

2024-2025 学年小学劳动一年级下册粤教版

（主编：徐长发）教学设计合集

目录

一、第一单元 我有一双勤劳的手

- 1.1 第一课 剪指甲
- 1.2 第二课 戴红领巾
- 1.3 第三课 刷鞋
- 1.4 第四课 家庭就餐服务
- 1.5 本单元复习与测试

二、第二单元 我有一双灵巧的手

- 2.1 第一课 小瓢虫
- 2.2 第二课 小蛋糕
- 2.3 第三课 有趣的小鸟
- 2.4 第四课 神奇的珠子
- 2.5 第五课 创意书签
- 2.6 第六课 自制笔筒
- 2.7 本单元复习与测试

三、第三单元 自己的玩具自己做

- 3.1 第一课 小面具
- 3.2 第二课 拨浪鼓
- 3.3 第三课 不倒翁
- 3.4 本单元复习与测试

第一单元 我有一双勤劳的手第一课 剪指甲

一、教学内容

《小学劳动一年级下册粤教版（主编：徐长发）》第一单元“我有一双勤劳的手”第一课“剪指甲”，主要包括以下内容：

1. 认识指甲的形状和生长特点。
2. 学习正确的剪指甲方法。
3. 掌握剪指甲的注意事项及安全常识。
4. 培养良好的个人卫生习惯，学会自己剪指甲。
5. 了解剪指甲的重要性，增强自我服务能力。

二、核心素养目标分析

本节课旨在培养学生以下核心素养：

1. 生活实践能力：通过学习剪指甲的方法，提高学生的自我服务能力，养成良好个人卫生习惯。
2. 安全意识：使学生掌握剪指甲的安全注意事项，避免意外伤害。
3. 观察与分析能力：引导学生观察指甲的生长特点，培养观察与思考的习惯。
4. 自主学习与合作能力：在剪指甲过程中，鼓励学生自主尝试，与同伴交流分享经验，提升合作能力。
5. 责任感与自律：培养学生按时剪指甲的责任感，养成良好的自律品质。

三

三、教学难点与重点

1. 教学重点

- ① 正确掌握剪指甲的方法和步骤，确保学生在操作过程中能够独立、安全地完成剪指甲的动作。
- ② 培养学生自觉维护个人卫生习惯，明白剪指甲对个人卫生和健康发展的重要性。

2. 教学难点

- ① 如何让学生理解指甲生长的原理，以及为什么需要定期修剪指甲，这需要将抽象的生长概念具体化，使学生能够形象地理解。
- ② 在实际操作中，如何指导学生克服紧张和恐惧情绪，让他们能够熟练、自信地进行剪指甲，同时注意安全，防止剪伤手指。

四、教学资源

1. 硬件资源：剪刀、指甲剪、放大镜、洗手盆、毛巾。
2. 软件资源：教学 PPT、儿童歌曲《剪指甲歌》音频。
3. 教学手段：实物演示、视频教学、互动游戏、小组讨论。

五、教学过程设计

1. 导入环节（用时 5 分钟）

— 教师展示一张手部特写图片，引导学生观察手上的指甲，提问：“同学们，你们知道我们为什么要剪指甲吗？”

- 学生自由发言，教师总结剪指甲的重要性，并引入本节课的主题：“今天，我们就来学习如何正确剪指甲。”

2.

讲授新课（用时 15 分钟）

- 教师通过 PPT 展示指甲的生长过程，讲解指甲的生长原理和剪指甲的必要性。
- 教师演示正确的剪指甲方法，包括如何选择合适的指甲剪、如何剪出合适的形状和长度，以及剪指甲的注意事项。
- 学生跟随教师一起模拟剪指甲的动作，确保理解操作步骤。

3. 巩固练习（用时 10 分钟）

- 教师分发剪刀和指甲剪，学生在教师的指导下进行剪指甲练习。
- 教师巡回指导，纠正学生的错误动作，确保每个学生都能正确剪指甲。
- 学生互相交流剪指甲的感受，分享学习心得。

4. 课堂提问与讨论（用时 5 分钟）

- 教师提问：“剪指甲时有哪些注意事项？如果不注意这些事项，可能会发生什么？”
- 学生回答，教师总结并强调安全剪指甲的重要性。

5. 师生互动环节（用时 5 分钟）

- 教师设计一个互动游戏，如“剪指甲接力赛”，学生分成小组，进行剪指甲的速度比赛，同时注意安全。
- 教师观察学生的表现，及时给予反馈和指导，确保学生在游戏中巩固技能。

6. 总结与反思（用时 5 分钟）

- 教师邀请学生分享本节课的学习收获，引导学生认识到剪指甲对个人卫生的重要性。
- 教师总结本节课的重点内容，并布置课后作业：回家后自己剪一次指甲，记录下剪指甲的过程和感受。

7. 结束语（用时 1 分钟）

- 教师鼓励学生：“剪指甲虽然是一个小动作，但它体现了我们对个人卫生的重视。希望大家能够坚持每天剪指甲，养成良好的卫生习惯。”
- 学生齐声回答：“我们能做到！”
- 教师宣布下课。

