

新人教版四年级语文下册《古诗三首》同步试题及答案

一、小朋友，你能区分下面的每组生字并组词吗？

谳（ ） 镜（ ） 孤（ ） 厌（ ）

暗（ ） 境（ ） 狐（ ） 压（ ）

二、小朋友，你能帮小刚把下面的题完成吗？

1．《独坐敬亭山》这首诗中，“两”指的是_____和_____。诗句中，能表现出“孤独”的词有_____。

2.《望洞庭》的作者是_____代诗人_____。诗人用“青螺”来形容_____.

3.《忆江南》是_____牌名。诗人通过回忆，写出了江南日出时_____的红和春天_____的绿。这样写对照鲜明，色彩浓丽，使我们体会到了诗人_____的情感。

三、小朋友，你能解释一下下面这些古诗句吗？

1. 众鸟高飞尽，孤云独去闲。

 _____。

2. 遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。

 _____。

3. 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。

 _____。

四、小朋友，相信你能很出色地默写出下面的两首古诗！

独坐敬亭山	望洞庭
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

参考答案

一、

谳（谳熟） 镜（镜子） 孤（孤独） 厌（厌恶）

暗（阴暗） 境（境外） 狐（狐狸） 压（气压）

二、

1. 诗人敬亭山孤云独去闲

2. 唐刘禹锡 洞庭湖中的君山

3. 词江边的花朵江中的河流热爱祖国河山

三、

1. 天上几只鸟儿高飞远去，直至无影无踪；寂寥的长空有一片白云，却也不肯停留，慢慢地越飘越远，似乎世间万物都厌弃诗人远离而去。

2. 从远处看洞庭湖的山水青翠，静静的水面没有一丝风，就像银白色盘子里摆放着一只小小的青螺。

3. 春回大地的时候，百花盛开，每当太阳从东方升起，阳光普照大地。遍地开放的鲜花更加艳丽，春光水碧，绿波粼粼，由于红日映照，所以红花更红，像燃烧的火焰；由于江花红，所以江水更显得碧绿。

四、

略。

新人教版四年级语文下册《桂林山水》同步试题及答案

一、亲爱的 同学们，你能将下面这四组相像的生字区分并组词吗？▲赏
() 漓() 桨() 峦
()
尝() 璃() 浆() 恋
() ▲ 二、同学们，你能在括号里填上适当的词语把下面的短语

补充完整吗？

() 的大海	翠绿的 ()
() 的西湖	新生的 ()
() 的泰山	无暇的 ()
() 的香山	连绵不断的 ()

三、同学们，你来当小法官判读下面句子的正误吧！对的写“T”，错的写“F”

1. “形态万千”的意思是:有一千种或一万种形态、姿态。() 2 ▲
“好像一不小心就会栽倒下来”是比喻句。() 3 ▲. 这篇文章的中心思想是表达了作者对祖国山河的赞美之情。() ▲ 4. “这样的山围绕着这样的水”和“这样的水被这样的山围绕着”的意思是一样的。
5. 因为船桨激起的微波扩散出了一道道水纹, 所以我才感觉到船在前进, 岸在后移。() ▲四、你能选择恰当的词语填入括号中吗？▲ 欣

- 赏 观赏 ▲ 1. 这首曲子创作地很出色，值得大家好好()。▲
2. 西湖的美景非常值得人们()。
罗列 陈列 3 ▲. 光是()事实是不行的, 必须加以研究分析。
4 . 博物馆里()着许多出土文物。 ▲ 五、同学们, 你知道下面哪些句子是比喻句吗?用横线画出来吧！

- 1 . 漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无暇的翡翠。
2. 桂林的山真险啊，危峰兀立, 怪石嶙峋，好像一不小心就会栽倒下来。 ▲
3. 山围绕着水，水倒映着山, 加上绿树红花，游船渔舟, 让你感觉到仿佛走进了画卷一样。

