《秋天的落叶》教案

《秋天的落叶》教案 1

教学目标：

1、组织幼儿边唱边做相应的动作。

2、引导幼儿创编不同动作并合拍地表现树叶飞舞的景象。

3、培养幼儿对音乐活动的兴趣。

教学准备：

落叶头饰人手一个，落叶等。

教学重难点

幼儿能自己创编动作。

教学过程：

1、引入师：老师今天带你们去一个好玩的地方，想不想去啊？

看看，这个小园子里地上都是什么啊？（树叶）树叶怎么都地上啊？（因为现在是秋天，叶子都落下来了）是啊，秋天的时候树上的叶子就都要掉下来了，听--2、录音机范唱《秋天》

师：秋天真美，那你们知道这小树叶是怎么掉下来的吗？

（幼儿讨论）我们在来听听歌里是怎么唱的。

3、教师一边洒落叶，一边先念歌词，再唱歌曲。

师：叶子是怎么掉下来的？（幼儿讲讲：飘下来的，飞下来的，滚下来的等。）那我们也来做小树叶，来学学树叶从树上落下来的样子好吗？树叶落到地上后是怎么样的？（睡地上）4、幼儿带头饰扮演落叶，模仿落叶的样子。（放录音 2 遍）师：小树叶，你是怎么落下来的？（幼儿讲讲）5、挑选动作好的幼儿做示范。

师：你们的动作都好漂亮！我们在一起做一次！

6、再次模仿动作。（放录音 1 遍）师：秋天了秋风一吹，树叶宝宝都离开的树妈妈，落在了地上。地上有那么多的落叶，我们把落叶都送回家吧，你们先每人捡一片树叶，看看你捡的树叶是什么样子的？

7、延伸活动：把不同的落叶归类。

落叶有 3 种，梧桐树叶，广玉兰树叶，小树叶。请幼儿讲出区别后，把落叶送到指定地点。

8、小结：

师：现在这个园子里，又干净，又整洁，小落叶都找到了新家，我们宝宝也回家吧！

9、回教室，结束。

《秋天的落叶》教案 2

设计意图

结合季节特征，设计秋天的主题网，其中设计了这个音乐活动，让小朋友在音乐声中，体会秋风细雨所营造的音乐美。活动中尝试运用奥尔夫音乐教学声势、肢体律动等理念，以培养幼儿的创造性能力为主，鼓励幼儿多角度思考问题，培养幼儿的发散性思维，运用即兴创造，让幼儿能积极地参与活动，表露真情实感，

让幼儿运用语言及身体的动作去表现音乐，在宽松自由的氛围中体会欣赏到音乐的美感。

活动目标

1. 运用不同的声势和肢体律动表现不同的音乐段落。

2. 通过音乐欣赏启发幼儿分析、想象、思考、判断的能力，培养对音乐的感知以及合作能力。

3. 在参与活动中体验到积极愉快，恬静柔美的情绪情感。

4. 随歌曲旋律唱出来。

5. 初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

中班秋天音乐教案《秋天的落叶》

活动准备

1. 音乐：《小树叶》、《秋天的落叶》

2. 塑料袋若干

3. 树叶胸饰每人一个

活动过程

一、在《小树叶》的音乐声中进入活动室。

通过感受乐曲的意境美，体会小树叶由害怕变勇敢的精神，激发幼儿不害怕事物的情感。

二、欣赏音乐《秋天的落叶》，启发幼儿运用不同的声势和肢体律动表现不同的音乐。

（一）分段欣赏和表现树叶飘落、被雨淋、跳舞的情景。

1. 欣赏 A段，启发幼儿想象并表现树叶飘落

2. 欣赏 B段，启发幼儿想象并表现树叶和雨嬉戏的场景。

3. 欣赏 C段，启发幼儿想象并表现树叶转圈跳舞欢乐的样子。

4. 欣赏 A段启发幼儿想象并表现树叶宁静美。

（二）完整表演落叶快乐的一天。

1. 完整欣赏音乐，感受秋风细雨中树叶跳舞的情景。

2. 激发幼儿用身体，大胆表现音乐。

三、在《秋天的落叶》的音乐声中退出活动室。

活动延伸：区角活动

1. 美工区投放树叶、颜料等材料感受秋天的色彩美。

2. 在表演区投放能发出声音的日常用品和有关秋天的音乐，让幼儿创造发现生活中的音乐，感受音乐的.神奇美。

3. 在自然角投放秋天的果实，感受秋天的硕果累累，是个丰收季节。

教学反思

结合季节特点，我班在教室里布置了丰收的果园、落叶拼贴作品等充满秋天气息的环境。教室的环境都是孩子们与老师共同参与制作的，所以大家都觉得很有亲切感、兴趣浓厚、自然地融入活动。让孩子在活动中感受大自然生活的美，感受语言活动的趣性。

