

九年级安全教育教案

做好防震准备 一、教学目标：

使学生了解并掌握必要的防震减灾知识，在突遇危急情况时能够进行一些有效的举措，从而保护自己减少伤害。

二、教学过程：

一、正确认识地震

讲解汶川大地震的情形，将受灾情况与学生作交流，使学生了解到地震带给人类的危害。

二、如何有效的防震减灾

（一）面临地震，如何做好防震减灾？

1、地震发生时，至关重要的是要有清醒的头脑，镇静自若的态度。假若地震时你正在室内，如离门窗较远，暂时躲避在坚实的家具下或墙角处，是较安全的。另外，也可以转移到承重墙较多、开间较小的厨房、卫生间等处暂避。

2、如果在建筑物密集的地方，最好将手或皮包等柔软物品护住头部，尽可能做好自我防御的准备。并迅速离开变压器、电线杆和围墙、狭窄巷道等。

（二）地震时如何进行个人防护？

当你感到地面或建筑物晃动时，切记最大的危害是来自掉下来的碎片，此刻，要动作机灵的躲避。

1、在房屋里，则赶快到安全的地方，如躲到书桌、工作台、床底下。单元楼内，可选择开间小的卫生间、墙角，依靠上下水管道和煤气管道的支撑，减小伤亡。对于户外开阔，住平房的职工，震时可头顶被、枕头或安全帽逃出户外，来不及时，最好在室内避震，要注意远离窗户，趴下时，头靠墙，使鼻子上方双眼之间凹部枕在横着的双臂上面，闭上眼和嘴，用鼻子呼吸。

2、地震时，如已被砸伤或埋在倒塌物下面，应先观察周围环境，

寻找通道，千方百计想办法出去。若无通道，则要保存体力，不要大喊大叫，要静听外面的动静，如听到有人走过的声音，可敲击铁管或墙壁使声音传出去，以便救援。同时要在狭小的空间里，寻找食物维持生命。

（三）学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！

三、学生交流了解的防震知识

四、教师小结

地震并不可怕，只要我们保持冷静的头脑，采取相应的措施，就一定能够战胜灾难。

在不同场合怎样避震？

【教学目标】

科学概念：

在不同场合需根据不同条件，采取快速有效的避震方法，避免伤害。

过程与方法：

通过课堂讨论学习、课外演练，学会在不同场合尽量避免地震伤害。

情感、态度、价值观：

通过学习避震知识，提高积极应对危险和解决困难的能力。

【教学重点】

了解不同场合的避免方法。

【教学难点】

掌握不同场合的防震方法。

【教学准备】

收集有关防震的资料；多媒体课件。

【教学过程】

一、防震资料

各小组交流收集到的关于防震的资料。

二、避震之街道、开阔地

1、指导阅读有关避震的资料。

2、小组间讨论高楼和操场中避震的有效方法，并加以归纳整理。

(1)、在街道上，就地选择开阔地蹲下或趴下，不要乱跑，不要随便返回室内，避开人多的地方；要避开高大建筑物，如：楼房、高大烟囱、水塔下，避开立交桥、过街桥等结构复杂的构筑物。

(2)、在开阔地要躲开密集人群，就地卧倒或蹲下。

(3)、在室外要注意以下危险物或高耸悬挂物，如：变压器、电线杆、路灯、广告牌、吊车、玻璃幕墙等；危险场所，如：狭窄街道、危旧房屋、危墙、高门脸等。

三、小结

不同场合要根据实际，听从指挥，选择正确的避震方法和地点。

发生地震的自救

活动目的：

1、让学生初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子的观察能力和自我保护意识。

2、孩子们在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让学生掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

活动过程：

“安全重于泰山”，安全工作是学校的头等大事。我们开展防震知识普及和防震演练，增强学生的安全意识，提高学生的自我保护能力。

一、通过学谚语和顺口溜，让学生初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子的观察能力和自我保护意识。

1、震前井水变化的谚语：井水是个宝，地震有前兆。

无雨泉水浑，天干井水冒。

水位升降大，翻花冒气泡。

有的变颜色，有的变味道。

3、动物反常情形的谚语：

震前动物有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

蜜蜂群迁闹轰轰，鸽子惊飞不回巢。

家家户户都观察，发现异常快报告。

植物在震前也有异常反应，如不适季节的发芽、开花、结果或大面积枯萎与异常繁茂等。

二、教师讲解有关地震时应注意的问题：

讨论强调地震来时注意的问题：

1、家庭应准备好食物、水、手电筒、毛巾、简便衣物、塑料布和简易帐篷、收音机、呼叫机等，对煤气、电闸等做好关闭的应急准备。易燃易爆、剧毒物品不宜放在室内，要妥善安置。较高家俱上不堆放笨重物品。房屋正门、楼道、走廊内不堆放杂物，以利人员疏散。发布临震预报后，家庭成员都要听从当地政府的指挥，按指定路线和地点疏散。

