

小学道德与法治教学计划锦集

学校道德与法治教学方案 1

一、同学状况分析：

二班级同学一年来养成了良好的学习习惯，上课时能乐观思考，乐观发言，作业认真按时完成。大部分同学能够娴熟地口算 100 以内的加减法，能提出并解决简洁的问题。对位置、图形、统计等方面的学问也能较好地把握。个别同学还没达到计算正确、快速，今后要加强辅导。

二、教材分析：

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的熟识，简洁的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的熟识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在同学已经比较娴熟地把握了表内乘法的基础上，教材集中支配了表内除法的教学。其次，不再明确区分“等分除”和“包含除”，在平均分的操作活动中，让

同学体验和感悟两种不同的生活原型(把 15 个苹果平均分成 5 份; 24 人租船, 每船限乘 4 人), 从而使同学理解除法的含义。

万以内数的熟识转变了原有的编排结构, 先教学 1000 以内的数, 再教学万以内的数, 消逝了数位挨次表和近似数。万以内的加法

和减法编排具有过渡的特点：在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数(几百几十)的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好预备。本单元还结合几百几十的加、减法，支配了估算的教学内容，让同学进一步学习依据具体状况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，支配了解决问题教学单元，以同同学动活泼的课外活动内容素材，呈现同学在实际活动中遇到的各种问题；二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时支配解决问题的"有关内容，让同学在把握了一些数与计算学问后，学习用所学的数学学问解决一些简洁的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材支配了图形与变换一章，内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。与原有教材相比，“锐角和钝角”的熟识明显提前了，“平移与旋转”是新增加的内容。在量的计量方面，教学克和千克，突出让同学在具体的生活情境中，通过自主探究和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。

在统计学问方面，让同学进一步学习统计的意义，学习简洁的数据和整理的方法，熟识以一当五的条形统计图和简洁的复式统计表。本册教材还支配了“找规律”的教学内容，引导同学通过观看、猜想、试验、推理等活动探究图形和数的排列规律。不仅使同学知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学学问，同时培育同学观看、操作及归纳推理的力气，发觉和欣赏数学美、运用数学去制造美的意识。

三、教学目标要求：

1、结合现实生活中的具体情境，使同学初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培育同学认真观看、独立思考等良好习惯，初步培育同学在实际生活中发觉问题、提出问题、解决问题的力气。

2、让同学在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使同学初步熟识乘、除法之间的关系，能比较娴熟地用乘法口诀求商。使同学初步会用依据除法的意义解决一些简洁的实际问题。结合教学使同学受到爱学习、爱劳动、疼惜大自然的教育。培育同学认真观看、独立思考等良好学习习惯。

3、使同学会辨认直角、锐角、钝角；使同学结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简洁图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。

4、让同学亲身经受用 7—9 的乘法口诀求商的过程，把握用乘法口诀求商的一般方法；使同学学会综合应用乘、除法运算解决简洁的或稍简洁的实际问题；在解决问题的过程中，使同学初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让同学经理数数的过程体验数的产生过程和作用；能认、读、写万以内的数，知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成；能用符号用词语描述万以内数的大小；能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义；结合现实素材让同学感受大数的意义，熟识近似数，并能结合实际进行估量；会口算整百、整千数加、减法；让同学进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人沟通，培

育学习数学的爱好和自信念，逐步进展同学的数感。

6、在具体的生活情景中，使同学感受并熟识质量单位克和千克，初步建立 1 克和 1 千克的观念，知道 1 千克=1000 克；使同学知道用称称物体的方法，能够进行简洁的计算；在建立质量观念的基础上，培育同学估量物体质量的意识。

7、使同学能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十；使同学能够结合具体情境，进行加减法估算，培育估算意识；培育同学依据具体状况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

8、使同学体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义，会用简洁的方法收集和整理数据；使同学初步熟识条形统计图和简洁的复式统计表，能依据统计图表中的数据提出并回答简洁的问题，并能够惊醒简洁的分析；通过对四周现实生活中好玩的事例的调查活动，激发同学的学习情趣，培育同学的合作意识和创新精神。

