

校本课程总结精选

校本课程总结【篇1】

五年级学生经历了几年《走近科学》校本课程的学习，动手才能有所增强，创新思维有所萌发，学习科学兴趣浓重，能主动参与学习，学生具备了一定的理论才能，并在老师的指导下能开展一些探究性的活动。但总的来说，由于学生认识程度有限，重视程度不够，根底、程度不一，很难到达一定的效果。本学期应实在加强课堂组织教学，以青少年科技创新大赛为平台，扎实开展科技活动，努力进步学生的科学素养。

结合四年级学习内容，针对五年级学生的特点，根据学校校本课程开放方案和学校实际情况，本期教学内容仍然以科技小制作和小实验为主，同时着重开展以“认识我的家乡——岳阳”为主题的科技理论活动。逐步培养学生的动手制作才能、观察发现才能和发散性思维。并通过一些探究性的活动，使学生能大胆学习、观察、记录、讨论、解疑释疑、理论尝试，真正成为学习的主人。

1、学生能自主开展一些探究性的活动。

2、掌握科技小制作的步骤和方法，能动手完成一件作品，通过活动的开展，学生的动手理论才能逐步进步。

3、通过观察，擅长发现身边一些烦琐事情，并针对其特点提出自己有创造性的合理建议，理解小创造的含义与特点。

4、通过以“认识我的家乡——岳阳”为主题的科技理论活动，引导学生擅长发现身边事物的特点，进一步培养学生热爱家乡的情感。

5、以举行科技艺术节为平台，扎实开展科技活动，形成良好的具有科学特色的育人环境。

1、精选和钻研教材内容、重视对学生典型科学探究活动的设计，做好课前准备工作，运用多种评价手段，鼓励学生的探究兴趣。

2、积极引导學生开展科学理论活动，从生活中去发现，去观察，激发学生学习科学的兴趣。

3、鼓励学生大胆猜测，对一个问题的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先考虑行动方案，包括制定步骤、选择方法和设想平安措施。

4、课堂上突出学生为主体，积极引导學生发现身边事物的缺乏，并能提出有创造性的建议，并指导學生动手制作。

5、积极组织學生参加各项科技大赛，在大赛中锻炼，从而培养学生的理论才能。

周次、教学内容、所需课时

2—8 科技制作：叶脉书签的制作、纸制恐龙、肥皂雕刻

9—12 实验探究：纸盒烧水、感觉的测定、温控小实验、软管抽水

13—17 认识我的家乡：悠久的历史、灿烂的文化、畅达的交通、富饶的特产

18—19 评价考核

校本课程总结【篇 2】

20xx 年，学校制定了详细的教学教研方案，我在开学初也拟定了本学年度自己教研的开展发向，现将工作落实情况作个小结：在教学方面。在学校的统一安排下，集中老师进展了教材培训工作，让我对教材中提出的对学生和老师的要求有了初步的理解，这样上课才不至于盲人摸象。在上课前，我认真备课，弄清每篇课文的教学要求，明确教学重、难点，精心设计教学各环节，做到了有的放矢。学校电教室如有接收相关远程教育资，我是合理利用，精心引导学生跟踪学习。名师的指引点拨，课件的生动形象，极大地震撼着学生，吸引着他们以百分百的热情参与到学习中，所以每一堂课都到达了令人满意的效果。

在辅导学生方面，我制定了详细的辅导方案，设有优差生辅导档案，学生的档案资料齐全。我在班上成立了“一帮一”活动小组，对学有困难的学生在学习中存在的问题，他们可以向“小老师”请教，不把当天的疑难问题留到第二天。学有困

难的学生一般自我约束才能差，“小老师”也可以及时提醒他们，让他们集中精力学习。这种“一帮一”的学习效果是非常明显的。本学期里，无一人没有完成家庭作业，无一人有作业拖拉现象，老师布置的学习任务完成得好。再者，我会综合学生学习状况，对普遍存在的问题认真设计辅导作业，及时修改、讲评，彻底割断疑问这条小尾巴。

