

幼儿园工作规程

修订《幼儿园工作规程》的背景

是我国第一部规范幼儿园内部管理的规章,也是基础教育领域比较早的一部管理规章,下发20多年来对加强各级各类幼儿园的规范管理发挥了重要作用。随着经济社会的发展,学前教育改革发展的大环境发生了巨大变化,特别是《教育规划纲要》颁布后,学前教育事业规模不断扩大,普及程度大幅提高,全国幼儿园数量已从2009年的13.8万所,增加到2014年的21万所,全国学前三年毛入园率达到了70.5%。在推进学前教育基本普及的新形势下,修订《规程》具有重要的现实意义。

- ❖ 第一,修订《规程》是新形势下加强学前教育规范管理的需要。
- ❖ 第二,修订《规程》是推进幼儿园管理规范化和科学化的需要。
- ❖ 第三,修订《规程》是落实依法治教的需要。

修订《规程》

- ❖ 一是深入基层调研：8个省市区召开16场专题座谈会
- ❖ 二是国际比较研究：美国、加拿大、澳大利亚、新西兰、英国、日本等10多个国家和我国香港、澳门、台湾地区幼儿园相关法律进行研究、借鉴。
- ❖ 三是多种形式征求意见：听取了有关专家、幼教干部、教研人员和园长、教师的意见。

《规程》主要修订的内容

- 一是坚持立德树人：**规定幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查；幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。
- 二是强化安全管理：**专设“幼儿园的安全”一章，明确要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。在“幼儿园的卫生保健”一章中，对建立与幼儿身心健康相关的一系列卫生保健制度做了明确规定。
- 三是规范办园行为：**对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

四是注重与法律法规和有关政策的衔接：《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习发展指南》对幼儿园的教育目标、内容、教育活动组织等提出了清晰而具体的要求,修订《规程》时将这些方面的要求改为一些原则性规定;《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》对幼儿园卫生保健工作提出了很多新要求,《规程》与之做了相应衔接;根据新颁布的《反家庭暴力法》,增加了幼儿园应当进行反家庭暴力教育和发现家暴情况及时报案的规定。另一方面,《教育法》《民办教育促进法》《语言文字法》等法律法规对学校一些具体办学行为做了明确规定的,《规程》不再重复提出要

五是完善幼儿园内部管理机制：要求幼儿园进一步加强科学民主管理,强化了家长委员会的职能作用,家长委员会应参与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度,加强教育教学研究,研究解决教师在保教工作中遇到的实际问题。

《幼儿园工作规程》 内容

🌀 **红色**：增加的内容 **蓝色**：修改的内容 **绿色**：旧规程内容
紫色：重点解读

- ❖ 第一章 总则
- ❖ 第二章 幼儿入园和编
- ❖ 第三章 幼儿园的安全
- ❖ 第四章 幼儿园的卫生保健
- ❖ 第五章 幼儿园的教育
- ❖ 第七章 幼儿园的教职工
- ❖ 第八章 幼儿园的经费
- ❖ 第九章 幼儿园、家庭和社区
- ❖ 第十章 幼儿园的管理
- ❖ 第十一章 附则

第一章 总则

- ❖ 第一条 为了加强幼儿园的科学管理，规范办园行为，提高保育和教育质量，**促进幼儿身心健康**，依据《中华人民共和国教育法》等法律法规，制定本规程。
- ❖ 第二条 幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育制度的基础阶段。
- ❖ **【幼儿园同时为家长参加工作、学习提供便利条件。】**
- ❖ 第三条 幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，**促进幼儿身心和谐发展**。
- ❖ 幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导。
- ❖ 第四条 幼儿园适龄幼儿一般为3周岁至6周岁。
- ❖ 幼儿园一般为三年制。**【亦可设一年制或两年制的幼儿园】**

- ❖ 第五条 幼儿园保育和教育的主要目标是：
- ❖ (一)促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，**促进心理健康**，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- ❖ (二)发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。
- ❖ (三)萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。
- ❖ (四)培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。
- ❖ 第六条 幼儿园教职工应当尊重、爱护幼儿，严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。
- ❖ 第七条 幼儿园可分为全日制、半日制、定时制、季节制和寄宿制等。上述形式可分别设置，也可混合设置。

第二章 幼儿入园和编班

- ❖ 第八条 幼儿园每年秋季招生。平时如有缺额，可随时补招。
- ❖ 幼儿园对烈士子女、家中无人照顾的残疾人子女、孤儿、家庭经济困难幼儿、具有接受普通教育能力的残疾儿童等入园，按照国家 and 地方的有关规定予以照顾。【单亲】
- ❖ 第九条 企业、事业单位和机关、团体、部队设置的幼儿园，除招收本单位工作人员的子女外，应当积极创造条件向社会开放，招收附近居民子女入园。【有条件的应向社会开放】
- ❖ 第十条 幼儿入园前，应当按照卫生部门制定的卫生保健制度进行健康检查，合格者方可入园。
- ❖ 幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查。
- ❖ 第十一条 幼儿园规模应当有利于幼儿身心健康，便于管理，一般不超过360人。【不宜过大】
- ❖ 幼儿园每班幼儿人数一般为：小班(3周岁至4周岁)25人，中班(4周岁至5周岁)30人，大班(5周岁至6周岁)35人，混合班30人。寄宿制幼儿园每班幼儿人数酌减。
- ❖ 幼儿园可以按年龄分别编班，也可以混合编班。