9、使同学通过观看、猜想、试验、推理等活动发觉图形和数字的排列规律；培育同学的观看、操作及归纳推理的力气；培育同学发觉和欣赏数学美的意识，运用数学去制造美的意识，使同学知道生活中事物有规律的排列隐含着数学学问。

四、教学措施

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真争论、创造性的使用试验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的同学在数学上得到不同的进展。

(1)对学有余力的同学，进行奥数辅导，使它们的力气得到进一步提高。

(2)重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，准时反馈总结。

五、课时支配：

(略)

学校道德与法治教学方案 2

一、同学基本状况：

1、本学期同学学习状况与上学期基本相同。基本懂得了学习生活规章，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数同学文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能乐观学习，能平安健康地学习生活。

2、还有少数同学比较顽皮，自我把握力气差，在课堂上、集体活动中不能很好

地约束自己，甚至个别孩子有仿照社会上不良言行的现象。

3、几个班的孩子还是有些差别，因此在教学中要依据同学的现有状况调整教学，

有不同的方法开展教学，激励全部孩子努力学习。

二、教材分析：

1、教材在呈现形式上，从儿童视角动身，通过大量的图画、照片、同学作品等

鲜活的样式，给孩子一个耳目一新的感觉。从儿童自身动身，运用儿童语言、对话、旁白等形式，让儿童置身其中，增加了教材的趣味性、可读性与启发性。

2、教材在学问结构上，每个单元以同学的现实生活为基本线索设置主题。

3、教材在内容特点上，突出了同学的“生活性、活动性、启发性、开放性”等特点。

4、教材在实现教育目标上，各单元设计既有各自比较明确的设计意图和侧重点，具有发散性、自我性，又依据儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然的结构排列，由低到高循序渐进，由近及远螺旋上升。能够较好地实现情感态度、行为与习惯、学问与技能、过程与方法等综合的课程目标。

三、教学目标：

1、通过第一单元《让我试试看》的教学，关怀孩子们做勇于挑战的人。并通过尝试种下一粒子，学会呵护、培育小小的生命。

2、通过其次单元《我们好好玩》的教学，引导孩子们多做一些有益于身心健康的玩耍活动，了解具有民族特色、地方特色的传统玩耍活动，学会依据自己的爱好和场地创新健康平安的玩耍。

3、通过第三单元《绿色小卫士》的教学，连续上学期“公共场所”单元的学习，进一步引导孩子们从生活的点滴熟识到人类对于

净的水、新颖的空气、生态环境的需求和爱惜。在社会生活中养成疼惜环境、合理利用资源等良好行为习惯，学习做一个文明的.小公民。渗透《环境爱惜法》、《烟花爆竹平安管理条例》等法制教育。

4、通过第四单元《我会努力的》的教学，引导孩子们学会正确熟识自己，学会把握行之有效的学习方法，培育持之以恒的意志品质，同时用乐观的心理示意鼓舞自己做得更好。

四、提高教学质量的主要措施：

1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活规律，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以亲热联系儿童生活的主题活动和玩耍为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中进展，在进展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面。

2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面对儿童整个生活世界。重视地方、学校、老师与儿童的制造性。在教学中乐观探究教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。

3、引导儿童宠爱生活、学习做人，对儿童进行深化浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成乐观的生活态度和实际生存力气打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、乐观鼓舞儿童直接参与主题活动，玩耍和其他实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培育同学的道德品质。

5、珍视儿童机动生活价值， 敬重儿童的权利与同学和平相处，
以诚相待，使同学享受快乐、自信、有尊严的学校生活。

6、教学活动形式：

搜集调查、争辩沟通、合作探究、情景模拟， 实践活动， 玩耍与欣赏， 讲授与故事等形式。

五、教学进度

教学进度方案表

第一周：第一课挑战第一次

其次周：其次课学做“欢快鸟”

