，齐王说孟子是“他人有心，予忖度之”，心悦诚服地与孟子站到了同一条战线上。

(2) 第二个波折：齐宣王虽然在思想上解决了一些问题，但他又怀疑自己的能力。他说：“此心之所以合于王者，何也？”意思就是说自己还是没有信心。孟子针对齐宣王这种思想上的疑难，采用了一组形象而生动的比喻进行_____

。这就是“百钧”“舆薪”“挟太山以超北海”“为长者折枝”等比喻，指出齐宣王完全有能力“_____”，只是没有认真去做罢了。这就进一步从思想上为自己陈述仁政铺平了道路。

(3) 第三个波折：在孟子发出了“推恩”然后“_____”的议论后，齐宣王并没有积极地表示自己要去实行，倒是对心中的“大欲”念念不忘。那么，他的“大欲”是什么呢？这是孟子必须认识到并扫清的障碍，否则，“王天下”的大道理还是不能让齐宣王听到心里去。

孟子善于察言观色，他从两人一开始的谈话中就始终没有忘记齐宣王想要“_____”的企图。于是，他用“抑王兴甲兵，危士臣，构怨于诸侯，然后快于心与”一激，再故意提出“肥甘”“轻暖”“采色”“声音”“便嬖”五项，旁敲侧击地引出齐宣王的“大欲”：“欲辟土地，朝秦楚，莅中国而抚四夷也”。然后，又用_____的比喻，彻底击碎了齐宣王的幻想。文章中的这三个波折，呈现出_____的特点，千回百折，摇曳生姿，有时故意避开话题，有时故作顿挫，这都是由齐宣王认识上的曲折决定的。

《庖丁解牛》

1. 背景知识：

庄子生活在社会大动荡的时代，不得不承认客观事物的_____性，也感到社会潮流的不可逆转。他主张_____，以保全自身，并对生、死进行了相对的解释，这种思想对后世有很大的消极影响，但庄子对当时的现实也作了较为深刻的批判。这篇课文是《庄子·养生主》里的一则寓言。“养身主”指养生的主要、关键。庄子认为，人类社会充满着错综复杂的矛盾，要避免矛盾，_____，就必须像庖丁解牛那样，_____，游刃有余，不受损伤，以求保身、全生、养亲、尽年，反映了没落阶级消极遁世的思想情绪。

2. 儒家热衷于重建社会秩序，企图以_____重整人心，克制当时人们泛滥的私欲。所以孔子不断教人去追求仁义，成为_____，目的皆是希望重现一个_____的理想社会。

道家所关心的，却是人处于乱世之下如何_____而自保。道家主张既然万事万物皆摆脱不了_____而变化，所以人也必须遵照自然规律而生活。道家的终极关怀是于乱世中找寻个人的_____，自保全生的方法，具有强烈的个人主义色彩。

3. 庄子散文风格

_____是其散文的艺术特色，这与先秦各家不同，而独与屈原的楚辞近似，诡诞怪诞，汪洋恣肆。

首先，是大量使用_____。庄子及其后学通过虚构的人物和故事讲自己的哲学观点。其次，庄子寓言想象丰富，有惊人的_____和奇妙的构思。第三、庄子有很高的语言驾驭能力，散文词汇丰富，谴词造句变化多端，描情状物_____，语言自然流畅又尖锐泼辣，用韵声调铿锵，富有_____，对后代影响较大。总之，庄子的文章长于说理，_____、妙趣横生，且哲学意味很浓，是“_____”，“哲学的文学”。

4. 庄子其人：

名周，战国时_____人，_____代表人物，思想属于主观_____体系。其散文，想象奇妙，构思巧妙，意境开阔，描绘生动，善于用_____和比喻，具有_____的艺术风格。代表作有《_____》等。庄子生活的战国时期，是一个_____的年代，旧的经济结构被破坏，旧贵族阶级没落，社会动乱，_____，身处乱世的人们对人生、对前途充满了_____，士人学子们为了推行自己的学术见解孜孜不倦地游走四方。此时生活在贫困边缘的庄子，对自己所处的那个时代的残酷性有着比常人更直观更清醒的认识。

《烛之武退秦师》

1. 关于《左传》

是我国第一部叙事详细的 编年体著作，相传为春秋末年鲁国史官_____所作，因而又叫《左氏春秋》或《春秋左氏传》。它与《_____》、《_____》合称为“春秋三传”。传——注释或解释经书的文字。

2. _____：按年月日顺序编写的史书体裁。如《春秋》《左传》《资治通鉴》等。

国别体：分不同的_____编写的史书体裁。如《国语》《_____》等

_____：以人物传记为中心的史书体裁。如《史记》《汉书》《后汉书》等

3. 秦、晋围郑发生在公元前 630 年（僖公三十年）。导致事情发生的原因有二点。其一，郑国曾二次得罪过晋国，一是公元前637年晋文公当年逃亡跑过郑国时，郑国没有_____。二是公元前 632 年时晋、楚之战中，郑国出兵助楚国，结果城濮之战以楚国失败告终。后郑国虽然即派人出使晋国，与晋结好，郑伯甚至与晋侯“盟于衡雍”，但最终没有感化_____。

3. 秦晋之好：

春秋时代，晋国统治集团内部发生斗争，_____被迫流亡，历经卫国、齐国、曹国、宋国、郑国、楚国、秦国等诸侯国。重耳在各国遭遇不尽相同。齐国是以厚礼相待，而在经过郑国时，郑国大夫叔瞻劝郑君说如果不能厚待重耳，就要把他杀了。重耳到了楚国，受到优厚的招待，并许诺楚王，有朝一日两国交战先退避九十里。后来_____出于政治投机，派人把_____请到秦国，并把女儿嫁给重耳，秦晋结下姻亲关系，这就是历史上的秦晋之好。今天两家要联姻，还说欲结秦晋，当由此而出。再后来，秦穆公派兵把重耳护送回国当了国君，就是_____。