我不仅关心学生的学习，我还关心他们的身心安康。我认真学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》。在教学时，我平等对待每一个学生，尊重他们的人格，对于学生偶而犯的错，我是耐心教育，不打骂、责罚他们。我利用晨会和班队活动时间，对他们进展平安教育和思想道德教育，让他们从小具有团队合作精神，做一个有理想、有道德的人。

除做好上述三方面的工作外，我还阅读了大量教学理论书籍，并结合教学实际，积极撰写教学反思、教学随笔、教学论文，及时总结教学经历，探究最正确教学方法。为了提升教学程度，我主动听优秀老师授课，以到达教学相长的目的。本学期里，我听课超到了三十节次。我积极上好公开课和参与集体备课活动，上交了教学资料，如教学案例、说课稿等。每一次教学常规检查，我的教学资料准备齐全。总之，在本学年度，我的教学工作都得到了落实。

校本课程总结【篇3】

培养孩子具有一定的特长，是素质教育的根本要求，本着这个要求，我校开展了校本课程。利用校本课程时间进展儿童画教学，回忆这学期的儿童画教学工作，可以说是顺利地完成了教学任务。现将工作总结如下：

1. 开课之前，我及时根据儿童画班学生的实际情况，制定了活动方案，确定了符合学生现状的活动目的。

2. 每周星期五的活动课，对学生来讲是非常有趣，也是非常重要的，认真备好课，写好教案，成了我最重要的任务。我常常查阅各种资料，还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3. 为使学生掌握儿童画绘画的相关知识，掌握儿童画绘画的根本技法，在教学中我既注意有的放矢，同时也抓住重点打破难点，每节课学生都有一定的收获。

4. 教学中注意合适学生的心理特征和年龄特点，注意循序渐进和兴趣性。第一阶段：激发学生兴趣，理解儿童画的根本知识，并进展简笔画的训练。第二阶段：陶冶学生情操，教给学生方法，掌握一定的根本技能、技巧。第三阶段：让学生走出课堂去体验生活、体验自然，激起学生创作的火花，大胆创新。

5. 教学中贯彻启发式原则那么，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动、活泼地学习，大胆地进展艺术表现和创造。

6. 教学中加强示范，充分利用展示图片、美术作品及电脑等教学手段，进展直观教学。

7. 教学中也努力处理好思想品德教育、审美教育和才能培养的关系。在传授培养才能过程中，加强思想品德教育。充分发挥了美术教学情感陶冶的功能，培养了学生安康的审美情趣，进步了学生的审美才能。

8. 围绕以儿童画创作为形式开展一系列活动：

〔1〕搜集有关儿童画的资料，理解儿童画的绘画方法、技巧。

〔2〕利用网络资源进展儿童画的艺术欣赏、评价。

〔3〕让学生走出课堂，去体验生活、自然，用自己的双手绘制出各式各样的作品，以表达自己的内心情感。

〔4〕学生绘画作品进展展览。

总之，通过校本课程，使学生掌握一些儿童画绘画的相关知识和一些绘画的根本技法，同时通过一系列活动，使学生理解、认识了儿童画，培养了他们的兴趣，使他们受到美的感染与熏陶，提升审美、观察等综合才能。

校本课程总结【篇4】

随着新课程改革的全面铺开，我校全面开场了学校课程的开发和施行，收益颇丰。所开课程屡次得到了中国教育学会、省市各级主管部门及专家的好评。我校编撰的《胶南三名》在中国教育学会举行的地方校本课程评选中荣获二等奖。现将我校课程开发与施行过程中的一些做法和经历总结如下：