六、你能回答下面的问题吗?把正确的答案写出来吧！

- ▲ 1. “这样的山_____着这样的水, 这样的水_____这样的山”，桂林

山的特点是_____、_____、_____；漓江水的特点是_____、_____、_____。

2. 把漓江水比作是“无暇的翡翠”，原因是：_____。
这句话抒发了作者对漓江水的_____之情。3. “……一座座拔地而起，各不相连……奇峰相连，形态万千。写出了桂林一带的山_____。

_____。 参考答案 一、

赏（ 欣赏） 漓（漓江） 桨（ 船桨） 峦（ 山峦）
尝（ 品尝） 璃（玻璃） 浆（浆糊 ） 恋（ 留恋 ）

二、 （波澜壮阔）的大海 翠绿的（屏障 ）

（水平如镜）的西湖 新生的（竹笋） （峰峦雄伟）的泰山
山 无暇的（翡翠） （红叶似火）的香山 连

绵不断的（画卷） 三、

1. F 2.F. 3.T 4.T 5.T

四、

1.欣赏 2.观赏 3. 罗列 4.陈列 五、

第一句和第三句是比喻句。 六、 1. 围绕 倒

映 奇 秀 险 静 清 绿

2. 漓江水深、水清，映入作者眼帘的漓江水似乎是一块纯粹的碧玉。抒发了作者对漓江水的赞美与珍爱之情。 3. 写出了桂林一带的山别具一格，山与山之间是各不相连，自成一峰，给人的感觉是拔地而起，正如文中一新生的竹笋为喻，好像是从地下突然冒出来的感觉。山的形状各异，无法说尽，因而用“奇峰相连，形态万千”做概括，恰到好处。

新人教版四年级语文下册《记金华的双龙洞》同步试题及答案

一、我能看拼音,写词语。

z hè j iā n g y ó u t ó n g y í cù tún b ù
() () () ()

s hā o w ē i w ā n y á n rǔ z h ī () () ()

二、我是火眼金睛 ,我能比一比 ,再组词。 蜒 () 臀 () 簇

() 察 () 蜒 () 臂 () 族 () 擦 () 三、

我能根据解释，写出本课的生词。 1. 山峦叠嶂，草木茂盛的样子。()
2. 颜色各不相同。()
3. 山脉、河流、道路等弯弯曲曲地延伸。()

四、我能分清下面每组词的意思，并选词填空。

欣赏 观赏 1. 领导对我爸爸的为人一直很()。

2. 星期天我们经常到公园()兰花。

呈现 出现 3. 这座繁荣的城市到处都()欣欣向荣的景象。

4. 拐个弯，()在我们眼前的是一片明艳的油菜花。

五、我能给下列句子中的黑体字选择正确的解释

端：①端正，不歪斜②东西的一头③项目方面④事情的开头⑤仔细地看 ⑥用手平正地拿着 1. 石钟乳和石笋形状变化多端。() 2. 他端详着这幅画，陷入了沉思。() 3. 他端来一把椅子，让我坐下慢慢说。() 异：①不同的②分开③另外的，别的④特别的⑤奇怪

1. 石钟乳和石笋颜色各异。() 2. 奇花异草不容易养活。() 3. 这是一道奇异的亮光。() 六、我能读课文，完成填空 1. 本文的作者是_____。作者游览的地点是_____，时间是_____。

游览的顺序依次是_____、_____、_____、_____、_____，最后_____。

2. 作者介绍游览外洞的情景，先描写了_____，特点是_____；再写了_____，特点是_____；然后写了_____特点是_____。 3. “孔隙”的特点是_____。表现在_____①小得只能容得下一只小船进出。怎样小的小船呢？

_____； 2 船的进出方式是_____③乘船必须_____； ④通过孔隙时的感受是_____。

4. 内洞的特点是_____、_____、_____。重点写了_____的特点。

附：参考答案

一、 浙江 油桐 一簇 臀部 稍微 蜿蜒 乳汁

二、

蜒(蜿蜒) 臀(臀部) 簇(一簇) 察(观察) 蜒(蜻蜓) 臂(臂膀) 族(民族) 擦(擦拭)