《鸿门宴》

（一）背景材料

1. 公元前209年7月，陈涉、吴广在_____起义，各地纷纷响应。楚国贵族项梁率侄子项羽于会稽、泗水亭长刘邦在沛县起义。楚怀王与诸将约定：“_____”。公元前206年10月，刘邦入关，降秦王子婴，还军霸上；12月项羽破关而入咸阳，驻军_____。双方剑拔弩张，出现了“_____”这场斗争。鸿门宴揭开了“_____”的序幕。这次宴会隐含杀机，是一场尖锐复杂的政治斗争，“鸿门宴”一词今天也成了隐藏杀机的政治谈判的代名词。

2. 陈涉起义后，出身于楚国贵族世家的_____、项羽叔侄和出身农民又当过亭长的_____也先后起兵反秦。陈涉失败后，项梁等拥立楚怀王之孙，仍号楚怀王。项，刘同为楚怀王所辖的主力军。项梁死，刘项分别战于黄河南北。楚怀王曾与诸将相约，谁先入关，就是关中王。项羽在巨鹿一带消灭秦军主力，刘邦则从黄河以南打进_____，攻下咸阳。刘邦攻下咸阳后，吞并霸上，遣将把守函谷关，不纳诸侯，欲称_____。项羽听闻便向函谷关进军，破关而入咸阳，驻军于_____，并准备消灭刘邦的军队。鸿门宴就是在这样剑拔弩张的形势下举行的。

（二）项羽居尊位的原因：

“居尊不让”的心理表现出他“自矜功伐”、“欲以武力经营天下”，善斗勇的性格特点。

- ①出身高贵（_____之后）
- ②巨鹿一役后成为反秦主力，诸侯皆臣服之。
- ③_____。（刘邦当时不是他的对手）。

（三）刘邦“北向”及其意蕴：

刘邦在不利的形势下善于采取积极退让的应变之策，展现了老练成熟、_____的性格。

- ①实力不济（“当是时，项羽兵四十万，在新丰鸿门，沛公兵十万，在灞上。”）
- ②先入_____，且得民心。项羽对之怀恨在心。

（四）人物形象：

_____：
_____，缺乏政治远见：曹无伤告密，立即决定进攻；项伯游说，便放弃进攻。
_____：谋士范增献计，先纳计后食言。宴会上范增举玦，项王不应。

_____，有不忍之心：脱口出卖曹无伤，经刘邦一番貌似心诚的话语吹捧，便放弃进攻，对武士樊哙的态度更是如此。

寡谋轻信，_____：对项伯不辨亲疏，对范增置若罔闻。

刘邦：

_____，一心称王：刘邦进入咸阳，住在皇宫，尽享荣华富贵，不肯离开。樊哙与张良质问刘邦：“欲有天下耶？将为富家翁耶？”力劝刘邦封宫室府库，还军霸上。

_____，善听人言：“沛公军霸上”，项羽扬言要“击破沛公军”的时候，他听取了张良的意见；刘邦要逃跑的时候，又听取了樊哙的意见。

_____城府极深，_____：赔罪时，项羽暴露了曹无伤，刘邦不露声色，置若罔闻，密记在心；回军后，“_____”。

（五）古代座次

古代的座次尊卑有别，不同的场合、不同的处所，有着不同的礼节规范。古代宫室内的座位有堂上（通常是行吉凶大礼的地方）和室内之分。在堂上举行的礼节活动是_____为尊。皇帝聚会群臣，他的座位一定是坐北向南的。因此，古人常把称王称帝叫作“_____”，_____叫作“北面”。室内最尊的座次是坐西向东，其次是坐北向南，再次是坐南向北，最卑是_____。古书中“东家”“西宾”的说法，是就室内而言的。古人将宾客和老师都安排在坐西向东的座位上，以表示尊敬。

专题04：观今鉴古 作文素材知识精编

《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》

1. 天之木铎：

让上天都为之骄傲的宣扬教化的人或政教。天帝授予儒圣·孔丘的乐器。木铎有两层含义：其一是以木为舌的大铃，铜质。古代宣布政教法令时，巡行_____以引起众人注意；其二是比喻_____的人。

【出处】《周礼·天官·小宰》：“徇以木铎。”《论语·八佾yì》：“天下之无道也久矣，天将以夫子为木铎。”——

天之木铎具有着以奏响五音之乐来支配五行的力量，最大程度发挥之下，甚至能将世界的一角粉碎，然后重塑为理想中的姿态。——

木铎，木舌金铃。据说在夏商周时期，一些政要官员在巡视各地的时候，摇动木铎，既以宣达_____，又进行必要的采风。

2. 孔子的志：

“宁为太平犬，_____”春秋之末，天下大乱，身为万世宗师，他不能不去思考百姓的疾苦。否则，他以“仁”为本的

思想就无从得以体现。

而曾皙讲的这个境界，就应是社会安定、国家自主、经济稳定、天下太平，每个人都享受了真、善、美的人生，这就是孔子的自由民主——一个_____世界的理想。

3. 子路要以勇治国，态度_____

，所以孔子直接指出笑他的原因。冉有要以富治国，孔子用两个反问句肯定他能得国而治。公西华要做小相，孔子用三个反问句肯定他能得国而治，并且肯定他具有这种才能。曾皙构画了一幅_____的美好图景，孔子赞同他这种想法。

《齐桓晋文之事》

1. 适用主题：

(1) _____：_____是孟子思想的精华所在。

孟子明确提出只有“保民”才可以“王”天下，“民为贵，社稷次之，_____”。他认为决定统治者统治地位的政治基础是民心，从某种意义上说人民比君主更重要。基于这种观点，他提出“天时不如地利，_____”。

