

教师个人校本研修工作总结 15 篇

教师个人校本研修工作总结 1

本学期，我着重从德育出发，做到既教书又育人，把研修工作落到实处，在课堂教育教学的实践中，不断修正自己的思想，国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本。而师德则是教育之魂。

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录提高自己的理论素养

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多 第一手材料 ，悟出了一些道

理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交，

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的'各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做

到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。教师个人校本研修工作总结 2

培养孩子具有必须的特长，是素质教育的基本要求，本着这个要求，我校开展了特色活动。利用特色活动时间进行儿童画教学，回顾这个学期的特色教学工作，能够说是顺利地完成了教学任务。现将工作总结如下：

1、开课之前，我及时根据儿童画班学生的实际情景，制定了活动计划，确定了贴合学生现状的活动目标。

2、每次单周周二的两节特色活动课，对学生来讲是十分趣味，也是十分重要的两节课，认真备这两节课，写好教案，成了我最重要的任务。我常常查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3、为使学生掌握儿童画绘画的相关知识，掌握儿童画绘画的基本技法，在教学中我既注意有的放矢，同时也抓住重点突破难点，每节课学生都有必须的收获。

4、教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。第一阶段：激发学生兴趣，了解儿童画的基本知识，并进行简笔画的训练。第二阶段：陶冶学生性情，教给方法，掌握必须的基本技能、技巧。第三阶段：让学生走出课堂去体验生活、体验自然，激起学生创作的`火花，大胆创新。

5、教学中贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习进取性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

6、教学中加强示范，充分利用展示图片、美术作品及电脑等教学手段，进行直观教学。

7 教学中也努力处理好思想品德教育、审美教育、本事培养和双基训练的关系。在传授双基、培养本事过程中，加强思想品德教育。充分发挥了美术教学情感陶冶的功能，培养了学生健康的审美情趣，提高了学生的审美本事。

8、围绕以儿童画创作为形式开展一系列活动：

9、收集有关儿童画的资料，了解儿童画的绘画方法、技巧。

10、利用网络资源进行儿童画的艺术欣赏、评价。

11、让学生走出课堂，去体验生活、自然，用自我的双手绘制出各式各样的作品，以表达自我的内心境感。

12、学生绘画作品进行展览。

总之，经过特色活动，使学生掌握一些儿童画绘画的相关知识，和一些绘画的基本技法，同时经过一系列活动了解、认识了儿童画，培养了他们的兴趣，使他们受到美的感染与熏陶，提升审美、观察等综合本事。教师个人校本研修工作总结 3 教师个人校本研修工作总结

随着教育教学改革的进一步深化，借珲春市教育局“效益年”的东风，我校今后教科研工作的重点也随之转移到课堂教学改革方向上来。学期初学校领导班子多次研究、论证，决定下大力气进行课堂教学的改革，整个三月份的教科研工作就是围绕着这个主题开展的。下面，就三月份教科研的主要工作做一个简单的回顾，同时，谈一点儿对今后工作的设想。

一、三月份工作回顾三月份完成的主要工作

三月份在学校领导班子的共同努力下，在广大教师的大力支持下，教科研方面做了以下几个方面的工作。

（1）根据学校的总体工作计划，制定本学期学校教科研工作计划，同时各教研组及教师个人制定了相应的工作计划。值得一提的是，音体美教师也制定了相应的校本研修计划。

(2) 根据教育局“效益年”精神，制定了我校的“效益年”实施方案；

(3) 整理汇编了老师寒假读书报告、电影观后感、以及人文经典读书体会；

(4) 根据校领导班子的决定，在广泛征求各教研组及学年组组长意见的情况下，确立了课堂教学改革的基本方向，同时出台了《课堂教学改革的基本设想》，并对教师进行了培训。在这个基本设想中，对课堂教学改革的基本方式进行了阐述，即以“学案”替代“教案”，一字之差，体现的确是两种根本不同的教育教学理念，前者是以尊重学生的主体性为基本要求的 20__最新教师个人校本研修工作总结 20__最新教师个人校本研修工作总结。同时对“学案”的结构和生成过程进行了较为详细的说明。本月中旬，又对学案的生成过程进行了补充说明，从本周开始已经执行该《说明》的要求；