第三周：第三课做一个“欢乐果”

第四周：第四课试种一粒子

第五周：第五课健康玩耍我常玩

第六周：第六课传统玩耍我会玩

第七周：第七课我们有新玩法

第八周：第八课平安地玩

第九周：第九课小水滴的诉说

第十周：第十课清爽空气是个宝

第十一周：第十一课我是一张纸

第十二周：第十二课我的环保小搭档

第十三周：第十三课我能行

第十四周：第十四课学习有方法

第十五周：第十五课坚持才会有收获

第十六周：第十六课嘉奖一下自己

第十七周综合复习

学校道德与法治教学方案 3

本学期我连续担当四班级《道德与法治》学科的教学工作任务，为了不断提升自己的精神追求， 增加职业道德， 把握教育规律， 拓展学科学问， 强化专业技能和提高教育教学水平的过程。依据同学实际状况， 结合教育教学实际， 制定本学期工作方案如下：

一、同学状况分析

孩子们经过几年的学习， 基本懂得了学校生活规章， 初步养成了良好的生活习惯和学习习惯， 多数同学文明有礼貌， 能遵守课堂学习规定， 能乐观学习， 能平安健康地学习生活。还有少数同学比较顽皮， 自我把握力气差， 在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己， 甚至个别孩子有仿照社会上不良言行的现象。在教学中要依据同学的现有状况调整教学， 用不同的方法开展教学， 激励全部孩子努力学习。

二、教材说明

最新部编版《道德与法治》四班级下册教材是从 20xx 年春季正式实行， 全册共四个单元， 分别是：

第一单元：同伴与交往；

其次单元：做聪慧的消费者；

第三单元：奇妙生活哪里来；

第四单元：感受家乡文化关怀家乡进展。

单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导同学学习、
研讨的话题：

第一单元主要从同伴交往的主题动身，引导同学学会和谐的同伴交往方法，成为同学中受欢迎的人。

其次单元通过观看包装，引导其辨别商品质量，引导同学进一步开放联想，思考买不到不合适的东西怎么办？这些内容的支配旨在培育同学正确理财观，提高他们的消费技巧，从而让同学学做生活中的聪慧消费者。

第三单元主要通过教学，使同学进一步熟识现实生活中的吃穿用哪里来，并真实地、客观地、综合地了解工农业生产的重要性。使同学能从生活的角度，知道工农业生产与人们生活的亲热关系，从小体验劳动者的辛苦与才智。

第四单元通过教学，使同学熟识中华民族悠悠五千年的历史长河，闪耀着勤劳、才智的中华儿女制造的绚烂文明。中华文明是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”“礼仪之邦的美誉著称于世”。时至今日，仍有很多中华礼仪之珍宝值得我们学习和传颂，在五千年的传承中也有很多糟粕掺杂其中，我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，更要坚决抵触陋俗陋俗，使我中华传统文化渊源流传，万世流芳。

三、教材设计思路及特点

1、教育性。

道德与法治课担负着道德人格培育的任务。在本册教材中，以多种形式促进儿童中两个我的对话，引导儿童逐步完成两个“自我”的分化；向儿童呈现他们生活中的各种关系，让他们从这种关系中去

理解和体验，引导儿童逐步建构起共生型的人格；通过历史与文化的启蒙，对同学进行宠爱祖国的教育，引发同学对祖国的认同感、归属感等等。

2、综合性。

本册教材几乎涵盖思想品德、历史、地理、社会等多方面的内容。全部这些内容都是通过“个人——人与人——人与社会”这条主线来串联的，使之形成一个完整的教学线索。

3、参与性。

为了使同学能真正体会到教材所要表达的思想、观点，就需要为同学供应自己亲自参与、亲身体验的机会，本册教材中设计了大量的问题、案例，让同学参与，让同学仿佛置身于真实的社会场景中，通过同学与家庭、同学与学校、同学与社会生活中的具体事例以及对这些事例的熟识与实践来提升自己，完善自己。