三、 突兀森郁 颜色各异 蜿蜒

四、 1. 欣赏 2. 观赏 3. 呈现 4. 出现 五、

1. ③ 2. ⑤ 3. ⑥； 1. ① 2. ④ 3. ⑤ 六、

1. 叶圣陶浙江金华北山的双龙洞 4 月 14 日路上外洞孔隙内洞出洞 2. 洞口外的景色很有气势洞口像桥洞、宽外洞大 3. 窄小①两个人并排仰卧，刚合适，再没法容第三个人②船两头都系着绳子，管理处的工人先进内洞，在里边拉绳子，船就进去，外洞的工人拉另一头绳子，船就出来③仰卧在小船里，从后脑到肩背，到臀部，到脚跟，没一处不贴着船底④眼前昏暗了，左右和上方的山石似乎都在朝我挤压过来，感觉要是把头稍微抬起一点儿，准会撞破额角，擦伤鼻子

4. 黑大奇奇

新人教版四年级语文下册《七月的天山》同步试题及答案

一、我能把词语补充完整。

五（ ）（ ） 斓 五彩（ ）（ ） （ ）（ ）点点
重重（ ）（ ） 白（ ）（ ） 雪（ ）清（ ）

二、我会仿照

下面的词语格式写出更多。

例：白皑皑 _____ 例：重重叠叠 _____

三、我能理解课文并填空。

1.“轻轻荡漾着的溪流的两岸,满是高过码头的野花,五彩缤纷,像织不完的锦缎 _____,像天边的霞光 _____,像高空的彩虹 _____。”
读了这句话,我发现作者用了 _____ 句式描写了同一个实物—— _____,我觉得这样写 _____。 2.“虽然天山这时并不是春天,但是没有一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花。”这是一个陈述句,我能将其改为反问句来加强语气。 _____

四、我能准

备理解课文中的难句,并写出解析。

1. 蓝天衬着高耸的巨大的雪峰,太阳下,雪峰间的云彩就像白缎上绣了几朵银灰色的花。 _____

2.融化的雪水,从高耸的山涧,从峭壁断崖上飞泻下来,像千万条闪耀的银链,在山脚下汇成冲击的溪流,浪花往上抛,形成千万朵盛开的白莲

3. 沿着白皑皑群峰的雪线以下,是蜿蜒无尽的翠绿的原始森林,密密的塔松像撑开的巨伞,重重叠叠的枝桠,漏下斑斑点点细碎的日影。

4 .马走在花海中,显得格外矫健;人浮在花海上,显得格外精神。 _____

附:参考答案

一、 五彩斑斓 五彩缤纷 斑斑点点 重重叠叠 白皑皑 雪水清流

二、(略)

三、

1.那么绵延 那么耀眼 那么绚烂 比喻 两岸的野花 (略) 2 .有哪一个

春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢？ 四、

1.这句话把太阳、雪峰、云彩三者融为一体,犹如一幅优美的风景画。太阳光透过云彩,把云彩的影子映在雪白的雪峰上。作者把雪峰比喻为白缎子,云彩的影子比喻成银灰色的花朵,说明雪山极白,连白云映在扇面都显得发灰、由此可以看出作者的想象是多么的丰富,比喻是多么贴切。

2.两个“从”字,一个“飞泻”,写出了雪水流动的磅礴气势,“像千百条闪耀的银链,”写出雪水动人的姿色,多像细长的闪闪发光的银链;溪流抛起的浪花就像千万朵盛开的白莲,这又是多么贴切形象的比喻。

3.“白皑皑”写出了雪峰终年积雪,“蜿蜒无尽”是说原始森林连绵不断,“重重叠叠”说明了枝叶的茂密,在这样的密林中,阳光只能是“漏”下,这里不用“照”字而用“漏”字与“细碎的日影”相照应。作者精确的用词,把天山的特有风光逼真的展现在读者面前。

4.一说“矫健”,一说“精神”,用词富有变化,一个“浮”字形象地写出花之多,人就像置身在花的海洋之中

新人教版四年级语文下册《中彩那天》同步试题及答案



一、我能看拼音写汉字、

wéi chí	cái fù	shǔ yú	bǎi huò
()	()	()	()
xiàng pí	hào mǎ	dào dé	qíng xíng
()	()	()	()