(5) 加强了对集体备课的检查和指导。各级在一线教学的领导都能够积极参与每周三的集体备课，做出了一个好的带头作用。各教研组组长认真负责，组员积极参与，形成了一种团结紧张、积极向上的新气象；

(6) 号召同志们积极开展读书活动，并每月上交一份读书报告，在八中中进行交流；

(7) 经班子集体研究决定，并广泛征求各教研组、学年组的意见，制定了《学生学业考评办法》(试用)，并从本月开始试行；

(8) 积极配合教导处开展新课堂教学改革的研讨活动，在交流中不断改进我们的工作。

2、工作中值得发扬的地方

(1) 绝大多数教师能够将此次课堂教学改革做为自己的主要工作，积极响应学校的号召，认真执行学校的各种方案、要求。新的教学方式给教师带来了更高的要求，同时也增加了一定的工作量。过去也许一天就可以备完一周的“教案”，今天也许一天只能备一个“学案”，在这一点上，无形中就增加了很多的工作量。对此，虽然有些抱怨的声音，但还是认真的按着要求完成了。抱怨是可以理解的，就算做是一种休息吧。

(2) 研修计划，特别是反思，充分的体现了课堂教学改革的要求。反思中的每一个字眼都紧紧的与现行的课堂教学方式相联系，同时基本上杜绝了抄袭的现象，虽然每一篇反思都不长，但很实际，希望能够继续发扬。

(3 (20__年 手术室护理年终工作总结)) 研究课堂教学，交流教学体会，已经开始逐渐的形成风气。望同志们继续努力，发扬这种精神；

(4) 新的教学方式在部分学科那里，已经有了雏形，并逐渐

的趋于明朗。

3、工作中存在的'问题

(1) 工作中，细节方面还有很大的欠缺，对于新课堂教学方式实施的细节方面研究的还很不够，存在着诸多的问题；

(2) 部分教师的思想观念还有待进一步转化，担心很多，由此而束手束脚，患得患失。极个别同志甚至多少有那么一点抵触情绪，课堂教学改革，确实加大了老师们的工作量，这一点大家都看在眼里，但是不能因为工作量的增加，我们的工作就不做了，也就不要求进步了，我们的学校也就不发展了。因此，还是希望有这样那样想法的同志，能够抛却杂念，振奋精神，克服眼前的困难，与大家一道将课堂教学改革的这项重任共同承担向来。多一副肩膀，每个人就少一点负担。

(3) 教育教学活动的反思、总结还是不够及时，也不够积极。希望同志们从尽快提高自身教育教学水平出发，积极、及时、深刻的反思自身的教育教学活动；

(4) 教师之间的交流是否能够一些，不要仅限于集体备课，也不要仅限于本学科，要勤交流，多交流，广交流。

二、四月份工作设想

今后一个时期，学校的教科研的基本形式仍然是立足于本校的实际，大力开展课堂教学方式的改革，基本模式是“以互助自

修反思为主，观摩专家引领为辅”，我们的目标是“发挥集体的力量，以集体备课为主要手段，提高课堂教学效率，争取探索出一套有特色的课堂教育教学模式。”

（1）进一步完善“学案”。各教研组根据各自学科的特点，认真的总结一下前一段时间“学案”使用情况，那些是可取的，那些是需要改进的，如何改进等，并积极的着手改进。能否根据不同的课型，设计出不同的“学案”，如“起始课”、“巩固训练课”、“复习课”等，在这方面是否能够下一点功夫；

（2）政治、历史、生物、地理、物理等学科，新的课堂教学形式已经有了长

足的进步，下一步建议从两个方面着手工作。其一，就是完善“学案”，使得“学案”更加适合于学生的学习，更有利于指导学生学会“学习”，更有利于发挥学生的主观能动性，更有利于学习成绩的大幅度提高。其二，就是认真的分析研究“学案”教学下的课堂结构，使得课堂结构更加紧凑，更加有效。

（3）语文、数学、英语，特别是英语，由于学科的特点，进展比较慢，因此，下一步的重点工作仍然放在如何设计出既符合本学科特点，又有利于学生学习的“学案”上，同时加大对学案使用的研究力度。