在这次活动中，孩子们积极参与，乐于表现。孩子们有良好的倾听习惯，大部分孩子乐意去说、大胆去说。而且在老师的鼓励下尝试用丰富的肢体语言表现歌曲内容

但是我在采用落叶的教具上欠缺了考虑，所使用的落叶卡片与头饰可以更换真实的叶子，或用叶子做成可以戴在头上、挂在身上、手上等饰品，使其更生动、有趣，这样孩子的参与兴趣会更高。

《秋天的落叶》教案 3

主题说明

秋叶飘落的动感与幼儿跃动的心灵天然地契合。丰富多样的树叶又给幼儿提供了探索、发现、表达的广阔空间。摇曳飘落的、多姿多彩的树叶就是一方天地、一个世界。我们同幼儿一起进入落口十世界，去探究、去发现、去思索、云想家、去表现……

正是在这种充满兴趣的活动中，幼儿建构着自己的认知结构，发展着自己的智慧，激发起热爱自然和热爱生活的情感。也正是在落叶这一情境脉络的活动中，幼儿克服着自己认知、表达的局限，突破自己原有的水平，进入自觉的、积极的学习状态。

环境创设

●把幼儿完成的《彩色树叶的舞蹈》组合成一片彩色树林，布置在墙面上。

●将幼儿捡到的落叶串接起来挂在活动室内，适时附上幼儿关于秋天的童言稚语，营造秋意浓浓的氛围。

●带领幼儿到附近的小区捡落叶，踏落叶。

●组织远足或秋漩活动。

●提供有关秋天动物和植物的幼儿读物。

家园共育

●双休日带孩子去公园等地方，踩踩树叶，采集叶片或小果实；上幼儿园时带到班里，放带自然区供大家观察。

●利用树叶与孩子玩游戏，如小小叶片来追我，铺树叶小路等。

●搜集有关叶子的书籍、图片、影碟等，和孩子一起观赏。

●和孩子一起讨论收藏叶子的办法并精心收藏叶子。

●培养孩子自觉洗手、保管自己物品等简单的生活自理能力。

●针对秋季干燥的特点，让孩子注意扩肤，多饮开水。

活动区域提示

名称指导要点

娃娃家

●提供树叶装饰物，供幼儿打扮娃娃家。

●提供树叶当作道具，以丰富娃娃家游戏情节，如炒菜、做礼物等。

美工区

●提供用来压印的材料：树叶、颜料和白纸，压印后请幼儿自由添画。

●提供橡皮泥和不同形状的积木，供幼儿压印或塑造形象。

●树叶拼拼乐。将树叶自由拼摆成某一形象。

语言区

●幼儿活动材料第三册第1 一2 页叹树叶蝴蝶》，第 7—8 页《会响的小路》。

●各类有关秋天的幼儿读物。

益智区

●展出部分树叶书签，供幼儿欣赏。

●提供大小、颜色不一的树叶，让幼儿按颜色或大小给树叶分类。

●幼儿活动材料第三册第 5 页《树叶妈妈和孩子》。

科学区

●提供树叶、塑料袋、羽毛、自制降落伞等，供幼儿继续探索飘落物体的特性。

●张贴有关秋天动物和植物的图片，供幼儿认识。

表演区

●提供树叶装扮物，供幼儿自由选择，进行装扮游戏。

●提供幼儿活动材料第三册第 9 一 10 页《有趣的树叶装饰》。

●《秋天》等音乐磁带，供幼儿歌唱或自由运用动作表现。

●展出关于树叶装饰舞会的照片，供幼儿欣赏。

教学活动计划表

周次

活动名称活动目标

第一周

挠痒痒

●运用动作和声音表现挠痒痒的乐句。

●感受情景游戏带来的愉悦情绪。

树叶蝴蝶

●能愉快地跟着诗歌做动作。

●替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。

树叶妈妈和孩子

●认识、区别绿色、黄色，能一一对应找到相同的颜色。

●体验妈妈和孩子的亲情。

大风和秋叶

●能一边唱歌一边大胆做动作。

●分辨和表现音的快慢。

小小叶片来追我

●能单手持物向前跑。

