小学主题班会方案

在年少学习的日子里，说起主题班会，大家一定不陌生吧？主题班会有鲜明的主题和明确的目的，既是对学生进行教育的活动形式，又是使学生得到锻炼的活动方式。那么，主题班会需要如何准备呢？以下是小编为大家整理的小学主题班会方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学主题班会方案 篇1

一、活动目的

通过本次活动，使学生了解学校优美的环境来之不易，增强学生的爱校意识和责任心；为学校的环境问题出谋献策；培养主人翁意识；让学生明确校园环保的重要性，形成人人爱绿色校园、人人建设绿色校园的良好氛围。

二、活动准备

1、组织学生收集校园内同学们美和不美的行为。

2、准备优美校园的的图片、资料及环保儿歌。

3、同学们准备好笔和纸。

三、主持人：

四、活动过程：

主持人：

尊敬的肖老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先问同学们一个问题，什么是家？

同学们自由回答。（家是温馨的港湾，家是我们成长的摇篮。……）

主持人：每个人都有自己的家，但我们一千多名师生又组成了一个共同的家，那就是——
我们的学校。我爱我们的家，更爱我们美丽的校园。今天我们召开班会的主题是《我用实际行动爱校园》。

二、大家畅所欲言，谈谈自己对学校环境的看法。

自由发言及个别抽答，老师适当引导：校园里吃零食的同学多吗？在他们吃完零食后，校园里就会多出许多东西，你们知道是什么吗？

三、老师点评讲解。

1、一下课，小卖部的门口就挤满了人，同学们捧着一块块零食，咬着一支支冰棍，吃着、笑着、闹着从小卖部出来，一部分同学就随手把包装袋丢在地上。风一吹，花花绿绿的包装纸满天飞舞，在我们的校园里“偏偏起舞”。还有在教室里面，也时常有同学把废纸随手乱丢在地上。

所有的这些，都跟我们的校园是极不相称的。我相信，没有一个同学希望在这样一个垃圾遍地的环境中学习、生活。

2、提问：每当面对这样的情况时，你都是怎样对待的.呢？

请同学来说说，

（1）当你发现地上有垃圾的时候，你会怎样做呢？

（2）当你看到有同学在乱丢废纸或其他垃圾的时候，会对他说些什么呢？

学生讨论交流，并请个别回答。

3、师作评价：同学们说的都对，可是光一个人做就够了吗？

同学们，爱护校园环境，人人有责。当你想随手丢掉废纸的时候，请你多走几步路，把它丢到垃圾箱里；当你走在操场上，看见地上有一片纸时，请你弯腰捡起来。如果我们人人都这样做，那么我们的校园将会是多么美丽、整洁啊。

4、同学们，光是爱护我们校园的环境卫生就够了吗？

不够，我们还应当爱护整个地球妈妈。

四、评一评：

以前老师听说过这样一件事：有两个外国人，象我们平时一样走在大街上，不同的是他们手里拿着香蕉皮在逛街呢。这时迎面来了一个骑车的青年人，将手中的饮料包装盒随手扔在了地上，在不远的地方就放着一个垃圾桶，其他路过的几个人，也很自然的从这个饮料盒上踩过了。而这两个外国人却很“特别”，其中一位捡起了饮料盒，连同他们手中的香蕉皮一起丢进了垃圾箱里。

1、就是这样一件小事儿，你觉得谁做得对，谁做的不对呢？

2、那么在其他地方，在你身边你见过哪些破坏环境的情况呢？他们对吗？学生说一说。你还想对大家说点什么呢？

五、做一做：

1、师小结：爱护环境是我们每一个人的责任，地球是属于我们每一个人的，我们都应该去保护它。优美的环境让我们懂得爱护珍惜它；优美的环境让我们更加文明；优美的环境让我们道德高尚，学会做人。让我们都行动起来吧，告诉大家一起来保护我们的校园，让我们在一个绿树成荫、鸟语花香的地方快乐生活吧！让我们在一个环境优美、四季如春的校园学习成长吧！

让我们人人都行动起来，下面请班长向大家读出倡议书吧！

2、你能把你收集到的环境保护宣传语告诉大家吗？

学生个别回答自己收集到的宣传语。如：爱护环境，人人有责。爱惜地球就是爱惜我们的生命。

3、那么你想让你的宣传语被大家看到吗？你想你制作的宣传画张贴在校园的某些角落吗？那么就动起手来，把你的宣传语画出来吧，老师也做了一些这样的宣传语图画，师展示绘制的宣传语图画。