（4）各教研组要积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现

不足，逐步提高；

（5）请各教研组对三月份的课堂教学改革做一个总结分析，寻找问题的症结，并对下一步工作提出你们的建议；

（6）建议从下周开始，每个教研组每周组织一次全校教师参加的课堂教学“研讨课”，通过实践来改进和完善我们的课堂教学模式。听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，给我们的课堂注入的活力，取得更大的效益；

（7）建议老师们多浏览一下我们的，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考。会后，将在中发一个专题帖子，名称就叫“课堂教学改革大家谈”，希望老师们去那里畅所欲言，交流思想。

我们的一只脚已经踏进了课堂教学改革的战场，我们面对的是八中前所未有的挑战，也是前所未有的机遇，我们没有退路。因此，再一次请同志们认真地思考本次课堂教学改革的意义，放下一切包袱，下定决心，战胜一切困难，坚定不移的把这场事关八中命运的课堂教学改革进行到底。教师个人校本研修工作总结

4

20__年的全员远程教师培训，为我们教师营造了一个崭新的网络平台，这次学习，更给我带来了新的教学观念。在这段时间

的培训学习中我通过看_____、听讲座、看简报，看各位老师们的作业、发表的文章、学到了很多新知识，真是受益良多。

一、树立“活到老，学到老”的终身学习观

作为一名工作了多年的教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，网络知识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。范文写作而参加这次培训，正是充实和完善自己的好机会。我觉得培训真是内容丰富，形式多样，。专题报告中教育专家的讲座、一线教师的讲座和各位老师围绕专题所做的作业。使我有理论上的提高，也使我有知识上的积淀，教学技艺的增长。所以，这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

现代的社会要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识和老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是失败。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

二、开拓了视野、增长了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，他们积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的

重要性。所以在远程研修的学习中，我一直是抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，反思自己的教学过程。另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，我会不断提高自己的理论和业务水平，入党申请书跟上了教育改革的步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

三、教师的专业成长是必须的

培训是短暂的，但收获是充实的。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动中，我要把所学的教学理念，咀嚼、吸收，转化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。人生没有捷径，教学工作亦如此。虽然我的作业不是优秀的，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。展望未来，在今后的教学活动中，我将虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。培训只是一个手段，一个

开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流，它给我补了元气、添了灵气、去了傲气，使我焕发出无限生机。几个月的学习，我感到更多的是责任，是压力，更是无穷的动力。总之，这次远程研修学习活动启示我，教学是不断探究，不断发展，不断

完善的过程，养成学习实践、反思和总结的习惯，要多学习，多学别人的优点，继续努力。教师个人校本研修工作总结 5

以开展校本教研和校本培训为依托，以培养教师实施素质教育的本事为重点，全面提升教师素质，培养一支适应新课程改革需要的，具有先进教育理念、锐意创新改革的教师队伍，是我们进一步全面提高师资素质和学校教育教学质量的重要途径之一。我校紧紧围绕提高教学质量这一个中心，充分利用学校校本教研平台，做透做实校本教研文章。

一、制定校本教研与培训的目标：

（一）总体目标：建设更加合理的师资队伍结构，增强教师的职业道德修养和水平，提高学校教师队伍的整体实力；重点培养一批具备实施和推广新课程本事的教师队伍，促进基础教育课程改革顺利进行与发展。

（二）具体目标：立足于本校、本职、本岗，提高教师的综合素质和新课程的实践本事。重点关注教师对新课程的适应以及经过实施新课程而到达自身专业化水平的提高，目的是帮忙教师尽快地成为新课程的有效参与者和进取的建设者。重点加强对新任教师的理论学习和实践指导工作。使这些教师能够在最短的时间内进入课改主角，并能承担起学校教学的主干力量。

二、加强管理，确保“校本教研”的有序进行：

（一）建立校本教研制度。结合我校实际制定了《校本教研八项制度》，并在实施的过程中对校本教研制度进行不断完善。学校还成立了“校本教研工作指导小组”，教研活动由校长负总责，分管校长直接抓，教导处、教科室负责人具体抓，建立层层管理、逐级落实、全员参与的`教学研究管理与活动机制，确保教学研究工作落到实处，使教研活动有章可循，逐步走向制度化和规范化的轨迹。