●感受用树叶做游戏的乐趣。

第二周

会响的小路

●大胆想家并尝试表达小动物和风儿经过会响的小路的情景。

●享受聆听树叶发出的声音的乐趣，萌生热爱大自然的情感。

有趣的树叶装饰

●体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。

●发展动手操作能力。

彩色树叶的舞蹈

●能与同伴一起用涂印的方法作画。

●感受涂涂印印的乐趣。

收藏树叶

●能积极参与收藏树叶的讨论。

●感受收藏和发现的乐趣。

什么东西飘下来

●对物体飘落现象产生兴趣和探索欲望。

●能运用身体动作表现物体飘落的样子

《秋天的落叶》教案 4

活动目标：

1、认识符合 一 初步理解减法的含义；

2、学习 5 以内数的分合型减法和消去型减法

活动准备：

1、幼儿用书、教学图卡；

2、雪花片 5 个(2 个红色、3 个黄色)

活动过程：

一、雪花片

1、师： 今天老师发现我们大三班的小朋友都非常听话，老师给小朋友们带来了漂亮的雪花片。

2、师： 我们怎样把这 5 个雪花片按颜色分成两组?红色雪花片有多少个

3、师： 个雪花片去掉 2 个红色雪花片，还剩几个黄色雪花片 小结：将总数分为两部分，去掉其中的一部分，得到另一部分，去掉总数中的一部分用 一 来表示(出示符号卡)。)

二：排队

1、师： 老师请 5 个小朋友来前面站成一排，请你们按顺序报数。

2、师： 现在站在前面的一共有几个小朋友?那老师请这 3 个小朋友先回到自己的位置上，那么现在前面还剩下几个小朋友 三：图卡教学 1、师： 外面的树上有很多漂亮的树叶，老师今天给小朋友们带来了一些，小朋友们仔细观察一下，树枝上原本有几片叶子?掉了几片?还剩下几片 、师： 秋天到了，叶子都落了，老师今天给小朋友们捡了一些漂亮的枫叶，请小朋友们仔细观察一下总共有多少片枫叶?黄色和绿色枫叶分别有几片?全部的枫叶减掉绿色的枫叶，还剩下几片黄色的枫叶

3、师： 请小朋友们回家后和爸爸、妈妈一起完成课本上的作业。小朋友们再见 数学《秋天的落叶》活动反思这节课我主要是以游戏为中心，以玩游戏的方式上的，在游戏中让孩子了解去掉可以用 号表示。从孩子的特征和性别之分利用符号玩游戏，从而让孩子学习分合型减法和掌握这符号的意思。整体来说自我感觉还算不错，流程比较顺;从孩子的操作上来看，大部分孩子都能掌握 5 的减法。

虽说这一节课从传统的方式上说，我的目标是达到了;但是我也有疑问，以游戏这种方式上 5 的减法会不会太简单了，我是不是还没跳出传统的说教的方式?

?还有什么更好的方法呢?这是我上完课之后的第一想法。后来我想，让孩子从游戏中理解 去掉 的意思，按自己的意愿设计这个 去掉 的符号，可能会让孩子对 这个符号的理解更深刻。

但在这个活动中有一点值得我反思的就是:活动中我虽然有与孩子一起实践再操作，不过整个活动的过程都是我说的比较多，我牵着孩子的杯子一步一步解说为什么，如讲解为什么要用减法。整个过程孩子缺少自由探索的空间。另外，因为活动中要完成算式的计算，在这个过程中不知道运用什么形式让孩子探索会更好，让孩子探索操作的过程理解分合型减法、消去型减法。不断的反思能最快的提升我们自己的教学水平，是一件值得做的事。

5

一、设计理念

本课以新课标为指导思想,体现素质教育的要求,注重同学生活经验的联系,重视同学情感、态度、价值观的养成和对学习过程与方法的体验，使同学在积极的情感体验中提高动手能力和发明力。