(2) _____：_____思想是孟子政治思想的核心。

孟子仁政思想主要表现在_____、_____两个方面。

① _____

，一要制民之产，即合理解决土地、衣食、教育等基本问题；二要使民以时，休养生息，即统治者在征用劳役时要以“_____”为前提，同时也反对滥捕乱伐；三要取民有制，即主张薄税轻敛。

② _____，即向人民施以教化。孟子认为教化是保证社会和谐的重要措施，教化可以使人“明人伦”。

(3) _____：“王道”是孟子提出的_____的最高理想。

孟子所谓“王道”，即像商汤、周文王那样“以德行政者王”。在孟子看来，实行王道之治就是“_____”，就是“乐以天下，_____”。

(4) _____：其伦理思想和政治思想的根基。

孟子认为，尽管各个社会成员之间有分工的不同和阶级的差别，但他们的人性却是统一的，人的本性与动物本性的不同之处在于人有道德，即人生而具有仁、义、_____、_____等道德品质。

2. 人物评价：

司马迁《史记·孟子荀卿列传》：“_____，宣王不能用。适梁，梁惠王不果所言，则见以为迂远而阔于事情。当是之时，秦用商君，富国强兵，楚魏用吴起，战胜弱敌，齐威王宣王用孙子田忌之徒，而诸侯东面朝齐。天下方务于合从连衡，以攻伐为贤，而孟轲乃述唐虞三代之德，是以所如者不合。”

班固《汉书·楚元王传赞》：“自孔子歿，綴文之士众矣。唯孟轲……博物洽闻，通达古今，其言有补于世。”

韩愈《进学解》：“_____，孔道以明。”

林语堂《需说才志气欲》：“现代青年人，应该多读_____，常读孟子；年年再读孟子一遍（万章、_____、尽心诸篇最好。）孟子一身都是英俊之气，与青年人之立志卒励工夫，是一种补剂。孟子专言_____，志一则气动，气一则动志，是积极的。”

_____《中国思想史上之澎湃城》：孟子不知究何居心，而偏不明示当时史实，或者有未见到处耶？

冯友兰：“孔子在中国历史的地位如苏格拉底在西洋史，孟子在中国历史地位如_____。”

王蒙：孟子是一个_____

的人，而且有些话说得比孔子要尖锐得多。他说话的对象是社会上层人物，即社会精英。社会精英应该对老百姓负什么责任，如何_____，老百姓应该有多少宅基地，是_____、养猪、养鸡，还是养狗。什么时候才能实现五十岁以上的人能穿到帛的衣服，_____的人能够经常吃到肉。那时生产力水平低下，“人生七十_____”，普通老百姓活到七十岁还能够经常吃上肉，这就是孟子的理想。孟子认为，治国者不能把自己的私利放在前面。孟子是把社会精英个人的_____、百姓的生活、政治的成败都打通了。

3. 时代意义：

社会的进步，常常需要从古代吸收历史的经验和教训。孟子对于社会出路的探索，应该说在今天还有它的积极成分。孟子生活在战国时代，当时政治上诸侯纷争，“_____、_____；争城以战，杀人盈城。”统治阶级“庖有肥肉，厩有肥马”，过着穷奢极欲的生活，而广大劳动人民对联“民有饥色，野有饿莩”，处在水深火热之中。于是，思想界百家蜂起，“处士横议”。孟子从儒家的“仁政”思想出发，一方面要推行自己的政治主张，一方面又要扫清阻碍推行这种主张的各种“邪说”。

《庖丁解牛》

素材积累：

1. “吾生也有涯，而知也无涯。以有涯随无涯，殆已；已而为知者，殆而已矣！为善无近名，为恶无近刑。缘督以为经，可以保身，可以全生，可以养亲，可以尽年。”

——《庄子·养生主》

2. 书上认为庄子的养生之道是一种消极的人生哲学，你怎么看？

它在一定意义上陶冶、培育和_____了人的精神世界。它可教人们_____，摆脱利害。超脱种种庸俗无聊的现实计较和生活束缚，或高举远慕，或怡然自适，与活泼流动，盎然生意的大自然融为一片，从中获得生活的力量和_____的意趣，从而抚慰人们心灵的_____和生活的_____，这也正是中国历代士大夫知识分子在巨大的失败和不幸之后，并没有真正毁灭，而更多的是保存生命，坚持节操却隐逸循世以山水自娱，_____的道理。

3. 我们的_____是有限度的，而_____

是有限度的，以有限的生命去追求无限的知识，就会疲惫不堪了。那么，追求知识的人们，只能（弄得自己）

疲惫不堪罢了。做好事不要追求名声，做坏事不要遭到刑罚。顺其自然之理以为常法，就可以保护生命， ，可以养护身体，可以 。

4. 如果我们人人成为这样一个 ，灵魂上有这样的一把可以永远 的刀子，把能让人迷失在大千世界中的生活轨迹变看成一头整牛，我们就能看到那些缝隙，能够准确地解清它，而不必去砍骨头，那么我们获得的会是人生的 。

——于丹《庄子心得》

5. 中国的先秦是一个属于思想家的年代，也是一个动荡的年代，旧的经济结构被破坏，旧贵族阶级没落，社会动乱，民不聊生， 的人们对人生、对前途充满了迷茫，士人学子们为了推行自己的学术见解孜孜不倦地 。纵横家开“暴力”药方，悖逆天理， ； 开“法律”之药方，人性本恶，驾驭臣民；儒家开“仁义”之药方，教化民众， ；庄子开“自然”之药方，遵从自然， 。庄子的思想被后人称之为最早关注人 的哲学。在群星璀璨的夜空中，庄子是那类耀眼的星座之一。此时生活在贫困边缘的庄子，这个枯瘦的老人家对自己所处的那个时代的残酷性有着比常人更直观更清醒的认识。大声呼喊“ ”，养生全生”八个字，向人们传播自己的思想。