二、我是火眼金睛,我能分辨下列汉字并分别组词。

捐 ()	痕 ()	忆 ()	赠 ()
梢 ()	狠 ()	亿 ()	增 ()
据 ()	财 ()	富 ()	维 ()
剧 ()	材 ()	副 ()	难 ()



三、我能根据意思选出正确的词语。

拮据 闷闷不乐 梦寐以求 教诲 迷惑不解

1. 心事重重,烦闷不快的样子。()
2. 缺少钱。()
3. 睡梦中都在寻找,追求,形容愿望强烈、迫切。()
4. 教导。()

5. 辨不清是非, 让人很难理解。()



四、我能在括号里填上恰当的形容词, 组成词组。

() 的技术 () 的工作 () 的汽车
() 的人群 () 的生活 () 的神情
() 的时刻 () 的体会 () 的痕迹



五、我能将下面的“把”字句变为“被”字句。

1. 母亲温柔地把我叫到桌前。

2. 过后, 俩人都把这件事忘了。



六、我能根据课文内容回答下面问题。

1. 不一会儿, 我看见父亲开着车从拥护的人群中缓缓驶过, 只是他神情严肃, 看不出中彩带给他的喜悦。

从句中词语_____可以看出父亲面临难题, 父亲面临的难题是_____。

2. 一个人只要活得诚实, 就等于有了一大笔财富。

“我家”拥有的财富指的是_____。

3. 为什么中彩那天父亲打电话的时候, 是我家最富有的时刻。

_____。

参考答案

一、

维持 财富 属于 百货 橡皮 号码 道德
情形

二、

捎带 痕迹 记忆 赠品
树梢 狠心 亿万 增长
拮据 财富 富有 维持

剧情 木材 正副 难题

三、

1. 闷闷不乐 2. 拮据 3. 梦寐以求 4. 教诲 5. 迷惑不解

四、

精湛 辛苦 崭新
拥挤 丰富 严肃
幸福 深刻 浅浅

五、

1. 我被母亲温柔地叫到桌前。
2. 过后,这件事都被俩人忘了。

六、

1. 神情严肃 道德的考验
2. 诚实守信。
3. 这句话讲“我”长大后对母亲教诲的深刻体会。父亲打电话通知对方,领走的是中奖的车子,但得到的是人情和道义,是更多真正的朋友,是心灵的宁静和快乐。这同样是一笔很大的财富,是金钱所买不来的

新人教版四年级语文下册《万年牢》同步试题及答案

万年牢



一、我能读拼音，写词语。

tiān jīn

liàng shài

dān wù

zhuàn qián

zhù qiān

()

()

()

()

()



二、我是火眼金睛，我能辨别下面的形近字，并分别组词。

晾 ()

赚 ()

损 ()

凉 ()

嫌 ()

勋 ()



三、我会变出下列黑体字的反义词。

1. 我的节奏**掌握**得正好，一点儿不耽误，父亲很高兴。（ ）
2. 因为清代父亲受过宫廷里做糖货的师傅**传授**，一直留着辫子提篮叫卖糖葫芦。（ ）
3. 父亲的**教导**使我一生受益。（ ）



四、我能根据课文内容，正确填写下面的表格。

课文中有三处提到了“万年牢”，我们找出来读一读，然后联系上下文，想想它们分别指什么，然后分别写到下面的表格中。

次数	表示的意思
第一次	
第二次	
第三次	



五、我理解了课文，我能回答下面的几个问题。

- 1 . “他还像过去那样认真选料，一点儿不马虎。”
父亲“过去”是这样认真选料的：_____。
_____。我是在第_____自然段读到的。
2. 本文讲述了一位父亲真诚地为人做事的故事。故事是围绕_____这件事, 分两部分讲父亲_____。先讲_____, 再讲_____。父亲的认真、实在、正直的品格影响和教育了下一代, 为孩子们树立了如何做人处事的榜样。