二、教材分析

本课以秋天的色彩、火焰般的枫叶、飘悠悠的落叶，唤起同学对“盛秋“的回忆。要求同学了解秋天“落叶”的自然现象，掌握书签的基本特征，进行书签的设计与装饰变化，通过设计秋叶形的书签，感受秋天多彩的丰收季节。

三、学习领域：设计应用

四、课时：一课时

五、教学目标：

1、知识与技能：

①了解秋天“落叶”的自然现象。

②掌握叶形书签的基本特征，进行装饰。

2、过程与方法：

①在欣赏讨论中，了解秋天“落叶”的自然现象。

②研讨书签的设计方法，拓展设计思路。

③在创作表示中，提高审美设计能力。

3、情感、态度、价值观：

对秋天的落叶自然现象发生兴趣，激发同学热爱大自然的情怀。

五、教学要点：

1、重点：

掌握叶形书签的基本特征，进行装饰变化。

2、难点：

①能设计适合叶形书签的装饰纹样。

②能设计“实用”、“美观”的书签。

3、观察点：

①书签的外形、装饰纹样。

②秋天的色彩、自然现象。

4、兴趣点：

①落叶的自然现象。

②翻书竞赛游戏。

六、作业要求：

能设计一枚实用的、美观的叶子形书签。

七、教学过程：

（一）创设情境，导入课题。

1、出示“落叶图”。

2、创设问题：

①这是哪个季节？从哪里看出来？

②秋天的落叶为什么会飘落下来？为什么会变黄和红呢？

3、渗透科学知识，解释叶子变黄，变红和落下来的原因。

【设计意图：通过情境的创设，激发同学的情感，引起同学对知识、对科学、对人生的兴趣，把同学自然地带入美丽的大自然中。】

（二）探究活动。（书签的要素和制作步骤）。

1、落叶可以用来干什么？

2、展示同学作品，在欣赏讨论中研讨书签的设计方法：

①翻开书本31页，小组讨论：A你喜欢哪一幅？为什么？B书签的设计方法？

②同学汇报，教师相机小结：A外形;B 图案；C色彩；D彩带。【设计意图：开展探究性学习让同学经历探究过程获取知识，同时获得探究的体验从而形成探究意识、培养探究精神和提升探究能力。小学阶段是一个人终生学习的基础阶段，小同学开展探究性学习对他们一生的可持续发展极其重要。】

（三）发明表示。（设计制作书签）

1、作业：设计一枚实用的、美观的叶形书签，图案要适合外形。

2、同学分组制作书签。（播放音乐）

3、教师辅导同学完成。

【设计意图：苏霍姆林斯基说过：“儿童的智慧在他们的手指上。”所以这一环节是培养同学脑、手紧密配合，协调一致的能力，在分组制作中使同学的合作意识、团结协作精神得到了有效发挥。】

（四）作品评价。

1、展示有代表性的同学作品，同学进行自评与他评；

2、在作品评价中研讨好书签的规范；

①外形美观；②图案丰富；③色彩艳丽；④彩带精美。

3、了解书签的作用。

4、翻书竞赛游戏，体验书签的作用。

【设计意图：协助同学了解自身的学习能力和水平，鼓励每个同学根据自身的特点提高学习美术的兴趣和能力，让同学在学习的过程中自主学习，自我发展。】

（五）课后延伸。

落叶还可以制作成什么？（叶脉书签、拼贴画……）

【设计意图：在教学中创设与同学实际生活相适应的情境，把生活情境引入课堂，把课堂教学延伸到生活，将教学与同学的生活实际相结合，沟通同学的生活积累，同学感到十分亲切。】