2、地震发生时，如何进行个人防护？

a. 如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b. 如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c. 如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

d 如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

e. 如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部；背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

f. 无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

三、进行简单的防震演练 四、本课小结；

实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的

本领。达到我们预期目的。大家都是好样的。

五、学习抗震救灾英雄少年事迹 六、课外拓展：

把今天学到的知识讲给爸爸、妈妈和朋友听，或者考考他们掌握多少防震知识。

震后自救自护知识 一、地震来了怎么办

1. 避震的基本原则

一次地震从感觉到震动到房倒屋塌通常只有十几秒的时间，震时应保持冷静，迅速就地躲避，千万不要跳楼，震后迅速撤离到空旷或安全的地方。

2. 利用预警时间，就近避险

有的地震在震前瞬间会出现地光、地声、初期震动等现象，这些现象被称为预警现象。在这短暂的预警时间内，采取合理的避震方法，安全脱险的成功率会大大增加。

3. 家中遇震怎么办

如果地震发生时你正在室内，已来不及跑到室外，要保持镇定并迅速关闭电，熄灭炉火，随手抓个垫子等保护头部，迅速选择相对安全的地点躲避，如：牢固的桌下、床下、家具旁；开间小、有支撑物的房间（如卫生间、内承重墙角）；平房中的炕沿下或低矮牢固的家具旁。切勿靠近窗口。

4. 学校遇震怎么办

如果地震发生时你正在上课，要迅速抱头、闭眼，远离窗户，躲在自己的课桌下，不要慌不择路地拥挤外逃。如果是在操场或室外，则可原地不动，注意避开高大建筑物或危险物。

5. 公共场所遇震怎么办

如果地震发生时你正在影剧院、商场等处，千万不要蜂拥外逃，要就地蹲下或趴在排椅下；要注意避开吊灯、电扇等悬挂物，注意保护头部。

6. 户外遇震怎么办

如果地震发生时你在户外，你要就地选择开阔场地蹲下或趴下，以防摔倒，不要乱跑；要避开高大建筑物、危险物、广告牌、烟囱、高压线等。

7. 野外遇震怎么办

如果地震发生时你正在野外，要迅速离开河边、水坝或桥梁，防止地震时河岸坍塌，堤坝垮塌。要避开山边的危险环境，遇到山崩、滑坡，要迅速向滚石两侧躲避，切不可顺着滚石方向往山下跑；也可躲在结实的障碍物下，或蹲在地沟、坎下。

8. 注意防止火灾

火灾是地震发生后最普遍、最严重的次生灾害，因此在震后撤离前，一定要灭掉明火，关掉煤气，切断电。

9. 震后迅速撤离

一旦震动停止，就要迅速撤离到安全地方，警惕余震的再度袭击，防止更大损失发生。听从紧急救援人员的指挥疏散。

二、自救与互救

1. 震后自救知识

①如果在地震中被压埋，这时一定要沉着，树立生存信心，尽量改善自己所处环境：首先挪开头部周围的杂物，保持呼吸畅通；闻到煤气、毒气时，用湿毛巾等捂住口、鼻，进而扩大和保护生存空间，用砖、木等支撑残垣断壁，以防余震发生后，环境进一步恶化。

②设法脱离险境。如找不到通道，尽量保存体力，不要哭喊、急躁和盲目行动，尽可能控制自己的情绪或闭目休息，等待救援人员到来。如果受伤，要用简易的办法包扎好伤口，以免失血太多，造成昏迷。

③要不时地向外界发出求救信号，争取被救。发出求救信号时最好采用敲击的办法。要想办法维持自己的生命，防震包的水和食品一定要节约使用，尽量寻找食品和饮用水，必要时自己的尿液也能起到解渴的作用。

2. 震后救人原则

先救近处的人。无论是家人、邻居、还是陌生人，都应先救近处的人，以免错过救人良机，造成不应有的损失。先救青壮年。他们获救后可迅速在救灾中发挥作用。先救容易救的人。可加快救人速度，尽快扩大救人队伍。