（二）建立周研讨制度。确定每周二的上午为专科组教研时间、午时为数学教研组活动时间，周三午时为语文组教研时间，开展形式新颖、实效性强的的教学研讨活动。总结、交流、反思教学情景，思考、研讨下次教学资料。从教学研讨、教学观摩、说课、评课、教学反思与交流、案例分析、专题研讨等使教师在观念的碰撞与交流中达成新的共识，在实践与摸索中找到解决问题的途径。

（三）建立理论学习制度，每双周一次集中教师学习，经过多种形式组织全体教师深入学习课改理论知识，组织开展校本培训活动。此外，还为广大教师供给专家讲座、观摩专家授课、学习专著等形式的专家引领的学习活动。要求每位教师每周写一篇理论学习心得。

三、丰富校本教研与培训资料：

（一）教师经过亲身实践，对照新课程理念，进取剖析自我（）的教育行为，反思自我的教育观念，每两周至少进行一次教学反思，每学期上交至少四篇经过整理的教学反思。

（二）推行读书笔记的撰写和积累工作，每月至少摘录一篇教育教学文章，并结合教育行为写反思。

（三）抓好骨干教师的培养工作，相对坚持参加城区学科中心组人员的稳定性，充分发挥骨干教师的示范和辐射作用，每学期，骨干教师必须在学校上一节汇报课或示范课，并进取与教师们进行交流切磋，分享经验，促进教学研究的深入实施。同时，骨干教师与新上岗教师结成师徒对子，签订“师徒协议”，期末学校根据协议资料对师徒工作进行全面考核，并评定等级予以奖励。

（四）各年级每周至少有一次研讨交流时间，实行以年级为单位的团体备课，增进平时的团体备课与教学研讨。要求教师结合自我的研究专题，以新理念指导教学，提倡即时交流，教师之间相互听课，加强互动与研讨。将立足点放在解决课改实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在新课程理念与教育教学实践的结合上。使广大教师在不断地提出问题和解决问题的过程中实现自我发展。

坚持团体备课制度，同年级语、数学科组采用新的备课方式，

优化教育资源。语文学科采取的是集思广益、分工与合作的办法进行备课，同年级教师分单元进行备课，在资源共享的同时实施个性化教学。数学学科采取的是：零教案法。即执教教师直接在书上写出教学重点、教学设想，写出简单的教学步骤。这样，教师只要把握好教材重点，理清教学思路即可，减去了原先那些烦琐过程，体现教法的灵活性。

（五）每学期结合教育教学实践至少供给一篇教学论文、一个典型个案或一篇优秀教学反思。

（六）每学期至少参与一个课题研究。

（七）请进来走出去

学校每学期结合当前的教改实际和我校的教改实际，有重点地组织教师外出参加培训或听课研讨活动，外出学习的教师回校后要有成果汇报，或写学习心得，或上示范课，或作专题讲座，或报教改提案，切实提高学习的成效。另外，我们也将组织学校的学科教改带头人和校骨干教师走出校门，到兄弟学校参观学习，加强横向教学研究和交流，同时提高校骨干教师的知名度。

（八）随堂听课

校长、教导主任、教研组长要经常性地深入教师的课堂，对教师的课堂教学问题进行研究，寻找课堂教学中存在的问题，研讨教法和学法的改善办法，进行实实在在的实践探索。要求每学

期听课不少于 16—32 节。

（九）城乡联动

__年 10 月第二周开始了每星期一个乡镇的送教下乡活动，按乡镇学校的不一样要求分别向小学送出了由吴艳芬教师执教的六年级语文课《仅有一个地球》和教师执教的六年级数学《鸡兔同笼》以及由教师执教的“三生教育”示范课《学会合作》；小学送去了由教师执教的二年级语文上册《识七》和教师执教的六年级数学《鸡兔同笼》。教师共同执教了以上课题，在互相切磋中，对课堂教学的技巧有了更深刻的认识。异常值得一提的是今年的送教下乡活动除了城乡同上的语文、数学课外，我校还特地准备了一节由教师执教的“三生教育”观摩课《学会合作》。这一活动获得了乡镇学校的一致认可，为乡镇学校“三生教育”课堂教学起到了导向作用，促进了我校及乡镇教师的课堂教学水平的提高。在送教下乡活动中，殷开仙副校长为乡镇教师作了“如何听评课，如何撰写评课稿”的专题讲座，切实提高了乡镇教师的教学基本功，促进了学校之间相互交流、共同提高，从而缩小了城乡差别。