一、因地制宜，开发校本课程

〔一〕课程开发的理性考虑

学校要开展就应该重视办学思想和教育理念的更新，更应该重视校园精神的滋润和文化底蕴的积蓄与传承，经过对学校现状的全面分析^p，结合自身特点和周围可利用的教育资，确定了以“体验社会，亲近自然，理解胶南”为主题的研究内容。确定以“胶南三名”即“胶南名人知多少”“胶南名胜知多少”和“胶南名产知多少”的开发利用作为切入点，依托校本课程的开发与施行，培植学校特色，提升办学品质，培养学生的创新精神、科学精神和理论才能。为学生终身学习和开展奠定坚实的根底。

〔二〕课程开发的原那么

我校开发校本课程主要遵循了两个原那么：

1、立足本地，因地制宜

胶南是我们的家乡，这是一方古老而又美丽的土地，它不仅具有灵秀的山水，富饶的物产，还蕴涵着深沉的文化底蕴。沧

海桑田、历史变迁，许多名胜古迹令人瞩目、许多名产令人神往、许多风流人物流传史册。因此，我们立足本地，让孩子们从关注身边的名胜、名人、名产开场，通过系列调查活动，让学生理解家乡的名胜、名人和名产，珍爱名人、关注名胜、保护和开展名产；关注家庭、社区、民族和人类的关系，以此鼓励学生热爱家乡，从小树立起可持续发展的理念。

2、以动促学，开展学生

通过校本课程的开发，让学生学会能搜集相关资料，学会交流与分享、学会分工与合作，并在自己所调查研究的领域主动提出有价值的问题，在理论中学会观察、提问、调查、采访、记录、整理有关信息，在分析^p问题和寻找解决问题途径的过程中，进步思维才能，培养创新精神，增强理论才能。

〔三〕课程开发过程

1、组织

在老师的指导下，首先由学生自主申报，每个学生要根据自己的意愿设计调查采访方案，然后根据调查采访方案的可适应性、价值性和代表性，对学生进展分组，并以民主投票方式确定组长。

2、规划

每小组都要对活动的主题做一个初步的规划：各活动小组都要制定出活动手册，内容包括小组调查活动方案；活动调查问题库；问卷调查表；活动剪影照片集，调查活动日记等。对每个小组活动我们根据“分队承包内容——实地调查研究——搜集、分析^p、整理资料——展示成果”这样一条活动线索，采取由浅入深、由扶到放的方式让学生自主探究、大胆创新、各显神通。

例如：在“胶南名胜知多少”活动中，我们分成了五个小队，分别是：千年古迹——琅琊台队，历史遗迹——齐长城队，天然花园——珠山秀谷队，圣地——石门寺队，在水一方——灵山岛队。各小队成员满怀兴趣，带着对家乡的热爱，进展实地考察，采访群众，上网查询，广泛搜集资料，多方调查研究。学生对各风景名胜的地理位置、开发时间、历史文化、自然景观、目前状况及开发前景等自然和人文景观有了初步的理解。在研究中，许多现状也引起了孩子们深深的考虑，他们将不同的意见和建议都反映给了相关部门，同时也得到了相关部门的好评。

3、总结

每次活动后，我们都要求每小组做到“五个一”：办一份手抄报；写一份专题调查报告；制作一块活动展版；写一篇活动感悟或观察日记；召开一次成果展示会。让孩子们充分发挥

神、活动表现出色的小组及个人，在活动评价时学校给予奖励。经过多年理论，学生们已将研究性学习成果编撰成《画山秀水在胶南》、《展历史画卷，颂时代风流》、《广袤的胶南大地，富饶的胶南物产》系列丛书。

二、开发校本课程，提炼外乡文化

学校加强对校本科课程开发工作的领导和组织，成立了校长任组长，以中层干部和骨干教师为主要成员，组成校本课程开发领导小组。

教诲处负责调研，确定了 48 个校本课题，组织老师选取课题，编写教案，根底年级学生全员参与，学生选择自己喜欢的课题，学校根据报名人数编排班级，确定活动场所，全校统一活动时间为每周周四第三、四节，号称“快乐星期四”。做到了老师固定、学生固定、场所固定、时间固定，保证了校本课程方案性和实效性。