6

活动目标：

1、认识符合 一 初步理解减法的含义；

2、学习 5 以内数的分合型减法和消去型减法活动准备：

3、幼儿用书、教学图卡；2、雪花片 5 个（2 个红色、3 个黄色）

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动过程：

一、雪花片

1、师： 今天老师发现我们大三班的小朋友都非常听话，老师给小朋友们带来了漂亮的雪花片。

2、师： 我们怎样把这 5 个雪花片按颜色分成两组？红色雪花片有多少个？

3、师： 个雪花片去掉 2 个红色雪花片，还剩几个黄色雪花片？

（小结：将总数分为两部分，去掉其中的一部分，得到另一部分，去掉总数中的一部分用 一 来表示（出示符号卡）。）

二：排队

1、师： 老师请 5 个小朋友来前面站成一排，请你们按顺序报数。

2、师： 现在站在前面的一共有几个小朋友？那老师请这 3 个小朋友先回到自己的位置上，那么现在前面还剩下几个小朋友？

三：图卡教学

1、师： 外面的树上有很多漂亮的树叶，老师今天给小朋友们带来了一些，小朋友们仔细观察一下，树枝上原本有几片叶子？掉了几片？还剩下几片？ —1=2

2、师： 秋天到了，叶子都落了，老师今天给小朋友们捡了一些漂亮的枫叶，请小朋友们仔细观察一下总共有多少片枫叶？黄色和绿色枫叶分别有几片？全部的枫叶减掉绿色的枫叶，还剩下几片黄色的枫叶？ —2=33、师： 请小朋友们回家后和爸爸、妈妈一起完成课本上的作业。小朋友们再见！ 数学《秋天的落叶》活动反思这节课我主要是以游戏为中心，以玩游戏的方式上的，在游戏中让孩子了解去掉可以用 — 号表示。从孩子的特征和性别之分利用符号玩游戏，从而让孩子学习分合型减法和掌握这符号的意思。整体来说自我感觉还算不错，流程比较顺；从孩子的操作上来看，大部分孩子都能掌握 5 的减法。

虽说这一节课从传统的方式上说，我的目标是达到了；但是我也有疑问，以游戏这种方式上 5 的减法会不会太简单了，我是不是还没跳出传统的说教的方式？目的性太强呢？还有什么更好的方法呢？这是我上完课之后的第一想法。后来我想，让孩子从游戏中理解 去掉 的意思，按自己的意愿设计这个 去掉 的符号，可能会让孩子对 — 这个符号的理解更深刻。

但在这个活动中有一点值得我反思的就是：活动中我虽然有与孩子一起实践再操作，不过整个活动的过程都是我说的比较多，我牵着孩子的杯子一步一步解说为什么，如讲解为什么要用减法。整个过程孩子缺少自由探索的空间。另外，因为活动中要完成算式的计算，在这个过程中不知道运用什么形式让孩子探索会更好，让孩子探索操作的过程理解分合型减法、消去型减法。不断的反思能最快的提升我们自己的教学水平，是一件值得做的事。

教学反思

通过这个活动，孩子不仅了解了各种树木，知道了树木名称，形态，作用，并且对它的叶子也有了一些了解。在捡叶子的过程中，观察，思考，想象，创造，使幼儿各方面都有了一定发展。

《秋天的落叶》教案 7

活动目标：

1、培养幼儿对音乐活动的兴趣。

2、组织幼儿边唱边做相应的动作。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

落叶头饰人手一个，落叶等。

活动过程：

1、引入

师：老师今天带你们去一个好玩的地方，想不想去啊？

看看，这个小园子里地上都是什么啊？（树叶）

树叶怎么都地上啊？（因为现在是秋天，叶子都落下来了）

是啊，秋天的时候树上的叶子就都要掉下来了，听——

2、录音机范唱《秋天》

师：秋天真美，那你们知道这小树叶是怎么掉下来的吗？

（幼儿讨论）

我们在来听听歌里是怎么唱的。

3、教师一边洒落叶，一边先念歌词，再唱歌曲。

师：叶子是怎么掉下来的？ 来；自。屈；老师；教。案；（幼儿讲讲：飘下来的，飞下来的，滚下来的等。）

那我们也来做小树叶，来学学树叶从树上落下来的样子好吗？树叶落到地上后是怎么样的？（睡地上）

4、幼儿带头饰扮演落叶，模仿落叶的样子。（放录音 2 遍）

师：小树叶，你是怎么落下来的？（幼儿讲讲）

5、挑选动作好的幼儿做示范。

师：你们的动作都好漂亮！我们在一起做一次！

6、再次模仿动作。（放录音 1 遍）

师：秋天了秋风一吹，树叶。

宝宝都离开的树妈妈，落在了地上。地上有那么多的落叶，我们把落叶都送回家吧，你们先每人捡一片树叶，看看你捡的树叶是什么样子的？

7、延伸活动：把不同的落叶归类。

落叶有 3 种，梧桐树叶，小树叶。请幼儿讲出区别后，把落叶送到指定地点。

8、小结：

师：现在这个园子里，又干净，又整洁，小落叶都找到了新家，我们宝宝也回家吧！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/328133025076006134