4、生根据老师提供的图画进行模仿或创造

5、对学生的画进行多方式评价并展示或做黑板报张贴使用。

六、自查不良行为

主持人：同学们，儿歌不仅要记在心里，而且还要落在行动上，我们的校园才会更美丽。美丽的校园，是靠我们大家共同来呵护的。但是,还有一些不自觉的同学在给我校环境抹黑,现在请同学们讨论一下,校园里存在着哪些破坏环境的不文明行为。你有这种行为吗？

(以下便是不保护环境的例子)

（1）在校园内大声喧哗，在走道上疯跑、追打。

（2）在桌椅上,墙壁上乱涂乱画。

（3）践踏草坪,乱摘花,采树叶,摇树苗。

（4）随地吐痰,乱扔口香糖,乱丢垃圾。

（5）不节约水电,光线好的晴天,教室里还亮着灯;有些同学洗完手没把水龙头拧紧,让大量的水白白流失。

七、总结。

小学主题班会方案 篇2

【活动的目的与意义】：

1、通过阅读材料、讲故事、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的"礼仪之邦"，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，正确使用文明用语，学会初步的礼仪。

3、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动方式：

朗　　诵

诗 歌 讨 论 小 品 讲故事

资源（条件）：

多媒体

【活动内容】：

一、活动导入

1、中队长：各小组清点人数，各小组报告人数，报告辅导员，我班同学已到齐，请求开展活动

2、辅导员：同意开展活动。

3、中队长：全体起立，请出少年先锋队队旗，奏乐，敬礼，礼毕。唱《中国少年先锋队队歌》。请坐下。

4、中队长：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《礼仪花开满校园》主题班会现在开始。有请主持人。

二、活动开始

（一）、校园文明礼仪

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：灿烂的阳光，撒满大地。

主持人甲：秋风吹，阳光照，语言美，行为美。

主持人乙：尊师长，爱同学，讲文明，懂礼仪。

主持人甲：中华民族素有礼仪之邦的美称，五千年悠久的历史不仅创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

主持人乙：在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪。

主持人甲：《学生日常行为规范》也提出了明确的要求。请听《学生日常行为规范三字歌》

（朗诵《学生日常行为规范三字歌》）

主持人甲：多好的三字歌呀，它教会了我们怎样做人，怎样做一个文明的人。

主持人乙：文明要有良好的行为，文明要有良好的习惯。

主持人甲：我们时刻关注身边的举止文明，让我们透过小镜头来看文明把。

主持人乙：请看大屏幕，他们文明吗？说说你的感想 学生自由发言。

老师小结：同学们说得真好，看来你们已经能区分文明和不文明的现象了。那么在生活中你还见到了哪些文明或不文明的现象呢？

生1：早晨见到老师，主动问好。

生2：同学帮助了我，要说“谢谢！”

生3：随地吐痰是不文明的。

生4：围观领导是不文明的。

生5：吃饭时高声谈笑不文明。 ……

主持人甲：看来文明无小事，小举止，大文明，更能给人留下美好而深刻的印象。

主持人乙：那么你还知道哪些文明礼仪的小故事，请同学说说。

（二）礼仪故事荟萃

生甲：我来说孔融让梨的故事。孔融四岁的时候，常常和哥哥一块吃梨。每次，孔融总是拿一个最小的梨子。有一次，爸爸看见了，问道：“你为什么总是拿小的而不拿大的呢？”孔融说：“我是弟弟，年龄最小，应该吃小的，大的还是让给哥哥吃吧！”

孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理，使全家人都感到惊喜。从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范。

生乙：“程门立雪”说的是宋代学者杨时和游酢向程颢、程颐拜师求教的事。相传，一日杨时、游酢，来到嵩阳书院拜见程颐，但是正遇上程老先生闭目养神，坐着假睡。这时候，外面开始下雪。这两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不动，如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢站在面前，吃了一惊，说道：“啊，啊！他们两位还在这儿没走？”这时候，门外的雪已经积了一尺多厚了，而杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。这个故事，就叫“程门立雪”，在宋代读书人中流传很广。后来人们常用“程门立雪”的成语表示求学者尊敬师长和求学心诚意坚。

生丙：我来讲《曾子避席》的故事

，曾子是孔子的弟子，有一次他在孔子身边侍坐，孔子就问他：“以前的圣

贤之王有至高无上的德行，精要奥妙的理论，用来教导天下之人，人们就能和睦相处，君王和臣下之间也没有不满，你知道它们是什么吗？”曾子听了，明白老师孔子是要指点他最深刻的道理，于是立刻从坐着的席子上站起来，走到席子外面，恭恭敬敬地回答道：“我不够聪明，哪里能知道，还请老师把这些道理教给我。”