选修课程主要采用学科拓展、艺术特长、理论活动三种形式进展。

学科拓展课程有政治课的“礼仪在身边”。物理课的“生活趣谈”。语文课的“走近名著”。数学课的“数学就在我们身边”。历史课的、“历史人物大家谈”等。已经编辑成书的有：《新视点》、《博文学子必做的 100 个实验》、《书香伴

100 个修身故事》、《耕耘者的足迹》等。艺术特长课程有绘画、舞蹈、书法〔软笔、硬笔〕。生活技能课程有“陶艺”“摄影”“把戏编织”等。在根底年级学生中施行“选课”走班。每周四下午三、四节课安排为走班制时间。正是由于成绩斐然，我校被评为青岛市艺术教育示范学校。我校活动课程主要有三种类型：

一是团队活动。利用假期进展社会考察、社会理论。

二是文学社活动，我校主要组织了“芳草文学社”社团活动，其中最有特色的是《博文》校刊，已编辑 59 期。我校文学社被评为山东省优秀文学社团。

三是信息技术，我校信息技术培训开展的扎实有效。每学期开展的“信息技术小能手”评比活动为学校增添不少的亮色。

三、体验收获，彰显课改成效

回忆我们走过的学校课程开发与施行之路，主要收获在以下三个方面：

1、塑造了学生

亲历理论给予了学生充分的个性开展空间，进步了学生的动手才能、搜集处理信息才能、分析^p 解决问题的才能，激发了学生的学习兴趣。小组活动中的分工合作、自主探究，更是无形中培养了学生尊重科学的意识和认真理论、努力钻研

程的开设，让学生的精神相貌得到了很大的改善，学生不再局限于课堂上认真听讲，被动承受，而是自然生成了主动提出问题、讨论问题、解决问题的自主学习习惯。

2、成就了老师

我校寻求校本课程与老师开展的整合点，让老师与学生在研究性学习中共同成长，建立起一种新型的师生关系，促进了老师自身的专业化开展和课程建立才能。近几年来，我校就有五名老师出示了青岛市级综合理论活动公开课。十多名老师获省市理论活动优质课一、二等奖。

3、促进了校园文化特色的形成

活动开展以来，我校在教育思想、教育理念以及教学方法上得到了不断地更新和开展，一种彼此尊重、互相协助、追求创新的风气已经形成。同时推动了学校的整体变革，为重塑新型的学校文化提供了契机。近年来，我校先后获得山东省现代科技教育研究先进单位、山东省校本研究先进单位、青岛市中小學生课外文体活动示范学校。我校也是山东省教育科学“十五”规划重大课题“研究性学习理论与理论研究”重点实验基地、山东省教育科学“十一五”规划重点课题“学校文化与特色建立”重点研究基地、国家社会科学基金“十一五”规划课题“基于素质教育的劳动技术教育理论深化研究”实验学校。

通过理论我们深入体会到，要真正实现学校课程的顺利施行，就必须做到以下三个“必须”：

1、必须正确定位校本课程在课程教学中的地位

新课程改革的最终目的，就是要构建学习型的校园，就是让学校具有可持续发展的实力。而校本课程就是一个学校存在的重要的条件，也是新课程改革的最大创新。

2、必须真正实现校本课程对老师角色的定位

课程的本质指向人的开展，校本课程是促进学生开展的“校本化”途径，校本课程是老师与学生共同营造的理论与理论相统一的教育环境。因此，老师必须学会引导，学会塑造，学会研究，学会学习，学会赏识，学会与学生一起成长。