参考答案

一、
天津 晾晒 耽误 赚钱 竹签

二、
晾晒 赚钱 损坏
凉爽 嫌弃 功勋

三、
1. 把握 2 . 教授 3 . 教诲

四、
第一次 做糖葫芦

第二次 公平买卖，做生意讲实在

第三次 做可靠、实实在在的人

五、

1. 早晨起来，父亲去市上买来红果……铁锅煮出的糖发黑。 二
2. 父亲做糖葫芦 做事认真和实在的 自己经营做糖葫芦选用最好的材料，讲究制作的工艺、手艺高超和保证糖球质量 父亲受雇于老板后因不满老板偷工减料、弄虚作假、欺骗顾客的行为而辞掉了工作。

新人教版四年级语文下册《尊严》同步试题及答案

习题精选

一、我能看拼音写汉字。

zūn yán	shèn liáng	pǔ shí	kuān dài
()	()	()	()
chuí bèi	jiàng yīng	hóu jié	pí bèi bù kǎn
()	()	()	()

二、我能给下列多音字组词。

难: nán ()	量: liáng ()	背: bèi ()
nàn ()	liàng ()	bēi ()

三、我能选择正确的词语填空。

竟然 显然 果然

1. 他()是累极了，一沾床就睡着了。
2. 爸爸本身就是天气预报, 昨天他刚喊腰酸, 今天()就下雨了。
3. 这样宏伟的建筑，()只用十个月的时间就完成了。

欣赏 观赏 赞赏

4. 杰克逊大叔十分()地望着这位年轻人，知道他是一个有尊严的人。
5. 老师很()我的绘画作品，还鼓励我要继续加油。
6. 昆明花博会展出的奇花异草吸引国内外众多游客前来()。



四、我能将方框中的词语正确归类。

疲惫不堪 脸色苍白 蹲下 灰暗 捶背 望着 面呈菜色 款待



描写神态



描写动作



五、我能根据课文中描写年轻人神态、动作或语言的句子，写出我的理解。

1. 这个年轻人的目光顿时灰暗了，他的喉结上下动了动，说：“先生，那我不能吃您的东西，我不能不劳动，就得到这些食物！”

2. 这是一个脸色苍白、骨瘦如柴的年轻人。

3. “不，我现在就做，等做完了您的活儿，我再吃这些东西！”年轻人站起来说。

4. 年轻人也蹲下来，轻轻地给杰克逊大叔捶背。



六、我能阅读答题

列宁读书

列宁读书的时候，十分认真。他常常向自己提出许多问题。例如：这本书是什么时候写的，为什么要这样写，中心思想是什么等等，都要弄个一清二楚，才肯放手。他读过的书还要写出自己的意见。他的意见总是很中肯的。列宁对课外书籍的选择也是很严格的。他从来不读没有价值的书。在列宁的房间里，无聊消闲的书籍一本也找不出来。

1. 按“读书认真”和“选书严格”这两个意思把这段话分成两层，用“/”标在文中。

2. 用“_____”画出每一层的中心句。

参考答案

一、

钻研 善良 朴实 款待 捶背 僵硬 喉结 疲惫不堪

二、

困难 思量 背带
难友 气量 后被

三、

1 . 显然 2. 果然 3 . 竟然 4. 赞赏 5. 欣赏 6. 观赏

四、

神态：疲惫不堪 脸色苍白 面呈菜色 灰暗

动作：蹲下 捶背 望着 款待

五、

1. 听到没有活干，很失望，虽然他很饿，但是坚持要用劳动换取食物。

2. 说明他已经挨饿很久了。

3. 做事非常认真，一听到有活干，就立刻动手。

4 . 对杰克逊大叔十分尊重，很有礼貌。

六、

1. 第一层：第1 ~第5句 ; 第二层:第 6 句~结束。

2 . 第 1 句和第 6 句。

新人教版四年级语文下册《将心比心》同步试题及答案



一、我是火眼金睛，我能比一比再分别组词。

龄（ ） 扎（ ） 励（ ） 输（ ）
铃（ ） 札（ ） 历（ ） 愉（ ）



二、我能根据解释来对词。

1. 拿自己的心去比照别人的心，遇到事情设身处地地为别人着想。（ ）
2. 心怀怨愤，数说别人的不对。（ ）
3. 对人宽大，不计较或者不追究。（ ）
4. 激发，勉励。（ ）