在这里，“避席”是一种非常礼貌的行为，当曾子听到老师要向他传授时，他站起身来，走到席子外向老师请教，是为了表示他对老师的尊重。曾子懂礼貌的故事被后人传诵，很多人都向他学习。

生丁：

说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这也是良好文明礼仪的体现。

老师总结：我们不能认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

所以我们要从小做起，从现在就做起，做一个懂文明讲礼貌的学生。

（三）齐诵《文明礼貌拍手歌》

主持人甲：童谣载着我们童年的梦。

主持人乙：童谣载着我们纯真的请。

主持人甲：千般话语汇于童谣里。

主持人乙：唱起我们的童谣吧。

主持人甲：请齐诵《文明礼貌拍手歌》

你拍一我拍一，校园文明懂礼仪。　　你拍二我拍二，同学互助好伙伴。

你拍三我拍三，自己事情自己干。　　你拍四我拍四，做事不能自顾自。

你拍五我拍五，礼貌诚信好相处。　　你拍六我拍六，行为规范要遵守。

你拍七我拍七，互助友爱要牢记。　　你拍八我拍八，尊敬师长人人夸。

你拍九我拍九，文明用语不离口。 你拍十我拍十，文明礼貌要坚持。

主持人甲：这十句拍手歌教会了我们怎样做一个文明礼貌的人

主持人乙：也告诉了我们，文明礼仪不是纪律，而是一种思想，一种意识，是自觉的行为。

（四）、文明用语不离口

主持人甲：常言说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”

主持人乙：语言美能体现一个人的文明素质和修养。

主持人甲：礼貌用语能使人与人之间变得分外亲切。

主持人乙：请欣赏小品《问路》，大家来看小熊错在哪里了？

（学生表演小品：《问路》）剧情：一天，小熊出门，抬头看着天，天气很好，听说新开的游乐园很好玩，“我还没有去过，正好就今天去玩玩。”他走着走着，看见前面有两条路，“该走哪条路呢？前面有只老山羊，我正好去问问他。喂，老山羊，你知道去游乐园怎么走吗？”结果老山羊没有理他。“喂，喂，这老山羊是个聋子，跟他说也说不清。我还

是自己去找找吧！”（小兔上场了）小兔想去游乐园，他走着走着，看见前面有两条路，“该走哪条路呢？老山羊伯伯，您好，请问您知道去游乐园怎么走吗？”“你走左边这条吧。”“谢谢您，山羊伯伯。山羊伯伯，再见！”“小兔，再见！”（演员下场）

主持人乙：为什么山羊不理小熊，而回答了小兔呢？(请同学回答)

主持人甲：由此可见文明用语是多么重要。

主持人乙：要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，你们知道哪些礼貌用语呢？请同学回答。

老师：我们总结了几个常用的十字礼貌用语，请看大屏幕。为了帮助大家更好的记住它们，我们编写了一首儿歌，下面请齐读：《日常文明用语儿歌》

主持人甲：我们要时常把这些文明用语记在心中，用在生活中。

主持人乙：学会了这些礼貌用语，会让你的生活更幸福美好。

主持人甲：但人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。请看情景剧《如此碰撞》

（剧情：在校园里：小明一边走，一边背乘法口诀；这时，小涛抱着很多书走过来，两个都没有注意看前方，结果相撞了。“哎呀，你怎么这么不小心呀!”

“对不起，对不起，你没有受伤吧！”小涛看到小明这么诚恳地道歉，他也不好意识了，“没有，没有，我也没注意。”“我帮你把书捡起来吧。”小明弯腰捡书，递给小涛。小涛连忙说：“谢谢你！”“别客气，再见！”“再见！”）