3. 震后互救方法

①定位法：首先请家属或邻居提供情况。采取喊话、敲击等方法询问埋压物中是否有待救援者。仔细倾听有无呼救信号，判定被埋压人员的位置。

②扒挖法：接近被埋压人时，不要用利器刨挖。注意分清支撑物与一般埋压物，不可破坏原有的支撑条件，以免对人员造成新的伤害。尽快使封闭空间与外界沟通，以便新鲜空气注入。灰尘过大时，可喷水降尘，以免被救者和救人者窒息。及时为被埋压者提供饮水、食品或药物等，以增强其生命力，确保幸存者安全。

③施救法：首先暴露被埋压者头部，清除口、鼻内的尘土，保证幸存者呼吸顺畅。在抬救过程中不可强拉硬拖，避免使被救者身体再次受到损伤。

④护理法：对受伤者进行特殊护理。蒙上眼睛，使其避免强光的刺激。不可突然接受大量新鲜空气，不可一次进食过多。避免被救人员情绪过于激动。

⑤标志法：对一时难以救出的受伤者，可在保持通风(通气)的前提下，做好标志，等待专业救援队人员前来救治。

4. 对伤病员的运送护理

①扶行法：此法适合那些没有骨折、伤势不重，能自己行走、神志清醒的伤病员（如有脊柱或大腿骨折禁用此法）。

②背负法：适用于老幼、体轻、神志清醒的伤病员。如有上、下肢及脊柱骨折不能用此法。

③爬行法：适用于狭窄空间或浓烟的环境下。

④抱持法：适用于年幼或体轻、无骨折且伤势不重的伤员。

⑤轿杠式：适用于神志清醒的伤员。

⑥双人拉车式：适用于意识不清的伤员。

⑦三人或四人异侧运送：适用于平托法搬运，主要用于有脊柱骨折的伤员。

洪水和泥石流的预防与处理

教学目标：

- 1、通过学习让学生知道如何预防洪水灾害；
- 2、通过学习让学生知道如何预防泥石流。

教学重点：

培养学生遇到危险时如何机智预防和自救的能力 教学方法：

讲授法、分析^p 法、讨论法 教学过程：

一、学校如何预防洪水灾害 对于易受洪水灾害影响的学校，要做好洪水灾害的预防、宣传教育和相应物资准备。

(1) 根据学校所处的位置和条件，选择最佳撤离路线，做好应急

预案，并组织演练。

（2）加强预防洪水灾害的宣传教育，使广大师生熟悉学校和上学路线周边地理情况，了解洪水发生规律和逃生知识，减少洪水危害。

（3）在得到可能发生洪水的预警后，学校要及时调整学生上课日程，同时发动在校师生做好应急准备：

备足几天用的方便速食食品，准备足够的饮用水和日用品。

有条件的学校可扎制木排、竹排等适合漂浮救生工具，以备急需。

准备手机等通讯设备，备足电池，并做好防潮保护处理。

将不便携带的贵重物品作防水捆扎后埋入地下或放到高处妥善保存。

二、如何应对洪涝灾害 学校可以根据天气预报和当地实际情况，在洪水到来前采取提前放学和调课等措施减少洪水对学校的危害。洪水到来时，学校要组织师生自救互救，减少灾害造成的损失。

（1）立即启动应急预案，指挥全体教职工和学生科学、有序逃生。

（2）洪水到来时，来不及转移的师生，要就近迅速向楼房的高层、附近的山坡高地转移，或者立即爬上屋顶、大树等

高处暂避。由于洪水温度低、夹杂一些漂浮物，轻易不要选择游泳逃生或上泥坯房房顶求生。

（3）如洪水继续上涨，暂时躲避的地方将出现险情，则要充分利用准备好的救生器材逃生，或者迅速找一些门板、桌椅、木床、大块的泡沫塑料等漂浮物逃生。

（4）如果已被洪水包围，要设法尽快与外界取得联系，报告自己的方位和险情，积极寻求救援。

（5）如已被卷入洪水中，一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西，寻找机会逃生。

（6）发现高压线铁塔、电线杆倾斜或者电线断头下垂时，一定要迅速远避，防止触电。

洪水灾害发生后，各级各类学校要首先组织好学校内部的自救、互救，并协助安排救灾人员在校内的抢险救灾和受伤师生的救治、转移、运送工作，做好受灾师生安置及心理疏导，并根据灾情调整教学、考试计划，安排好师生生活。在属地政府的统一领导下，采取有效措施防止和控制传染病的暴发流行；协助、配合公安、武警加强治安管理和安全保卫工作，预防和打击各种违法犯罪活动，维护社会治安；配合相关部门做好相应的救灾工作，稳定师生情绪，防止衍生灾害的发生。同时，了解灾害情况，及时向当地教育行政部门和救灾指挥部报告灾情和工作情况。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：[h
ttps://d.book118.com/335012114244011331](https://d.book118.com/335012114244011331)