6. 当一种美，美得让我们无所适从时，我们就会意识到自身的局限。“山阴道上， ”之时，我们不就能体验到我们渺小的心智与有限的感官无福消受这天赐的过多福祉吗？读庄子，我们也往往被庄子拨弄得手足无措，有时只好手之舞之， 。除此，我们还有什么方式来表达我们内心的感动？这位“天仙才子”他幻化无方，意出尘外，鬼话连篇，奇怪迭出。他总在一些地方吓着我们，而等我们惊魂甫定，便会发现， ：呈现在我们面前的，是朝暾夕月，落崖惊风。在一个文化屈从权势的传统中，庄子是一棵孤独的树，是一棵 地在深夜看守 的树。当我们大都在黑夜里昧昧昏睡时，月亮为什么没有丢失？就是因为有了这样一两棵在清风夜唳的夜中独自看守月亮的树。

7. 天下污浊，不能用庄重正派的语言与之对话，只好以谬悠之说，荒唐之言， 来与之周旋。庄子好像在和这个世界比试谁更无赖，谁更无理，谁更无情，谁更无聊，谁更无所顾忌，谁更无所关爱。谁更赤条条来去无牵挂，从而谁更能破罐子破摔。谁更无正义无逻辑无方向无心肝——只是，有谁看不出他满纸荒唐言中的一把辛酸泪呢？对这种充满血泪的怪诞与孤傲，我们怎能不肃然起敬，油然而生爱？

—— 鲍鹏山《当我们无路可走的时候》

8. 古代知识分子儒道互补，在“居庙堂”之进与” ”“之退之间，在”达“与”穷“之间，保持心灵的 ，生命的弹性，缝合了“分裂的人格”。

《烛之武退秦师》

1. **志士**：烛之武的外交才能通过_____的话得到了充分的肯定。“若使烛之武见秦君，师必退”，一个“退”字，尽显_____的才华。由于长期未被重用，烛之武满腹牢骚与委屈溢于言辞，以至于以“_____”来推辞。但郑伯的一番诚意和对国家形势与个人利益关系的透彻分析，最终感动了他，他决心以国家利益为重，出使秦师。这足以说明他是个_____的爱国志士。

2. **勇士**：两方交战，生死未卜；出使秦师，成败难料。烛之武“_____”，勇入秦营，其知难而上、义无反顾的冒险精神也展示了他的“勇士”性格。

3. **辩士**：烛之武在到了秦营之后，面对强敌，_____，侃侃而谈。他先论说灭亡郑国对秦国有害无益，只是增加了邻国（晋国）。然后承诺，保存郑国将会对秦国大有好处，“_____”，共其乏困”，这是郑国请求秦国退兵所施予秦国的小小恩惠，既可使对方感兴趣，以权衡利弊，又不失本国尊严。一番利诱之后，烛之武就从秦晋的历史关系入手，揭示出晋文公过河拆桥、_____的本质，公开挑拨秦晋两国关系；并且用发展的眼光，引导秦伯认识到晋的贪婪会给秦国带来的危险，这就使秦伯认识到晋是敌而非友，并最终和郑国结盟。这样一来，“攻守之势易矣”。烛之武一字未提郑国的利益，却成功说退秦师，充分展现了他的“_____”形象。_____是烛之武形象的核心。

4. 《烛之武退秦师》一文展示的烛之武是一个深明大义爱国志士，是一个勇于出使，直入敌营的勇士，是一个_____的辩士、外交家。特别是说秦时的举重若轻、_____、委婉曲折、步步深入更集中地体现了一位出色的辩臣的形象。

5. 天下的事情因为_____而结合的，也必定会因为利益而分离。秦国、晋国联合军队攻伐郑国，郑国快要灭亡了，（这时候）烛之武出使游说_____，站着说话的工夫就把郑国从灭亡的边缘保全了下来，不仅仅使秦军撤退，而且还能够让秦国帮忙戍守边境而离开，局势的变化太快了！烛之武一席话使秦穆公背弃晋国亲近郑国，背弃强大的援军、依附弱小的国家；不顾旧日恩情、召来新的怨恨；抛弃现成的有利形势、冒着_____和艰难。若不是利害关系深深切合了秦穆公的心意，怎么会像这样呢？秦穆公对于晋国，相互结盟也已很久了，互相信任的程度也应该很深了，互相信任的程度也应该很深了，相互的交情也会很深厚，一味沉醉在烛之武许诺的利益中，像鼻涕唾液似的抛弃了晋国，对于郑国来说有什么值得庆幸的呢？有朝一日有人出比烛之武更大的价钱，我就敢断定_____一定会和郑国翻脸去跟他合作。

《鸿门宴》

素材积累:

- 1) _____, 爱国忠君真气节;
辞微旨远, _____大诗篇。 (_____)
- 2) 翁去八百载, 醉乡犹在;
山行六七里, 亭影不孤。 (_____)
- 3) _____, 留得正气冲霄汉;
幽愁发愤, 著成信史照尘寰。 (_____)
- 4) 世上疮痍, 诗中圣哲;
人间疾苦, 笔底波澜。 (_____)

2. 刘邦眼中的项羽:

夫运筹策帷帐之中, 决胜于_____
吾不如子房; 镇国家, 抚百姓, 给馈饷, 不绝粮道, 吾不如萧何; 连百万之军, _____
攻必取, 吾不如韩信。此三者, 皆人杰也。吾能用之, 此吾所以取天下也。项羽有一范增而不能用, 此其所以为我擒也。

3. 诗说项羽

题乌江亭 杜牧

胜败兵家事不期, 包羞忍耻是男儿。

_____, _____。

乌江亭 王安石

百战疲劳壮士衰, _____。

江东子弟今虽在, 肯与君王卷土来?