主持人甲：一句“对不起”让怒火化为微笑。

主持人乙：一个微笑拉近了人与人之间的距离。

主持人甲：生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。请看我们班同学对文明用语的体会：

1、请听歌曲《咱们从小讲礼貌》

2、诗朗诵《神奇的字》

甲：讲文明，懂礼貌。

乙：礼貌用语最重要。

合：今日上台做榜样，文明礼貌记心上。

甲：配乐诗朗诵《神奇的字》

生甲乙：你可知道，你可知道

生丙丁：世上有些字万分神奇。

合：只要你和它交上朋友，你的生活也会变得很美妙。

自从他们走近我的心里，我时时注意不让他们离去。

生甲：自从我认识了这几个字，我每天反复练习。

当我第一次用它向老师提问，老师立即松开了紧皱的双眉。
她那样激动地帮我解题，完全失去了平时讲课的流利。

生乙：当我第一次用“它们”和妈妈说话，哦！妈妈的眼睛这样惊喜。她紧紧地紧紧地抱住了我，长睫毛上竟凝聚了晶莹的泪滴。

生丙：当我的同桌向我举起拳头，因为我弄坏了他的彩色蜡笔。
我只轻轻地说出了“它们” 他竟立即——平息了怒气。

生丁：当我在街上撞倒了一个女孩小姑娘最大的本事就是哭泣。
我在她耳边轻轻地说出了“它们” 她立即微笑着从地上爬起。

生甲：当我在公共场合得罪了人，我也赶快把“它们”送出口去，叔叔们听了客气地说：“不要紧”。 阿姨们温柔地回答：“哦，没关系”

合：朋友，你不相信？不相信吗？

生乙： 看，你的`眼里充满了猜疑。

生丙：其实这是几个极为平常的字，生丁：
它们是：请，谢谢！对不起。

合：你已知道，你已知道，这些字万分神奇。只要你和它交上朋友，你的生活真的会变得很美

三、文明礼仪大讨论

主持人甲：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识。那么，作为一名新时代的少先队员，我们应该怎样去努力做一名讲文明、懂礼貌的好学生呢？（讨论后汇报，学生发言）

（作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划；文明就餐，减少交谈，杜绝大笑，避免饭菜洒落在桌面上；严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。）

主持人乙：下面请辅导员讲话，大家欢迎。

四、辅导员讲话：

礼仪是歌，一首焕发向上的歌；礼仪是诗，一首没有结尾的诗；礼仪是泉，一股清澈透亮的泉；遵守礼仪是你生活中的亮点，学会礼仪，说明你正走向成熟；如果礼仪已经在你心中成长，那么，用真诚去浇灌；用热情去哺育；用理解去培养。亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子,作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

主持人合：“礼仪花开满校园”主题班会到此结束

六、呼号

中队长：准备着为共产主义事业而奋斗——时刻准备着

七、全体起立，退旗，敬礼

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常秩序，根据《XX县教育体育局等11部门联合下发的通知》的文件精神，以“安全生产月”为契机，结合我校实际，制定本方案。

一、指导思想

牢固树立“平安和谐校园”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

二、组织领导

学校成立校园欺凌专项治理工作领导小组，协调和组织我校校园欺凌专项治理工作。

组长：XXX、（校长兼书记）

副组长：XXX、XXX、

成员：XXX

校园欺凌专项治理电话：XXX、

三、工作安排

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：20xx年6月—7月

1、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、主题班会。组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、创建平安校园》主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5、排查建档。学校德育领导小组和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊家庭学生的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、心理异常人员、有暴力倾向或过激行为人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段：20xx年9月—12月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结。

四、工作要求

1、高度重视校园安全工作，深刻汲取各地已发生欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事故发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，按照“一岗双责”的要求，严格落实安全工作党政一把手负责制，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关部门和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2、安全教育管理工作的好坏严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

小学主题班会方案　　篇3

活动目的：通过活动，让学生们进一步理解我国的国旗、国徽和国歌。赞美我们美丽的祖国，热爱祖国。从中树立起自己的理想，并为之努力奋斗，好好学习科学文化知识。

活动准备：课件，音乐，电子琴，排演节目

活动过程：

中队长：集合。 整队。

（报告人数，请辅导员参加活动）

出旗。唱队歌。

主持人甲：陈心怡主持人乙：俞上

主持人甲：祖国！多么神圣的名字。祖国！我们可爱的母亲。

主持人乙：我们为伟大的中华民族而骄傲，我们为拥有这样的伟大祖国而自豪。

主持人甲乙合：六（4）中队《我为祖国歌唱》主题班队现在开始。

播放歌曲《春光美》

请听诗朗诵《彩色的中国》。

《彩色的中国》

A：轻轻的打开地图。

B：我第一眼看到了彩色的中国，碧绿的草原。

A：金色的’是沙漠。

B：蓝蓝的是大海。

A：弯弯的是江河。

B：在我们祖国的版图上，一片五颜六色。

A：就像盛开的鲜艳花朵。

B：面对这美丽的图画，我们放声歌唱；

AB：：我爱您--中国！

听到这么优美的歌曲你们的眼前可曾出现美丽的春光图画？

小组交流：

祖国的春天

北京组：配图片 长城

长城修筑的历史悠久，工程雄伟浩大，是世界少有的奇迹。不到长城非好汉。长城东西南北交错，绵延伏于我们伟大祖国辽阔的土地上。它好像一条巨龙，翻越巍巍群山，穿过茫茫草原，跨过浩瀚的沙漠，奔向苍茫的大海。长城是我国古代劳动人民创造的奇迹。自秦始皇开始，修筑长城一直是一项大工程。