六、教学资源拓展

1. 拓展资源

- 《儿童个人卫生故事书》：提供关于个人卫生的有趣故事，帮助学生理解剪指甲的重要性。
- 《小学生健康习惯手册》：详细介绍小学生应养成的健康习惯，包括定期剪指甲等。
- 《手部健康与个人卫生》视频资料：通过动画形式展示手部健康和个人卫生的关系，增强学生的卫生意识。
- 剪指甲工具套装：包含不同类型的指甲剪，让学生体验不同的剪指甲工具，了解它们的优缺点。

个人卫生主题绘本：通过生动的插图和简单的文字，帮助学生理解个人卫生的重要性。

2. 拓展建议

- 家庭实践：鼓励学生在家里尝试使用不同的指甲剪，观察和比较它们的剪裁效果，了解不同工具的适用场合。
- 角色扮演：组织学生进行角色扮演活动，模拟在幼儿园或家庭中教育其他小朋友如何正确剪指甲的场景，提高学生的表达能力和教育意识。
- 绘画创作：让学生绘制一幅关于剪指甲的图画，通过艺术创作表达对个人卫生的理解和认识。
- 主题班会：组织一次关于个人卫生的班会，让学生分享自己的学习心得和实践经验，互相学习，共同进步。
- 家庭作业：布置学生编写一份关于剪指甲的短文，内容包括剪指甲的步骤、注意事项以及个人感受，培养学生的写作能力和自我反思能力。
- 社会实践：鼓励学生参与社区清洁活动，如打扫卫生、整理环境，通过实践活动体验劳动的乐趣，同时强化个人卫生意识。
- 观察日记：让学生记录一周内每天剪指甲的情况，包括时间、地点、使用工具等，通过观察日记的形式培养学生的观察力和坚持习惯的能力。
- 专家讲座：邀请专业的健康讲师到校进行讲座，讲解个人卫生的重要性以及如何正确进行日常的个人护理，如剪指甲、洗手等。
- 家长参与：鼓励家长参与孩子的剪指甲活动，通过家长与孩子的互动，增强亲子关系，同时让家长了解学校的教育内容，共同关注孩子的个人卫生习惯。
- 剪指甲比赛：组织一次班级或学校的剪指甲比赛，设置奖项以激励学生积极参与，通过比赛形式检验学生剪指甲的技能，增强学生的自信心和竞争意识。

七、典型例题讲解

例题 1：观察下面的图片，描述图片中的人物是如何剪指甲的，并指出哪些做法是正确的，哪些做法是错误的。

答案：图片中的人物正在使用指甲剪剪指甲，正确的做法有：指甲剪的开口对着指甲，剪的时候平稳有力。错误的做法有：剪得太深，可能会剪到肉，造成疼痛或感染。

例题 2：剪指甲时应该注意哪些事项？请列举至少三项。

答案：剪指甲时应该注意以下事项：

1. 保持指甲剪的清洁和锋利。
2. 不要剪得太短，以免伤到指甲床。
3. 剪完指甲后，要用肥皂和水清洗双手，保持个人卫生。

例题 3：为什么我们要定期剪指甲？

答案：我们要定期剪指甲，因为指甲会随着时间生长，过长的指甲容易藏污纳垢，滋生细菌，影响个人卫生。定期剪指甲可以保持手部清洁，减少细菌滋生的机会。

例题 4：剪指甲的正确步骤是什么？

答案：剪指甲的正确步骤如下：

1. 准备好干净的指甲剪。
- 2.

将指甲剪的开口对准指甲，保持剪子平稳。

- 3. 从指甲的一端开始，沿着指甲的边缘轻轻剪下。
- 4. 剪到适当的长度后，修整指甲的形状。
- 5. 剪完指甲后，用肥皂和水清洗双手。

例题 5：设计一个关于剪指甲的教学活动，描述活动的目的、步骤和预期效果。

答案：

活动目的：帮助学生掌握正确的剪指甲方法，培养良好的个人卫生习惯。

活动步骤：

- 1. 教师通过 PPT 介绍剪指甲的重要性和正确方法。
- 2. 学生跟随教师一起模拟剪指甲的动作。
- 3. 学生分组进行剪指甲的实践操作，教师巡回指导。
- 4. 学生互相交流剪指甲的感受，分享学习心得。

预期效果：学生能够独立完成剪指甲的动作，掌握正确的剪指甲方法，养成良好的个人卫生习惯。

八、板书设计

- ① 剪指甲的重要性
 - “保持个人卫生”
 - “预防细菌滋生”
- ② 正确的剪指甲方法
 - “选择合适的指甲剪”
 - “剪指甲的步骤”
 - “注意事项”
- ③ 剪指甲的注意事项
 - “不要剪得太短”
 - “剪后清洗双手”
 - “定期修剪”

第一单元 我有一双勤劳的手第二课 戴红领巾

学 校		授课教师		课 时	
授课班 级		授课地点		教 具	
设计意 图					

--	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/328143140021006134>