咏项羽 _____

_____, _____。

至今思项羽, 不肯过江东。

4. 项籍少时, 学书不成, 去; 学剑, 又不成, 项梁怒之。籍曰: “书足以记名姓而已。剑, _____
不足学, _____。”

——《史记·项羽本纪》

秦始皇帝游会稽, 渡浙江, 梁与籍俱观。籍曰: “彼可取而代也。”梁掩其口, 曰: “毋妄言, 族矣!”梁以此奇籍。籍长八尺余, 力能扛鼎, _____, 虽吴中子弟, 皆已惮籍矣。

——《史记·项羽本纪》

高祖, 沛丰邑中阳里人, 姓刘氏, 字季。父曰太公, 母曰刘媪。其先, 刘媪尝息大泽之陂, 梦与神遇。是时雷电晦冥, 太公往视, 则见蛟龙于其上。已而有身, _____。

——《史记·高祖本纪》

高祖常繇咸阳, 纵观, 观秦始皇帝, 喟然太息曰: “嗟乎, _____!”

第二单元 陟罚臧否，持正不阿

专题01:朝花夕拾 基础知识精编

《窦娥冤》（节选）



（一）基础积累：

【字音】

提防_____ 埋怨_____

嗟怨_____ 杳无音信_____

前合后偃_____ 亢旱_____

羊肚儿_____ 连累_____

罪愆_____ 负屈衔冤_____

湛湛青天_____ 邹衍_____

尸骸_____ 应验_____

【成语积累】

_____：泛指没有或丧失劳动力而又无依无靠的人。

负屈衔冤：即含冤，_____。

_____：远得不见踪影，也没有音信。

举案齐眉：送饭时把托盘举得跟眉毛一样高。后形容_____。

顺水推舟：顺着水流的方向推船。比喻_____。

_____：孤单一人，只留影子。形容孤独一人。

_____：指荒凉的地方，即荒郊野外。田间小路东西为“陌”，南北“阡”。

苌弘化碧：_____。

_____：常指悲哀凄惨的啼哭。

（二）文化常识：

1. 戏剧是一种综合性舞台艺术；它是借助_____、_____、_____等艺术手段塑造舞台艺术形象，揭示_____，反映_____。

2. 文学（剧本）

_____（伴奏、音响效果、唱腔）

美术、雕塑（布景、灯光、舞台）

_____（动作、姿态）

_____（中心要素）

3. 戏剧分类

(1) 按作品的内容性质分：_____、_____、_____

(2) 按表演形式划分：话剧 歌剧 _____、_____ 诗剧

(3) 按作品所反映的时代不同：_____、现代剧。

(4) 按作品容量大小和结构：多幕剧、_____

(5) 按地域色彩不同：京剧、_____、_____

(6) 根据_____的性质和结局——悲剧

(7) 根据艺术形式——_____

(8) 根据剧情的_____和结构——多幕剧

(9) 根据所反映的_____——现代剧

（三）中国古典戏剧：

1. 中国古典戏剧是_____

文化的一个重要组成部分，它以富于艺术魅力的表演形式，为历代人民群众所喜闻乐见。

2. 在世界剧坛上中国古典戏剧也占有独特的位置，它与_____、印度梵剧并称为“世界三大古剧”。

3. 中国古典戏剧在其漫长的发展过程中，曾先后出现了宋元南戏、_____、_____、清代花部四种基本形式。

（四）元杂剧

我国元代兴起的一种将_____

、宾白、舞蹈诸要素结合起来的戏曲形式，它有自身的特点和较严格的体制，并形成了_____结合的、结构完整的文学剧本。

1. 结构：_____。杂剧的结构形式通常是一本四折，之外可以加楔子。四折分别是_____、_____、高潮和结局。个别的有五折、六折或多本连演。折是故事情节单元，类似于现代戏剧的“_____”；又是音乐组织单元，一折中由属于同一宫调的若干曲子组成。

楔子，通常在第一折之前起交代作用。相当于现代剧的序幕，用来说明_____，_____人物。

2. 角色分工：_____（女角）_____（男角）_____（似京剧的花脸）_____（配角）。

旦：女主角，女配角有副旦、外旦、小旦等。旦行，扮演女性角色的一种行当。可分为_____、_____、_____、_____、_____等。

正旦，主要扮演娴静庄重的青年、中年_____。因常穿青素褶子，故又名_____。

_____，多扮演性格明快或活泼放荡的青年女性。表演常带_____色彩。

武旦，扮演擅长武艺的女性，按扮演人物的身份和技术特点，又分刀_____和_____两种类型。

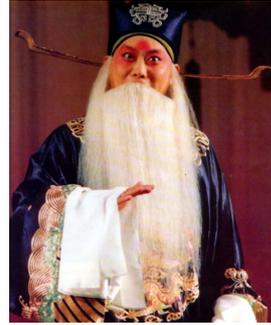
老旦，扮演老年妇女。唱念用本嗓，唱腔虽与_____相近，但具有女性婉转迂回的韵味。多重唱功，兼重做功。

彩旦，又叫“_____”“_____”，扮演滑稽或奸刁的女性人物。表演富于喜剧、_____



色彩，实属女丑，故常由丑行兼扮。（_____）

末：（_____）男主角，男配角有_____（次主角）、_____（老年男子）、_____（少年）等；生行，扮演男性角色的一种行当，其中包括老生、小生（_____、_____）。