4、直观性。

本册教材呈现的`是一页页文字与画面有机融合的版面，力图通过各种精选的图画、照片、示意图、地图和表格等，来最大程度地阐述教材所要反映的思想、意图。例如第一单元《同伴与交往》，依据四班级同学的年龄特点，在文字的基础上，支配了大量的插图，这些插图，已不再仅仅是一些图画，还有示意图和大量的照片，通过这些插图，不仅增加了历史审美感和历史直观性。也关怀同学能够更好地理解本单元的内容。从而达到道德与法治课程所要达到的教学目的。

四、教学措施

1、力求突破学问单一的传统模式，留意促进同学的情感、态度、价值观、力气、学问在相互联系中得到和谐进展，以较好地落实“三维”目标。

2、依据本校的实际和同学的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。

3、通过书面、口头调查的方式，了解同学的内心世界。

4、为了使同学真正体会本课程所要达到的教育目标，尽可能供应同学参与、亲身体验的机会。

五、教学进度

章节题目课时备注

第一单元同伴与交往 6

我们的好伴侣 2

说话要算数 2

当冲突发生 2

其次单元做聪慧的消费者 6

买东西的学问 2

合理消费 2

有多少铺张本可以避开 2

第三单元奇妙生活哪里来 6

我们的衣食之源 2

这些东西哪里来 2

生活离不开他们 2

第四单元感受家乡文化关怀家乡进展 6

我们当地的风俗 2

多姿多彩的民间艺术 2

家乡的喜与忧 2

学校道德与法治教学方案 4

一、同学状况分析

二班级的小伙伴，在情感态度、行为习惯方面都很稚嫩，希望通过上学期教学，努力把他们培育成品德良好，乐于探究、宠爱生活的儿童。

二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培育品德良好、乐于探究、宠爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征(1)生活性；(2)开放性；(3)活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式开放，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活动身实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系开放学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从同同学活原型动身，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点， 关怀儿童实现高质量

的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何进展儿童推断、选择、适应、超越的力气，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，进展儿童对幸福生活的感受力气和制造力气。一方面通过现实情景的捕获和再制造，让儿童感受生活的奇妙和欢快，激发宠爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓舞儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、制造生活，呈现儿童多样化的共性和丰富的才智，培育乐观乐观的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将转变传统教材编写中以老师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中同学的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从同学的学习行为动身组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次开放中，引导老师重点关注同学学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使同学能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、学问技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学总要求

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培育儿童能够健康、平安地生活，快乐乐观地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

四、各单元要求

第一单元：在父母关怀下成长

1、 培育同学自己的事情自己做， 不会的事情学着做， 会做的事情坚持做的好习惯。

2、 把握基本的自我服务的本领， 学会叠衣服、洗鞋、整理书包等。

3、了解一日生活中哪些事情是自己应当做的。

其次单元：我的班级我的家

1、养成良好的学习习惯，做到做事认真细心，做好值日生。

2、养成疼惜课桌椅，疼惜班级公物和学校的公物。

3、让同学动手布置自己的班级。

第三单元：我也能探究

1、了解有关科学家小时候的故事。

2、通过想象设计制作将来的房子和交通工具。

3、让同学把自己设计和制作的东西呈现出来。

第四单元：我是中国人

1、了解自己家乡发生的变化。通过哪些方面举例说明。

2、使同学知道中华人民共和国的国歌、国旗、国徽、首都。

3、知道许多科学家为家乡、为祖国作出了巨大贡献。

五、教学措施

1、通过深化浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童宠爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵敏多样地运用教学活动和组织形式， 结合实际地培育儿童的品德儿童的惊奇 心， 引导儿童探究的欲望。

3、制造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，准时地把社会中新的信息， 科学技术新的成果， 儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