三、我能为下面的句子选出正确的词语。

1. 听了这件事，我的心（暖和 温暖）了许久。（ ）
2. 她正在（注视 凝视）着护士额头上密密的汗珠。（ ）
3. 我不禁收住了（冒 涌）到嘴边的话。
4. 母亲用另一只手拉着我，（平静 宁静）地对护士说话。
5. 要不是你的（鼓励 鼓舞），我真不敢再给您扎了。



四、我能根据课文内容回答下面的问题。

1. 我找到文中描写人物语言的句子有：

①那位阿姨轻轻地说：“_____”

②母亲用另一手拉着我，平静地对护士说：“_____”

我从以上话语中感受到_____。

2. “听了这件事，我的心温暖了许久。”

“听了母亲的话，我的心里充满了温暖与幸福。”

①本文写了_____件事情。

②“我”的第一次“温暖”来自阿姨对老人的_____。

③“我”的第二次“温暖”来自母亲对护士的_____。

参考答案

一、

年龄 马扎 鼓励 运输
铃铛 札记 经历 愉快

二、

1. 将心比心 2. 抱怨 3. 宽容 4 鼓励

三、

1. 温暖 2. 注视 3. 涌 4. 平静 5. 鼓励

四、

略

试新人教版四年级语文下册《自然之道》同步试题及答案

一、我能看拼音写汉字。 ♪ yòu guī shā tān zhēn chá qǐ tú ♪
() () () ()

 yú chǔn f ǎn h uí hǎi ōu b ǔ jiù ♪
() () () () ♪ 二、我是火眼金睛，我能比一比再

分别组词。

摊() 潮() 琢() 遇() ♪ 滩() 嘲() 啄() 愚()
犯() 殴() 于() 砌() ♪ 返() 欧() 吁() 彻()

三、我能将下面的词语补充完整并解释它们的意思。 ♪ 1 . ()先()后：

2.()()而出： _____
_____ ♪ 3 . 气喘 ()()： _____

4 . ()不可 ()： _____

四、我能当好小法官,判断对错。(对的写“T”,错的写“F”)

1. “啄、蠢、祸”三个字都是三拼音节。() ♪ 2. “沙滩、无遮无拦、返回”中带点字的韵母相同。()

3. “突然,一只幼龟把头探出巢穴,却欲出又止,似乎在侦察外面是否安全。”从划横线的词看出,这是一个比喻句。() ♪ 4. 这篇课文告诉我们,如果不按照自然规律办事,往往会产生与我们的愿望相反的结果。()

五、我能根据课文内容,完成下列各题。

1.我们的向导赶紧摘下棒球帽，迅速抓起十多只幼龟向海边奔去。

(1) 句中的动词是 _____ ♪
(2) 向导此时的心情怎样，从哪些词可以读出来？ ♪ _____

2 .向导一边走一边发出悲叹： □ ()不是我们，这些海龟根本 ()不会收到 伤害。”

(1) 在括号里填上合适的关联词。 ♪ (2) 向导此时的心情怎样?从哪个词可以读出来？ ♪ _____

参考答案

一、 幼龟 沙滩 侦察 企图
愚蠢 返回 海鸥 补救

二、

地摊 潮水 琢磨 遇见 海滩 嘲笑 啄木鸟 愚昧 犯错 殴打 于是 堆砌 返回 欧洲 呼吁 彻底

三、 1.争先恐后:争着向前,惟恐落后,形容十分积极。 2.鱼贯而出:像游鱼那样一个接一个地出去。 3.气喘吁吁:形容呼吸急促的样子。 4.愚不可及:原指人为了应付不利局面而假装愚痴,以免祸患。