_____，中老年人物。因戴胡须，又称_____。（_____）

净：俗称“_____”，大都扮演性格、相貌上有特异之处的人物。如_____、李逵。

杂：是上述三种不能包括的杂角。例如孛（bó）老（老头儿）、_____（穷秀才）、_____（老妇人）、孤（官员）、_____（小厮）。

3. 剧本构成：曲词、_____、科范_____。

曲词，也叫唱词，主要用于_____。

宾白（道白），称“云”，包括“背云”“_____”“_____”等，主要用于_____，交代_____。

_____，戏剧动作的总称，演员动作和_____的提示，如“做哭科”。

题目正名，概括剧情的剧名，通常在剧本_____处。

4. 宫调：我国古代音乐以_____、_____、_____、_____、变宫、变徵为七声，以其中任何一声为主，均可构成一种曲调。凡以宫声为主的调式称为“_____”，以其他各声为主的称“_____”，合称“_____”。

元杂剧共用9个宫调，即“_____”：仙吕宫、南吕宫、_____、_____、正宫 和 大石调、双调、_____、_____。

每个宫调下都统帅着若干曲牌，每个曲牌都有一定的音乐旋律。

曲牌：是_____的名称，规定曲的格式、字数、平仄等。每个曲牌都属于一定的宫调，就好比词有词牌。杂剧的每一折，由_____的若干曲牌联成一套曲子。

（五）元杂剧四大爱情剧

_____ 《拜月亭》 白朴 《_____》

_____ 《西厢记》 郑光祖 《_____》

（六）元杂剧四大悲剧

关汉卿 《_____》 _____ 《汉宫秋》

_____ 《梧桐雨》 纪君祥 《_____》

《雷雨》（节选）

【解文题】：

《雷雨》写的是一个封建资产阶级大家庭的矛盾，这些矛盾的_____、激化，在一个“天气更阴沉、更郁热，低沉潮湿的空气，使人异常_____”的下午趋向高潮，最终这个罪恶的大家庭崩溃了。这一切都是在_____的狂风暴雨之夜进行的，整个故事的背景、情节都和_____有关。

同时，作者以_____的手法告诉人们：在半封建半殖民地社会沉闷的空气里，一场大雷雨即将到来。这就深刻地反映了酝酿大变动的_____的现实。

【冲突】

是_____的一种表现形式。主要通过人与人之间的冲突表现阶级之间和阶级思想的矛盾冲突，有些冲突也表现为先进与落后、_____的矛盾冲突。戏剧冲突应比生活矛盾更强烈，_____, _____, 更富于戏剧性。

【台词】

是剧中人物的_____。它是性格化的，是富有_____的，即人物的语言是同他的行动联系在一起。台词的表现形式有对话、独白、_____（登场人物离开其他人物而向观众说话）、内白（在后台说话）、潜台词（登场人物没说出来的语言，而是用表情表现出来的言外之意）等。

【潜台词】

【解文题】

《哈姆莱特》也译作《_____》，是_____的代表作。写的是丹麦王子哈姆莱特为父报仇的故事。

【艺术特色】

1. 莎士比亚善于在内外两重矛盾冲突

的发展过程中,展示人物性格,塑造有血有肉的艺术形象。哈姆莱特与国王的斗争,构成剧中主人公所处的外部冲突,与此同时,他还进行着激烈的_____冲突。二者相辅相成,互相推进。

2. 充分发挥了_____

和旁白的作用,每当剧情和人物性格发展的关键时刻,剧本都安排独白或_____来表现主人公的思想矛盾,表现他的思考,他的认识,他的自责,他的怀疑。

3. 情节跌宕起伏,_____。

4. 运用长篇内心独白来揭示人物复杂而隐秘的_____世界。

5. 表现哈姆莱特感情灼热、_____

的长篇独白,在揭示他内心矛盾的同时,展示了莎士比亚词汇的丰富和生动。如哈姆莱特关于生死问题的著名独白,就展示了他复仇过程中痛苦的心灵冲撞。

6. 运用人物之间强烈的对比性语言,来突出人物形象。有正反面形象之间的_____,也有正面同类人物之间的对比。如哈姆莱特的激情、深沉与_____的阴沉、邪恶,哈姆莱特的矛盾、_____和奥菲利娅的单纯、深情惋惜都形成了鲜明的对比,他们的语言都适合各自的身份地位及个性特点,真可谓各如其人,各有个性。

7. 运用_____

、隐喻等形象化的语言,有效地突出了人物的性格特征,揭示了人物的内心世界和感情的变化。 如奥菲利娅在谈到哈姆莱特的变化时,就用了一连串比喻句,她说:“我是一切妇女中间最伤心而不幸的,我曾经从他音乐一般的盟誓中吮吸芬芳的甘蜜,现在却眼看着他的_____”

，像一串美妙的银铃失去了谐和的音调，无比青春美貌，在疯狂中凋谢！”
这段语言就极富_____和形象性。

专题02：开卷有益 阅读知识精编

《窦娥冤》（节选）

（一）阅读目标：

【具体任务】

1. 与运用了解元杂剧的特点及相关知识；品味“本色化”戏剧语言。
2. 把握故事情节并分析窦娥的形象，理解_____的社会意义，掌握戏剧的主题。
3. 鉴赏分析人物形象。
4. 窦娥对天地既斥骂又依赖的矛盾中透露出作者思想的_____性。

