



人教版六下道德与法治知识点

精品知识点



全册



# 目录

## 第一单元 完善自我 健康成长

第1课 学会尊重.....	3
第2课 学会宽容.....	5
第3课 学会反思.....	7

## 第二单元 爱护地球 共同责任

第4课 地球---我们的家园.....	8
第5课 应对自然灾害.....	11

## 第三单元 多样文明 多彩生活

第6课 探访古代文明.....	13
第7课 多元文化 多样魅力.....	15

## 第四单元 让世界更美好

第8课 科技发展 造福人类.....	17
第9课 日益重要的国际组织.....	20
第10课 我们爱和平.....	23

## 第一单元 完善自我 健康成长

### 第1课 学会尊重

#### 基础知识梳理

- 1.在生活中，我们会遇到不同的人，其中很多人是我们非常**尊重**的。
- 2.谈到尊重，我们往往关注取得一定成就的人，忽视身边默默无闻的人。每个人都是独一无二的个体，即使默默无闻，即使没有取得什么显著成绩，他也拥有生而为人的**尊严**。每个人都应当得到**尊重**。
- 3.中华人民共和国公民在法律面前**一律平等**。国家尊重和保障**人权**。
- 4.中华人民共和国公民的**人格尊严**不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。



- 5.每个人都有自己的尊严和价值，只有**尊重自己**，才会获得别人的**尊重**。尊重自己包括自尊、**自重**、自爱和自我接纳等方面。相信自己的价值，不自我贬低，不自卑是尊重自己的重要表现。
- 6.尊重自己还表现为:维护自己的形象，爱惜自己的名誉，信守自己的**承诺**。
- 7.面对冒犯甚至侮辱，我们可以:指出对方的错误；要求对方道歉；必要时拿起**法律武器**。
- 8.尊重自己，并不意味着**拒绝批评**。尊重自己与接受别人的批评是不矛盾的。如果过于爱面子，输不起、说不得，就是过度维护自己。

## 9.维护自己应适度

- (1)不过分敏感，保持情绪平稳。
- (2)**客观**评价自己，既相信自己的能力，也能认识到别人可能比自己更优秀。
- (3)**理性**对待他人意见，分析问题时对事不对人。



### 过度维护自己

10.被别人尊重让我们感到**愉快、满足**，充满价值感。推己及人，别人也希望我们能给他们带来同样的体验。

11.尊重他人是一项基本的**道德要求**，也是一个人文明素养的体现。但在现实生活中，一些人的行为却违背了这一要求。

12.**语言**可以体现尊重。俗话说，“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。一句理解、尊重的话会给别人带来温暖和鼓励。

13.尊重他人不仅表现在**话语**上，更应该落实在**行动**上。与人交往时，谦虚有礼，平等友善，重视他人意见，关注他人需要……都是尊重他人的体现。

14.尊重他人还要能够维护他人**自尊心**，推己及人，让他人觉得舒服。

15.我国宪法明确规定，公民的人格尊严不受侵犯。由此看来，尊重他人既是**道德要求**，也是**法律要求**。

### 教材习题答案

1.(教材第2页)在我们身边，有很多类似周阿姨这样的人。你觉得他们值得尊重

吗?为什么?

答:值得尊重。因为周阿姨这么多年为街坊邻居提供便利,靠自己勤劳的双手踏实工作,所以值得我们尊重。

**2.(教材第3页)如果每个普通人都能得到应有的尊重,社会将会发生哪些变化?**

答:如果每个普通人都能得到应有的尊重,人间相处会更加融洽,社会会更加和谐,生活会更加美好。

**3.(教材第5页)这些行为仅仅使我们颜面扫地、形象受损吗?尊重自己,应该怎么做呢?**

答:抄袭作业、随手乱扔垃圾,都是不尊重自己的表现。这些行为,会影响我们健康成长、破坏环境。所以,尊重自己,就要从一点一滴的小事做起,严格要求自己,不要因为自己的懒惰而让别人批评、指责。

**4.(教材第8页)在什么情况下,你感受到了别人对你的尊重?当时对方是怎么做的?你的感受是怎样的?感觉被别人尊重时,你会有什么样的表现?**

答:(1)邀请好朋友去图书馆,好朋友说:“对不起,我有事不能陪你去了。”这时我感到别人对我的尊重。

(2)被人尊重时,我会真心地说声“谢谢”。

**5.(教材第9页)在生活中,你是怎样尊重别人的?结合你与人相处的经历,谈谈尊重会给对方带来什么。**

答:可联系我们在生活中尊重别人的亲身经历。尊重会给别人带来快乐。

## 第2课 学会宽容

### 基础知识梳理

1.宽容让人们**彼此宽待**、**和睦相处**,它是我们和谐、美好生活的重要基础。

2.宽容不仅给我们带来了和谐、友善的社会生活环境，也使我们内心保持平和、安定，让我们生活得幸福、愉快。

3.宽容能让我们心胸开阔。

4.宽容让我们在面对他人的无心之失时要大度、不计较；在面对他人的伤害时，平息心中的不满，放弃报复的想法，懂得原谅他人。



5.拥有一颗宽容的心，让我们平静下来，调整情绪，更 **宽容使人际关系和谐** 为客观、大度地面对问题。

6.拥有一颗宽容的心，不能“以眼还眼，以牙还牙”。报复不是解决冲突的方式，反而有可能造成更大的冲突，甚至被追究法律责任。

7.拥有一颗宽容的心，学会原谅他人，其实也是原谅可能犯错误的自己。

8.宽容不是无限度地纵容和姑息迁就，而是有限度、有原则的。

9.生活在充满差异的世界中，不同的人有不同的成长环境、兴趣爱好或观点看法。学会和谐相处，尊重他人的不同，是宽容的必修课。

10.君子和而不同。--《论语·子路》

这句话的意思是，君子在与他人交往时能和谐融洽地相处，但在具体问题的看法上却有自己独立的见解，不附和别人，不人云亦云。

## 教材习题答案

1.(教材第 14 页)在生活中，你有宽容大度地对待他人的经历吗?当时你心里是怎么想的?

答:有过，例如同学不小心把我的文具盒碰掉，我原谅了同学。我想同学不是成心要那么做的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/335022312034012113>