六、教学时间支配

第一周 第十五周

其次周

第三周

第四周

第五周

第六周

第七周

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

1、我长大了

2、我在变变变

3、 做最好的自己

单元体验活动：
让爱住我家

4、我是值日生

5、疼惜课桌椅

6、我为班级添
光荣

单元体验活动：
美化我们的教室

7、走进聪慧屋

8、爱思考 会争
论

9、生活需要小
创意

单元体验活动：
玩出新花样

10、可爱的家
乡

11、国旗国旗
我爱你

12、 我爱我的
祖国

学校道德与法治教学方案 5

一、同学状况分析

本学期同学进入了三班级其次学期，我照旧担当三班级一班本课程。在全部任课老师的共同努力下，本班同学总体来说学习乐观性高，集体荣誉感强，自主学习力气在逐步提高中。通过上期四个单元的探究学习，关于学习、学校、家庭、平安的熟识在前阶段学习的基础上，随着学问的增加、理解力的增加呈现螺旋上升提高。因此，本学期将连续遵循沙区“‘学本式’卓越课堂”教学模式，结合我班同学特点，指导同学学会小组合作学习，培育自主探究学习精神和方法，提高实践、创新力气。

漆同学由于多动症越来越严峻，常常不能自控，有些影响自己和同学们的学习；代同学是单亲家庭孩子，而且主要是父亲、婆婆在教育，也很不到位，所以行为习惯还有很多问题。我将一如既往地对待家庭问题产生的特殊儿童更多一份关爱。

二、教材分析

本册教材同上册一样重点关注了同学自我与四周环境、人群的关系(上册关注了校内、家，关注了自我学习和平安成长)，本册在低班级熟识自我的基础上引导同学从熟识自己与同学的不一样之处

入手，熟识到每一个人都是独特的个体，我们要学会敬重、理解他人的不同，与他人和谐相处，做一个恳切守信的同学。其次单元再次

引导同学深化到自己生活的居住地，了解家庭、社区、家乡的联系，感受家人、邻居、家乡建设者为家庭和家乡和谐、奇妙的付出，增加幸福感和傲慢感。第三个单元又涉及规章和规范的教育、基本文明素养的培育。最终一个单元“多样的交通和通信”是一个全新的学习内容，但是又和同学的生活结合得相当紧密，关怀同学了解现代生活、平安出行。

三、教学总目标

1. 学会了解自己、了解他人，知道取长补短；能用理解、敬重的眼光看待他人，学会和他人恳切合作、沟通，树立集体观念、合作意识和团队精神。

2. 了解自己生活的地方，感受自己家的温和、家乡的美丽，学会和左邻右舍和谐相处、互助互爱，知道家乡的建设靠大家，培育宠爱家乡的情感。

3. 知道生活中处处有规章，体会规章的重要性，养成疼惜公共设施的良好习惯，争做文明小公民。

4. 引导同学深刻体会四通八达法人交通和飞速进展的现代通讯给我们生活带来的便利，懂得现代交通和通信在我们生活中的重要作用，学会合理选择出行的方式和正确运用现代通信手段。

四、教学课时支配

1. 第一单元 我和我的同伴

第一课 我是独特的 2 课时

其次课 不一样的你我他 1 课时

第三课 我很恳切 2 课时

第四课 同学相伴 1 课时

2. 我在这里长大

第五课 我的家在这里 1 课时

第六课 我家的好邻居 2 课时

第七课 请到我的家乡来 2 课时

3. 第三单元 我们的公共生活

第八课 大家的“伴侣” 2 课时

第九课 生活离不开规章 1 课时

第十课 爱心的传递者 2 课时

4. 第四单元 多样的交通和通信

第十一课 四通八达的交通 2 课时

第十二课 慧眼看交通 2 课时

第十三课 万里一线牵 2 课时

机动 2 课时

学校道德与法治教学方案 6

年 级：一 年 级

学 科：道德与法治

一、同学基本状况：

1. 本班同学共 52 人，其中男生 20 人，女生 30 人。
2. 多数同学勤学好问，但品德落后。

3. 少数同学思想涣散，懒散、学习不主动。

4. 同学年龄小，生性活泼。同学的品德整体状况估量不均衡，状况参差不齐。

二、教材分析：

1. 教材编排留意图文结合， 内涵丰富， 形式多样， 坚持以同学品德教育为主线， 切实抓好同学品德教育和养成良好习惯教育两个环节， 为同学的学习和健康成长营造良好的育人环境，