【素养目标】

1. 语言建构与运用：

能深入品读文本，分析剧本语言，通过人物_____来走入其内心世界。

2. 思维发展与提升：

了解“三一律”创作原则，把握戏剧结构特征和_____。

3. 审美鉴赏与创造：

分析_____、鲁侍萍等人物的性格特征，理解人物及其情感的_____性。

4. 文化传承与理解：

理解作品中蕴含的对社会现实的认识和对人生的_____

，把握作品的悲剧意蕴，激发同情他人、追求正义、_____的情怀。

【内容概括】

_____（序幕）：_____以女抵蔡婆，父赴京赶考留孤女。主角_____自小因为父亲窦天章为了考功名连本带利欠蔡婆四十两银子却无钱还债，七岁的端云被抵给蔡婆婆做_____，并改名窦娥。

第一折（开端）：_____嫁入蔡婆家，_____巧救蔡婆婆。

第二折（发展）：张驴儿药死老驴儿，昏县官乱判葫芦案。

第三折（_____）：_____临行发誓愿，千古奇冤杀窦娥。

第四折（_____）：窦娥冤魂述实情，千古奇冤得申雪。

【故事梗概】

_____七岁时,父亲为进京赶考需要盘缠,同时借有_____二十两银子(本息四十两)无法偿还,便把窦娥卖给蔡家做_____。不料窦娥丈夫早死,年纪轻轻就守了寡,她_____,奉养婆婆。蔡婆婆外出向赛卢医讨账,被骗荒郊野外害命,张驴儿和他父亲路过,救了她。_____以此强迫要娶她婆媳俩。张驴儿见窦娥不肯嫁他,便在窦娥为蔡婆婆所做羊肚儿汤里下毒药,想药死蔡婆婆来作要挟,不料竟药死了自己的父亲。张驴儿反咬一口,给窦娥安上_____的罪名,把她扭上公堂。昏庸的官吏,不问青红皂白,_____拷打她。窦娥宁死不屈,被判处斩_____,其鬼魂托梦两淮提刑肃政廉访使父亲_____,最终平反了冤狱,惩治了仇人。

(二) 思考探究:

探究1: “窦娥冤”她有何冤?

- (1) 流氓张驴儿误把自己父亲毒死,却_____清白的窦娥;
- (2) 窦娥本想依靠_____洗清自己的冤屈,却反被_____;
- (3) 窦娥渴望清清白白地活着,又怕连累婆婆,自己_____担当死罪。

探究2: 窦娥悲剧命运造成的原因。

- (1) 原因: ①窦天章典卖女儿;
②蔡婆婆放_____和买她作_____;
③丈夫的天折;
④_____的引狼入室;
⑤_____的陷害;
⑥桃杌的贪赃枉法,屈打成招,_____,草菅人命→是黑暗的封建社会。
- (2) 个人悲剧: 高利贷剥削、_____。
- (3) _____: 贪官污吏草菅人命。

探究3: 戏剧一般是通过矛盾冲突来塑造人物形象表达主题的,而戏剧冲突一般有三类: 人物之间的冲突,人与_____的冲突,_____的冲突。那么本剧的主要矛盾冲突属于什么类型的?

从表面上看,冲突的双方是窦娥和桃杌太守、张驴儿等人。

其实,从窦娥的曲词和宾白来看,受冤的不仅仅是窦娥一个人,而是整个生活在_____中的劳动人民;屈打成招、滥施刑罚、_____、贪赃枉法的也不仅仅是桃杌等人,而是整个社会的腐败吏治。

探究4: 窦娥临刑时发出的三桩誓愿, 说明她所希望的是什么?

三桩誓愿: _____



1. 六月飞雪: 所用典故——苌弘化碧, _____

。苌弘: 周敬, 王大臣刘文公所属大夫, 后蒙冤为人所杀, 传说血化为碧玉. 形容刚直忠正, 为正义事业而蒙冤抱恨

2. 亢旱三年: 所用典故——_____

因邹衍。六月飞霜: 战国时, 邹衍尽忠于燕惠王, 而被人陷害入狱。邹衍在狱中仰天大哭, 时正炎夏, 却忽然降霜。

3. 血溅白练: 所用典故——东海曾经孝妇冤。记_____

蒙冤被杀, 郡中大旱三年。后来刘向《说苑》、干宝《搜神记》里都有关于东海孝妇的故事。

(三) 主题归纳

1. 批判黑暗的封建社会。
2. 反映当时社会上强欺弱、恶欺善的现实;
3. 反映 当时吏治的黑暗, 官吏的昏庸, 贪赃枉法;
4. 反映了当时科举制度对人身心的摧残。
5. 通过_____手法, 借助_____

和夸张, 来表达美好的愿望, 是传统文学的习惯。

6. 它着力表现主人公_____的斗争精神, 这种精神甚至产生了_____的力量。

7. 三桩奇愿违背常理, 但合乎_____, 充分体现了人民伸张人间正义, 杀尽贪官污吏, _____的良好意志与_____。

作者通过窦娥蒙受的千古奇冤, 深刻地揭露了_____

的黑暗，统治阶级的昏庸残暴以及在它的庇护下流氓恶棍的横行；也反映了人民深重的_____和坚定的_____精神。从思想的深度和广度来看，这部剧称得上是_____这个特定历史时期社会生活的一面镜子。造成劳动人民苦难的根源是腐朽的_____，只有_____这一制度，劳动人民才能过上_____幸福的生活。

（四）思考探究：三桩誓愿可否调换次序？

这样安排情节也是关汉卿社会_____和_____理想的形象体现。他运用浪漫主义手法，通过奇特的构思，借助_____，让天地震惊，人神_____，虽然违背常理，却又合乎人情，有力地表现了广大人民要求_____、杀尽贪官污吏、_____的良好意志和_____。

窦娥的三桩誓愿，一愿比一愿深刻，一愿比一愿强烈。她发下三愿，为的是把自己的冤情昭示世人，感动苍天，让人们知道“这都是官吏每无心正法，使百姓有口难言”。这充分揭露了当时社会官吏昏愤、_____、人民蒙受奇冤呼告无门的社会现实，表现了女主人公_____的斗争精神。

《雷雨》（节选）

【阅读思路】

1. 把握戏剧冲突，掌握戏剧中人物性格分析的方法。
2. 揣摩戏剧语言（台词和_____），找出最能体现人物性格、心理的语言。
3. 联系上下文语境品读，反复揣摩其语言表现方式。