教师个人校本研修工作总结 6

__年的__月__日至 8 月 7 日，短短的十余天的时间，却让我这个在教育战线上奋斗了 19 年的“老”教师的思想发生了极大的变化。以往的多次培训，主讲的口若悬河，听讲的昏昏欲睡，

而且晚来早走者、窃窃私语者、借故请假者、不管不问者大有人在。培训结束时交篇东拼西凑的感想便万事大吉了。而本次培训却截然不同，老师们放弃了暑假的休息时间却毫无怨言，准时到达培训地点，安静认真地观看视频，及时仔细的做好笔记，积极热烈地讨论，精心地钻研课标，争先恐后地完成作业，毫无保留的在线研讨，收获都非常大。

对于我来说，感受最深的方面是每节课后的教学反思。是否反思，决定了你的课是常年累月原地踏步还是不断提高、逐渐升华；是否反思，决定了你教的学生是考试机器、书呆子还是头脑灵活的高素质人才；是否反思，决定了你是普通老师还是优秀教师直至教育家……

因此一个称职的初中数学教师，要以“课标”精神为指导，要在教学中不断反思，不断学习，与时俱进。

一、反思之数学教学理念

新的教学理念认为教学是一种对话、一种沟通、一种合作共建，因而要求课堂教学应该是和谐、民主、平等的过程。学生不再是孤立的`学习者，教师也不再是课堂的表演者。实践证明师生之间、生生之间的互动合作，平等交流是目前数学课堂上较受欢迎的一种学习方式。例如现在正轰轰烈烈开展的小组合作交流就是很好的方式。教师既是导演—教学活动的设计者，又是配角—

教学活动的参与者，还是观众——教学活动的的评价者。因此教师教学中新的教学理念应用的体现，就是是否在教与学的交互活动中培养学生自主学习、探究学习和合作学习的习惯，提高他们独立思考、创新思维的能力的形成。具体来说，教师的教学行为应有以下的转变：

- (1)、由过去重“教”转变为现在重“学”；
- (2)、由过去重“结果”转变为现在重“过程”；
- (3)、由过去重“问答”转变为现在重“对话”；
- (4) 由过去重“讲解”转变为现在重“引导”；
- (5)、由过去重“程式化”转变为现在重“个性化”；
- (6) 由过去重“强记”转变为现在技能的拓展。

二、反思之数学教学设计

教学设计是有效地上好每节课的必需环节，《数学课程标准》提出：“要让学生在参与定的数学活动，在具体情境中初步认识对象的特征，获得一些体验。”这就要求教师要以用活用好教材，进行创造性地设计课堂，让学生经历学习过程，充分体验数学学习。在设计时应更多地思考学生如何学，如何促进学生的发展。学生在课堂上如何讨论、如何交流、如何合作、如何获得结论；教师如何组织并促进讨论、如何评价和激励学生的学习热情和探究的兴趣等。总之我们要坚持“为学习而设计”“为学生发展而

设计” 的原则，精心设计好课堂，备教材、备学生。

三、反思之教学效果

《数学课程标准》指出：“数学教学应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽成数学模型，并进行解释与应用的过程。”初中生已具有相当多的生活经验，对生活中的许多数学现象或问题怀有浓厚的兴趣，教师要巧妙地运用学生在生活中的感知，激发学生强烈的求知欲。例如：

- 1、商场购物时怎样购物最合算？
- 2、房贷还款时，怎样计算每个月要还的贷款？
- 3、买彩票中奖的概率有多大？
- 4、操场的旗杆如何测？

5、怎样设计遮阳板？……如果教师能在讲授新知识前用问题形式提出来，学生定会产生解决问题的强烈欲望，学习劲头定会高涨。学习数学知识的最终目的，是运用于社会、服务于社会，同时也是适应社会。当学习了相关的知识后，要求学生做一名生活的智者，大胆、灵活的运用数学知识解决生活中的问题。“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”最好的教育就是从生活中学习。结合数学教育的特点，教师要把生活、数学、社会有机地结合起来，让学生在切身体会中感悟新知识、从而使课堂充