3、必须真正表达学生在学习中的主体性

学生不仅是教的对象，更是学习的主体。在新课程下，老师要消除权威，建立和谐的师生关系，转变观念，尊重学生个性，把主动权还给学生。充分而全面地接近学生并理解学生，重视学生活动过程，培养学生的兴趣。真正做到因材施教，让学生学会自我导向、自我鼓励、自我监控。学校要持续开展，就必须走科研兴校之路，学校课程的开发与施行就是学校开展战略中的一个重要组成局部，它会有力地促使学校管理理念的

开展提供动力。

校本课程总结【篇5】

1、选编教材能在逐步调整、完善、补充

校本课程小组及局部相关老师共同搜集校内外的课程资，力争做到科学、准确，对其进展挑选，结合我校学生的实际，发挥学生的主动性，选取必要的、有参考价值的知识理论，编制成对学生、老师可用的教程。在教程施行过程中尽量研究学生的认知规律和身心特点，从学生的兴趣需求出发，注重学生自身的开展和学生的综合素质的进步，使学生爱看、乐学，并不断根据上课情景逐步调整、完好、补充教材的科学性与完好系列性。

2、在施行过程中，加强调控指导。

校本课程作为课改的新惹事物，又是学校自行选择和开发的课程，在施行会出现这样那样的问题。比方：有学校硬件设施上的疑议；或者老师在教学过程中，安排不合理，影响实效等等，这时本阶段的校本课程执教老师能首先依靠本开发小组力量自行选择对策调控，同时，校本课程管理小组也对能其进展过程性指导。

3、施行“不一样的我”教学策略，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力与活力。

强大的学习动力”。校本课程对学生来说，可以学到自我感兴趣的课程。我校选择校本课程无论是形体礼仪、经典诵读、沐浴书香，还是漫溯常州、创新理论，都能唤起大局部学生的兴趣。在课堂上，老师幽默的语言，精心的设计，学生的进取主动参与，使课堂充满活力与活力。在校本课程施行过程中，施行“不一样的我”教学策略，注意教法灵敏多变，使学生不断创新，培养学生特长，进步学生综合素质，突显实小特色。在校本课程施行过程中，老师不拘泥于以往的“课堂、老师与教科书”，而是突出学生的主体，老师引导学生讲，动手练，再讲，亲身体验，注重开发学生的潜力，进而培养学生的各种本领和个性，进步学生的综合素质，经过不断探究，使学生学有所长，更多的特长生不断出现。

4、在校本课程施行过程中，兼顾课程互补，增强实效。

任何学科的课程都不是孤立存在的，它与其他学科之间或多或少都有必须的联络，校本课程作为学校自行开发的课程同样与国家课程存在必须的联络。那么，我们在教学中就要注意它与其它学科间的联络，利用好这一点，使它更好地弥补其他课程的缺乏。比方，经典诵读和沐浴书香教学中可以与语文学科联络起来，这样，使校本课程在学校的课程设置中，起到补充作用，从而增强校本课程的实效性。

5、开展各种活动，促进校本课程的施行。

在校本课程施行到一阶段时，学校适时组织一些活动。比方，举办读书节、首届棋类大赛等，极大的引起了同学们的兴趣、热情，同学们进取参加，尽显自身风采，把校本课程向前推进了一大步，促进了校本课程的施行。

我校施行校本课程已二年多，我们开发了合适我校学生的课程读物。回忆前一阶段的工作，我们有成功的喜悦，也有对缺乏的清醒认识。详细体此刻：

1、现已开设的校本课程并不能完全满足所有的学生，有的学生有更新的需求。

2、个别同学思想陈旧、保守，对开设的校本课程毫无兴趣，只注重语数等主科的学习。

3、有的同学只适应理解性学习，学习方式有待于进一步转变。

4、评价管理体系未能有效施行。

应对这些问题的存在，我们准备在下一步采取以下措施加以解决：

1、根据学生的需求、爱好，扩大校本课程的门类，以便更好的满足学生。

2、. 多开展一些有益的活动，激发学生的兴趣，增强学生的参与意识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/328132125004006045>