2. 本教材玩耍较多， 通过玩耍和和各种儿童宠爱的主体活动， 对同学进行深化浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为同学形成乐观地生活态度、良好的道德品质和实际的生存力气打下初步的基础。

3. 本教材面对儿童的整个生活世界， 以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的全部空间。

三、教学目标：

1. 通过教学， 培育同学从小宠爱自己的家庭， 敬重家庭中的每一位成员， 能使用文明语言称呼家里的每一位成员， 能为家庭做一些力所能及的事， 能遵守学校里的校规、校纪。

2. 通过教学， 培育同学从小养成宠爱学习的良好习惯， 能自主学习能向好的同学学习， 能向好的一面学。做学习的仆人。

3. 培育同学不论是日常生活、学习还是做玩耍， 都要讲究规章， 培育同学把规章与我们的生活亲热地联系起来， 有序地生活和学

習。

4. 培育同学在不同的角色中担当不同的责任。

5. 法制渗透：《中学校幼儿园平安管理方法》、同学损害事故处理方法》、中华人民共和国道路交通平安法》、《烟花爆竹平安管理条例》

四、提高教学质量的主要措施： 1. 激发同学的学习爱好。

2. 多开展丰富多彩的学习活动，让同学在活动中学学问。 3. 抓好同学辅导，做到品德后进生吃饱，品德优秀生吃好。 4. 建立帮扶小组，品德生帮扶后进生。 5. 准时发觉，分析存在的问题，改进方法

五、教学进度

教 学 进 度 计 划 表

一、学情分析：

本班同学 47 人，其中男生 27 人，女生 20 人。经过一年的学习，同学已经基本养成良好的学习习惯，每天都能按时上学，且能坚持较主动的进行早自习。但是他们的思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、坚决性、坚持性和自制力相对较差，但也简洁塑造。同时，他们的责任感和自尊心慢慢产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用道德与法治，抓住这个极好的时机，有目的、有方案地培育同学良好的情感和意志品质。同学心目中的榜样不多，但仿照性较强，因此利用教材让同学树立榜样意识。

二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培育品德良好、乐于探究、宠爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。本套《道德与法治》教材，构建了整体结构，理清各年段目标、内容和螺

旋上升的规律关系，实现道德教育、法制教育目标内容的连续性和全都性，教材有以下特点：

第一，以道德教育和法制规章教育为核心，进一步凸显社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、革命传统教育、国家主权领土教育、爱祖国、爱中国共产党、爱社会主义教育、民族自信念、傲慢感和社会责任感教育。

其次，凸显教材的课程性品性，提升品德教育、法制教育和生活教育等多方面内涵，明晰教材中道德进展的线索。

第三，加强教材对当今学校生现实生活中的道德和法制规章问题、生活问题和社会适应性问题的针对性。

第四，重视融入审美教育和情感教育因素，提升德育品位和功效。

第五，重视初步的道德与法治思维的进展，开发问题意识和引导批判性思考。

第六，突出同学动手动脑习惯和力气的培育，留意同学多元智力技能在活动中的参与，进展同学的创新意识。

第七，凸显道德与法制课程的自主多元的学习评价。第八，进一步加强教材的综合整体性建构。第九，进一步加强教材的开放性和适应性。第十：制造新的教材呈现方式，激发同学的爱好。

本册教材一共有五个一级主题活动， 分别是《生活中的你我他》、《我可爱的家乡》、《环保行动》、《中国人了不起》和《我要上三班级了》， 在每个一级主题下还有若干个二级主题和活动内容；道德与法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/328107105111006060>