满盎然生气。学生只有尝试到了运用数学知识解决实际问题的乐趣，他们才能更好地投身于数学知识的学习中，积极主动地参与课堂活动，有了他们的切身经验体会才能让数学课堂充满生命活力。

四、反思之发展运算能力

准确理解有关知识，熟练有关运算的方法、步骤，应该本着“先慢后快”、“先死后活”的原则。随着运算技能的形成，逐渐简化运算步骤，灵活运用法则、公式。培养学生合理选择简捷运算途径的意识和习惯。

五、反思之解应用题能力的培养

1、挖掘现有素材，应用进行变式改造

在应用题例题、练习设计时，教师应做到设计梯度合理、难度适宜，坚决舍弃无思维训练价值的题、合理改编大量相似题型，使题目在训练学生思维方面产生更好的效果。比如一题多问、变式训练、改题编题都能较好的发挥现成资源最大效能，促成学生的有效

2、重视课堂设计活动，培养学生探究应用能力

应用题探究活动即：在阅读材料、理解题意的基础上，把实际问题抽象成数学问题的过程，这一过程需要给学生充足的时间探索、适度的空间交流。

3、把课外实践活动充分利用起来

重视课外实践活动。因为数学应用题背景千变万化，有些知识背景的意义不是教师课堂教学所能全部传授的。而对相关知识的不理解，必然阻碍探究活动的进展。因此，应用题教学的时空范围，应突破课堂和教室这狭窄的时间和空间，更多地融入社会。在教学实践中，教师应给学生布置一些切实可行的专题调查任务，促使学生参加课外实践。

4、平时应用题学习中教师应有意识地渗透心理训练

- (1) 要细心阅读、认真理解；
- (2) 要耐心转换、精心调试；
- (3) 要经常回顾、恒心反思。

六、反思之复习策略

用老师的集思广益，代替蛮干，帮助学生不走或少走弯路；侧重教法、学法研究，遵循认知规律，力求课堂复习新颖的切入点，并本着“厚基础、强能力”的原则，在适量和优质上做文章，尤其要以探究为核心，淡化知识机械的记忆和重复，着力于学生体验过程，形成一定的分析问题、解决问题基本策略。

七、反思之测验的作用

测验过后，首先师生关注的是分数。其实不然，成绩好高兴理所应当；成绩不好便垂头丧气或怒不可遏，却不可取。一定要静下心来，认真分析错误的根源，把错误当成宝贵的财富。老师

要再设计有针对性的练习弥补学生的薄弱之处，学生要及时整理错题本以便于提高学习效率，“不在同一个地方跌倒两次。”

综上是我这次培训的一些粗浅的认识，有不当之处，敬请批评指正。教师个人校本研修工作总结 7

我读了新课标，明白了新课标中的全新的理念包括有课堂教学模式、新学生观、人才观，质量价值观。这就要求我们树立终身学习的意识，不断学习、自觉参加校本校级活动，加强校本培训，尽快地转变教学观念和育人观。

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望大家给提出宝贵意见和建议。

一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，积极听课、参加评课，根据自己的`教学积累做好笔记，积极立足于个人小本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

二、个人收获

（一）积极参加听课、评课活动。

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材内容设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。

根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每月听一个年级语文数学一共 24 节，网上学习和参加校际活动一共 6 次（有名师大篷车活动在培新小学、名师大篷车活动在团结小学、市二小的模式教学、吕河中心小学的微型课研究、在团结小学专家古诗教学和报告以及网上“国培”）现场共听 10 节课。别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

（二）积极参加公开课。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长起来。这一年中我上了 2 次公开课，即：汉滨区教研室领导来指导、评课的是

我教学的四年级下册《三角形内角和》、汉滨区教师进修学校领导来观摩指导我教学的是四年级下册数学广角《植树问题》都得到了好评，也有不足之处，我再以后的教学中一定注意。

（三）网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和 qq 上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

（四）教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

（五）读书学习方面

“书籍是人类进步的阶梯”，也是我们老师成长的精神粮食，都市能明理、读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的前进，教师应当是自来水，这样就可以给学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/328130111076006132>