【走近《雷雨》】

1933年，一位年仅23岁的清华学子带着梦幻，带着爱恨无奈，带着对_____和社会的无比愤懑，奋笔完成了一部他曾痛苦酝酿了五年之久的剧本。一年后，时任《文学季刊》编委的巴金在编辑部的故纸堆里发现了它，并感动得为它掉下了激动的眼泪。它的发表立刻引起了中国剧坛的强烈震动。从1935年在日本东京第一次演出以来，我国许多重要剧团都竞相排演，并相继拍成电影、电视连续剧，这部经久不衰的剧本就是我国现代著名戏剧作家_____的处女作《雷雨》。

【《雷雨》中的人物】

_____——某煤矿公司董事长、侍萍前夫，55岁

繁 漪——周妻，35岁

周 萍——周朴园、_____长子，28岁

周 冲——周朴园、_____之子，17岁

_____——周公馆管家、侍萍丈夫，48岁

侍 萍——鲁贵妻、周萍、_____生母，47岁

_____——周朴园、侍萍次子，工人，27岁

_____——鲁贵与侍萍之女，使女，18岁

【故事梗概】

煤矿公司董事长周朴园出身封建世家，曾留学_____。

三十年前作少爷的时候，为迎娶一位富家小姐，遗弃了为他生下两个儿子的婢女_____。

长子_____留在周家，而侍萍怀抱次子大海，投河遇救，后嫁与鲁贵，生下女儿_____。

周家后来从无锡迁居北方某大城市，周朴园又娶繁漪为妻，生下儿子_____。

他们与鲁家共居一地。鲁贵与四凤在周家帮佣，大海在其生父周朴园的煤矿上当工人，但两家各不相知。周朴园当年在包修哈尔滨江桥时，故意让江堤出险，淹死了二千二百多名小工。从死者身上榨取了钱财，后来又不断地破坏工人的罢工运动，并指使警察开枪打死矿工。他独断专行，压制繁漪的个性，夫妻矛盾尖锐，视同仇人。繁漪苦闷抑郁，与周萍发生了乱伦关系。后周萍遗弃繁漪，又和_____

相爱，当繁漪获悉周萍、四凤要相偕出走，在绝望中当众宣布了她和周萍的乱伦关系，周朴园也公布了侍萍的真实身份。隐秘暴露，真相大白。四凤无法承受这突如其来的打击，冒雨冲入花园，_____。

周冲为救四凤，也触电而死。周萍开枪自杀。侍萍、繁漪在巨大打击下也先后疯癫。周朴园孤苦伶仃。

【鲁大海】

作为新生工人阶级中的一分子，罢工工人的领导者之一，鲁大海与老奸巨滑的周朴园相比较，确乎显得幼稚而又缺乏_____。

；但是，他有着可贵的坚定的阶级立场，不屈的斗争精神和对资本家清醒而又深刻的认识。

同周朴园谈判的失败，使我们叹惜大海之_____。

；揭露周朴园唆使矿警杀害工人，用金钱收买工贼破坏罢工斗争时，让我们看到了大海在这场斗争中显示出的力量。

【矛盾冲突】

1. 以周朴园为代表的_____与以鲁侍萍为代表的_____之间的矛盾冲突。

这是根本利益的冲突。

2. 周朴园与鲁大海 —— _____的矛盾冲突。

资本家与工人之间的矛盾冲突。 根本利益的冲突。

3. 鲁大海与_____ —— 兄弟之间的矛盾冲突。

鲁侍萍与周萍 —— _____的矛盾冲突。

资本家的冷酷、_____、自私和下层劳动妇女的善良、_____

、坚韧两种思想性格的对立冲突。

这是根本性质的冲突。

4. 周朴园和_____

矛盾冲突。周朴园由对自己以为“死去”的侍萍的所谓“怀念”，到对已经知道还活着的侍萍的惊慌以及对站在眼前的离开了自己三十年的侍萍的冷酷等情感变化过程，即怀念——

_____——冷酷。30多年的悲惨遭遇和痛苦的经历已经把她的性格磨炼得坚强又_____，她对残酷的现实充满了_____

，但她还没有认识到自己的不幸是黑暗的社会造成的，而是把这一切不幸归结于“报应”

和“_____”；而且，善良的品性又使她在周朴园的“忏悔”中产生的某种轻信和_____

。在对话中，她既有意识地在隐蔽自己的身份，又在语言动作中不断地表露出自己的特征，这正是剧中人物复杂的_____的外在表现。

【问题探究】

周朴园对鲁侍萍不见时怀恋，相见时又绝情，周朴园到底爱不爱鲁侍萍呢？

真情说：

1. 三十年前二十几岁的周朴园，对年轻美貌、_____的侍萍产生恋情，是自然真实的感情，一个人对初恋总是难以忘怀的，何况侍萍为他生过两个孩子，最后，又因为被抛弃而_____。

2. 周婚后生活不美满，更加深了他对侍萍的怀念。和周结婚的第一个门当户对的阔小姐，身体不好，加上周不爱她，婚后不久就死了。繁漪个性_____，根本不是周喜欢的那种女人，在这种情形下，周自然更加怀念他的初恋情人。

假意说

1. 听说侍萍还活着，周朴园感到“惊愕”，更是避而不愿见。他为了维护自己的“_____”，害怕欺辱侍萍的卑劣行径张扬出去，有损门第。这表明了周朴园的_____和丑恶。

2. 当他得知_____就是眼前的鲁妈时，资产阶级的本性使他一下子从往日的_____回到现实的利害冲突中来。先是声色俱变的_____

，接着试图以“你我都是有子女的人”为由，企图稳住侍萍，使其不再提旧事；口口声声

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/328100137050006074>