四川组：乐山大佛

乐山大佛位于四川省乐山市郊，建于唐代。依山开凿大佛一座，通高71米，脚背宽8.5米，为当今世界第一大佛。大佛为一尊弥勒座像，雍容大度，气魄雄伟，被诗人誉为“山是一尊佛，佛是一座山”。

河南组：

江苏组：

西藏组：

新疆组：

香港组：

……

主持人乙：站在祖国的地图前，好像看见妈妈的照片，祖国就是我亲爱的妈妈，我在祖国的怀抱里长大，多么幸福、多么温暖。下面让我们来领略一点祖国风光。

小学主题班会方案 篇4

为进一步弘扬社会主义核心价值观，提高我区班主任教育能力，促进班主任工作科学化、专业化发展，根据《关于开展20xx年z市中小学班会优质课评比活动的通知》（温教办基函〔20xx〕117号）文件要求，决定开展20xx年沙头区中小学班主任主题班会设计方案评比活动。现将有关事项通知如下：

一、参评对象

全区中小学班主任

二、方案设计要求

主题范围：

（1）围绕中小学生思想道德建设和养成教育，引导学生正确对待自己、对待他人、对待社会，树立健康向上的价值取向等内容；

（2）围绕民族精神教育，体现热爱祖国和人民，为国家富强、民族振兴的社会责任意识，以及团结友爱、勤劳勇敢、自强不息等内容；

（3）围绕法纪、诚信教育，体现诚信、明礼、遵纪、守法等内容；

（4）围绕传统美德教育，体现感恩、孝悌、爱心等内容；

（5）围绕班集体建设，体现集体与个人共同成长等内容。

2、设计要求：根据主题范围，自拟定题目；主题突出，目标明确，内容符合学生实际；过程清晰，形式新颖，突出学生的主体性。同时设计方案附上PPT课件。拒绝抄袭，文责自负。

3、格式要求：按主题班会教案的格式设计，设计方案正文不出现单位、作者姓名。方案用A4纸打印，页边距（上、下、左、右）2、5磅。标题：小三号，黑体；正文：小四号，宋体，1、5倍行距。

三、评选办法

1、此次评选活动分高中组、初中组、小学组进行。

2、各校择优推荐，推荐的方案以文本形式选送（一式三份），同评比承诺书（附件1）、推荐汇总表（附件3）于10月10日前送交沙头区教师发展中心干训科310室孙建约老师处，联系电话：86358612。同时上传方案电子稿与PPT课件，邮箱：z

3、由区教师发展中心组织专家对所推荐方案进行评选，中小学组各评选一等奖、二等奖、三等奖若干名。获得一等奖的方案，将选送参加z市中小学班会优质课现场评比活动。

四、工作要求

此次评比是加强中小学班主任队伍建设的一项重要措施，各校要高度重视，积极宣传，广泛发动，认真组织，做好推荐工作。

小学主题班会设计方案11

一、活动背景：

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径，因此围绕“走进端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的.来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。三、活动时间:20xx年6月16日四、活动地点：初三(8)教室

五、活动准备：收集与端午节有关的资料、准备材料。六、活动过程。 1、开场白

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的

习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，老师和大家在这里共度佳节。

2、了解民族文化

班主任：（1）你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食（粽子），并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体。

（2）在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？

生：赛龙舟、吃粽子、佩香囊、撮五彩线、喝雄黄酒、悬艾叶菖蒲等（3）你打算怎样度过今年的端午节呢？生：我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。 ??

3、游戏开始（一）吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。（谜底：粽子）

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样？（班主任讲规则）参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全

咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。（二）缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。（三）撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

（四）为了纪念我们的传统佳节——
端午节，我班的同学们都办了手抄报，请各小组展示自己的手抄报，并评选出优秀的手抄报。（分小组展示手抄报）七、反思与拓展

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

小学主题班会方案 篇5

一、活动目标：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/328125106053006055