四、 1.F 2.F 3.F 4.T 五、

1.(1)摘下 抓起 奔去

(2)心里很着急 词语: 赶紧 迅速

2.(1)如果...就.... (2)后悔、难过 词语:悲叹

新人教版四年级语文下册《黄河是怎样变化的》同步试题及答案

一、我能准确地读出带点字的读音。

折腾(z hē zhé) 灾难(nàn nán) 堤坝(dī tí) 折扣(z hē z hé) 困难(nàn nán) 侵蚀(qīn qīng)

二、我能按要求写出下列各词。

近义词:苦难——() 繁衍苦难——() 凶猛苦难——() 忧患苦难——() 侵蚀苦难——()

反义词:茂密苦难——() 肥沃苦难——() 温暖苦难——() 繁衍苦难——() 松散苦难——() 流失苦难——()

三、我来读一读,连一连。

治理	方案	水土	破坏
设计	资源	森林	流失
原	毁灭	保护	黄河
			草原

四、我能将下列句子变成反问句。

1.像这样一条多灾多难的祸河,不能成为中华民族的“摇篮”。

2.破坏森林是不折不扣的自杀行为。

五、我能根据课文内容完成下列各题。 1.黄河在近2 000 年间竟决口____多次,改道____多次,给两岸人民带来了深重的苦难。 这些数据说明了:

2.“说来有趣,在数千年到数万年前,黄土高原乃至黄河流域自然条件是很好的,可与今日的江淮流域比美。”我能想象到,过去的黄河流域是:

“可是后来黄河变了,它开始变得____起来,____得两岸百姓____。黄河成了中华民族的____。” 3.整篇课文告诫人

们要_____。

参考答案 ♪ 一、 ♪ z h ē n à n d ī ♪ z h é n á n q ī n ♪ 二、

近义词:灾难 繁育 凶恶 忧虑 侵害 ♪ 近义词:稀疏 贫瘠 寒冷 灭亡 紧密 回归 ♪ 三、



四、 ♪

1. 像这样一条多灾多难的祸河，怎么能成为中华民族的“摇篮”呢？ ♪ 2. 破坏森林不是不折不扣的自杀行为吗？ ♪ 五、 1 ♪. 1500 26 黄河真是一条多灾多难的祸河呀！

2. 略 凶猛爆裂 折腾 叫苦不迭 忧患

3.保护环境

新人教版四年级语文下册《蝙蝠和雷达》同步试题及答案

一、我能根据拼音写出汉字。

biān fú bǔ zhuō jiē kāi mǐ n ruì

() () () ()

bì kā i y í n g g u āngpíng zhà n g ài wù líng dāng ♪

() () () () ♪ 二、我能比一比再分别组词。

♪ 偏() 幅() 哺() 饿() ♪ 蝙() 蝠() 捕() 蛾()

僻() 挡() 蝎() 营() ♪ 避() 铛() 揭() 萤()

♪ 三、我能读一读，把黑体字换成近义词。 ♪ 1.人们从蝙蝠身上得到了启示。()

2.即使一根极细的电线，蝙蝠也能灵巧地避开。()