第三章 幼儿园的安全

- ❖ 第十二条 幼儿园应当严格执行国家和地方幼儿园安全管理的相关规定，建立健全门卫、房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送交接、活动组织和幼儿就寝值守等安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。
- ❖ 第十三条 幼儿园的园舍应当符合国家和地方的建设标准，以及相关安全、卫生等方面的规范，定期检查维护，保障安全。幼儿园不得设置在污染区和危险区，不得使用危房。
- ❖ 幼儿园的设施设备、装修装饰材料、用品用具和玩教具材料等，应当符合国家相关的安全质量标准和环保要求。
- ❖ 入园幼儿应当由监护人或者其委托的成年人接送。

- ❖ 第十四条 幼儿园应当严格执行国家有关食品药品安全的法律法规，保障饮食饮水卫生安全。
- ❖ 第十五条 幼儿园教职工必须具有安全意识，掌握基本急救常识和防范、避险、逃生、自救的基本方法，在紧急情况下应当优先保护幼儿的人身安全。
- ❖ 幼儿园应当把安全教育融入一日生活，并定期组织开展多种形式的安全教育和事故预防演练。
- ❖ 幼儿园应当结合幼儿年龄特点和接受能力开展反家庭暴力教育，发现幼儿遭受或者疑似遭受家庭暴力的，应当依法及时向公安机关报案。
- ❖ 第十六条 幼儿园应当投保校方责任险。

第四章 幼儿园的卫生保健

- ❖ 第十七条 幼儿园必须切实做好幼儿生理和心理卫生保健工作。
- ❖ 幼儿园应当严格执行《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》以及其他有关卫生保健的法规、规章和制度。
- ❖ 第十八条 幼儿园应当制定合理的幼儿一日生活作息制度。正餐间隔时间为3.5-4小时。在正常情况下，幼儿户外活动时间(包括户外体育活动时间)每天不得少于2小时，寄宿制幼儿园不得少于3小时；高寒、高温地区可酌情增减。
- ❖ 第十九条 幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度量体重一次；注意幼儿口腔卫生，保护幼儿视力。
- ❖ 幼儿园对幼儿健康发展状况定期进行分析、评价，及时向家长反馈结果。
- ❖ 幼儿园应当关注幼儿心理健康，注重满足幼儿的发展需要，保持幼儿积极的情绪状态，让幼儿感受到尊重和接纳。

- ❖ 第二十条 幼儿园应当建立卫生消毒、晨检、午检制度和病儿隔离制度，配合卫生部门做好计划免疫工作。
- ❖ 幼儿园应当建立传染病预防和管理制度，制定突发传染病应急预案，认真做好疾病防控工作。
- ❖ 幼儿园应当建立患病幼儿用药的委托交接制度，未经监护人委托或者同意，幼儿园不得给幼儿用药。幼儿园应当妥善管理药品，保证幼儿用药安全。
- ❖ 幼儿园内禁止吸烟、饮酒。

- ❖ 第二十一条 供给膳食的幼儿园应当为幼儿提供安全卫生的食品，编制营养平衡的幼儿食谱，定期计算和分析幼儿的进食量和营养素摄取量，保证幼儿合理膳食。
- ❖ 幼儿园应当每周向家长公示幼儿食谱，并按照相关规定进行食品留样。
- ❖ 第二十二条 幼儿园应当配备必要的设备设施，及时为幼儿提供安全卫生的饮用水。
- ❖ 幼儿园应当培养幼儿良好的大小便习惯，不得限制幼儿便溺的次数、时间等。

- ❖ 第二十三条 幼儿园应当积极开展适合幼儿的体育活动，充分利用日光、空气、水等自然因素以及本地自然环境，有计划地锻炼幼儿肌体，增强身体的适应和抵抗能力。正常情况下，每日户外体育活动不得少于1小时。
- ❖ 幼儿园在开展体育活动时，应当对体弱或有残疾的幼儿予以特殊照顾。
- ❖ 第二十四条 幼儿园夏季要做好防暑降温工作，冬季要做好防寒保暖工作，防止中暑和冻伤。

第五章 幼儿园的教育

- ❖ 第二十五条 幼儿园教育应当贯彻以下原则和要求：
- ❖ (一)德、智、体、美等方面的教育应当互相渗透，有机结合。
- ❖ (二)遵循幼儿身心发展规律，符合幼儿年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。
- ❖ (三)面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励、启发引导的正面教育。 【诱】
- ❖ (四)综合组织健康、语言、社会、科学、艺术各领域的教育内容，渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。
- ❖ (五)以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。
- ❖ (六)创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

- ❖ 第二十六条 幼儿一日活动的组织应当动静交替，注重幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验，保证幼儿愉快的、有益的自由活动。【实践活动、】
- ❖ 第二十七条 幼儿园日常生活组织，应当从实际出发，建立必要、合理的常规，坚持一贯性和灵活性相结合，培养幼儿的良好习惯和初步的生活自理能力。
- ❖ 第二十八条 幼儿园应当为幼儿提供丰富多样的教育活动。
- ❖ 教育活动内容应当根据教育目标、幼儿的实际水平和兴趣确定，以循序渐进为原则，有计划地选择和组织。
- ❖ 教育活动的组织应当灵活地运用集体、小组和个别活动等形式，为每个幼儿提供充分参与的机会，满足幼儿多方面发展的需要，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。
- ❖ 教育活动的过程应注重支持幼儿的主动探索、操作实践、合作交流和表达表现，不应片面追求活动结果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/328141122071006106>