3.科学家模仿蝙蝠探路的方法，给飞机装上了雷达。() ♪ 4. 驾驶员从雷达的荧光屏上，能清楚地看到前方有没有障碍物。() ♪ 四、我能选择合适的关联词语造句。

A 即使……也 B 一边……一边 C ……所以…… D……. 无论……

1.夜里,蝙蝠()怎么飞，从来没见过它跟什么东西相撞。

2.()一根极细的电线，它()能灵巧地避开。 3 ♪.他()飞,()从嘴里发出一种声音。

4.驾驶员从雷达荧光屏上能够看清楚前方有没有障碍物，()飞机在夜里飞行也十分安全。

五、我能根据课文内容连线。

装 雷 达 的 夜 航 飞 机	蝙 蝠 的 嘴 ♪	雷 达 的 天
线	蝙蝠发出的超声波 ♪	无线电波
夜间飞行的蝙蝠		夜间飞

荧光屏

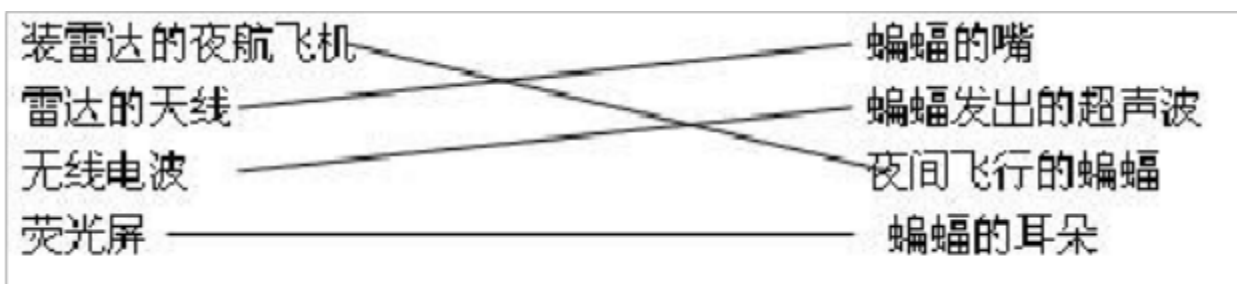
蝙蝠的耳朵 ♪

参考答案

一、

蝙蝠 捕捉 揭开 敏锐 ♪ 避开 荧光屏 障碍物 铃铛

二、
 偏偏 幅度 哺乳 饿了 蝙蝠 蝙蝠 捕捉 飞蛾
 偏僻 挡住 蝎子 营地 避开 铃铛 揭开 萤火虫
 三、 1. 启发 2. 灵活 3. 模拟 4. 清晰 四、
 1.D 2. A 3. B 4.C



五、

新人教版四年级语文下册《大自然的启示》同步试题及答案

一、我能准确给下列黑体字注音。

遭殃 () 菩提树 () 腐烂
 () 土壤 ()
 扫帚 () 逞凶 () 关键
 () 鲸鱼 ()
 机翼 () 略微 () 破碎
 () 灌木 ()

二、我能比一比再组词。

央 () 腐 () 键
 () 鲸 ()
 殃 () 府 () 健
 () 惊 ()
 壤 () 帝 () 冀
 () 逞 ()
 嚷 () 帚 () 翼
 () 程 ()

三、我能根据要求完成下列各题。

反义词

宽敞 () 洁净 () 增强 () 剧烈
 ()

保护（ ） 大量（ ） 提高（ ）

近义词

灾难（ ） 剧烈（ ） 改观（ ） 启示

（ ）

美滋滋（ ） 枯枝烂叶（ ）

四、我能理解句子，完成下列表格。

原来,大自然中的一切事物都是互相联系的。这样,才能保持大自然的生态平衡。

生物	作用	效果	相反
枯枝败叶	腐烂后增强土壤肥力	灌木野草生长茂盛	灌木野草生长不好
灌木和野草			
鸟儿			
森林			

参考答案

一、

yāng pú fǔ rān g

sào zhǒu chěng jiàn jìn g

yì luè suì guàn

二、

中央 腐败 键盘 鲸鱼

遭殃 政府 健康 惊吓

土壤 帝王 冀中 逞凶

嚷嚷 扫帚 机翼 程度

三、

狭窄 肮脏 减弱 和缓

破坏 少数 降低

灾害 猛烈 改变 启发

乐滋滋 枯枝败叶

四、

略

新人教版四年级语文下册《夜莺的歌声》同步试题及答案

一、我能看拼音写汉字。

chén	jì	kǒu	s h à o	ní n
g shén		shāo	huǐ	
()		()		()
	()		()	
qīng m i è		xí	guàn	g u
ǐ zi		fáng	zhǐ	
()		()		()
	()		()	
bù huāng	bù máng		jù	jīn
g huì s hén				
()		()		()
		()		

二、我能比一比再组词。

削 ()	喂 ()	挺 ()
()	嘶 ()	
逍 ()	谓 ()	蜓 ()
()	厮 ()	()
甩 ()	剔 ()	惯 ()
鬼 ()		
用 ()	踢 ()	贯 ()
愧 ()		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/328124017006006131>